



SJÁLFSMATSSKÝRSLA

2013-2014

Efnisyfirlit

Efnisyfirlit.....	2
Inngangur	3
Námskrá og mat á skólastarfi	5
Verk- og framkvæmdaáætlun 2014-2016	6
Innra mat	7
Niðurstöður kennslumats á haustönn 2013	7
Spurningakönnun fyrir nemendur á nýsköpunar- og listabraut.....	10
Viðhorfakönnun nemenda	11
Brotthvarf	13
Brottfall.....	14
Brottfall nemenda úr einstökum áföngum í dagskóla.....	14
Brottfall úr einstökum áföngum í fjarnámi.....	17
Námskrá	18
Stefnur og skýrslur.....	20
Ytra mat	22
Úttekt mennta- og menningarmálaráðuneytis	22
Stofnun ársins 2014.....	23
Alþjóðleg samanburðarkönnun fjarnáms.....	25
Markmið og úrbætur	26
Markmið og úrbætur frá skólaárinu 2013/2014	26
Markmið og úrbætur fyrir skólaárið 2014/2015	30

Inngangur

FÁ hefur starfað sem fjölbrautaskóli með áfangakerfi í rúma þrjá áratugi. Í skólanum hafa skapast ýmsar hefðir sem ástæða er til að halda í heiðri, til dæmis hvað varðar vinsamleg og ánægjuleg samskipti nemenda og starfsfólks sem m.a. má rekja til þess að frá upphafi hefur nemendahópurinn komið víðs vegar að af landinu, komið frá mismunandi löndum, verið á ýmsum aldri og búið yfir fjölbreyttri reynslu. Þessari sérstöðu vill skólinn halda og laða áfram að fjölbreyttan hóp nemenda á öllum getustigum. Skólinn leggur áherslu á gagnkvæma virðingu starfsfólks og nemenda og stuðla þannig að heilbrigðu andrúmslofti í skólanum. Í skólanum á að vera fjölbreytilegt framboð á námi og kappkostað að gera það aðlaðandi og aðgengilegt fyrir nemendur með margvíslegum kennsluaðferðum og námsmati. Nemendahópurinn í FÁ er mjög fjölbreyttur, nemendur eru frá sextán ára upp í tæplega sextugt. Þann 15. október 2013 voru nemendur í FÁ um 2400 samkvæmt tölum teknum úr INNU og var skólinn sá næstfjölmennasti á landinu. Starfsmenn skólans voru rúmlega 100, þ.a. 78 kennarar.

Boðið er upp á bóknámsbrautir til stúdentsprófs, starfsmenntabrautir á heilbrigðissviði, viðbótarnám á starfsmenntabrautum til stúdentsprófs, sérnámsbrautir, framhaldsskólabraut og almenna námsbraut. Í FÁ er stór deild fyrir nemendur sem eiga annað móðurmál en íslensku. Í skólanum er sérnámsbraut sem er ætluð fyrir nemendur með fötlunargreiningu. Auk þess rekur skólinn öflugt fjarnám og hefur verið leiðandi á því sviði. Lögð er áhersla á að námsframboð sé í sífelldri þróun til að koma betur til móts við þann fjölbreytta hóp nemenda sem stundar nám í skólanum en einnig til að svara kalli atvinnulífsins og æðri menntastofnana.

Skólinn hefur boðið upp á nám á fjórða þrepi framhaldsskólans, þ.e. framhaldsnám fyrir lyfjatekna og sjúkraliða. Kennsla í þessu námi hófst á vorönn 2011 og er mikilvægt innlegg skólans í starfsmenntaþróun heilbrigðisgreina hér á landi. Námið er staðfesting á góðu samstarfi skóla, atvinnulífs og hagsmunafélaga, en Landspítalinn, Sjúkraliðafélag Íslands, Lyfjateknifélag Íslands og Landlæknisembættið komu að þróun námsins. Á seinni hluta ársins 2012 var gerð úttekt á námsbrautunum að frumkvæði skólans en styrkur fékkst til þess frá Mennta- og menningarmálaráðuneytinu.

Námsframboð FÁ er í stöðugri þróun. Síðustu tvö ár hefur verið unnið að undirbúningi nýsköpunar- og listabrautar og hófst tilraunakennsla á haustönn 2013. Opnað var fyrir umsóknir á vorönn 2013 og voru tæplega 40 nemendur samþykktir í nám. Á vorönn 2013 var farið í samstarf við Íþróttabandalag Reykjavíkur um þróun afreksíþróttalínu þar sem lögð er áhersla á að ungt afreksíþróttafólk geti stundað æfingar á skólatíma. Í framhaldinu var skrifað undir samning og fyrsta íþróttafélagið sem á aðild að samningnum er Tennis- og badmintonfélag Reykjavíkur.

Hlutverk Fjölbrautaskólans við Ármúla er að stuðla að alhliða þroska allra nemenda skólans svo að þeir verði sem best búnir undir að taka virkan þátt í lýðræðisþjóðfélagi. Megináhersla er á grunnþætti menntunar, þ.e. læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og sköpun. Meginmarkmið skólans er að flétta grunnþættina inn í alla kennslu sem og starf skólans og þjóna þannig enn betur þeim fölbreytta nemendahópi sem stundar nám við skólann. Skólinn leitast við að efla ábyrgð, víðsýni, frumkvæði, sjálfstraust og umburðarlyndi nemenda sinna, þjálfa þá í öguðum og sjálfstæðum vinnubrögðum og gagnrýninni hugsun, kenna þeim að njóta menningarlegra verðmæta og hvetja þá til stöðugar þekkingarleitar. Þannig er tryggt að nemendur séu sem best undirbúnir undir frekara nám eða störf úti í samfélaginu.

Námskrá og mat á skólastarfi

Námskrá¹ skólans er á vefrænu formi. Kaflarnir eru hnitmiðaðir og almenns eðlis og þar koma aðeins fram upplýsingar um meginmarkmið skólans. Í hverjum kafla eru tenglar sem vísa í ítarlegri áætlanir, lýsingar, deilimarkmið o.fl. sem eiga að vera í sífelldri endurskoðun og þróun. Með slíkri útgáfu er hægt að tengja skólanámskrá og skólastarf á hverjum tíma nánari böndum en unnt er með hefðbundinni útgáfu á prenti. Texti námskrárinnar er almennur og hnitmiðaður og tryggir rafræn birting auðvelt aðgengi að innihaldinu. Skólanámskráin verður þannig að lifandi skjali og síður hætta á að menn missi sjónar af þeim markmiðum sem þar eru sett.

Innra mati er ætlað að veita upplýsingar um starfshætti framhaldsskólans, stuðla að umbótum og auknum gæðum og vera liður í þróun skólastarfs. Markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í framhaldsskólum er m.a. að veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun. Einnig er markmiðið að tryggja að starfsemi skólans sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár framhaldsskóla, að auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum. Jafnframt að tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum um framhaldsskóla (40. gr.).

Í námskrá skólans er sjálfsmatsstefna² skólans skilgreind og jafnframt krækja í sjálfsmatssíðu³ þar sem má m.a. finna verkáætlun, sjálfsmatsskýrslur síðustu ára og niðurstöður ytra mats.

Þróunarstjóri skólans er ábyrgur fyrir innra mati og hefur yfirumsjón með skipulagi þess og framkvæmd. Í verk- og framkvæmdaáætlun eru tilgreindar áætlaðar aðgerðir eins og úttektir, kannanir o.fl. til næstu ára.

Skólinn birtir niðurstöður sjálfsmats á heimasíðu skólans undir liðnum Skólinn - Sjálfsmat. Niðurstöðum er ætlað að draga fram sterkar og veikar hliðar í skólastarfinu og meginatriði í þeim viðhorfum sem fram koma í könnunum.

Á grundvelli niðurstöðu í þessum könnunum verður og hefur verið gripið til aðgerða. Í sjálfsmatsskýrslu er gerð grein fyrir niðurstöðunum og tillögur til úrbóta kynntar og svo framkvæmda ef þörf er á.

¹ Skólanámskrá: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/>

² Sjálfsmatsstefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/mat/sjalfsmat/>

³ Sjálfsmatssíða: <http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/sjalfsmatssida/>

Verk- og framkvæmdaáætlun 2014-2016⁴

Vorönn 2014 • Kennslukönnun (valdir áfangar) • Endurskoðun skólanámskrár (áfangalýsingar) • Starfsmannaviðtöl • Skýrslur kennslustjóra • Ráðstefna um námskrá • Brotthvarfsgreining • Stofnun ársins 2014	Haustönn 2014 • Kennslukönnun (valdir áfangar) • Endurskoðun skólanámskrár (námsbrautir) • Starfsmannaviðtöl • Úttekt á þjónustu stoðsviða • Þjónustukönnun • Upplýsingar um námsárangur og brottfall • Söfnun gagna (fjöldi nemenda, starfsmanna, skipting á brautir, kyn, aldur og fleira)
Vorönn 2015 • Kennslukönnun (valdir áfangar) • Endurskoðun skólanámskrár • Starfsmannaviðtöl • Skýrslur kennslustjóra • Úttekt á umsjónarkerfi • Skólaráðstefna • Brotthvarfsgreining • Stofnun ársins 2015 • Sjálfsmatsskýrsla 2014/2015	Haustönn 2015 • Kennslukönnun (valdir áfangar) • Starfsmannaviðtöl • Úttekt á áætluninni gegn einelti og lýðheilsustefnu • Upplýsingar um námsárangur og brottfall • Söfnun gagna (fjöldi nemenda, starfsmanna, skipting á brautir, kyn, aldur og fleira)
Vorönn 2016 • Kennslukönnun (valdir áfangar) • Starfsmannaviðtöl • Skýrslur kennslustjóra • Skólaráðstefna • Brotthvarfsgreining • Stofnun ársins 2016 • Sjálfsmatsskýrsla 2015/2016	Haustönn 2016 • Kennslukönnun (valdir áfangar) • Starfsmannaviðtöl • Úttekt á fjölmenningsráætlun • Upplýsingar um námsárangur og brottfall • Söfnun gagna (fjöldi nemenda, starfsmanna, skipting á brautir, kyn, aldur og fleira)

⁴ [Verk- og framkvæmdaáætlun](#) er á heimasíðu skólans

Innra mat

Niðurstöður kennslumats á haustönn 2013

Könnunin fór fram í gegnum kennslumatsvef SPLIST með krækju á heimasíðu skólans. Kennslustjórar ákváðu hvaða áfanga skyldi meta í samráði við stjórnendur. Áfangar fara í kennslumat á tveggja til þriggja anna fresti. [Niðurstöður kennslumats](#)⁵ eru á heimasíðu skólans.

