

Þarfir nemenda í FÁ

**Skýrsla um verkefni skólaárið 2011-2012
Verkefnið var styrkt af Sprotasjóði.**

Fjölbrautaskólinn við Ármúla

Fjölbrautaskólinn við Ármúla hefur verið framhaldsskóli síðan 1979 en formlega var skólinn stofnaður haustið 1981. Áður en skólinn fékk leyfi til að brautskrá nemendur í eigin nafni var hann í nokkur ár rekinn sem útibú frá Kennaraskólanum og Fjölbrautaskólanum í Breiðholti. Frá þeim tíma hefur skólinn þróast yfir í að vera einn stærsti framhaldsskóli landsins og þar er sífellt unnið að stefnumótun. Útskriftarnemar árið 1981 voru 88, allt stúdentar. Í dag leggur skólinn áherslu á bóklegar greinar til stúdentsprófs og er móðurskóli starfsnáms á heilbrigðissviði auk þess sem boðið er upp á nám á almennri námsbraut, framhaldsskólabraut og sérnámsbrautum. Fjarnám hófst í FÁ árið 2001 og er boðið upp á fjölda áfanga í fjarnámi. Á vorönn 2012 voru nemendur 2304; 993 skráðir í dagskólanám og 1311 í fjarnám. Þá önn útskrifuðust samtals 145 nemendur, 78 stúdentar, 65 af heilbrigðissviði og af sérnámsbraut útskrifuðust 6 nemendur. Sex nemendur útskrifuðust af fleiri en einni braut.

Fjölbrautaskólinn við Ármúla starfar eftir áfangakerfi. Starfsmenn eru að jafnaði um 120 talsins, þar af um 80 kennarar. Skólinn var lengi á hrakhólum með húsnaði en vorið 2008 var skóflustunga tekin að stækkun skólabyggingarinnar. Þessi nýbygging hefur nú að fullu verið tekin í notkun og bætir mjög möguleika skólans til að sinna þörfum nemenda sinna.

Fjölbrautaskólinn við Ármúla er með óvenju fjölbreyttan nemendahóp. Þar eru nemendur á misjöfnum aldri, þar er stór hópur nýbúa, margir nemendur hafa sértæka námsörðugleika, þar er starfsnámsbraut fyrir nemendur með sérþarfir, almenn braut og framhaldsskólabraut. Stærsti hópur nemenda stundar bóknám til stúdentsprófs eða starfsnám á heilbrigðisbrautum.

Skólinn vinnur nú að endurbættri skólanámskrá sem tekur mið af nýrri menntastefnu og fjölbreyttum nemendahópi.

Aðalnámskrá framhaldsskóla

Í almennum hluta nýrrar Aðalnámskrár framhaldsskóla (2011) eru skilgreindir grunnþættir menntunar (læsi á samfélag, menningu, umhverfi og náttúru, einnig um framtíðarsýn, getu og vilja til að hafa áhrif og taka virkan þátt í að viðhalda samfélagi sínu, breyta því og þróa). Samkvæmt Aðalnámskránni eru grunnþættir menntunar læsi í víðum skilningi, sjálfbærni,

heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og sköpun. Grunnþættirnir eiga að vera sýnilegir í námi og kennslu nemenda, starfsháttum, skipulagi og þróunaráætlunum skóla. Jafnframt segir í Aðalnámskrá að í skólanámskrá skuli gerð grein fyrir áherslum skólans og leiðum til að stuðla að góðum skólabrag og félagsstarfi með tilliti til grunnþáttanna sex og að þar skuli einnig gerð grein fyrir aðbúnaði, aðstöðu og almenntri þjónustu við nemendur. Í skólanámskrá eiga svo að vera upplýsingar um félagsstarf nemenda á vegum skólans.

Í Aðalnámskrá segir að þegar skólastarf sé metið þurfi m.a. að skoða hvort og hvernig grunnþættirnir hafi sett mark sitt á skólastarfið í heild og að annar hluti slíks mats sé mat sem skólar framkvæma sjálfir. Jafnframt segir að til að leggja megi raunhæft mat á skólastarfið þurfi að afla upplýsinga um það með margvíslegum hætti. Á grundvelli fjölbreyttra gagna er lagður grunnur að innra mati skólans. Þær upplýsingar og þau gögn, sem eru lögð til grundvallar matinu, taka mið af þeim viðfangsefnum sem unnið er að hverju sinni.

Skólanámskrá Fjölbrautaskólans við Ármúla – Könnun á högum nemenda

Í vinnu við gerð skólanámskrár Fjölbrautaskólans við Ármúla þarf að huga að grunnþáttum sem tekið er á í Aðalnámskrá og meta starf skólans. Þetta verkefni er þáttur í þessu mati. Kannaðar voru mismunandi aðstæður nemenda skólans til þess að hægt væri í námskrá að setja fram leiðir til að geta komið til móts við samfélagslegar þarfir þeirra. Í samræmi við þetta er hér leitað upplýsinga um hvernig vinna má að lýðheilsustefnu, forvarnastefnu, jafnréttisstefnu, umhverfis- og samgöngustefnu og fjölmenningsstefnu.

Verkefnið er byggt á gerð og úrvinnslu könnunar sem nota má til að móta raunhæfa skólustefnu og skólanámskrá. Tilgangur verkefnisins er að byggja upp mynd af fjölbreytni hópans og ólíkum þörfum hans til að geta tekið tillit til þeirra í skólastarfi framtíðar. Þannig var unnið í samræmi við nýja Aðalnámskrá framhaldsskóla auk þess sem unnið var í samræmi við lýðræðisleg vinnubrögð. Nemendur tóku fullan þátt í að móta spurningalista sem lagður var fyrir flesta þá nemendur skólans sem voru þar í ákveðinni kennslustund. Á þann hátt eiga nemendur þátt í að hafa áhrif á gerð námskrár og verkefnið getur vonandi átt þátt í að auka lýðræði og samræður og bæta samskipti í skólanum.

Skólinn fékk styrk úr Sprotasjóði menntamálaráðuneytisins skólaárið 2012-2013 til að kanna viðhorf og hagi nemenda í skólanum. Efnið hefur verið kannað áður en ekki hefur verið til fjármagn til að vinna að ráði úr þeim könnunum. Af könnuninni má draga almennar ályktanir um hagi og viðhorf nemendanna og nota hana til að betrubæta námskrá skólans. Um könnunina sá Hannes Í Ólafsson, félagsfræðikennari og kennslustjóri á félagsfræðibraut, sérfræðiaðstoð við úrvinnslu gagna í SPSS veitti Helmut Hinrichsen, stærðfræðikennari og þróunarstjóri skólans.

Í janúar og febrúar 2012 tóku nemendur í áfanganum FÉL 403 djúpvíðtöl við 15 nemendur í skólanum. Þessi víðtöl fjölluðu um líðan nemenda í skólanum og þau voru síðan notuð þegar kennari og nemendur unnu að því í febrúar og mars 2012 að semja og velja spurningar í könnunina. Spurningarnar voru gerðar í samráði við skólastjórnendur og þróunarstjóra skólans. Þegar spurningarnar höfðu verið gerðar var gerð forkönnun meðal nemenda og að því loknu gengið frá endanlegum spurningalista (sjá fylgiskjal 1). Könnunin var lögð fyrir miðvikudaginn 22. mars í öðrum tíma skóladagsins, frá kl. 09:05 til kl. 09:55. Í könnuninni náðist til 300 nemenda, 120 pilta og 179 stúlkna. (sjá töflu 1). Niðurstöður voru unnar í SPSS tölfræðiforritinu og í Excel töflureikni. Í skýrslu um niðurstöður er tölfræðin sett fram í töflum og súluritum með krosskeyrslum á breytum.

Könnunin er þýðiskönnun þar sem hún nær ekki til tiltekins úrtaks heldur til allra þeirra nemenda sem náðist til í skólanum eða á skólalóðinni þegar könnunin var gerð. Í samráði við kennslustjóra sérnámsbrauta var könnunin ekki lögð fyrir þá 29 nemendur sem voru skráðir á þær brautir. Samtals hefðu 964 getað tekið könnunina ef miðað er við fjölda innritaðra í upphafi annar en en ætla má að margir nemendur hafi verið orðnir óvirkir þegar leið á önnina. Þegar könnunin var gerð áttu 471 nemandi að vera í kennslustund í skólanum. Eins og áður segir var úrtakið 300 nemendur sem er 64% þeirra nemenda sem áttu að vera í kennslustund.

Tafla 1:
Fjöldi skráðra nemenda í upphafi annar og fjöldi svarenda í könnuninni.

	<u>Skráðir nemendur</u>			<u>Svarendur</u>			<u>Hlutfall svarenda af skráðum nemendum</u>		
	KK	KVK	ALLS	KK	KVK	Alls	KK	KVK	ALLS
Heilbrigðissvið	26	219	245	4	38	42	15%	17%	17%
Aðrar brautir	323	396	719	116	141	258 *	36%	36%	36%
SAMTALS	349	615	964	120	179	300*	34%	29%	31%
Hlutfall	36%	64%	100%	40%	60%	100%			

* Einn nemandi gaf ekki upp kyn sitt

Þegar lesið er í töfluna hér að ofan ber að taka tillit til þess að á sumum brautum heilbrigðisviðs eru nemendur jafnframt í starfsþjálfun og hafa því ekki margar kennslustundir í töflu. Þess vegna er ekki óeðlilegt að svarhlutfall þar sé mun lægra en á öðrum brautum. Einnig ber að taka tillit til þess að nokkur fjöldi nemenda skráir sig í nám en er annars óvirkur í skólanum auk þess sem sumir nemendur eru með fáar kennslustundir í töflu. Svarhlutfallið er mjög svipað því sem verið hefur í samsvarandi könnunum sem gerðar hafa verið í skólanum.

Þótt í þessari skýrslu sé almennt gengið út frá því að úrtakið endurspegli þýðið „nemendur í FÁ“ ber að hafa í huga að í raun endurspeglar úrtakið aðeins þá sem voru í eða við skólann þegar könnunin var gerð. Í útreikningum eru vikmörk ekki reiknuð. Vikmörk eru notuð til þess að reikna tilviljanakennda skekkju þegar líkindaúrtak er tekið af þýði. Þegar um er að ræða þýðisúrtak koma slíkir útreikningar ekki að gagni. Úrtakið segir til um svörun allra þeirra sem voru í skólanum þegar könnunin var gerð og má því nota það til að alhæfa um þann hóp. Í þessari skýrslu er þó gengið skrefi lengra og úrtakið notað til að alhæfa almennt um nemendur skólans.

Um valið á spurningunum

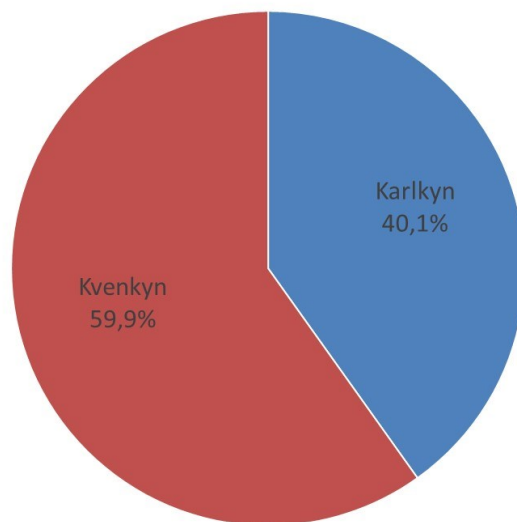
Nemendur voru spurðir um bakgrunn sinn; kyn, fæðingarár, námsbraut og hvort þeir hefðu náð þeim einingum sem þeir lögðu upp með á síðustu önn. Annars snerust spurningarnar fyrst og fremst að stefnumálum skólanámskrár. Þess vegna tengdust spurningarnar *lýðheilsu* (Hvernig líður þér almennt í skólanum?, Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?, Hvar kaupir þú oftast hádegismat á skólatíma?), *forvarnarstefnu* (Neytir þú tóbaks daglega?, Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?, Telur þú þig hafa lagt einhvern í einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?), *jafnréttis- og fjölmenningarstefnu* (Þarf að leggja meiri áherslu á jafnrétti kynjanna í skólastarfi FÁ en nú er gert?, Þarf að leggja meiri áherslu á fræðslu um fordóma í skólastarfi FÁ en nú er gert?) og *umhverfis- og samgöngustefnu* (Flokkar þú ruslið þitt í skólanum? Hvernig ferð þú oftast í skólann?).

Fyrir utan þessi stefnumál skólans var einnig tekið á á kennslumálum í spurningum um álit nemenda á umsjónartímum og á hvernig lokamat ætti að vera í áföngum sem kenndir eru í skólanum. Í skólanum er nú verið að taka á umsjónarkerfinu og miklar umræður hafa verið meðal nemenda og starfsfólks um hvaða lokamat hentar best þeim nemendahópi sem er í Fjölbrautaskólanum við Ármúla.

Grunnupplýsingar úr könnuninni

Kyn: Karlar eru 40% í könnuninni en voru skráðir 36% í skólanum. Þetta fer saman við að það náðist til færri nemenda á heilbrigðisbrautum en á bóknámsbrautum. Karlkynsnemendur á heilbrigðisbrautum eru mun færri en karlkynsnemendur á bóknámsbrautum. Þetta misræmi á hlutfalli kynja í könnuninni og skráðra nemenda í skólanum getur skekkt niðurstöður könnunarinnar.

Hvert er kyn þitt?