Starfshópur vann að endurskoðun kennslumats á vorönn 2013 og gerði tillögur að endurbótum. Hópurinn lagði til að:

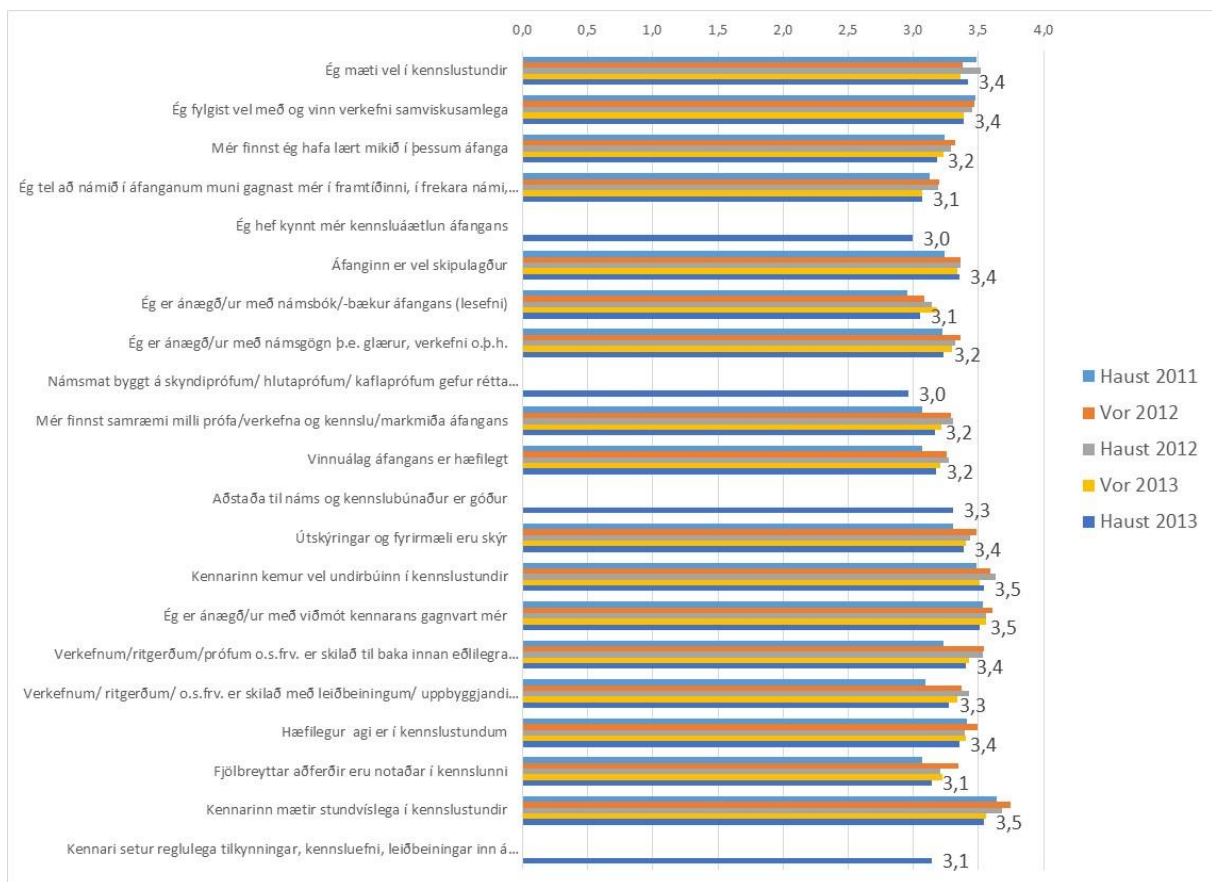
- Spurningar verði settar á heimasíðu skólans og kennurum gert kleift að gera athugasemdir.
- Spurningar verði endurskoðaðar með hliðsjón af sambærilegum könnunum.
- Kennslumatið verði framkvæmt á miðri önn. Kennarar og nemendur fá niðurstöður matsins strax.
- Framkvæmd matsins tryggi að sem flestir nemendur svari könnuninni og niðurstöður verða marktækar.

Þessum tillögum var fylgt eftir og fengu kennarar tækifæri til að koma athugasemdum á framfæri. Nokkrar breytingar voru gerðar og fór kennslumatið fram fyrr en venjulega eða 22. október – 5. nóvember. Kennarar fengu niðurstöður kennslumats í sínum áföngum fyrir 10. nóvember.

Svarhlutfall á haustönn 2013 var 68,2%. Þetta er u.þ.b. 26 prósentustigum hærra en á vorönn 2013 (41,9%). Er þetta hæsta svarhlutfall sem hefur fengist og niðurstöður því marktækari en áður. Kennarar voru beðnir um að ráðstafa einni kennslustund til að láta nemendur svara könnuninni, panta fartölvuvagn fyrir þá nemendur sem ekki voru með tölvu eða panta tíma í tölvuveri. Einnig var boðið upp á aðstoð í hópvinnuherbergi, þar sem netstjóri og kerfisstjóri tóku á móti nemendum og veittu aðstoð við matið. Þetta fyrirkomulag mæltist vel fyrir og nýttu margir kennarar sér þennan valkost.

Svörun var svipuð eftir kyni. Konur voru 62% svarenda og karlar 38%. Á haustönn 2013 voru 61%% skráðra nemenda kvenkyns og 39% karlkyns. Á liðnum önnum hefur svarhlutfall kvenna verið hærra en karla og því ánægjulegt að góð heildarsvörun og nýtt fyrirkomulag framkvæmdar kennslumats hafi stuðlað að betri svörun karla.

⁵ Kennslumatssíða: <http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/sjalfsmatssida/kennslumat/>



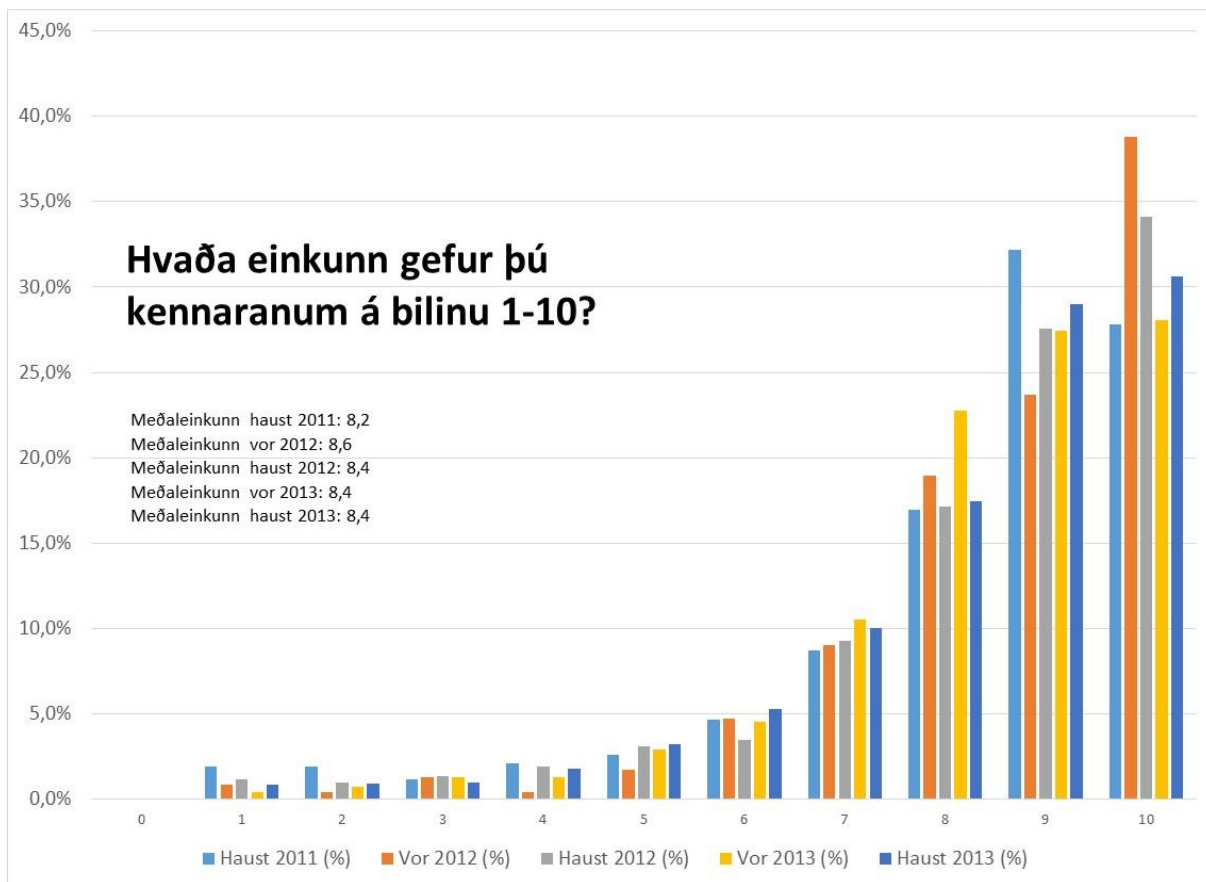
Nemendur fengu að meta kennsluna, áfangann og námið sitt. Þeir gáfu stig frá 1 (mjög ósammála) og upp í 4 (mjög sammála). Meðaltal haustannar 2013 er merkt inn á stöplartíð.

Lítill munur er á haustönn 2013 og liðnum önnum og gerir það niðurstöður í heild sinni marktækari. Kennsluþættir fá hæsta mat, en þættir eins og „Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni“ með meðaltal 3,1 (3,2 á vorönn 2013), „Kennari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni, leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfanga (Moodle)“ með meðaltal 3,1 þarf að athuga betur.

Í mat á eigin námi kemur síst út „Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi“ með meðaltal 3,1 (óbreytt frá því á vorönn 2013) og nýja spurningin „Ég hef kynnt mér kennsluáætlun áfangans“ með meðaltal 3,0.

Í mati á áfanganum kemur nýja spurningin „Námsmat byggt á skyndiprófum/ hlutaprófum/ kaflaprófum gefur rétta mynd af námsstöðu minni“ verst út með meðaltal 3,0. Næst kemur „Ég er ánægð/ur með námsbók/-bækur áfangans (lesefni)“ með meðaltal 3,1 (3,2 á vorönn 2013). Nauðsynlegt er að athuga hvað betur mætti fara í þessum þáttum.

Nemendur gáfu kennurum sínum að meðaltali 8,4 í einkunn og er það í takt við fyrri kannanir.



Nemendum gafst tækifæri til að koma sinni skoðun á framfæri í tveimur opnum spurningum. Svör nemenda eru send kennurum viðkomandi áfanga.

Niðurstöður kennslumats eru lagðar til grundvallar í starfsmannasamtölum skólastjórnenda við kennara.

Niðurstöður kennslumats eru aðgengilegar á heimasíðu skólans:

<http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/sjalfsmatssida/kennslumat/>

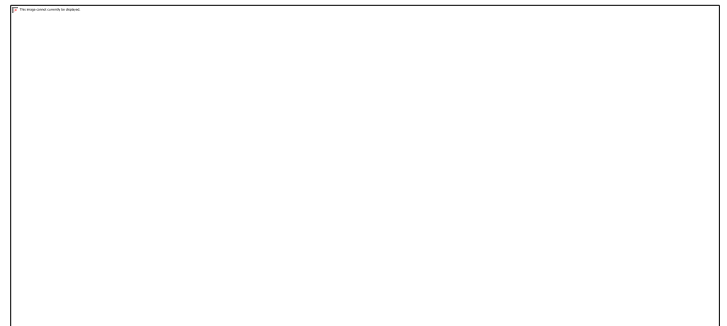
Ekkert kennslumat fór fram á vorönn 2014 vegna verkfalls kennara og stjórnenda framhaldsskóla.

Spurningakönnun fyrir nemendur á nýsköpunar- og listabraut

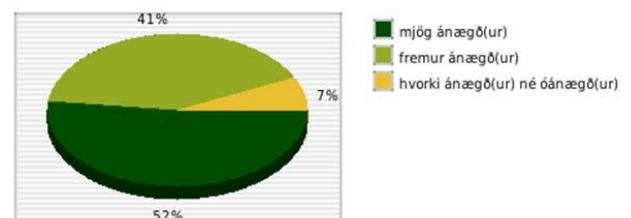
Á haustönn 2013 fékkst leyfi ráðuneytisins til að bjóða upp á nýsköpunar- og listabraut í tilraunarskyni. 37 nemendur innrituðust á haustönn 2013 og 55 á vorönn 2014.

Gréta Mjöll Bjarnadóttir rannsakaði í meistaraverkefni sínu listkennslu og gildi náms á þessari nýju námsleið og lagði spurningakönnun fyrir nemendur brautarinnar á vorönn 2014. Markmiðið var að rýna í þróunarstarf með það fyrir augum að draga fram hvernig nemendur upplifa og meta þessa nýju námsleið. Niðurstöður könnunarinnar verða síðar birtar í mastersritgerð Grétu, en fékkst leyfi til að birta nokkrar þeirra hér. Nemendur voru m.a. spurðir um áhuga þeirra á námi, væntingar og líðan.

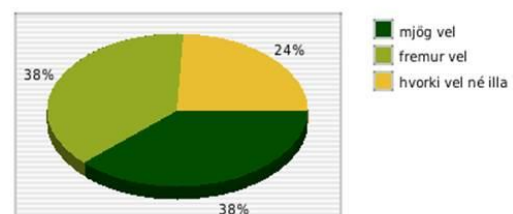
1. Hversu mikinn eða lítinn áhuga hefur þú á listnámi?



2. Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ertu með að hafa valið þessa braut?



3. Hvernig líður þér í skólanum?



Allar niðurstöður könnunarinnar verða birtar seinna á heimasíðu skólans.

Viðhorfakönnun nemenda

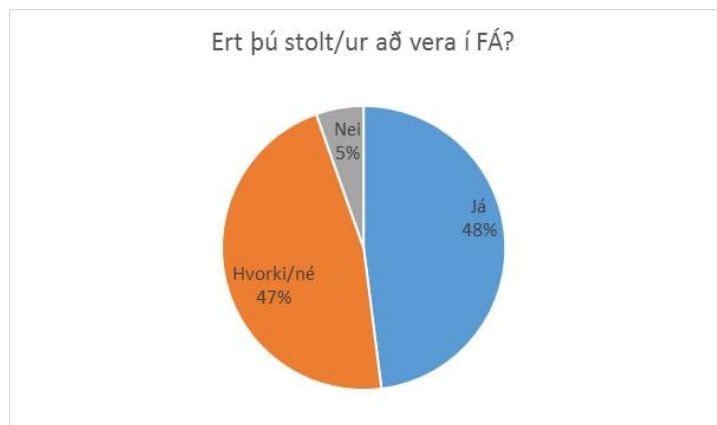
Nemendur í félagsfræðiáfanganum FÉL403 hafa í nokkur ár kannað viðhorf nemenda skólans til ýmissa þátta tengda skólastarfinu. Skólinn fékk styrk úr Sprotasjóði menntamálaráðuneytisins skólaárið 2012-2013 til að kanna viðhorf og hagi nemenda í skólanum. Styrkurinn hefur orðið til þess að auðvelda gerð gagnabanka um kannanir nemendanna og eru [niðurstöður viðhorfakannana](#)⁶ aðgengilegar á heimasíðu skólans.

Könnunin var lögð fyrir 11. mars 2014. Í könnuninni náðist til 355 nemenda, 154 pilta og 200 stúlkna, 1 nemandi svaraði ekki. Alls voru 993 nemendur skráðir í dagskóla. Svarhlutfall alls þýðisins er þannig 36% en taka verður tillit til þess að nemendur á starfsbraut (sérdeild) svöruðu ekki könnuninni og að margir nemendur á heilbrigðisbrautum eru í starfsnámi utan skólans.

Úrvinnslu gagna er ekki lokið en hér eru nokkrar niðurstöður síðustu könnunarinnar.

Niðurstöður í heild verða birtar á heimasíðu skólans þegar þær liggja fyrir.

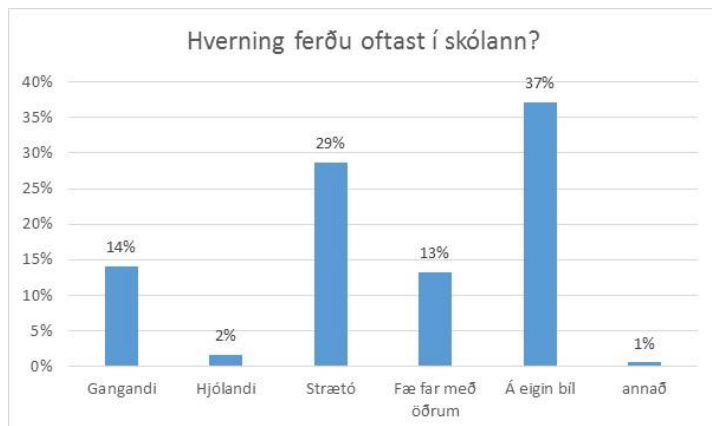
1. Ertu stolt/ur að vera í FÁ?



⁶ Viðhorfakannanir á sjálfsmatssíðu skólans:

<http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/sjalfsmatssida/vidhorfskannanir/>

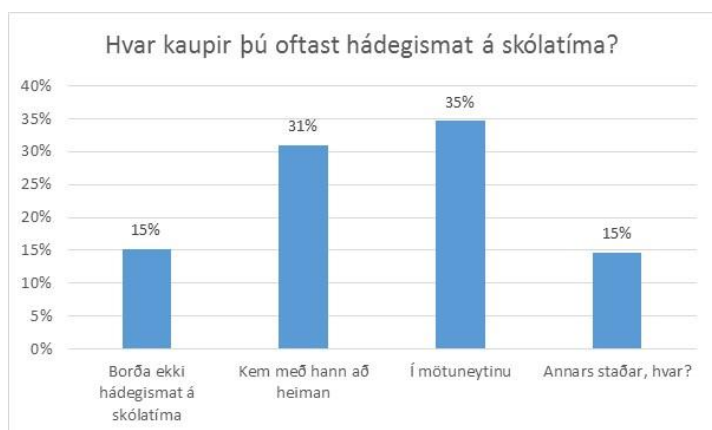
2. Hvernig ferðu oftast í skólann?



3. Neytir þú tóbaks daglega?



4. Hvar kaupir þú oftast hádegismat á skólatíma?



Allar niðurstöður könnunarinnar verða birtar seinna á heimasíðu skólans.

Brotthvarf

Hátt hlutfall nemenda hættir námi eða skiptir um skóla og fylgir því mikil breyting á nemendahópi á hverri önn. Markmið skólans er að minnka brotthvarf nemenda.

Í markmiðum skólastarfsins er stefnt á að kanna betur hvaða skýringar liggja að baki brotthvarfs. Samræmdur spurningalisti var lagður fyrir nemendur sem hættu námi og eru niðurstöður notaðar til að greina ástæður brotthvarfs. Náms- og starfsráðgjafar, sem hafa umsjón með brotthvarfsgreiningu, höfðu samband við nemendur sem sögðu sig úr námi.

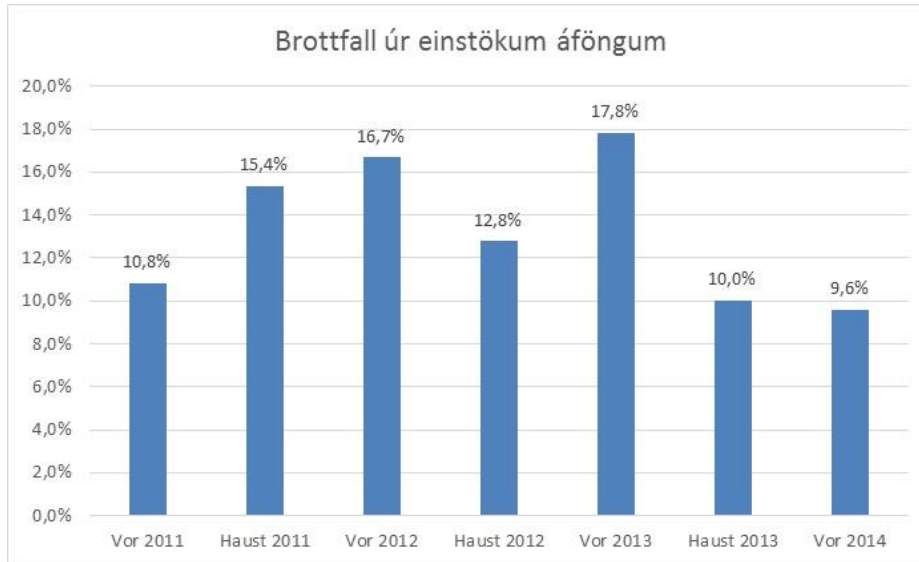
44 nemendur sögðu sig úr skólanum á haustönn 2013 og 12 á vorönn 2014. Eru þetta mun færri nemendur en á vorönn 2013 (68 nemendur). Flestir hættu námi vegna andlegra (11/3) eða líkamlegra (6/3) veikinda. Nokkrir hættu námu vegna áhugaleysis (4/3) eða vegna fjárhagsaðstæðna (5/1). Jákvætt er að enginn hætti vegna eineltis, samskiptaörðugleika við starfsfólk skólans eða fannst námið of erfitt.