	Fjöldi	Hlutfall
Karlkyn	120	40,1
Kvenkyn	179	59,9
Alls	299	100
Ei svarað	1	
Alls	300	

Fæðingarár: Hlutfall skráðra nemenda í skólanum eftir aldri var eftirfarandi:

Fæddir 1995 eða síðar 9%

Fæddir 1993-1994 22%

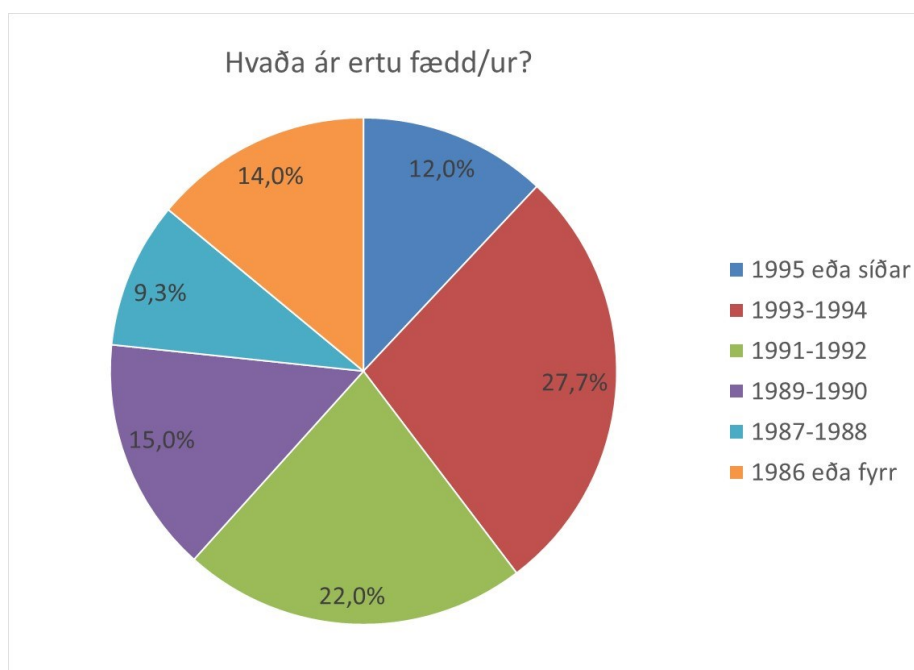
Fæddir 1991-1992 24%

Fæddir 1989-1990 15%

Fæddir 1987-1988 9%

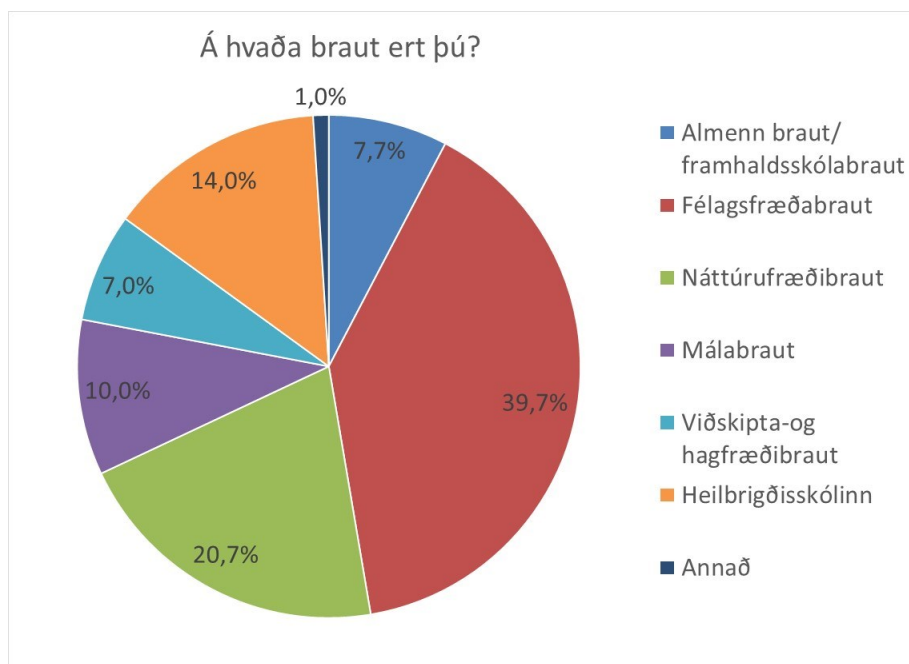
Fæddir 1986 eða fyrr 21%

Eins og sjá má í töflu hér fyrir neðan vantar helst elsta hópinn í könnunina. Þessi hópur stundar oft nám á heilbrigðissviði og er þessi vöntun á eldri nemendum í samræmi við næstu töflu sem sýnir að lægsta hlutfall þátttakenda í könnuninni er á því sviði.



Hvaða ár ertu fædd/ur?		
	Fjöldi	Hlutfall
1995 eða síðar	36	12
1993-1994	83	27,7
1991-1992	66	22
1989-1990	45	15
1987-1988	28	9,3
1986 eða fyrr	42	14
Alls	300	100

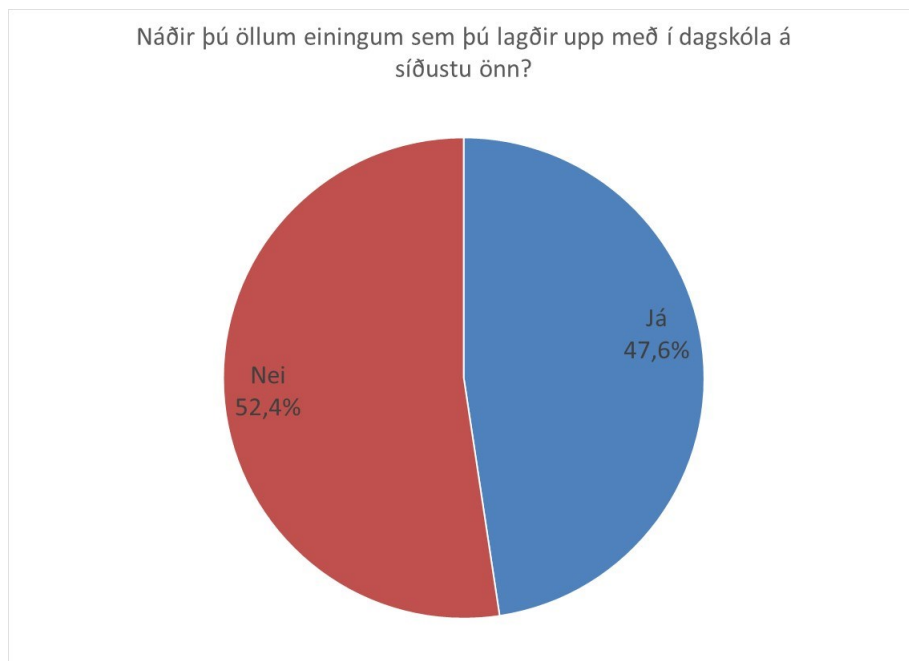
Brautir: Skráðir nemendur á heilbrigðisbrautum eru 25% allra skráðra nemenda. Erfiðast gekk að ná í nemendur á heilbrigðisbrautum og eru þeir aðeins 14% úrtaksins. Áður hefur verið bent á að nemendur á heilbrigðisviði eru oft jafnframt í starfsþjálfun og hafa því ekki margar kennslustundir í töflu. Þess vegna er ekki óeðlilegt að svarhlutfall þar sé mun lægra en á öðrum brautum. Þar sem þessir nemendur eru einnig að meðaltali eldri en nemendur annarra brauta þá skýrir það lágt hlutfall eldri nemenda í könnuninni.



Á hvaða braut ert þú?

	Fjöldi	Hlutfall
Almenn braut/ framhaldsskólabraut	23	7,7
Félagsfræðibraut	119	39,7
Náttúrufræðibraut	62	20,7
Málabraut	30	10
Viðskipta-og hagfræðibraut	21	7
Heilbrigðisskólinn	42	14
Annað	3	1
Alls	300	100

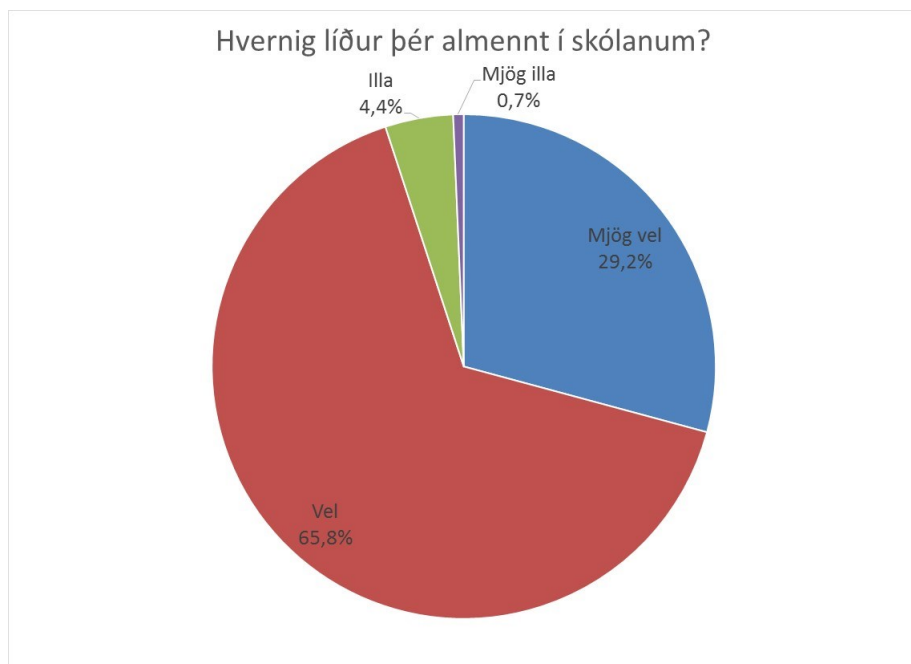
Námshengi: Tæplega helmingur (48%) nemendanna náði á önninni á undan öllum þeim einingum sem þeir lögðu upp með í dagskóla.



Náðir þú öllum einingum sem þú lagðir upp með í dagskóla á síðustu önn?

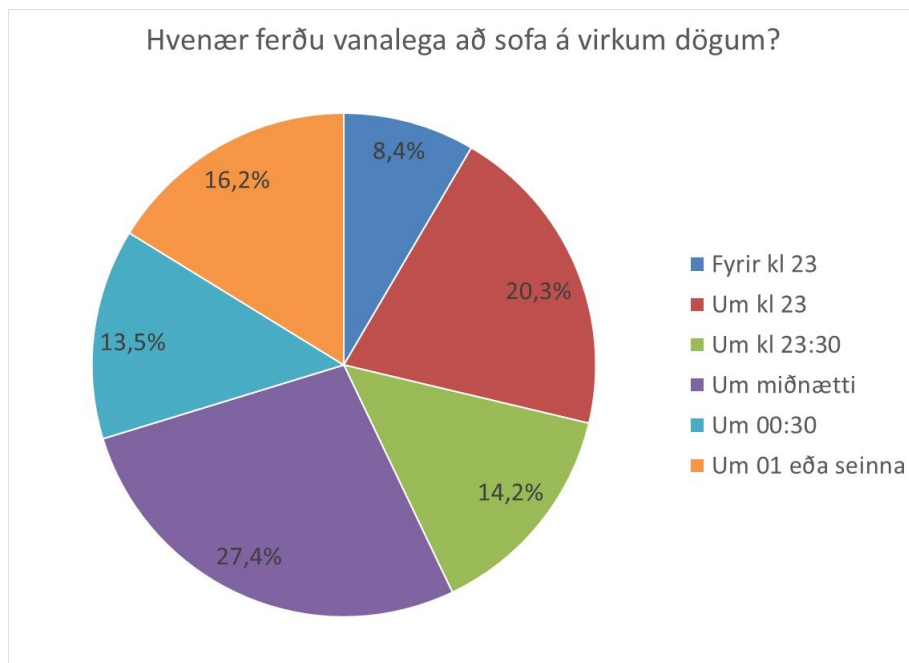
	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Já	130	43,3	47,6
Nei	143	47,7	52,4
Alls	273	91	100
Var ekki í dagskóla	27	9	
Alls	300	100	

Líðan: 95% nemenda í úrtakinu segir að þeim líði vel eða mjög vel í skólanum. Þrettán af 300 nemendum segja að þeim líði illa og tveir að þeim líði mjög illa.



Hvernig líður þér almennt í skólanum?			
	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Mjög vel	87	29	29,2
Vel	196	65,3	65,8
Illa	13	4,3	4,4
Mjög illa	2	0,7	0,7
Alls	298	99,3	100
Ei svarað	2	0,7	
Alls	300	100	

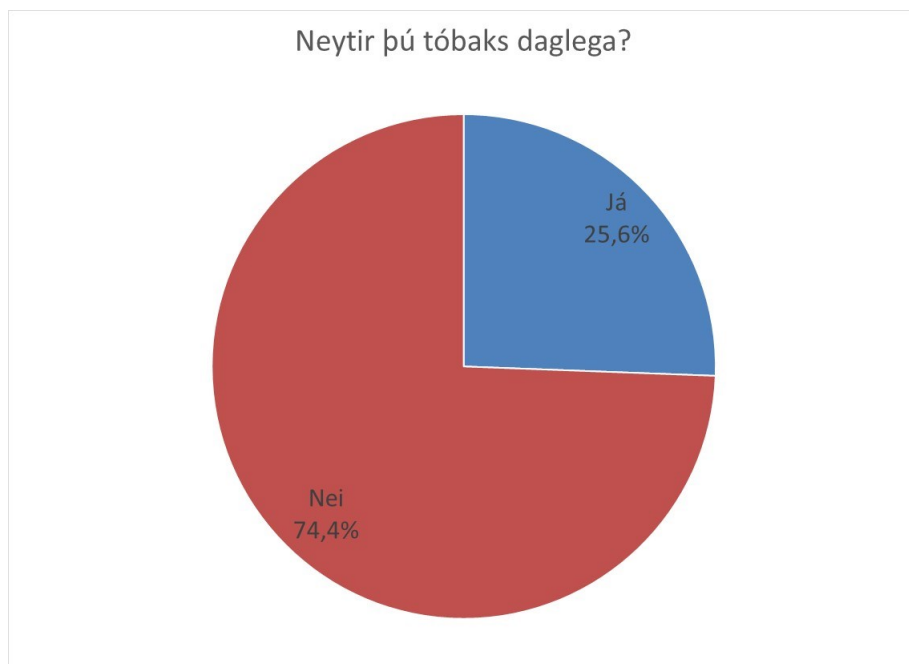
Svefntími: Sjö af hverjum tíu nemendum segja að þeir fari að sofa um eða fyrir miðnætti.



Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?

	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Fyrir kl 23	25	8,3	8,4
Um kl 23	60	20	20,3
Um kl 23:30	42	14	14,2
Um miðnætti	81	27	27,4
Um 00:30	40	13,3	13,5
Um 01 eða seinna	48	16	16,2
Alls	296	98,7	100
Ei svarað	4	1,3	
Alls	300	100	

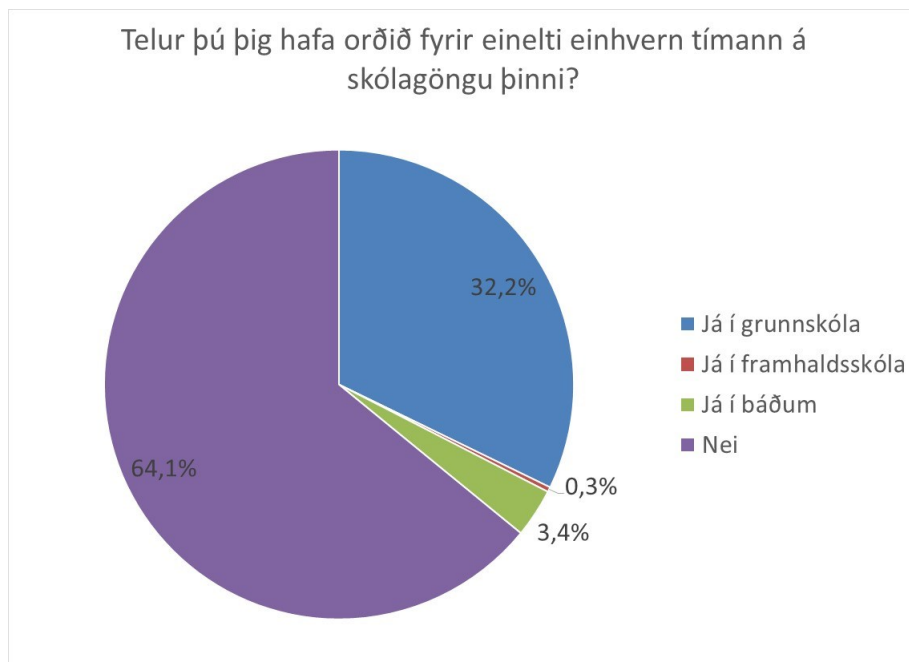
Tóbaksneysla: Rétt rúmlega fjórðungur nemenda segist daglega neyta tóbaks af einhverju tagi.