	Haust 2003		Vor 2014	
Ástæður brotthvarfs	1043	%	997	%
Fór að vinna	2	0,2%	0	0,0%
Flutningar	0	0,0%	0	0,0%
Fjárhagsaðstæður	5	0,5%	1	0,1%
Námsörðugleikar	1	0,1%	0	0,0%
Fannst námið tilgangslaust /áhugaleysi	4	0,4%	3	0,3%
Nám of erfitt	0	0,0%	0	0,0%
Samskiptaörðugleikar við starfsfólk skóla	0	0,0%	0	0,0%
Einelti	0	0,0%	0	0,0%
Vísað úr skóla/brot á skólareglum	7	0,7%	0	0,0%
Veikindi barna	2	0,2%	0	0,0%
Fór í annan skóla	1	0,1%	0	0,0%
Líkamleg veikindi	6	0,6%	3	0,3%
Persónulegar ástæður	3	0,3%	0	0,0%
Neysla/meðferð	2	0,2%	2	0,2%
Andleg veikindi	11	1,1%	3	0,3%
Annað	0	0,0%	0	0,0%
Alls:	44	4,2%	12	1,2%

Brottfall

Brottfall nemenda úr einstökum áföngum í dagskóla

Brottfall nemenda úr einstökum áföngum í dagskóla hefur minnkað umtalsvert en er stefnt að því að minnka það enn meira.



Óvenjulega hátt brottfall var á vorönn 2013 í bókfærslu, náttúrufræði, spænsku, stærðfræði og þýsku. Til aðgerða var gripið til að stöðva hátt brottfall í fornámsáföngum og byrjunaráföngum í stærðfræði.

Á vorönn 2014 var STÆ093/193 kennt í 3 lotum og gátu nemendur lokið 1, 2 eða 3 einingum eftir því hve mörgum lotum þeir náðu. Af 41 nemanda sem skráður var í áfangann tóku 14 nemendur próf í 3 einingum, 13 nemendur í 2 einingum og 14 nemendur í 1 einingu. Alls tóku nemendur próf í 82 af 123 einingum. Brottfall samsvarar því 33,3%.

Á haustönn 2014 verður STÆ093/193 kennt með sama sniði og einnig STÆ102. Stefnt er að því að minnka brottfall nemenda undir 30%.

Minna brottfall var í spænsku, stærðfræði og þýsku á vorönn 2014 en á vorönn 2013. En í öllum áföngum í náttúrufræði var brottfall jafnvel enn hærra.

Áfangi	Haust 2011	Vor 2012	Haust 201	Vor 2013	Haust 2013	Vor 2014	Meðaltal
BÓK103	19,0%	14,8%	13,2%	24,3%	13,2%	24,2%	18,1%
BÓK203		11,8%	0,0%	25,0%			12,3%
NÁT103	13,6%	17,3%	14,6%	27,2%	18,5%	29,0%	20,0%
NÁT113	14,8%	22,9%	11,5%	21,8%	11,3%	25,7%	18,0%
NÁT123	14,6%	16,1%	14,0%	23,8%	8,8%	13,6%	15,2%
SPÆ103	35,1%	29,3%	27,7%	43,1%	33,8%	14,5%	30,6%
SPÆ203	38,5%	26,5%	20,5%	18,4%	17,9%	11,9%	22,3%
SPÆ303	28,3%	16,0%	29,4%	39,4%	28,6%	4,0%	24,3%
STÆ102	22,5%	29,4%	17,5%	35,2%	9,4%	26,4%	23,4%
STÆ193	24,7%	37,2%	20,0%	40,0%	2,0%	33,3%	26,2%
STÆ202	27,8%	38,8%	23,6%	35,1%	22,5%	14,1%	27,0%
STÆ303	26,1%	30,0%	14,0%	42,3%	8,6%	15,8%	22,8%
STÆ313	11,8%	15,8%	16,0%	28,6%	0,0%	8,0%	13,4%
STÆ403	13,5%	11,8%	12,1%	23,3%	8,7%	0,0%	11,6%
STÆ503	15,4%	13,6%	11,1%	25,0%	3,8%	16,7%	14,3%
ÞÝS103	14,0%	23,3%	14,3%	29,3%	23,5%	16,2%	20,1%
ÞÝS203	2,5%	26,4%	2,2%	23,3%	2,2%	0,0%	9,4%
ÞÝS303	21,4%	9,7%	7,1%	16,7%	0,0%	0,0%	9,2%

Brottfall í kjarnagreinum dönsku, ensku, íslensku og stærðfræði var 9,5% á haustönn 2013 og 10,3% á vorönn 2014. Er þetta mun minna en á árinu á undan og náðist markmiðið að minnka brottfall í kjarnagreinum niður fyrir 15%.

Áfram er áberandi hærra brottfall í hægferðaráföngum DAN102, ENS102, ÍSL102 og STÆ102 en í þriggja eininga áföngunum DAN103, ENS103, ÍSL103 og STÆ103. Einnig er áberandi hátt brottfall í fornámsáföngum DAN193, ENS193, ÍSL193 og STÆ193.

Áfangi	Haust 2011	Vor 2012	Haust 201	Vor 2013	Haust 2013	Vor 2014	Meðaltal
DAN193	7,7%		9,1%		0,0%		5,6%
ENS193	30,8%		29,4%		69,0%		43,0%
ÍSL193	17,4%	40,0%	16,1%	30,0%	4,0%	0,0%	17,9%
STÆ193	24,7%	37,2%	20,0%	40,0%	2,0%	33,3%	26,2%
Alls:	20,1%	38,6%	18,7%	35,0%	18,7%	16,7%	23,2%

Áfangi	Haust 2011	Vor 2012	Haust 201	Vor 2013	Haust 2013	Vor 2014	Meðaltal
DAN102	26,5%	20,8%	9,7%	19,6%	5,1%	4,4%	14,4%
ENS102	17,7%	18,6%	11,0%	22,7%	10,3%	14,3%	15,8%
ÍSL102	21,9%	42,1%	7,1%	23,1%	5,6%	24,6%	20,7%
STÆ102	22,5%	29,4%	17,5%	35,2%	9,4%	26,4%	23,4%
Alls:	22,2%	27,7%	11,3%	25,2%	7,6%	17,4%	18,6%

Áfangi	Haust 2011	Vor 2012	Haust 201	Vor 2013	Haust 2013	Vor 2014	Meðaltal
DAN103	5,4%		0,0%		2,6%		2,7%
ENS103	7,0%		4,3%		0,0%		3,8%
ÍSL103	18,5%		2,3%		5,6%		8,8%
STÆ103	7,7%		15,2%		12,5%		11,8%
Alls:	9,7%		5,4%		5,2%		6,8%

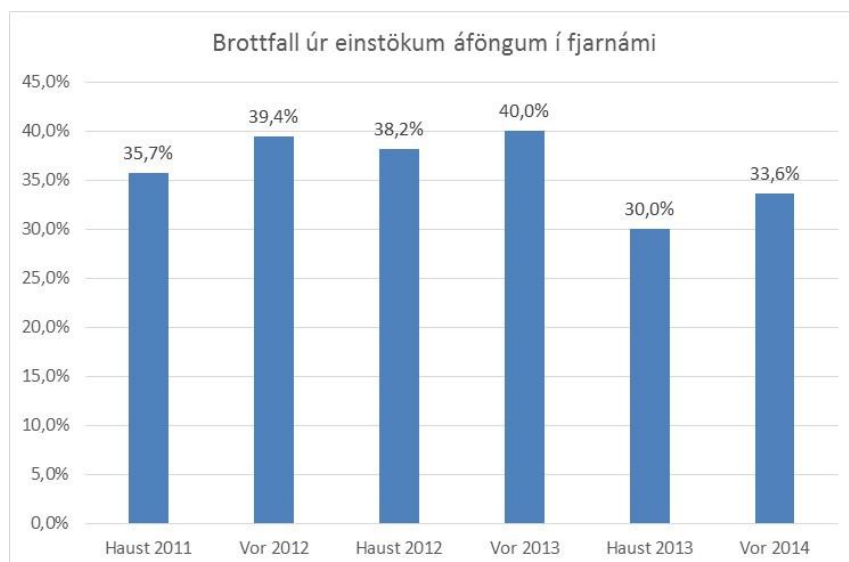
Jón Torfi Jónasson prófessor hefur í tveimur langtímarannsóknum⁷ kannað námsframvindu íslenskra ungmenna. Rannsóknirnar veita mikilvægar upplýsingar um námsárangur, próflok, brottfall og viðhorf nemenda í framhaldsskólum. Í báðum rannsóknum koma fram skýr tengsl milli einkunna á samræmdu prófi í íslensku og stærðfræði við lok grunnskóla og námsframvindu í framhaldsskóla.

Munur á árangri nemenda í hægferðum og þriggja eininga áföngum í kjarnagreinum styður þessar niðurstöður.

⁷ Jón Torfi Jónasson og Andrea Jónsdóttir: Námsferill í framhaldsskóla, Reykjavík 1992 og Jón Torfi Jónasson og Kristjana Stella Blöndal: Ungt fólk og framhaldsskólinn, Reykjavík 2002.

Brottfall úr einstökum áföngum í fjarnámi

Brottfall nemenda úr einstökum áföngum í fjarnámi var 30% á haustönn 2013 og 33,6% á vorönn 2014. Hefur því tekist að minnka brottfall í fjarnámi langt undir meðaltal 36,4%.



Hæsta brottfallið er áfram í frönsku og stærðfræði og auk þess í spænsku. Hér er listi yfir áfanga með yfir 50% brottfall að meðaltali á vorönn 2014.

Áfangi	Haust 2011	Vor 2012	Haust 2012	Vor 2013	Haust 2013	Vor 2014	Meðaltal
VFF103		50,0%	55,6%	31,3%	29,4%	77,8%	48,8%
FRA303	46,2%	58,3%	58,3%	43,8%	50,0%	73,3%	55,0%
STÆ203	64,0%	63,0%	76,9%	52,8%	50,0%	70,4%	62,8%
EFN203	37,5%	62,5%	7,1%	50,0%	40,0%	66,7%	44,0%
FRA103	60,0%	77,8%	58,3%	92,9%	64,3%	66,7%	70,0%
SPÆ303	33,3%	22,2%	64,3%	27,8%	52,9%	64,7%	44,2%
STÆ202	40,0%	42,9%	60,0%	48,4%	63,3%	64,7%	53,2%
FRA203	62,5%	33,3%	66,7%	83,3%	40,0%	62,5%	58,1%
STÆ403	61,3%	53,8%	58,1%	55,2%	59,4%	60,0%	58,0%
STÆ303	55,6%	48,7%	47,6%	45,7%	51,3%	58,8%	51,3%
ÞÝS103	42,1%	47,4%		69,6%		58,3%	54,3%
SÁL203	32,0%	50,0%	37,0%	39,3%	45,2%	57,9%	43,6%
SPÆ203	45,0%	51,9%	42,3%	37,5%	30,0%	57,9%	44,1%
EFN103	46,2%	45,0%	42,9%	55,6%	61,3%	57,7%	51,4%
STÆ313	44,0%	32,1%	40,7%	52,4%	37,5%	54,5%	43,6%
NÁT123	52,9%	39,4%	41,5%	47,8%	45,5%	52,6%	46,6%
SIÐ102	34,1%	23,5%	37,0%	37,5%	11,4%	52,3%	32,7%
FÉL303	6,3%	11,1%	27,3%	36,4%	5,9%	50,0%	22,8%
ÞÝS303	54,5%	52,9%	48,4%	44,4%	42,3%	50,0%	48,8%

Námskrá

Námskrá skólans er í endurskoðun. Nýr [almennur hluti](#)⁸ tók gildi 2. nóvember 2012 og er aðgengilegur á heimasíðu skólans undir Nám – Námskrá.

Skólanámskrá Fjölbrautaskólans við Ármúla er í tveimur hlutum. Í almennum hluta hennar eru upplýsingar um skipulag skólans, starfsemi hans og stefnu í víðum skilningi. Í öðrum hluta eru hins vegar námsbrautalýsingar. Þessi efnisafmörkun námskrárinnar er í fullu samræmi við ákvæði 22. greinar laga um framhaldsskóla frá árinu 2008 þar sem vikið er að skyldu hvers framhaldsskóla til að gefa út skólanámskrá.

Sú ákvörðun hefur verið tekin að birta skólanámskrána eingöngu á vef skólans. Kaflarnir eru hnitmiðaðir og almenns eðlis og þar koma aðeins fram upplýsingar um meginmarkmið skólans. Í hverjum kafla eru tenglar sem vísa í ítarlegri áætlanir, lýsingar, deilimarkmið o.fl. sem eiga að vera í sífelldri endurskoðun. Af þessu sjást skýrt kostir útgáfu á rafrænu formi. Með slíkri útgáfu er hægt að tengja skólanámskrá og skólastarf á hverjum tíma nánari böndum en unnt er með hefðbundinni útgáfu á prenti. Ekki er nóg með að texti námskrárinnar sé almennur og hnitmiðaður heldur tryggir rafræn birting einnig auðvelt aðgengi að innihaldinu. Skólanámskráin verður þannig að lifandi skjali og síður hætta á að menn missi sjónar af þeim markmiðum sem þar eru sett.

Skólinn fékk á haustönn 2012 styrki frá Mennta- og menningarmálaráðuneyti til að endurskoða starfsnámsbrautir í heilbrigðisgreinum: sjúkraliðabraut, lyfjatræknaþraut, tanntæknaþraut, námsbraut fyrir heilsunuddara, heilbrigðisritaraþraut og læknaþraut. Kennslustjórar heilbrigðisþrauta hafa haft umsjón með vinnunni. Drög að námsbrautarlýsingum voru kynntar Mennta- og menningarmálaráðuneyti í september 2013 og allar námsbrautalýsingar verða tilbúnar til samþykktar á haustönn 2014.

Á vorönn 2011 var með leyfi Mennta- og menningarmálaráðuneytis boðið upp á tveggja ára framhaldsnám sjúkraliða í geðhjúkrun og framhaldsnám lyfjatækna í sjúkráhuslyfjatækni. Reiknað var með að námið væri stundað samhliða vinnu, en jafngilt einu ári miðað við fullt nám. Úttekt var gerð á framhaldsnáminu á haustönn 2012 í þeim tilgangi að gera nauðsynlegar breytingar ef þurfa þætti. Niðurstöður úttektar voru birtar í mars 2013 og er skýrslan aðgengileg á heimasíðu skólans.

⁸ Almennur hluti skólanámskrár FÁ: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/>

Skólinn fékk á haustönn 2011 og aftur á haustönn 2012 styrk úr Sprotasjóði til að hanna nýja tveggja ára starfsnámsbraut í nýsköpun og listum. Drög að námsbrautarlýsingu liggja fyrir og fékk skólinn leyfi til tilraunakennslu á haustönn 2013. Endanleg námsbrautarlýsing nýsköpunar- og listabrautar verður lögð inn til samþykktar samhliða bóknámsbrautum, þ.e. fyrir 1. mars 2015.

Skólinn fékk styrk frá Mennta- og menningarmálaráðuneyti til að endurskoða bóknámsbrautir til stúdentsprófs. Kennslustjórar bóknámsbrauta unnu undir umsjón þróunarstjóra skólans að nýjum námsbrautarlýsingum skólaárið 2013-2014. Samhliða hefur verið unnið að gerð nýrra áfangalýsinga og var 90% þeirrar vinnu lokið fyrir maí 2014. Í tímaplani er gert ráð fyrir að kynna drög að bóknámsbrautum á almennum starfsmannafundi í byrjun árs 2015. Stefnt er að því að vinnu við endurskoðun bóknámsbrauta verði lokið á vorönn 2015 og lagðar inn til samþykktar fyrir 1. mars 2015.

Umsjón með endurskoðun og þróun skólanámskrár er í höndum námskrárstjóra.

Stefnur og skýrslur

Eineltisstefna

Starfshópur starfsmanna og nemenda vann að því að semja eineltisstefnu og viðbragðsáætlun á haustönn 2010 og vorönn 2011. [Eineltisstefna](#)⁹ er hluti af námskrá skólans og ásamt eineltisáætlun aðgengileg á heimasíðu skólans. Úttekt verður gerð á áætluninni gegn einelti á haustönn 2015.

Fjölmenningarstefna

Á vorönn 2012 voru 93 nemendur frá 28 löndum skráðir í skólann. Kennslustjóri nýbúadeildar hefur yfirumsjón með nemendunum. Skólinn hefur sett sér [fjölmenningarstefnu](#)¹⁰ og [fjölmenningaráætlun](#)¹¹. Stefna skólans er að móta jákvæð viðhorf til fjölmenningar, jafnt meðal kennara sem nemenda, svo að nemandi fá notið sín á sínum forsendum. Úttekt verður gerð á fjölmenningaráætlun á haustönn 2016.

Umhverfis- og samgöngustefna

Skólinn hefur sett sér [umhverfis- og samgöngustefnu](#)¹². Umhverfisnefnd hefur verið starfrækt í skólanum frá vordögum 2005 ásamt sérstöku umhverfisráði nemenda sem tók til starfa í september 2005. Frá árinu 2005 hefur skólinn verið skráður í Grænánaverkefnið sem Landvernd sér um á Íslandi. Í september 2006 tók Fjölbrautaskólinn við Ármúla við Grænánanum, fyrstur íslenskra framhaldsskóla. Skólinn hefur hlotið Grænánann æ síðan og fékk Grænánann afhentan í fjórða sinn 17. október 2012. Úttekt verður gerð á stöðu samgöngumála á haustönn 2014.

Jafnréttisstefna

Skólinn hefur sett sér [jafnréttisstefnu](#)¹³. Jafnréttisfulltrúi hefur umsjón með [jafnréttissíðu](#) skólans. [Drög að jafnréttisáætlun](#) voru kynnt á starfsmannafundi 12. október 2012. Úttekt verður gerð á stöðu jafnréttismála á haustönn 2017.

Lýðheilsustefna

Skólinn hefur sett sér [lýðheilsustefnu](#)¹⁴ og tekur þátt í verkefninu Heilsuefandi framhaldsskóli. Markmið er að hafa áhrif á viðhorf og tilfinningu nemenda fyrir heilbrigðu lífi. Úttekt verður gerð á stöðu lýðheilsamála á haustönn 2015.

Gæðastefna

Skólinn hefur sett sér [gæðastefnu](#)¹⁵ og fóru stjórnendur ásamt kennslustjórum bóknáms í upphaf haustannar 2012 í skólaheimsókn í Verkmenntaskólann á Akureyri til að kynna sér gæðakerfi skólans. Á haustönn 2014 var ráðinn gæðastjóri til að hafa umsjón með innleiðingu gæðakerfis.

⁹ Eineltisstefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/einelti/>

¹⁰ Fjölmenningarstefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/fjolmenningarstefna/>

¹¹ Fjölmenningaráætlun: <http://www.fa.is/thjonusta/nybuar/deilimarkmid-og-fjolmenningaraaetlun/>

¹² Umhverfis- og samgöngustefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/umhverfisstefna/>

¹³ Jafnréttisstefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/jafnrettisstefna/>

¹⁴ Lýðheilsustefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/lydheilsustefna/>

¹⁵ Gæðastefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/mat>

Sjálfbærnistefna

Skólinn hefur sett sér [sjálfbærnistefnu](#)¹⁶ og var á vorönn 2013 stofnuð sjálfbærninefnd sem hefur það verkefni að fylgja sjálfbærnistefnu skólans eftir í öllum þáttum skólastarfs. Sjálfbærninefnd gerir [aðgerðaaætlun](#)¹⁷ til eins árs og er hún aðgengileg á [sjálfbærnisíðu](#) skólans.

Sjálfsmatstefna

Skólinn hefur sett sér [sjálfsmatstefnu](#)¹⁸ og er hún aðgengileg á heimasíðu skólans. Á [sjálfsmatssíðu](#) má finna [verkáætlun](#), [sjálfsmatsskýrslur](#) síðustu ára og [niðurstöður ytra mats](#).

Þjónustustefna

Skólinn hefur sett sér [þjónustustefnu](#)¹⁹ á haustönn 2013 og er hún aðgengileg á heimasíðu skólans. Á haustönn 2014 verður gerð úttekt á þjónustu stoðsviði og þjónustukönnun á meðal nemenda og starfsmanna.