Neytir þú tóbaks daglega?

	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Já	76	25,3	25,6
Nei	221	73,7	74,4
Alls	297	99	100
Ei svarað	3	1	
Alls	300	100	

Þolendur eineltis: 36% nemenda segist hafa orðið fyrir einelti. Einn nemandi hefur aðeins orðið fyrir einelti í framhaldsskóla en í tæplega 10% tilvika hefur einelti í grunnskóla haldið áfram í framhaldsskóla.

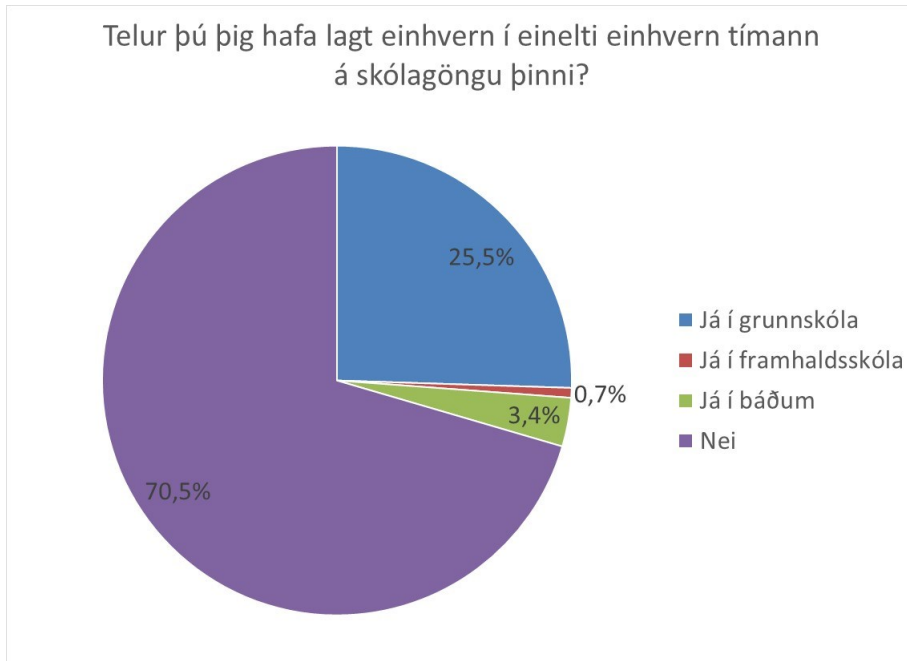


Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?

	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Já í grunnskóla	96	32	32,2
Já í framhaldsskóla	1	0,3	0,3
Já í báðum	10	3,3	3,4
Nei	191	63,7	64,1
Alls	298	99,3	100
ei svarað	2	0,7	
Alls	300	100	

Gerendur eineltis: Næstum 30% nemenda segist hafa lagt einhvern í einelti í skóla.

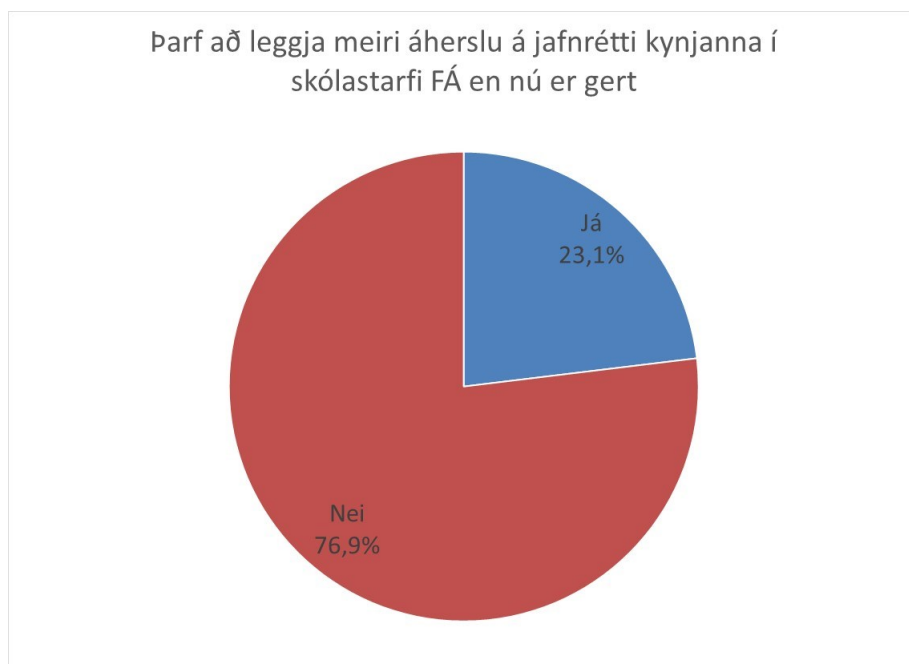
Langalgengast er að eineltið hafir verið bundið við grunnskóla en 4% nemenda segjast þó hafa lagt einhvern í einelti í framhaldsskóla.



Telur þú þig hafa lagt einhvern í einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?

	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Já í grunnskóla	76	25,3	25,5
Já í framhaldsskóla	2	0,7	0,7
Já í báðum	10	3,3	3,4
Nei	210	70	70,5
Alls	298	99,3	100
ei svarað	2	0,7	
Alls	300	100	

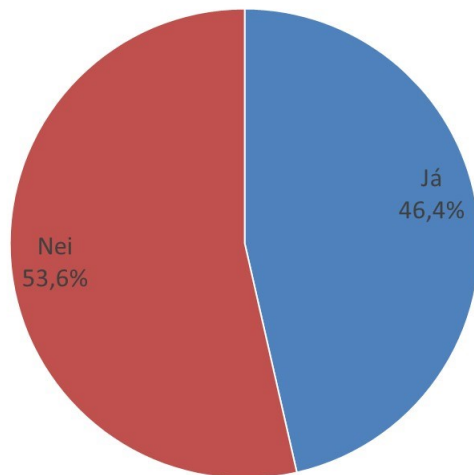
Jafnréttis- og fordómafræðsla: 23% nemenda segjast vilja leggja meiri áherslu á jafnrétti kynjanna í skólastarfi en nú er gert en 46% segjast vilja leggja meiri áherslu á fræðslu um fordóma.



þarf að leggja meiri áherslu á jafnrétti kynjanna í skólastarfi FÁ en nú er gert

	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Já	66	22	23,1
Nei	220	73,3	76,9
Alls	286	95,3	100
ei svarað	14	4,7	
Alls	300	100	

Þarf að leggja meiri áherslu á fræðslu um fordóma í skólastarfi FÁ en nú er gert?



Þarf að leggja meiri áherslu á fræðslu um fordóma í skólastarfi FÁ en nú er gert?

	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Já	137	45,7	46,4
Nei	158	52,7	53,6
Alls	295	98,3	100
Ei svarað	5	1,7	
Alls	300	100	

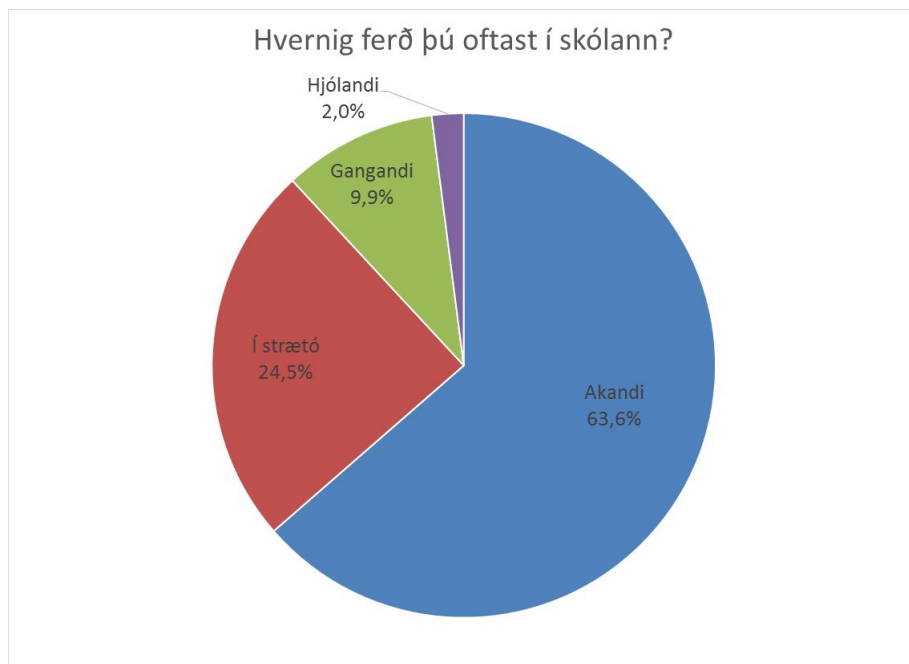
Flokkun á rusli: 85% nemenda segist alltaf eða oftast flokka rusl í skólanum á meðan 15% þeirra segast gera það sjaldan eða aldrei.



Flokkar þú ruslið þitt í skólanum?

	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Alltaf	116	38,7	38,8
Oftast	137	45,7	45,8
Sjaldan	28	9,3	9,4
Aldrei	18	6	6
Alls	299	99,7	100
Ei svarað	1	0,3	
Alls	300	100	

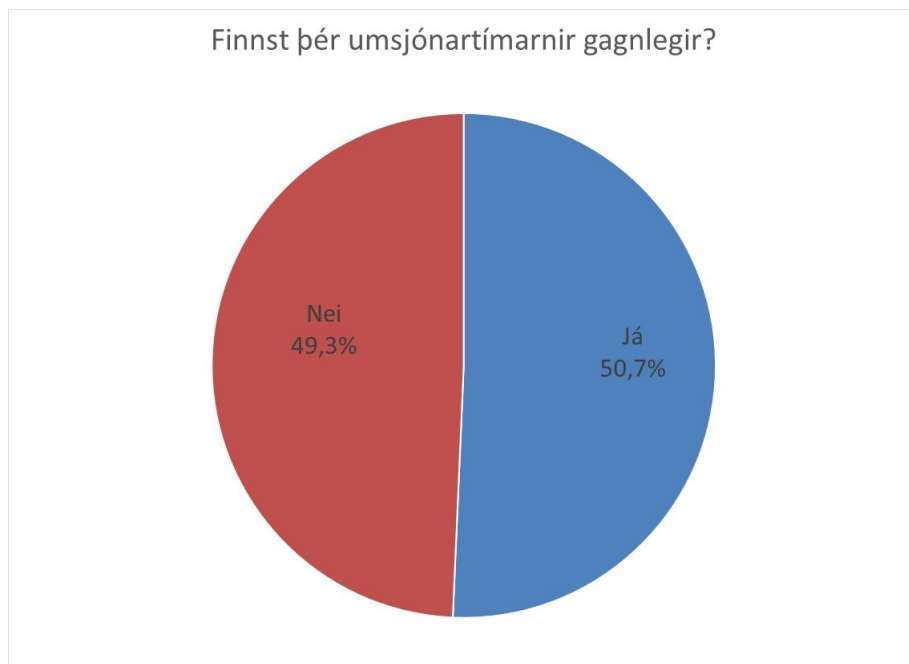
Fararmáti: Tæplega 64% nemenda segist oftast ferðast akandi í skólann, tæplega 25% segjast oftast ferðast með strætó en 12% ferðast oftast gangandi eða hjólandi.



Hvernig ferð þú oftast í skólann?

	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Akandi	187	62,3	63,6
Í strætó	72	24	24,5
Gangandi	29	9,7	9,9
Hjólandi	6	2	2
Alls	294	98	100
Ei svarað	6	2	
Alls	300	100	

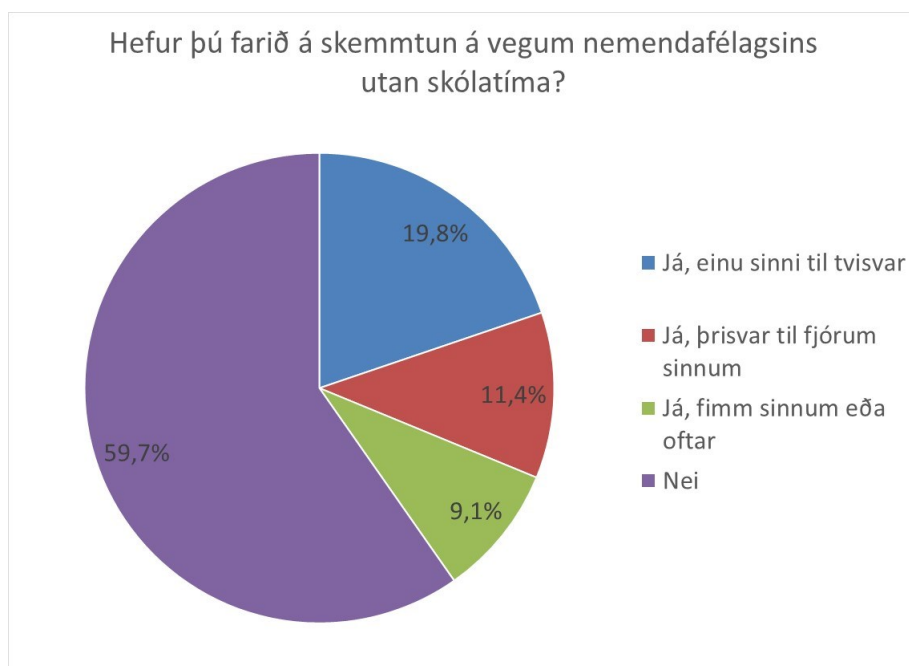
Gagnsemi umsjónartíma: Rétt rúmlega helmingur nemenda segir umsjónatíma gagnlega og tæplega helmingur neitar því að þeir séu gagnlegir.



Finnst þér umsjónartímarnir gagnlegir?

	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Já	146	48,7	50,7
Nei	142	47,3	49,3
Alls	288	96	100
Ei svarað	12	4	
Alls	300	100	

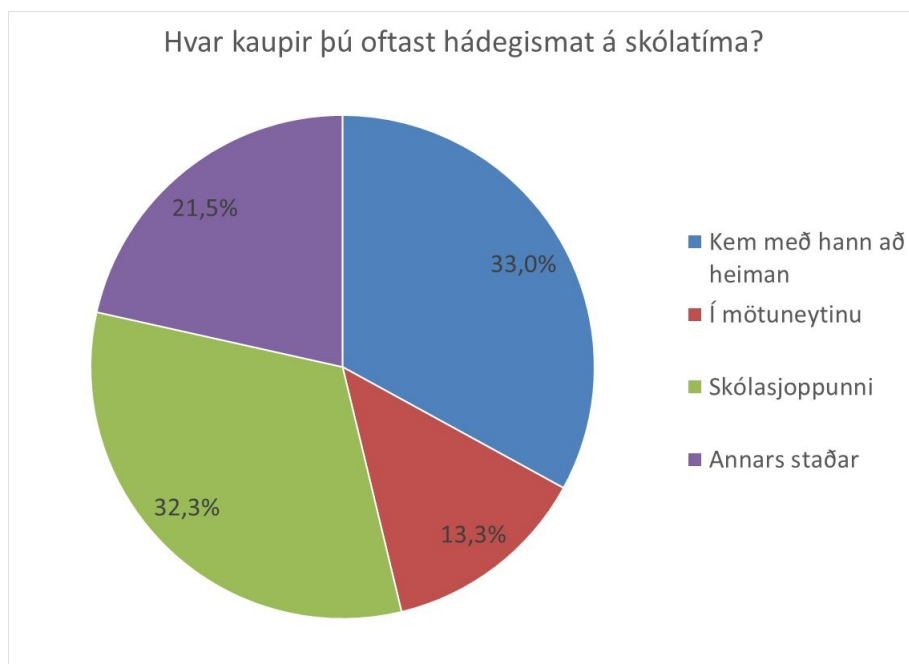
Skemmtanir nemendafélagsins: Tæplega 60 % nemenda segist ekki hafa farið á skemmtanir nemendafélagsins utan skólatíma en rétt rúmlega 40% segist hafa gert það.