Skýrslur kennslustjóra

Kennslustjórar skila skýrslum í lok hvers skólaárs um starfsemi viðkomandi brauta. Kennslustjórar bóknáms skiluðu sameiginlegri skýrslu um skólaárið 2013/2014 og liggja niðurstöður fyrir hjá skólameistara. Stefnt er að því að birta skýrslur kennslustjóra á heimasíðu skólans.

Skýrsla um nýnema á framhaldsskólabraut 2013-2014 er aðgengileg öllum kennurum og stjórnendum á innra neti skólans.

Skýrsla sérnámsbrautar fyrir skólaárið 2013/2014 liggur fyrir hjá skólameistara.

[Ársskýrsla bókasafns](#)²⁰ er aðgengileg á bókasafnssíðunni.

[Ársskýrsla náms- og starfsráðgjafa](#)²¹ fyrir skólaárið 2013/2014 er aðgengileg á heimasíðu skólans.

[Erlent samstarf](#)²²

Skólinn tók þátt í einu Comenius-verkefni á skólaárinu 2013/2014, [Sustainable School](#). Verkefninu lauk á vorönn 2014. Skólinn sótti um styrki í Erasmus+ KA1 til starfsmenntunar starfsmanna og fyrir nemendur á sjúkraliðabraut og voru báðar umsóknir samþykktar. Skólinn sótti einnig um Erasmus+ KA2 samstarfsverkefni undir heitinu „Sustainable Outdoor Activities“. Verkefnið var samþykkt og stýrir skólinn samstarfið. Auk þess tekur skólinn þátt í einu Nordplus Junior verkefni og tveimur EES-samstarfsverkefnum. Umsjón með erlendu samstarfi hefur Helmut Hinrichsen, gæðastjóri. Upplýsingar um samstarfsverkefnin eru á heimasíðu skólans undir Skólinn – [International relations](#).

¹⁶ Sjálfbærnistefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/sjalfbaernistefna/>

¹⁷ Aðgerðaráætlun 2012/2013: <http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/sjalfbaernistefna/adgerdaaetlun-20122013/>

¹⁸ Sjálfsmatstefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/mat/sjalfsmat/>

¹⁹ Þjónustustefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/thjonustustefna/>

²⁰ Ársskýrsla bókasafns: <http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/bokasafn/arsskyrsla/>

²¹ Ársskýrsla náms- og starfsráðgjafa: http://www.fa.is/namsradgjof/Arsskyrslur/Arsskyrsla2012_2013.pdf

²² Erlent samstarf: <http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/erlsamskipti/>

Ytra mat

Úttekt mennta- og menningarmálaráðuneytis

Mennta- og menningarmálaráðuneyti hefur eftirlit með því að framhaldsskólar uppfylli þær skyldur sem lög og reglugerðir og aðalnámskrá framhaldsskóla kveða á um. Reglubundið ytra mat ráðuneytisins felst í úttektum, könnunum og rannsóknum ásamt almennri öflun, greiningu og miðlun upplýsinga. Síðasta úttekt á starfsemi skólans fór fram október 2010 til janúar 2011. Niðurstöður úttektar²³ eru á heimasíðu skólans.

²³ Niðurstöður úttektar á starfsemi skólans:

http://www.fa.is/ritstjorn/sjalfsmat/utt_fjolbrautask_armula_2011.pdf

Stofnun ársins 2014

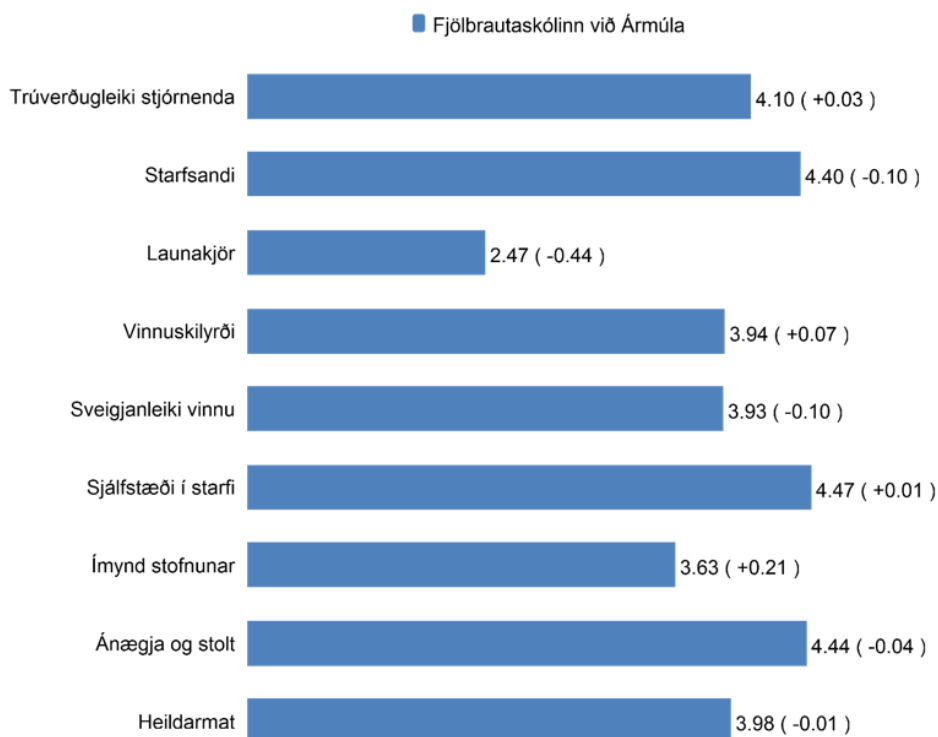
Á vorönn 2014 tók skólinn í fjórða sinn þátt í starfsánægjukönnun á vegum fjármála- og efnahagsráðuneytisins í samvinnu við SFR og VR og þar að auki eru Starfsmannafélag Reykjavíkur og ríkið þátttakendur í könnuninni. Könnunin tekur því til allra starfsmanna ríkisstofnana óháð stéttarfélagsaðild.

Framkvæmd könnunarinnar „Stofnun ársins 2014“ var með sambærilegu sniði og síðastliðin tvö ár, þ.e. samstarf fjármála- og efnahagsráðuneytisins og SFR. Heildarfjöldi stofnana sem komust á blað nú var 148 en voru 153 í fyrra. Alls svöruðu tæplega 10.000 þátttakendur könnuninni og var svarhlutfallið um 47%. Þátttakan í Fjölbautaskólanum við Ármúla var 63%.

Heildarniðurstöður könnunarinnar eru á heimasíðu SFR: <http://www.sfr.is/kannanir-sfr/stofnun-arsins/stofnun-arsins-2014/>.

Ítarleg greining²⁴ á svörum fyrir Fjölbautaskólann við Ármúla er á heimasíðu skólans.

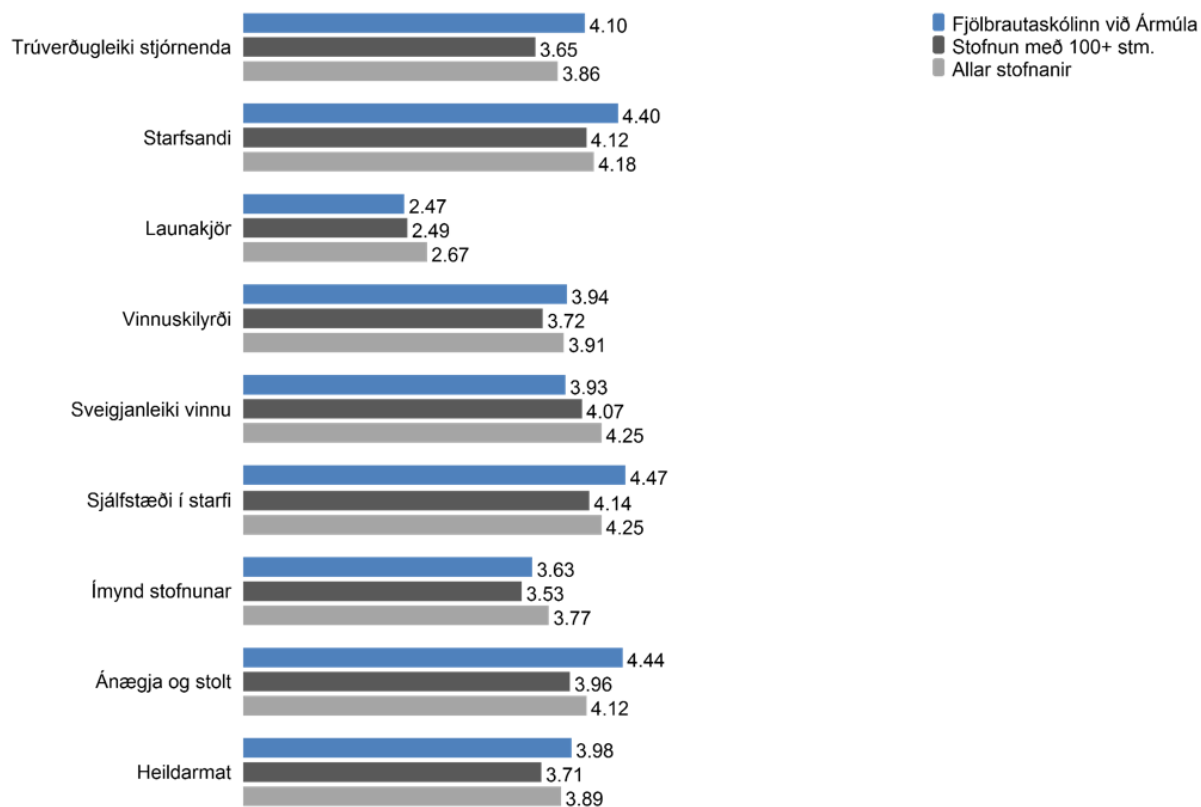
Heildarmatið er 3,98 og er svipað og á síðasta ári (3,99). Trúverðugleiki stjórnenda hækkaði enn úr 4,07 í 4,10. Verst komu launakjör út og lækkaði matið um 0,44, en framkvæmd könnunarinnar lauk í verkfalli kennara og stjórnenda framhaldsskóla.