Hefur þú farið á skemmtun á vegum nemendafélagsins utan skólatíma?

	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Já, einu sinni til tvisvar	59	19,7	19,8
Já, þrisvar til fjórum sinnum	34	11,3	11,4
Já, fimm sinnum eða oftár	27	9	9,1
Nei	178	59,3	59,7
Alls	298	99,3	100
Ei svarað	2	0,7	
Alls	300	100	

Hádegismatur á skólatíma: Þriðjungur nemenda segja algengast að þeir komi með hádegismat að heiman og tæplega þriðjungur segist kaupa hann í skólasjoppunni. 13% þeirra segja að algengast sé að þeir kaupi hann í mötuneyti skólans en 21% segjast kaupa hann annars staðar.

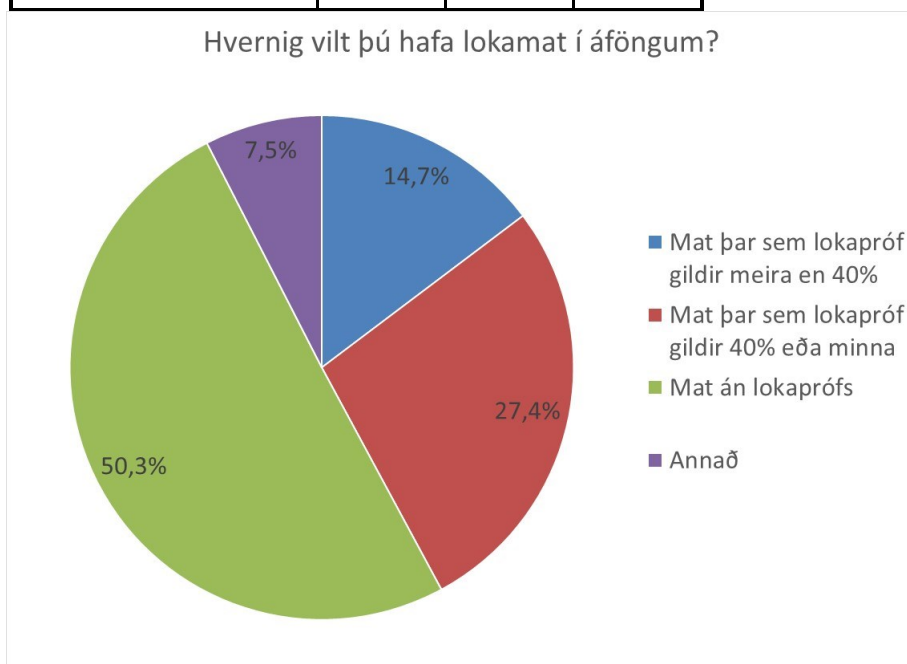


Hvar kaupir þú oftast hádegismat á skólatíma?

	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Kem með hann að heiman	92	30,7	33
Í mötuneytinu	37	12,3	13,3
Skólasjoppunni	90	30	32,3
Annars staðar	60	20	21,5
Alls	279	93	100
Ei svarað	21	7	
Alls	300	100	

Lokamat í áföngum: Rúmlega helmingur nemenda segist vilja hafa lokamat í áföngum án lokaprófs. Rúmlega fjórðungur segist vilja að lokapróf gildi 40% eða minna en tæplega 15% segist vilja að lokapróf gildi meira en 40%. 7,5% nefna annað en ofantalið og var þá oftast nefnt símat með möguleika á að taka lokapróf.

Hvernig vilt þú hafa lokamat í áföngum?			
	Fjöldi	Hlutfall	Hlutfall
Mat þar sem lokapróf gildir meira en 40%	43	14,3	14,7
Mat þar sem lokapróf gildir 40% eða minna	80	26,7	27,4
Mat án lokaprófs	147	49	50,3
Aðann	22	7,3	7,5
Alls	292	97,3	100
Ei svarað	8	2,7	
Alls	300	100	

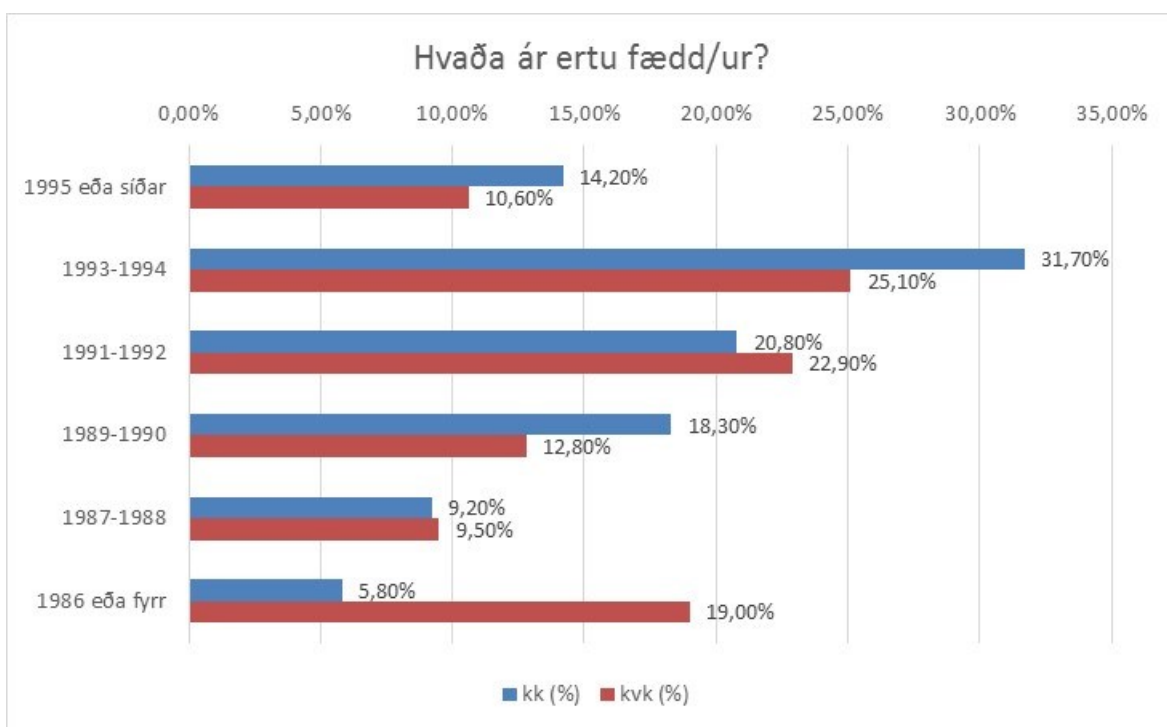


Svörun eftir kynjum

Aldur: Karlar eru fleiri í yngstu aldurshópunum og konur eru fleiri í elstu aldurshópunum. Það kemur heim og saman við að konur eru í yfirgnæfandi meirihluta á heilbrigðissviði þar sem mest er um eldri nemendur.

Hvert er kyn þitt? * Hvaða ár ertu fædd/ur?

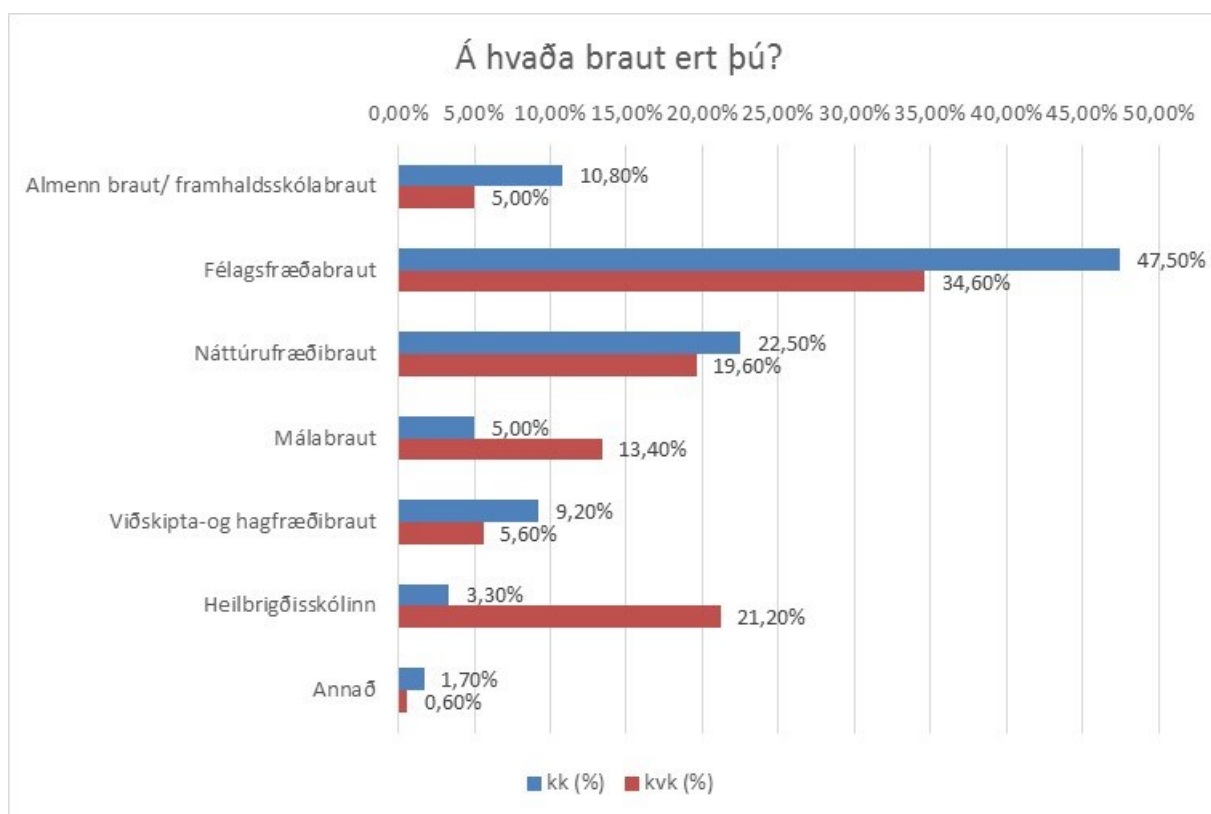
	Hvaða ár ertu fædd/ur?						Alls
	1995 eða síðar	1993-1994	1991-1992	1989-1990	1987-1988	1986 eða fyrr	
kk	17	38	25	22	11	7	120
kk (%)	14,20%	31,70%	20,80%	18,30%	9,20%	5,80%	100,00%
kvk	19	45	41	23	17	34	179
kvk (%)	10,60%	25,10%	22,90%	12,80%	9,50%	19,00%	100,00%
Alls	36	83	66	45	28	41	299
Alls (%)	12,00%	27,80%	22,10%	15,10%	9,40%	13,70%	100,00%



Brautir: Konur eru í yfirgnæfandi meirihluta á heilbrigðissviði og á málabraut. Annars er ekki mikill munur á hlutföllum kynja eftir brautum.

Hvert er kyn þitt? * Á hvaða braut ert þú?

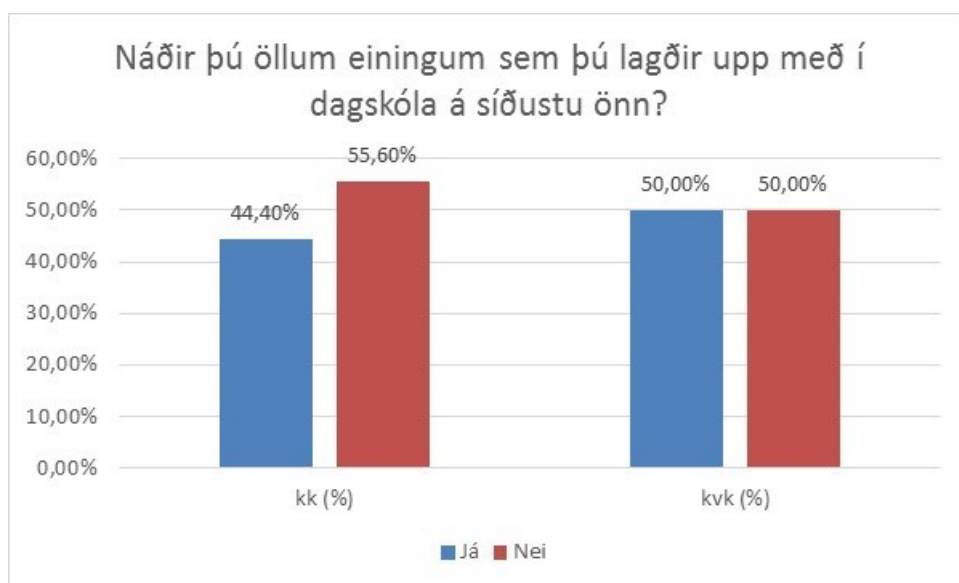
	Á hvaða braut ert þú?							Alls
	Almenn braut/ framhaldsskólabraut	Félagsfræða braut	Náttúrufræði braut	Málabraut	Viðskipta-og hagfræðibraut	Heilbrigðis skólinn	Annað	
kk	13	57	27	6	11	4	2	120
kk (%)	10,80%	47,50%	22,50%	5,00%	9,20%	3,30%	1,70%	100,00%
kk á braut	59,10%	47,90%	43,50%	20,00%	52,40%	9,50%	66,70%	40,10%
kvk	9	62	35	24	10	38	1	179
kvk (%)	5,00%	34,60%	19,60%	13,40%	5,60%	21,20%	0,60%	100,00%
kvk á braut	40,90%	52,10%	56,50%	80,00%	47,60%	90,50%	33,30%	59,90%
Alls	22	119	62	30	21	42	3	299
Alls (%)	7,40%	39,80%	20,70%	10,00%	7,00%	14,00%	1,00%	100,00%
Alls á braut	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%



Námsgengi: Tæplega helmingur nemenda náði öllum einingum sem þeir lögðu upp með á önninni á undan. Konur ná frekar settu marki en karlar.

Hvert er kyn þitt? * Náðir þú öllum einingum sem þú lagðir upp með í dagskóla á síðustu önn?

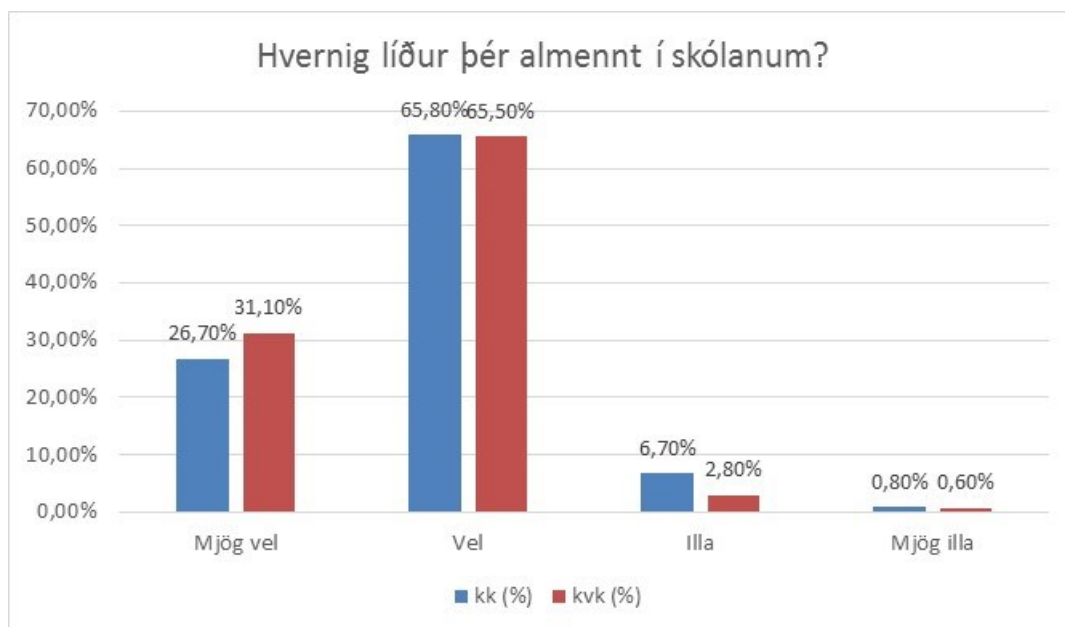
	Náðir þú öllum einingum sem þú lagðir upp með í dagskóla á síðustu önn?		Alls
	Já	Nei	
kk	48	60	108
kk (%)	44,40%	55,60%	100,00%
kvk	82	82	164
kvk (%)	50,00%	50,00%	100,00%
Alls	130	142	272
Alls (%)	47,80%	52,20%	100,00%



Líðan í skóla: Langflestum nemendum líður vel eða mjög vel í skólanum en konur eru ívið líklegri til að líða mjög vel.

Hvert er kyn þitt? * Hvernig líður þér almennt í skólanum?

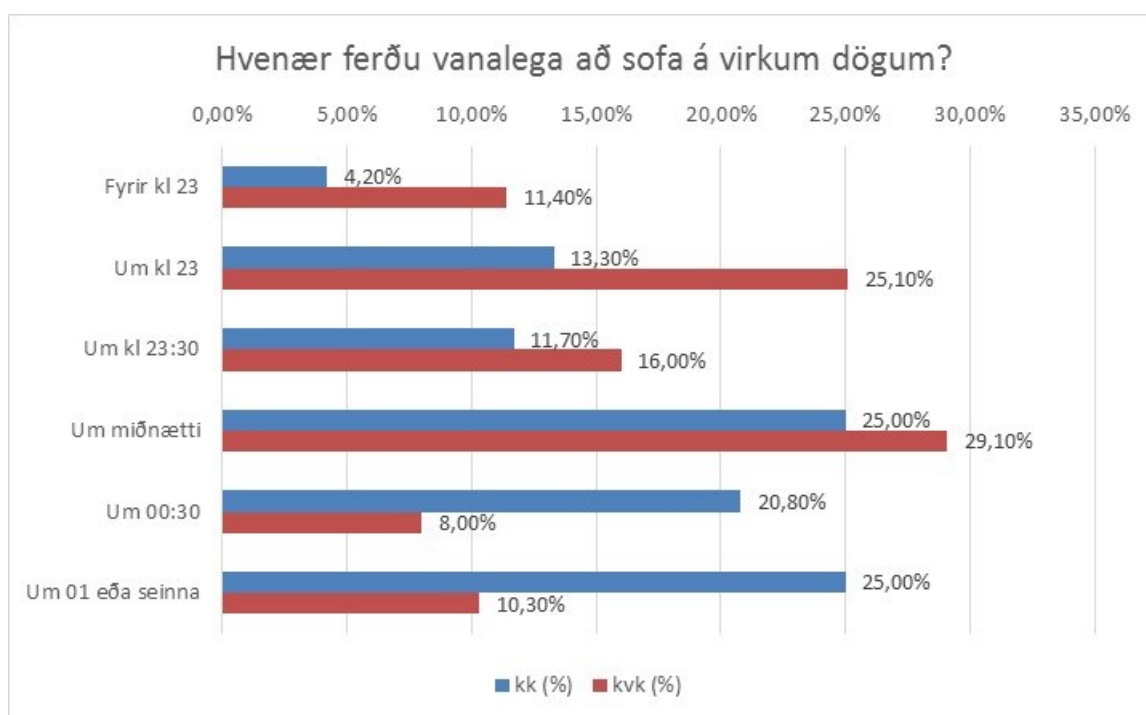
	Hvernig líður þér almennt í skólanum?				Alls
	Mjög vel	Vel	Illa	Mjög illa	
kk	32	79	8	1	120
kk (%)	26,70%	65,80%	6,70%	0,80%	100,00%
kvk	55	116	5	1	177
kvk (%)	31,10%	65,50%	2,80%	0,60%	100,00%
Alls	87	195	13	2	297
Alls (%)	29,30%	65,70%	4,40%	0,70%	100,00%



Svefn: Nemendur eru líklegastir til að fara að sofa um miðnætti. Karlar eru þó mun líklegri til að fara að sofa eftir miðnætti en 46% þeirra segjast gera það en aðeins 18% kvenna.

Hvert er kyn þitt? * Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?

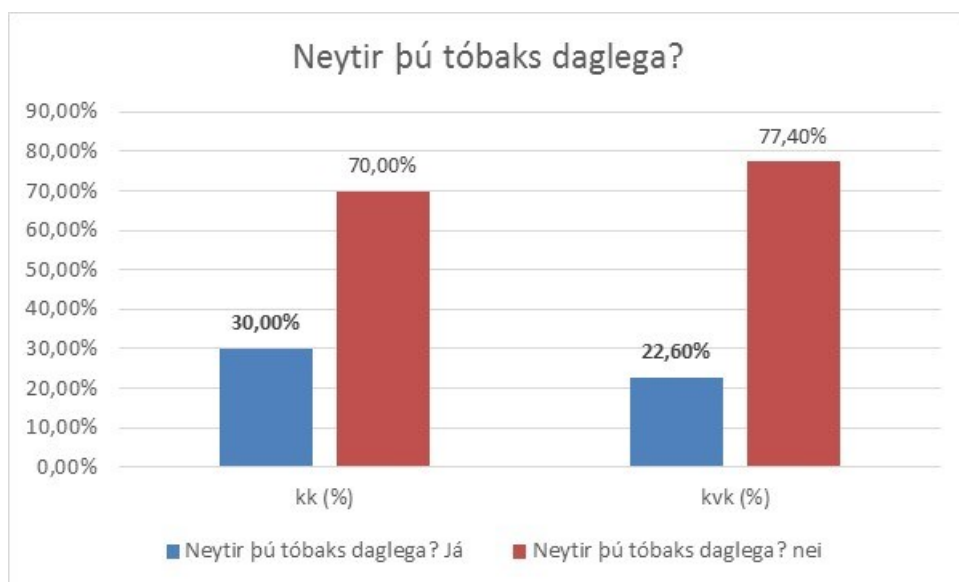
	Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?						Alls
	Fyrir kl 23	Um kl 23	Um kl 23:30	Um miðnætti	Um 00:30	Um 01 eða seinna	
kk	5	16	14	30	25	30	120
kk (%)	4,20%	13,30%	11,70%	25,00%	20,80%	25,00%	100,00%
kvk	20	44	28	51	14	18	175
kvk (%)	11,40%	25,10%	16,00%	29,10%	8,00%	10,30%	100,00%
Alls	25	60	42	81	39	48	295
Alls (%)	8,50%	20,30%	14,20%	27,50%	13,20%	16,30%	100,00%



Tóbaksneysla: 30% karla og 23% kvenna segist neyta tóbaks daglega. Ekki var spurt um tegund tóbaks.

Hvert er kyn þitt? * Neytir þú tóbaks daglega?

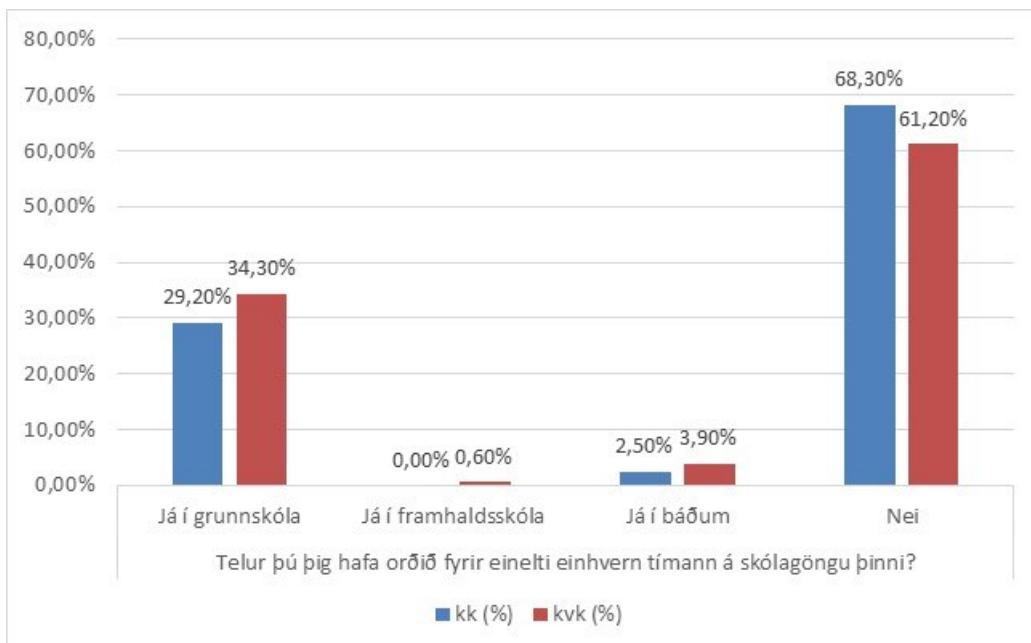
	Neytir þú tóbaks daglega?		Alls
	Já	nei	
kk	36	84	120
kk (%)	30,00%	70,00%	100,00%
kvk	40	137	177
kvk (%)	22,60%	77,40%	100,00%
Alls	76	221	297
Alls (%)	25,60%	74,40%	100,00%



Þolendur eineltis: Þriðjungur karla og næstum 40% kvenna telja sig hafa orðið fyrir einelti á skólagöngunni. Eineltið er miklu algengara í grunnskólum en í framhaldsskólum. Ellefu nemendur segjast hafa orðið fyrir einelti í framhaldsskóla og í 10 af þeim tilvikum hafði eineltið líka átt sér stað í grunnskóla.

Hvert er kyn þitt? * Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?

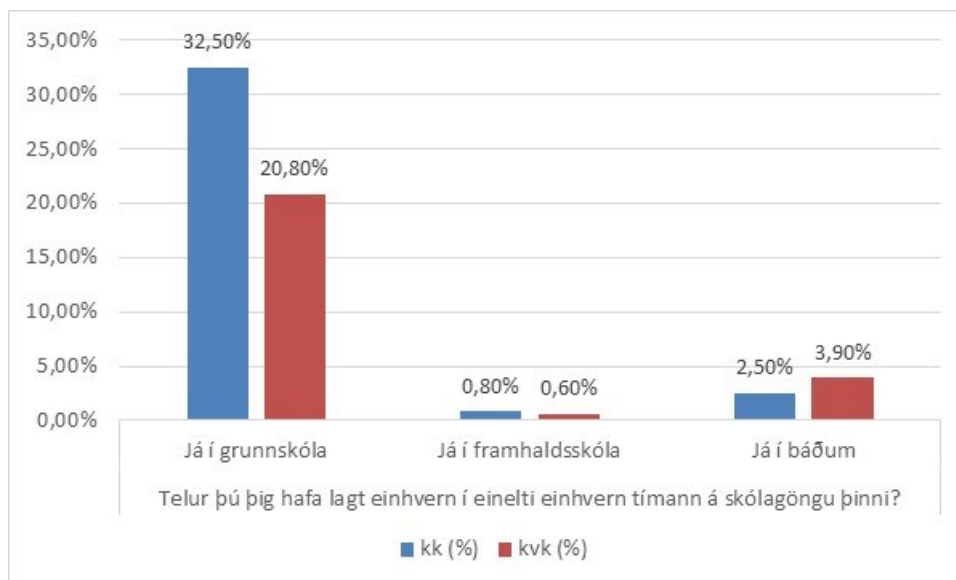
	Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?				Alls
	Já í grunnskóla	Já í framhaldsskóla	Já í báðum	Nei	
kk	35	0	3	82	120
kk (%)	29,20%	0,00%	2,50%	68,30%	100,00%
kvk	61	1	7	109	178
kvk (%)	34,30%	0,60%	3,90%	61,20%	100,00%
Alls	96	1	10	191	298
Alls (%)	32,20%	0,30%	3,40%	64,10%	100,00%



Gerendur eineltis: 36% karla segist hafa verið gerendur í einelti á meðan 32% sögðust hafa verið þolendur. Fjórðungur kvenna (25%) segist hafa lagt einhvern í einelti á skólagöngu þinni á meðan 39% sögðust hafa verið þolendur.

Hvert er kyn þitt? * Telur þú þig hafa lagt einhvern í einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?

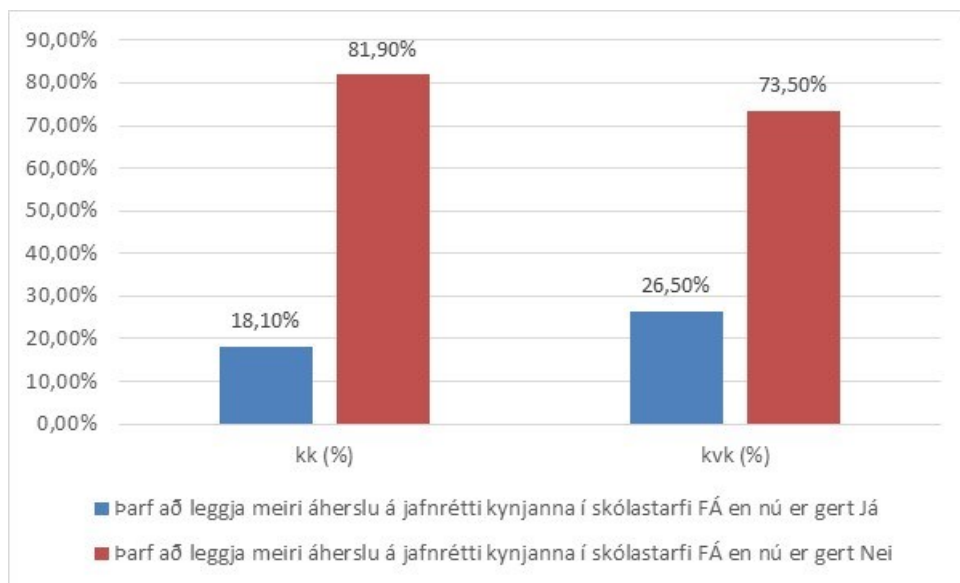
	Telur þú þig hafa lagt einhvern í einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?				Alls
	Já í grunnskóla	Já í framhaldsskóla	Já í báðum	Nei	
kk	39	1	3	77	120
kk (%)	32,50%	0,80%	2,50%	64,20%	100,00%
kvk	37	1	7	133	178
kvk (%)	20,80%	0,60%	3,90%	74,70%	100,00%
Alls	76	2	10	210	298
Alls (%)	25,50%	0,70%	3,40%	70,50%	100,00%



Jafnréttisfræðsla: 27% kvenna segja að leggja þurfi meiri áherslu á jafnrétti kynjanna í skólastarfi FÁ en nú er gert. 18% karla segja að leggja þurfi meiri áherslu á jafnrétti kynjanna í skólastarfinu.