²⁴ Stofnun ársins 2014 – ítarleg greining:

http://www.fa.is/ritstjorn/sjalfsmat/starfsanaegjumat/stofnun_arsins_2014.pdf

Skólinn kom einnig vel út í samanburði við stærri stofnanir með fleiri en 100 starfsmenn:



Skólinn hefur gripið til margvíslegra aðgerða til að bæta ímynd skólans. Á vorönn 2013 var farið í samstarf við Íþróttabandalag Reykjavíkur um þróun afreksíþróttalínu þar sem lögð er áhersla á að ungt afreksíþróttafólk geti stundað æfingar á skólatíma. Það er ánægjulegt að markmiðið að bæta ímynd skólans hefur náðst (+0,21) og er ímynd skólans yfir meðaltali stærri stofnanna. En enn má gera betur og verður áfram stefnt að því að bæta ímynd skólans.

Ánægjulegt er einnig að starfsandinn er góður og að starfsmenn eru stoltir af skólanum.

Allar niðurstöður [starfsánægjumats](http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/sjalfsmatssida/starfsanaegjumat/)²⁵ eru á heimasíðu skólans.

²⁵ Starfsánægjumat: <http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/sjalfsmatssida/starfsanaegjumat/>

Alþjóðleg samanburðarkönnun fjarnáms

[Alþjóðleg samanburðarkönnun](#)²⁶ á vegum Keiser University Graduate School í Bandaríkjunum var lögð fyrir fjarnámsnemendur í fjórum heimsálfum á vorönn 2013, á Íslandi og Serbíu, í Suður-Ameríku, í Kína og í Bandaríkjunum.

Könnunin heitir á ensku: Students' Perspective of Online Learning: An International Perspective. Ábyrgðarmaður hennar er Dr. Matthías Eggertsson, kennari við Keiser University og fyrrum stúdent af hagfræðibraut Fjölbrautaskólans við Ármúla.

Niðurstöður könnunarinnar voru birtar í síðustu sjálfsmatsskýrslu fyrir skólaárið 2012/2013. Á vorönn 2014 birtist svo ítarleg lokaskýrsla²⁷ höfunda og er hún aðgengileg á heimasíðu skólans.

Í Bandaríkjunum er áætlað að fjöldi nemenda sem innrita sig í hefðbundinn dagskóla mun minnka úr 14,1 milljón 2010 í 4,1 milljón 2015 (Nagel, 2011). Að sama skapi mun fjöldi nemenda sem sækja fjarnám aukast, sér í lagi í hópi nemenda eldri en 25 ára.

Niðurstaða rannsóknarinnar er að viðhorf nemenda til fjarnáms hefur breyst á síðustu 10 árum og eru mun fleiri jákvæðir gagnvart því núna en áður. Fleiri nemendur munu sækja fjarnám í framtíðinni meðan aðsókn að hefðbundna dagskólanámi mun minnka.

Könnunin náði til nemenda í 5 löndum, í Bandaríkjunum, Suðurameríku, Serbíu, Kína og á Íslandi og er hópur nemenda eldri en 25 ára langstærsti.

Country of Student	Number of Surveys	Percentage of Total Surveys	Age	Degree Completion of Online Program
Iceland	201	20.9%	49% less than 25	38%
Latin	56	5.8%	46% over 41	100%
Serbian	7	Less than 1%	86% less than 25	0%
Chinese	10	1%	100% less than 28	50%
US	686	71.4%	33% less than 25	84%
Total	960	100%		

[Skýrslan](#) er í heild sinni aðgengileg á heimasíðu skólans.

²⁶ Alþjóðleg samanburðarkönnun á fjarnámi: <http://www.fa.is/ritstjorn/fjarnam/Argosy11.pdf>

²⁷ IABE lokaskýrsla: http://www.fa.is/ritstjorn/fjarnam/IABE_final.pdf

Markmið og úrbætur

Markmið og úrbætur frá skólaárinu 2013/2014

Markmið úr sjálfsmatsskýrslu 2012/2013 og úrbætur sem hefur verið gripið til.

Nemendum og starfsmönnum líði vel í skólanum

1. Niðurstöður viðhorfakannanna nemenda á vorönn 2013 verða kynntar haust 2014.
Kannanirnar frá vorönn 2012 og vorönn 2013 verðar hafðar til viðmiðunar í að bæta líðan nemenda í skólanum.
Aðstaða nemenda hefur stórlega batnað með nýbyggingu. Nemendur hafa aðgang að líkamsræktasal og sífellt er verið að bæta framboð í mótuneyti skólans. Kynning á niðurstöðum viðhorfakannanna er áfram á dagskrá fyrir haustönn 2014.
2. Niðurstöður starfsánægjumats „Stofnun ársins 2013“ verðar kynntar og stefnir skólinn að því að taka þátt í „Stofnun ársins 2014“ á vorönn 2014. Stefnt er að því að vera yfir 4,0 í heildareinkunn í næstu könnun.
Niðurstöður mats verða hafðar til viðmiðunar í umbótarstarfi.
Skólinn tók þátt í „Stofnun ársins 2014“ og voru niðurstöður kynntar af fulltrúa Capacent á starfsmannafundi 19. september 2014. Áfram var unnið markvisst að því að efla upplýsingamiðlun innan skólans og gera stjórn þess gegnsæja. Sýnir niðurstaða starfsánægjumatsins að trúverðugleiki stjórnenda hefur enn aukist á milli ára. Einnig var markvisst unnið að því að bæta ímynd skólans með því að gera hann sýnilegan í samfélagi. M.a. hafði skólinn forystu í umræðu um sjálfbærni, átti frumkvæði á samstarfi við Umhverfisstofnun í sjálfbærri útivist og tókst að laða að nemendur sem stunda afreksíþróttir. Ekki náðist markmiðið að vera með hærri heildareinkunn en 3,98 í starfsánægjumati, sem má e.t.v. skýrir með óánægju starfsmanna á launum sínum í aðdraganda verkfalls.
3. Úttekt verður gerð á áætluninni gegn einelti á haustönn 2014.
Niðurstöður verða lagðar til grundvallar við aðgerðaráætlun gegn einelti.
Úttektinni verður frestað til haustannar 2015. Enginn nemandi hætti vegna eineltis í skólanum á síðasta skólaári.
4. Úttekt verður gerð á stöðu lýðheilsamála í skólanum á haustönn 2014.
Niðurstöður verða hafðar til hliðsjónar í endurskoðun aðgerðaráætlunar átaksverkefnisins Heilsueflandi framhaldsskóli.
Frestað til haustannar 2015.
5. Brotthvarf nemenda úr skóla verður greint á hverri önn.
Brotthvarf nemenda verður skoðað nánar með því að taka viðtöl við nemendur og greina ástæður þess að þeir hverfa frá námi. Niðurstöður verða nýttar til fyrirbyggjandi aðgerða gegn brotthvarfi.
Samkvæmt áætlun. Námsráðgjafar skrár ástæður brotthvarfs og fylgja því eftir með samtali við viðkomandi nemanda.

Unnið verði að innleiðingu nýrra framhaldsskólalaga

1. Vinnu við námsbrautarlýsingar bóknámsbrauta verður lokið á haustönn 2014.
Kennslustjórar bóknáms vinna ásamt fagstjórum og kennurum að endurskoðun námsbrauta. Námsbrautarlýsingar bóknámsbrauta verða kynntar á starfsmannafundi í október 2013.
Vinnan við endurskoðun námskrár hefur seinkað vegna verkfalls kennara og stjórnenda framhaldsskóla. Brautarlýsingar bóknámsbrauta voru kynntar á haustönn 2013. Námskrástjóri var ráðinn í byrjun haustannar 2014 til að leiða vinnu við endurskoðun námsbrauta. Stefnt er að því að þeirri vinnu ljúki á vorönn 2015.
2. Námsbrautarlýsingar heilbrigðisbrauta verða færðar í námskrárgrunninn á haustönn 2014.
Námsbrautarlýsingar verða sendar Mennta- og menningarmálaráðuneyti til samþykktar. Sótt verður um leyfi til tilraunakennslu í grunnnámi heilbrigðisgreina á vorönn 2014.
Námsbrautarlýsingar heilbrigðisbrauta eru tilbúnar, eingöngu vantar áfangalýsingar á almennum bóknámsáföngum í íslensku, ensku og stærðfræði. Þeirri vinnu verður lokið á haustönn 2014. Leyfi fékkst til tilraunakennslu í grunnnámi heilbrigðisgreina.
3. Námsbrautarlýsing á framhaldsnámi sjúkraliða í öldrunarhjúkrun á fjórða þrepi framhaldsskólans verður færð í námskrárgrunninn á haustönn 2014.
Námsbrautarlýsing verður send Mennta- og menningarmálaráðuneyti til samþykktar. Sótt verður um leyfi til að hefja tilraunakennslu á þessari braut á vorönn 2014.
Samkvæmt áætlun. Tilraunakennslan hófst á vorönn 2014.
4. Áfangalýsingar verða endurskoðaðar á haustönn 2013 og vorönn 2014.
Skólinn fékk styrk til að endurskoða áfangalýsingar. Sú vinna hefst á haustönn 2013 og er stefnt að því að henni ljúki í lok vorannar 2014.
Þeirri vinnu er að mestu leyti lokið og verður gengið frá síðustu áfangalýsingum á haustönn 2014. Vinnan tafðist vegna verkfalls kennara og stjórnenda framhaldsskóla.

Innra mat verði bætt

1. Verk- og framkvæmdaáætlun til tveggja ára er endurskoðuð árlega.
Verk- og framkvæmdaáætlunin verður uppfærð til ársins 2016.
Samkvæmt áætlun.
2. Vottað gæðakerfi verður innleitt í áföngum.
Stefnt er að því að innleiða vottað gæðamat í áföngum og er markmið að útfæra 5 þætti gæðakerfis á hverri önn.
Starf þróunarstjóra var lagt niður og ráðinn gæðastjóri sem leiðir verkefnið til 2017.