Hvert er kyn þitt? * Þarf að leggja meiri áherslu á jafnrétti kynjanna í skólastarfi FÁ en nú er gert

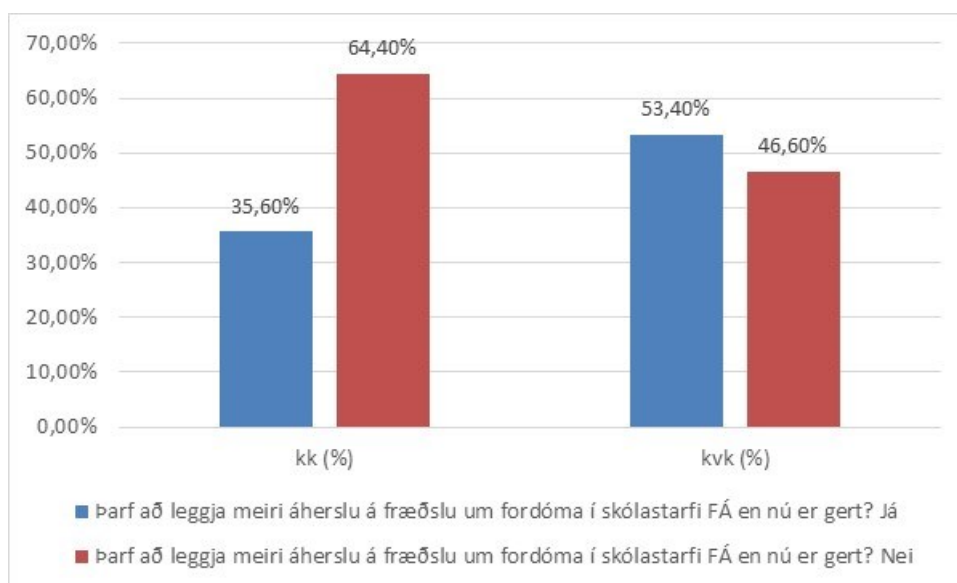
	Þarf að leggja meiri áherslu á jafnrétti kynjanna í skólastarfi FÁ en nú er gert		Alls
	Já	Nei	
kk	21	95	116
kk (%)	18,10%	81,90%	100,00%
kvk	45	125	170
kvk (%)	26,50%	73,50%	100,00%
Alls	66	220	286
Alls (%)	23,10%	76,90%	100,00%



Fordómafræðsla: Mun fleiri karlar og konur telja að leggja þurfi meiri áherslu á fræðslu um fordóma en á fræðslu um jafnrétti kynja. Meira en helmingur kvenna telur að leggja þurfi áherslu á fræðslu um fordóma og 36% karla telja að gera þurfi það.

Hvert er kyn þitt? * Þarf að leggja meiri áherslu á fræðslu um fordóma í skólastarfi FÁ en nú er gert?

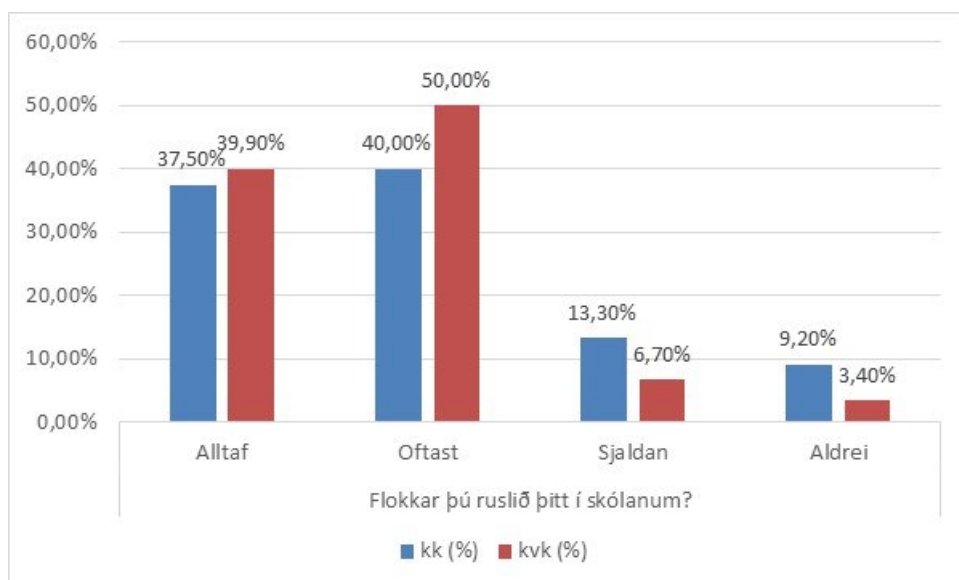
	Þarf að leggja meiri áherslu á fræðslu um fordóma í skólastarfi FÁ en nú er gert?		Alls
	Já	Nei	
kk	42	76	118
kk (%)	35,60%	64,40%	100,00%
kvk	94	82	176
kvk (%)	53,40%	46,60%	100,00%
Alls	136	158	294
Alls (%)	46,30%	53,70%	100,00%



Flokkun á rusli: 90% kvenna segist oftast eða alltaf flokka rusl í skólanum og 78% karla segist gera það.

Hvert er kyn þitt? * Flokkar þú ruslið þitt í skólanum?

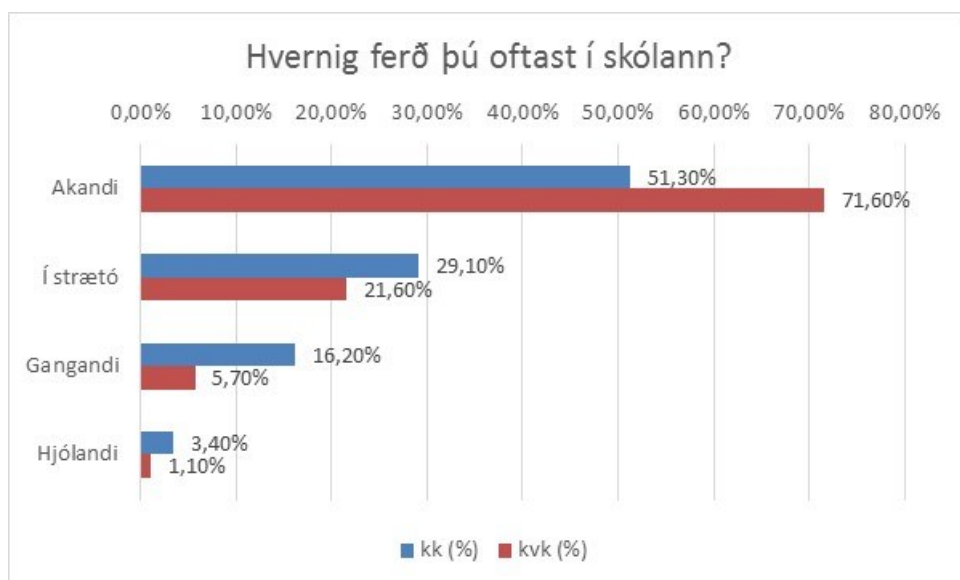
	Flokkar þú ruslið þitt í skólanum?				Alls
	Alltaf	Oftast	Sjaldan	Aldrei	
kk	45	48	16	11	120
kk (%)	37,50%	40,00%	13,30%	9,20%	100,00%
kvk	71	89	12	6	178
kvk (%)	39,90%	50,00%	6,70%	3,40%	100,00%
Alls	116	137	28	17	298
Alls (%)	38,90%	46,00%	9,40%	5,70%	100,00%



Fararmáti: Fimmti hver karlmaður segist koma gangandi eða hjólandi í skólann en 7% kvenna segist gera það. Rétt rúmlega 70% kvenna segist koma akandi og rétt rúmlega 50% karla segjast koma akandi.

Hvert er kyn þitt? * Hvernig ferð þú oftast í skólann?

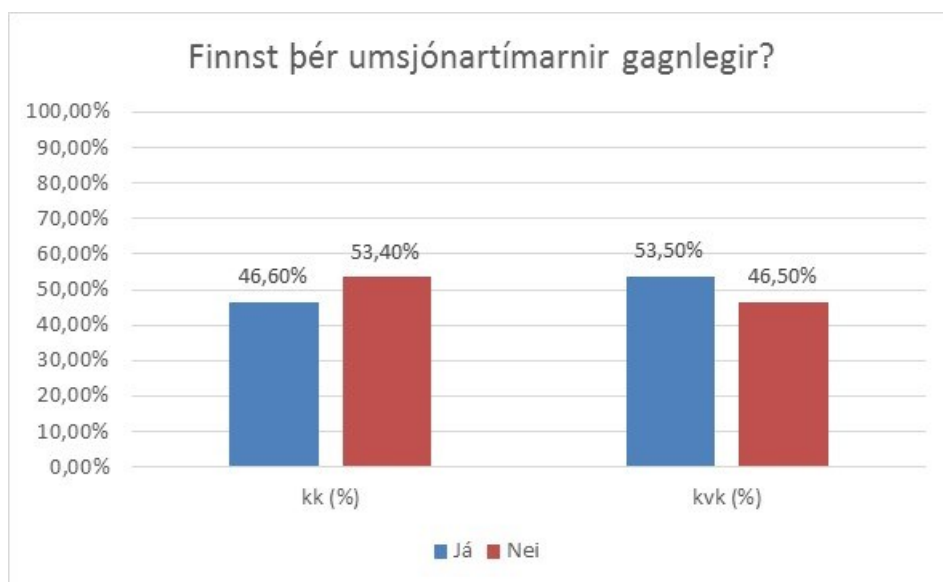
	Hvernig ferð þú oftast í skólann?				Alls
	Akandi	Í strætó	Gangandi	Hjólandi	
kk	60	34	19	4	117
kk (%)	51,30%	29,10%	16,20%	3,40%	100,00%
kvk	126	38	10	2	176
kvk (%)	71,60%	21,60%	5,70%	1,10%	100,00%
Alls	186	72	29	6	293
Alls (%)	63,50%	24,60%	9,90%	2,00%	100,00%



Gagnsemi umsjónartíma: Rúmlega helmingur kvenna og tæplega helmingur karla segir umsjónartíma í skólanum gagnlega.

Hvert er kyn þitt? * Finnst þér umsjónartímarnir gagnlegir?

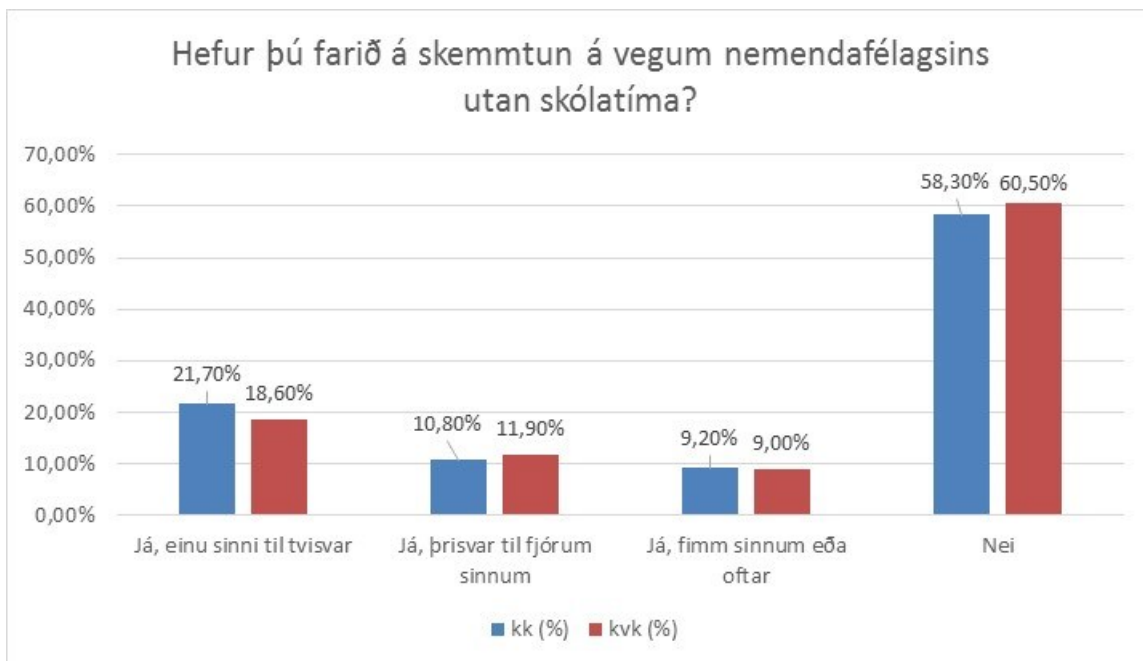
	Finnst þér umsjónartímarnir gagnlegir?		Alls
	Já	Nei	
kk	54	62	116
kk (%)	46,60%	53,40%	100,00%
kvk	92	80	172
kvk (%)	53,50%	46,50%	100,00%
Alls	146	142	288
Alls (%)	50,70%	49,30%	100,00%



Skemmtanir nemendafélagsins: Ekki er mikill munur kynja á því hvort farið hafi verið á skemmtun á vegum nemendafélagsins. Rúmlega 60% kvenna og tæplega 60% karla hefur gert það.

Hvert er kyn þitt? * Hefur þú farið á skemmtun á vegum nemendafélagsins utan skólatíma?

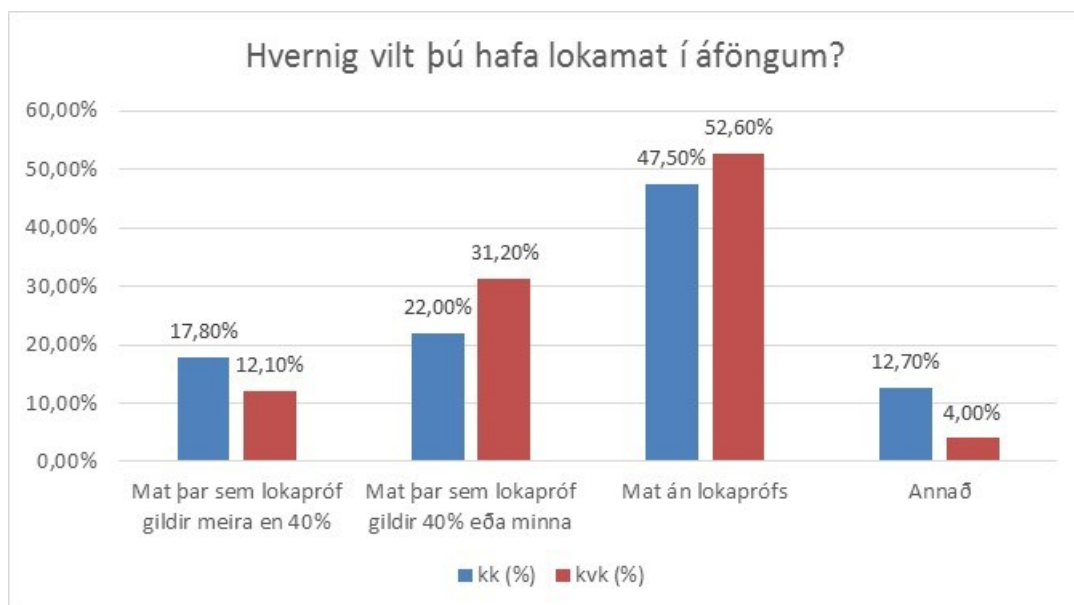
	Hefur þú farið á skemmtun á vegum nemendafélagsins utan skólatíma?				Alls
	Já, einu sinni til tvisvar	Já, þrisvar til fjórum sinnum	Já, fimm sinnum eða oftár	Nei	
kk	26	13	11	70	120
kk (%)	21,70%	10,80%	9,20%	58,30%	100,00%
kvk	33	21	16	107	177
kvk (%)	18,60%	11,90%	9,00%	60,50%	100,00%
Alls	59	34	27	177	297
Alls (%)	19,90%	11,40%	9,10%	59,60%	100,00%



Lokamat í áföngum: Ekki er mikill kynjamunur á afstöðu til lokamats í áföngum. Rúmlega helmingur kvenna og tæplega helmingur karla vilja lokamat án lokprófs. Karlar (18%) vilja fremur en konur (12%) mat þar sem lokapróf gildir meira en 40%. Samtals 8% völdu annað og nefndu þá oft símat með möguleika á að taka lokapróf.

Hvert er kyn þitt? * Hvernig vilt þú hafa lokamat í áföngum?

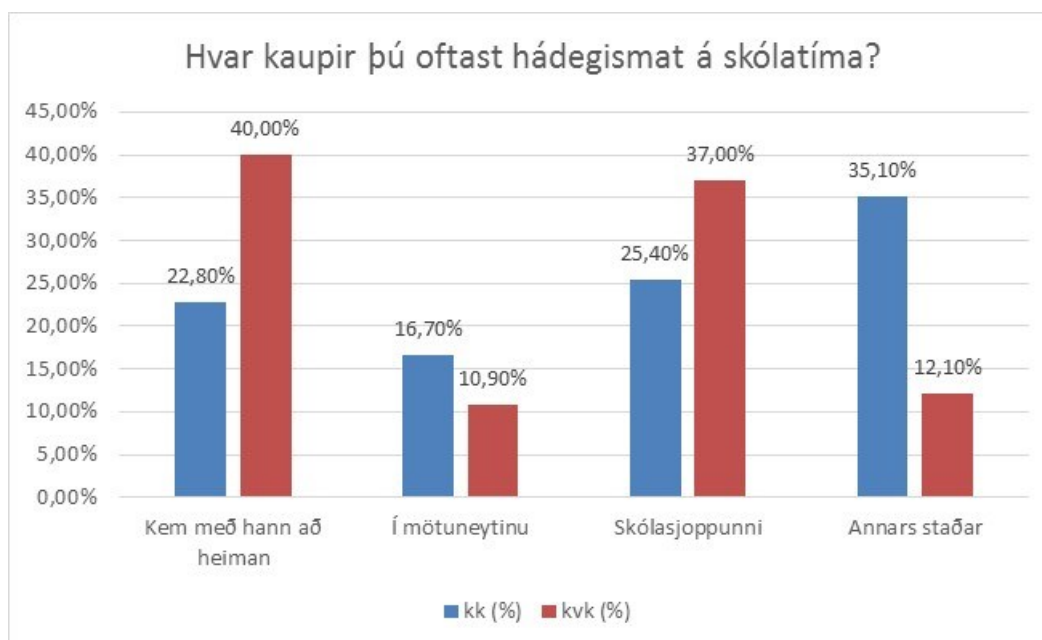
	Hvernig vilt þú hafa lokamat í áföngum?				Alls
	Mat þar sem lokapróf gildir meira en 40%	Mat þar sem lokapróf gildir 40% eða minna	Mat án lokaprófs	Annað	
kk	21	26	56	15	118
kk (%)	17,80%	22,00%	47,50%	12,70%	100,00%
% of Alls	7,20%	8,90%	19,20%	5,20%	40,50%
kvk	21	54	91	7	173
kvk (%)	12,10%	31,20%	52,60%	4,00%	100,00%
% of Alls	7,20%	18,60%	31,30%	2,40%	59,50%
Alls	42	80	147	22	291
Alls (%)	14,40%	27,50%	50,50%	7,60%	100,00%



Hádegismatur á skólatíma: Algengast er að konur komi með mat sinn að heiman og að karlar kaupi hann annars staðar en í mötuneyti/skólasjoppu. Þegar miðað er við aðra möguleika er sjaldgæfast að bæði karlar (17%) og konur (11%) kaupi oftast hádegismat í mötuneytinu.

Hvert er kyn þitt? * Hvar kaupir þú oftast hádegismat á skólatíma?

	Hvar kaupir þú oftast hádegismat á skólatíma?				Alls
	Kem með hann að heiman	Í mötuneytinu	Skólasjoppunni	Annars staðar	
kk	26	19	29	40	114
kk (%)	22,80%	16,70%	25,40%	35,10%	100,00%
kvk	66	18	61	20	165
kvk (%)	40,00%	10,90%	37,00%	12,10%	100,00%
Alls	92	37	90	60	279
Alls (%)	33,00%	13,30%	32,30%	21,50%	100,00%



Lýðheilsustefna

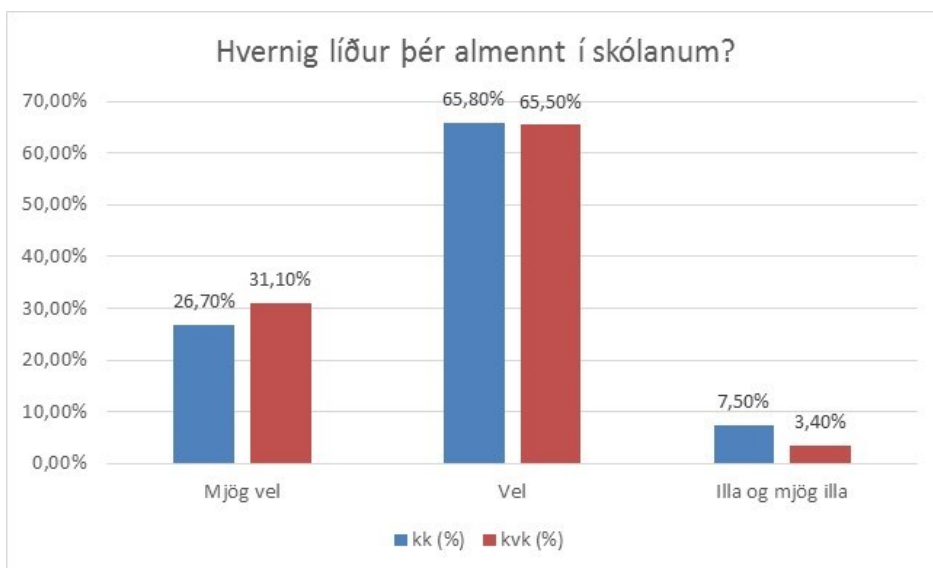
Líðan í skóla

Kyn og líðan í skóla.

Langflestir nemendur segjast almennt líða mjög vel eða vel í skólanum. Þrettán nemendur segja þó að þeim líði illa og tveir að þeim af þeim að þeim líði mjög illa. Þannig segist einn nemandi af hverju tuttugu líða illa eða mjög illa. Stúlkur segja almennt frekar en piltar að þeim líði mjög vel og síður að þeim líði illa eða mjög illa.

Hvert er kyn þitt? * Hvernig líður þér almennt í skólanum?

	Hvernig líður þér almennt í skólanum?			Alls
	Mjög vel	Vel	Ill og mjög illa	
kk	32	79	9	120
kk (%)	26,70%	65,80%	7,50%	100,00%
kvk	55	116	6	177
kvk (%)	31,10%	65,50%	3,40%	100,00%
Alls	87	195	15	297
Alls (%)	29,30%	65,70%	5,10%	100,00%



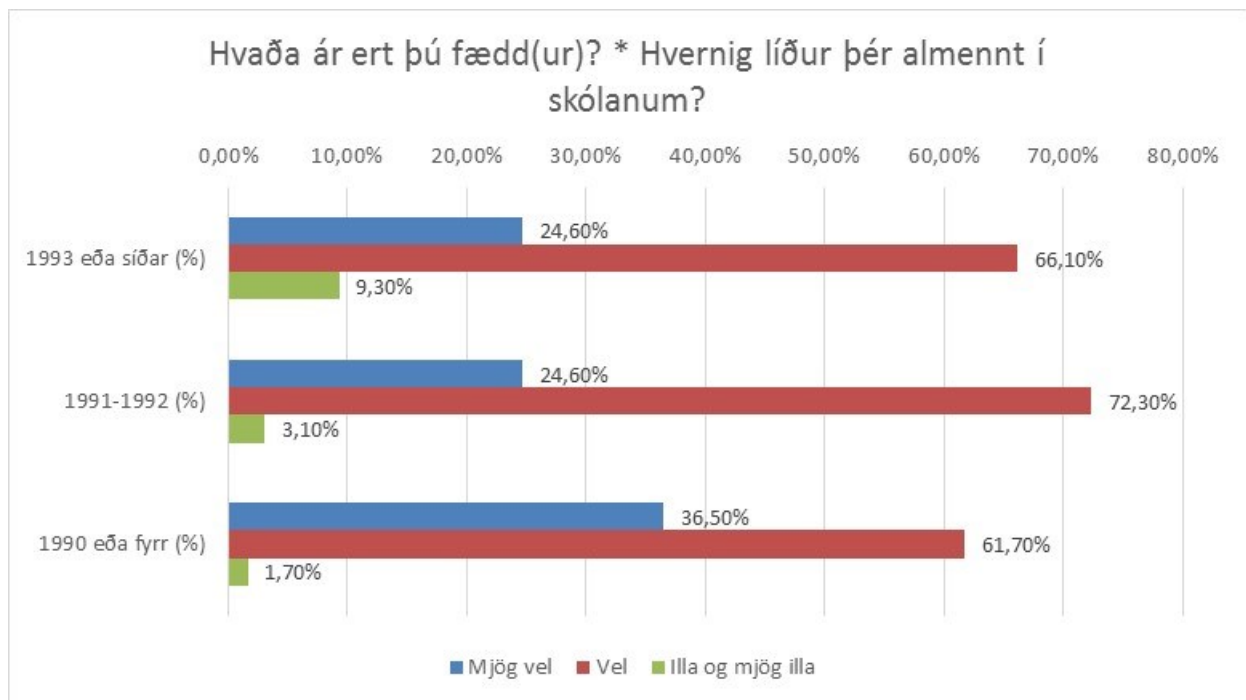
Í könnun sem gerð var árið 2011 sögðu fleiri en nú að þeim líði mjög vel í skólanum. Hlutfall þeirra sem segist líða mjög vel í skólanum hefur þannig lækkað um tíu prósent, úr tæpum 40% í tæp 30%. Þá eins og nú segjast stúlkur frekar en piltar að þeim líði mjög vel í skólanum.

Aldur og líðan í skóla.

Hærri aldur fer almennt saman við betri líðan.

Hvaða ár ert þú fædd(ur)? * Hvernig líður þér almennt í skólanum?

	Hvernig líður þér almennt í skólanum?			Alls
	Mjög vel	Vel	Ill og mjög illa	
1993 eða síðar	29	78	11	118
1993 eða síðar (%)	24,60%	66,10%	9,30%	100,00%
1991-1992	16	47	2	65
1991-1992 (%)	24,60%	72,30%	3,10%	100,00%
1990 eða fyrr	42	71	2	115
1990 eða fyrr (%)	36,50%	61,70%	1,70%	100,00%
Alls	87	196	15	298
Alls (%)	29,20%	65,80%	5,00%	100,00%

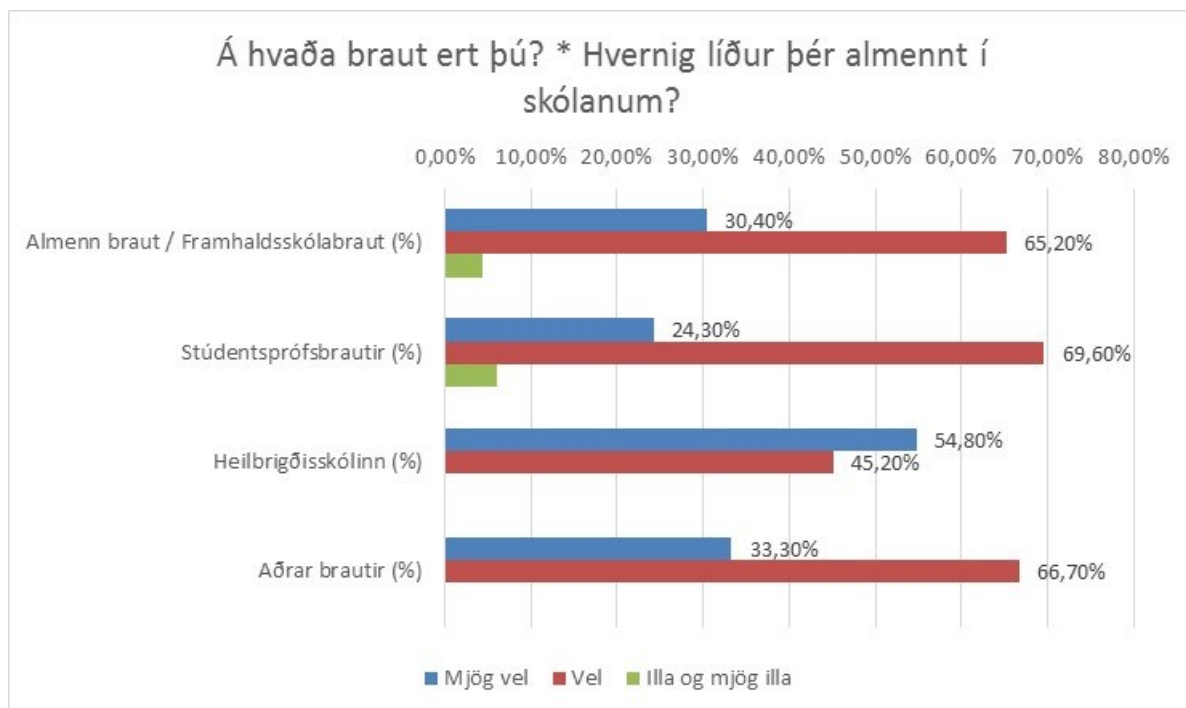


Námsbrautir og líðan í skóla.