Þjónusta skólans verður efla

1. Framkvæmd verður könnun á þjónustu skólans á haustönn 2013.
Könnuð verður þjónusta skrifstofu, bókasafns, tölvuþjónustu o.fl. Niðurstöður verða notaðar til að bæta og efla þjónustu skólans.
Könnuninni var frestað til haustannar 2014. Viðhorfakönnun nemenda á vorönn 2014 tók á nokkrum af þeim þáttum sem átti að kanna (sjá nánar Viðhorfakönnun nemenda).
2. Framkvæmd verður könnun á þjónustu stoðdeilda, þ.e. dyslexíu, nýbúadeildar og náms- og starfsráðgjafa á haustönn 2013.
Niðurstöður rýndar til að greina styrkleika og veikleika stoðþjónustu og til að bæta og efla þjónustuna.
Könnuninni var frestað til haustannar 2014.
3. Framkvæmd verður úttekt á mötuneyti skólans á haustönn 2013.
Úttekt verður gerð á starfsemi mötuneytis og aðsókn nemenda og starfsmanna.
Niðurstöður verða nýttar til að bæta og efla mötuneyti og auka þjónustu við nemendur og starfsfólk.
Könnuninni var frestað til haustannar 2014. Viðhorfakönnun nemenda á vorönn 2014 tók á nokkrum af þeim þáttum sem átti að kanna (sjá nánar Viðhorfakönnun nemenda).
4. Úttekt verður gerð á nýja umsjónarkerfi skólans á haustönn 2013.
Stýrihópur mun leggja mat á nýja umsjónarkerfið í lok haustannar 2013.
Stýrihópur skilaði tillögur á haustönn 2013 og var nýtt fyrirkomulag tekið í notkun á vorönn 2014. Úttekt verður gert á umsjónarkerfi á vorönn 2015.
5. Miðlun upplýsinga
Stefnt er að því að birta á vef skólans að lágmarki þrjár fréttir á viku á kennslutímabili um starfið í skólanum. Skólameistari skrifar vikulega fréttapistla á heimasíðu skólans á kennslutímabili. Þar skulu koma fram upplýsingar um það sem er að gerast í skólastarfinu.
Samkvæmt áætlun.
6. Samskipti við foreldra
Stjórnendur senda að lágmarki þrjá fréttapistla á önn í tölvupósti til foreldra.
Samkvæmt áætlun.

Kennsla verði bætt

1. Kennslukönnun verður lögð fyrir nemendur í völdum áföngum.
Stefnt er að því að auka þátttöku nemenda í kennslumati með því að framkvæma það á miðri önn og kynna niðurstöður og úrbætur strax. Niðurstöður kennslumats verða notaðar í starfsmannaviðtölum.
Nýtt fyrirkomulag var tekið í notkun á haustönn 2013 og hækkaði svarhlutfallið úr 42 í rúmlega 68%. Hætt var við að framkvæma kennslumat á vorönn 2014 vegna verkfalls kennara og stjórnenda framhaldsskóla.
2. Innleitt verði sjálfsmat / jafningjamat kennara í áföngum á haustönn 2013.
Sjálfsmat verður kynnt á haustönn 2013 og jafningjamat í framhaldi.
Sjálfsmat/jafningamat verði valmöguleiki fyrir kennara þegar kemur að mati á kennslu og leiða að bættri kennslu.
Sjálfsmat var tekið upp í fjarkennslu á haustönn 2013. Eyðublað fyrir sjálfsmat er aðgengilegt í gæðakerfi skólans. Nokkrir kennarar notfærðu sér sjálfsmatið á liðnu skólaári. Sjálfsmat og jafningjamat verður kynnt á skólaráðstefnu á vorönn 2015.
3. Ráðstefna verður haldin á vorönn 2014 og verður lögð sérstök áhersla á innleiðingu nýrrar námskrár og fjölbreytt námsmat.
Nýja námskráin hvetur kennara til fjölbreyttra kennsluhátta og fjölbreytts námsmats.
Skólaráðstefna um upplýsingatækni og samfélagsmiðla²⁸ var haldin 28. febrúar 2014 og eru upplýsingar um hana aðgengilegar á heimasíðu skólans.
4. Skólinn er virkur þátttakandi í erlendum samstarfsverkefnum og er stefnt á að vera aðili a.m.k. einu verkefni á hverju skólaári. Lögð er áhersla á að nemendur og starfsfólk fái tækifæri á skólaheimsóknunum og kynnist þannig ólíkum menningaheimum og skólakúltúr.
Skólinn er aðili að tveimur alþjóðlegum samstarfsverkefnum á skólaárinu 2013-2014, Comenius-samstarfsverkefni „Sustainable School“ og Archimedes-verkefni „ESTIC“.
Samkvæmt áætlun.

²⁸ Skólaráðstefna um upplýsingatækni og samfélagsmiðla:

http://www.fai.is/ritstjorn/radstefnur/radstefna_vor2014/dagskra_radstefna.pdf

Markmið og úrbætur fyrir skólaárið 2014/2015

Ný og endurbætt markmið fyrir skólaárið 2014/2015.

Nemendum og starfsmönnum líði vel í skólanum

1. Niðurstöður viðhorfakannanna nemenda verða kynntar strax að könnunni lokinni.
Kannanirnar verða hafðar til viðmiðunar í að bæta líðan nemenda í skólanum.
2. Skólinn stefnir að því að taka þátt í „Stofnun ársins 2015“ á vorönn 2015. Stefnt er að því að vera yfir 4,0 í heildareinkunn í næstu könnun.
Niðurstöður mats verða hafðar til viðmiðunar í umbótarstarfi.
3. Úttekt verður gerð á áætluninni gegn einelti á haustönn 2015.
Niðurstöður verða lagðar til grundvallar við aðgerðaráætlun gegn einelti.
4. Úttekt verður gerð á stöðu lýðheilsamála í skólanum á haustönn 2015.
Niðurstöður verða hafðar til hliðsjónar í endurskoðun aðgerðaráætlunar átakaverkefnisins Heilsuefandi framhaldsskóli.
5. Brotthvarf nemenda úr skóla verður greint á hverri önn.
Brotthvarf nemenda verður skoðað nánar með því að taka viðtöl við nemendur og greina ástæður þess að þeir hverfa frá námi. Niðurstöður verða nýttar til fyrirbyggjandi aðgerða gegn brotthvarfi.

Unnið verði að innleiðingu nýrra framhaldsskólalaga

1. Vinnu við námsbrautarlýsingar bóknámsbrauta verður lokið á vorönn 2015.
Námskrástjóri og kennslustjórar bóknáms vinna ásamt fagstjórum og kennurum að endurskoðun námsbrauta. Námsbrautarlýsingar bóknámsbrauta verða kynntar á starfsmannafundi á vorönn 2015.
2. Grunnám heilbrigðisgreina verður í boði á öllum heilbrigðisbrautum á haustönn 2015.
Námsbrautarlýsingar verða sendar Mennta- og menningarmálaráðuneyti til samþykktar. Sótt verður um leyfi fyrir grunnnámi heilbrigðisgreina á vorönn 2015.
3. Framhaldsnám sjúkraliða í öldrunarhjúkrun á fjórða þrepi framhaldsskólans verður í boði á haustönn 2015.
Sótt verður um leyfi til ráðuneytisins til að bjóða upp á þessa braut á vorönn 2015.

4. Áfangalýsingar skv. nýrri námskrá liggja fyrir í lok haustannar 2014.
Allar áfangalýsingar verða settar í námskrárgrunninn fyrir lok haustannar 2014.

Innra mat verði bætt

1. Verk- og framkvæmdaáætlun til tveggja ára er endurskoðuð árlega.
Verk- og framkvæmdaáætlunin verður uppfærð til ársins 2017.
2. Vottað gæðakerfi verður innleitt í áföngum.
Stefnt er að því að innleiða vottað gæðamat í áföngum og er markmið að útfæra 5 þætti gæðakerfis á hverri önn. Stefnt er að því að gæðakerfið verði tilbúið til vottunar á haustönn 2017.

Þjónusta skólans verður efla

1. Framkvæmd verður könnun á þjónustu skólans á haustönn 2014.
Könnuð verður þjónusta skrifstofu, bókasafns, tölvuþjónustu o.fl. Niðurstöður verða notaðar til að bæta og efla þjónustu skólans.
2. Framkvæmd verður könnun á þjónustu stoðdeilda, þ.e. dyslexíu, nýbúadeildar og náms- og starfsráðgjafa á haustönn 2014.
Niðurstöður rýndar til að greina styrkleika og veikleika stoðþjónustu og til að bæta og efla þjónustuna.
3. Framkvæmd verður úttekt á mötuneyti skólans á haustönn 2014.
Úttekt verður gerð á starfsemi mötuneytis og aðsókn nemenda og starfsmanna. Niðurstöður verða nýttar til að bæta og efla mötuneyti og auka þjónustu við nemendur og starfsfólk.
4. Úttekt verður gerð á nýja umsjónarkerfi skólans á vorönn 2015.
Nýtt umsjónarkerfi var tekið í notkun á haustönn 2013 og verður gert úttekt á því á vorönn 2015.
5. Miðlun upplýsinga
Stefnt er að því að birta á vef skólans að lágmarki þrjár fréttir á viku á kennslutímabili um starfið í skólanum. Skólameistari skrifar vikulega fréttapistla á heimasíðu skólans á kennslutímabili. Þar skulu koma fram upplýsingar um það sem er að gerast í skólastarfinu. Feisbókarsíða skólans verður efla.
6. Samskipti við foreldra
Stjórnendur senda að lágmarki þrjá fréttapistla á önn í tölvupósti til foreldra.

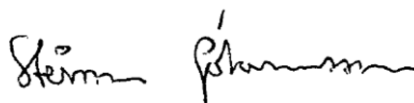
Kennsla verði bætt

1. Kennslukönnun verður lögð fyrir nemendur í völdum áföngum.
Stefnt er að því að auka þátttöku nemenda í kennslumati með því að framkvæma það á miðri önn og kynna niðurstöður og úrbætur strax. Niðurstöður kennslumats verða notaðar í starfsmannaviðtölum.
2. Innleitt verði sjálfsmat / jafningjamat kennara í áföngum.
Sjálfsmat/jafningamat verði valmöguleiki fyrir kennara þegar kemur að mati á kennslu og leiða að bættri kennslu. Kynning á jafningamati mun fara fram á skólaráðstefnu á vorönn 2015.
3. Ráðstefna verður haldin á vorönn 2015 og verður lögð sérstök áhersla á innleiðingu nýrrar námskrár og fjölbreytt námsmat.
Nýja námskráin hvetur kennara til fjölbreyttra kennsluhátta og fjölbreytts námsmats.
4. Skólinn er virkur þátttakandi í erlendum samstarfsverkefnum og er stefnt á að vera aðili a.m.k. einu verkefni á hverju skólaári. Lögð er áhersla á að nemendur og starfsfólk fái tækifæri á skólaheimsóknum og kynnist þannig ólíkum menningum og skólakúltúr.
Skólinn er aðili að einu Erasmus+ KA2 samstarfsverkefni 2014-2016, einu Nordplus Junior verkefni 2014-2015 og tveimur EES-verkefnum 2014-2016. Auk þess hefur skólinn fengið Erasmus+ KA1 styrk til starfsmenntunar bæði fyrir starfsmenn skólans og nemendur sjúkraliðabrautar.

Reykjavík, 7. október 2014



Helmut Hinrichsen, gæðastjóri



Steinn Jóhannsson, skólameistari