Nemendur á heilbrigðisbrautum eru líklegastir til að segja að þeim líði mjög vel eða vel í skólanum og ólíklegastir til að segja að þeim líði illa og mjög illa. Enginn 42 nemenda í heilbrigðisskóla segist líða illa né mjög illa. Þetta fer saman við að góð líðan tengist aldri og kyni en nemendur á heilbrigðisbrautum eru flestir kvenkyns og almennt eldri en nemendur á öðrum brautum.

Á hvaða braut ert þú? * Hvernig líður þér almennt í skólanum?

	Hvernig líður þér almennt í skólanum?			Alls
	Mjög vel	Vel	Ill og mjög illa	
Almenn braut / Framhaldsskólabraut	7	15	1	23
Almenn braut / Framhaldsskólabraut (%)	30,40%	65,20%	4,30%	100,00%
Stúdentsprófsbrautir	56	160	14	230
Stúdentsprófsbrautir (%)	24,30%	69,60%	6,10%	100,00%
Heilbrigðisskólinn	23	19	0	42
Heilbrigðisskólinn (%)	54,80%	45,20%	0,00%	100,00%
Aðrar brautir	1	2	0	3
Aðrar brautir (%)	33,30%	66,70%	0,00%	100,00%
Alls	87	196	15	298
Alls (%)	29,20%	65,80%	5,00%	100,00%

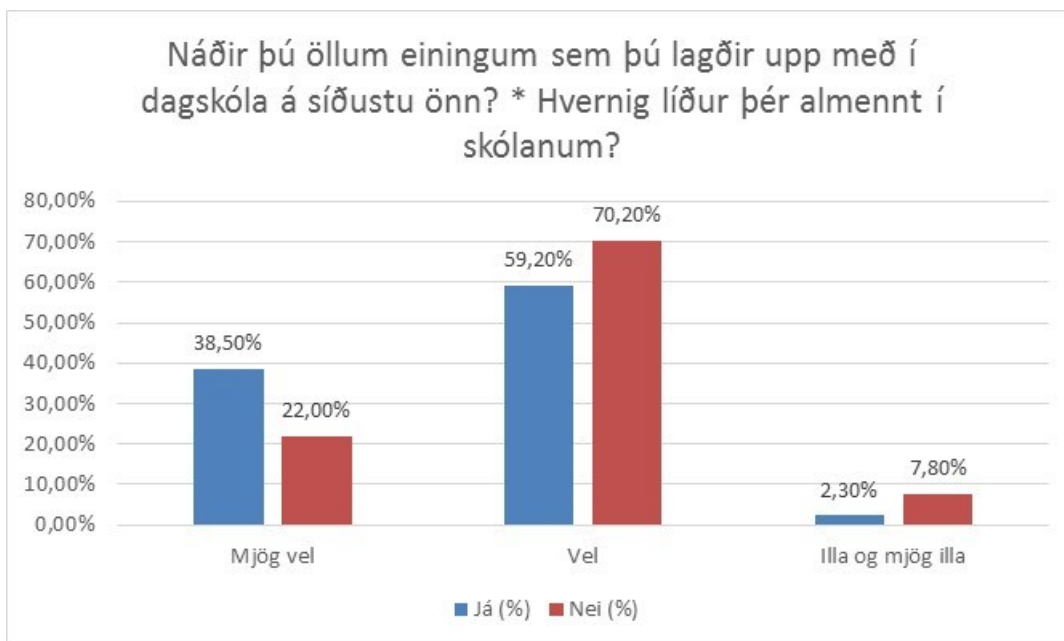


Námsgengi og líðan í skóla.

Nemendur sem segjast hafa náð einingamarkmiðum sínum líður betur í skólanum en þeim sem ekki náðu þeim einingum sem þeir stefndu að.

Náðir þú öllum einingum sem þú lagðir upp með í dagskóla á síðustu önn? * Hvernig líður þér almennt í skólanum?

	Hvernig líður þér almennt í skólanum?			Alls
	Mjög vel	Vel	Ill og mjög illa	
Já	50	77	3	130
Já (%)	38,50%	59,20%	2,30%	100,00%
Nei	31	99	11	141
Nei (%)	22,00%	70,20%	7,80%	100,00%
Alls	81	176	14	271
Alls (%)	29,90%	64,90%	5,20%	100,00%

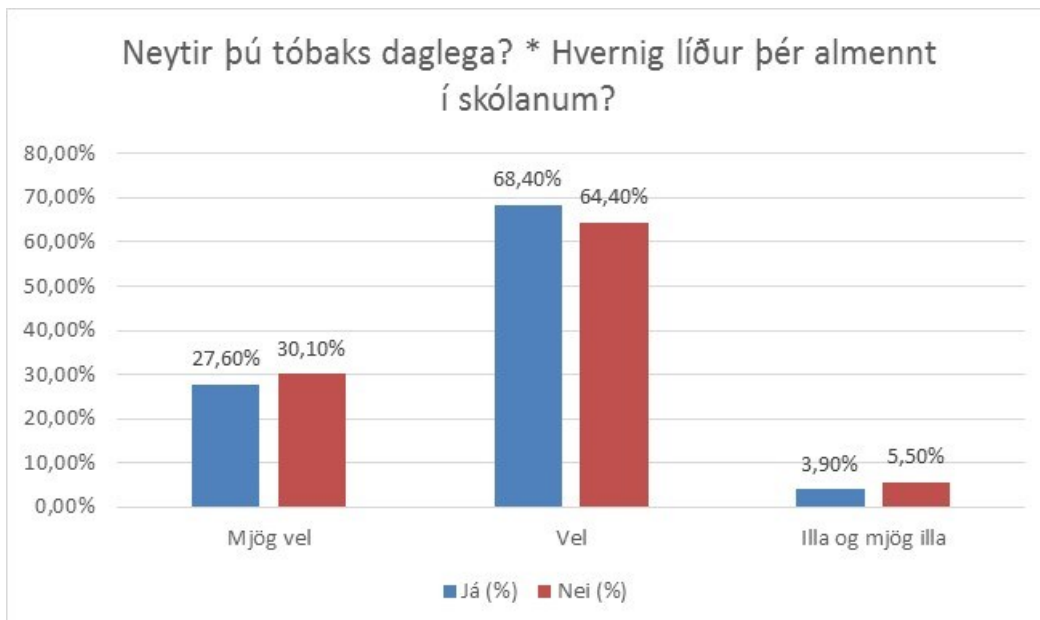


Tóbaksnotkun og líðan í skóla.

Tóbaksnotkun hefur lítil áhrif á líðan í skóla.

Neytir þú tóbaks daglega? * Hvernig líður þér almennt í skólanum?

	Hvernig líður þér almennt í skólanum?			Alls
	Mjög vel	Vel	Illá og mjög illa	
Já	21	52	3	76
Já (%)	27,60%	68,40%	3,90%	100,00%
Nei	66	141	12	219
Nei (%)	30,10%	64,40%	5,50%	100,00%
Alls	87	193	15	295
Alls (%)	29,50%	65,40%	5,10%	100,00%

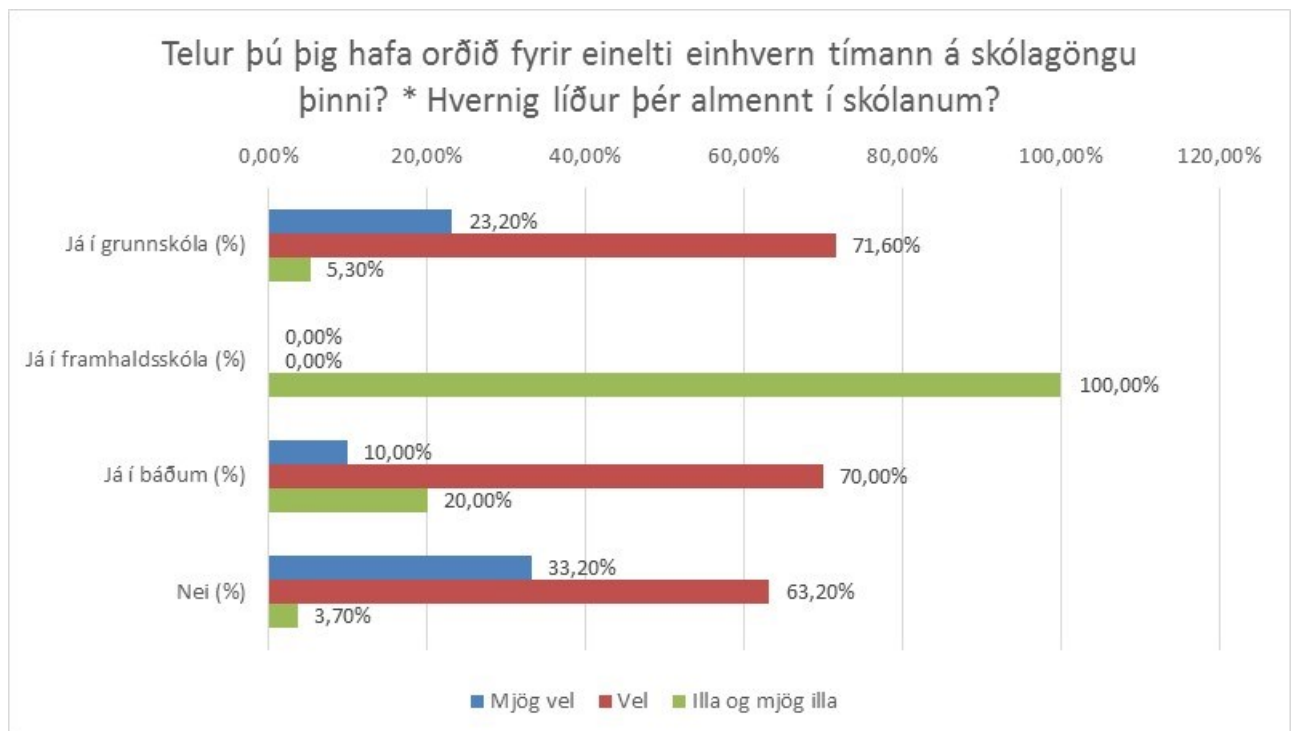


Einelti og líðan í skóla.

Nemendur sem hafa orðið fyrir einelti líður að jafnaði ekki eins vel í skólanum og þeim sem ekki hafa verið lagðir í einelti. 22% þeirra sem hafa verið lagðir í einelti á einhverju stigi skólagöngunnar segjast líða mjög vel í skóla móti 33% þeirra sem ekki hafa verið lagðir í einelti.

Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni? * Hvernig líður þér almennt í skólanum?

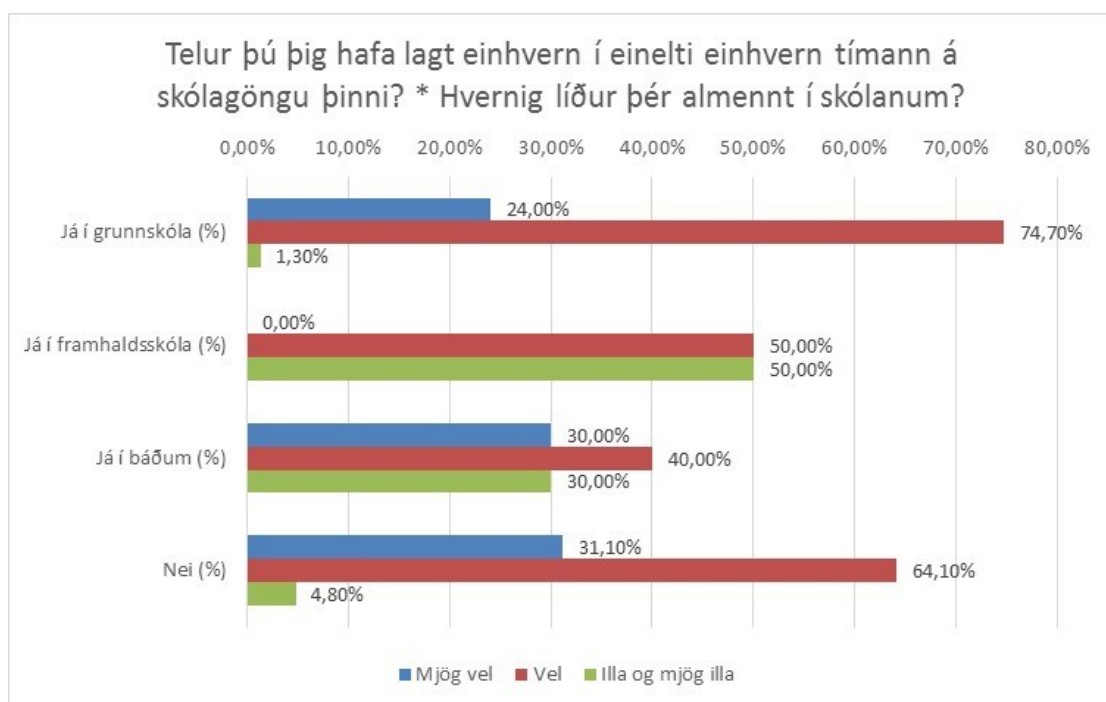
	Hvernig líður þér almennt í skólanum?			Alls
	Mjög vel	Vel	Illu og mjög illa	
Já í grunnskóla	22	68	5	95
Já í grunnskóla (%)	23,20%	71,60%	5,30%	100,00%
Já í framhaldsskóla	0	0	1	1
Já í framhaldsskóla (%)	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Já í báðum	1	7	2	10
Já í báðum (%)	10,00%	70,00%	20,00%	100,00%
Nei	63	120	7	190
Nei (%)	33,20%	63,20%	3,70%	100,00%
Alls	86	195	15	296
Alls (%)	29,10%	65,90%	5,10%	100,00%



Nemendur sem hafa verið gerendur í einelti líður að jafnaði ekki eins vel í skólanum og þeim sem ekki hafa verið gerendur í einelti. 24% þeirra sem segjast hafa lagt einhvern í einelti á einhverju stigi skólagöngunnar segjast líða mjög vel í skóla móti 31% þeirra sem ekki hafa verið gerendur.

Telur þú þig hafa lagt einhvern í einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni? * Hvernig líður þér almennt í skólanum?

	Hvernig líður þér almennt í skólanum?			Alls
	Mjög vel	Vel	Illu og mjög illa	
Já í grunnskóla	18	56	1	75
Já í grunnskóla (%)	24,00%	74,70%	1,30%	100,00%
% of Alls	6,10%	18,90%	0,30%	25,30%
Já í framhaldsskóla	0	1	1	2
Já í framhaldsskóla (%)	0,00%	50,00%	50,00%	100,00%
% of Alls	0,00%	0,30%	0,30%	0,70%
Já í báðum	3	4	3	10
Já í báðum (%)	30,00%	40,00%	30,00%	100,00%
% of Alls	1,00%	1,40%	1,00%	3,40%
Nei	65	134	10	209
Nei (%)	31,10%	64,10%	4,80%	100,00%
% of Alls	22,00%	45,30%	3,40%	70,60%
Alls	86	195	15	296
Alls (%)	29,10%	65,90%	5,10%	100,00%
% of Alls	29,10%	65,90%	5,10%	100,00%

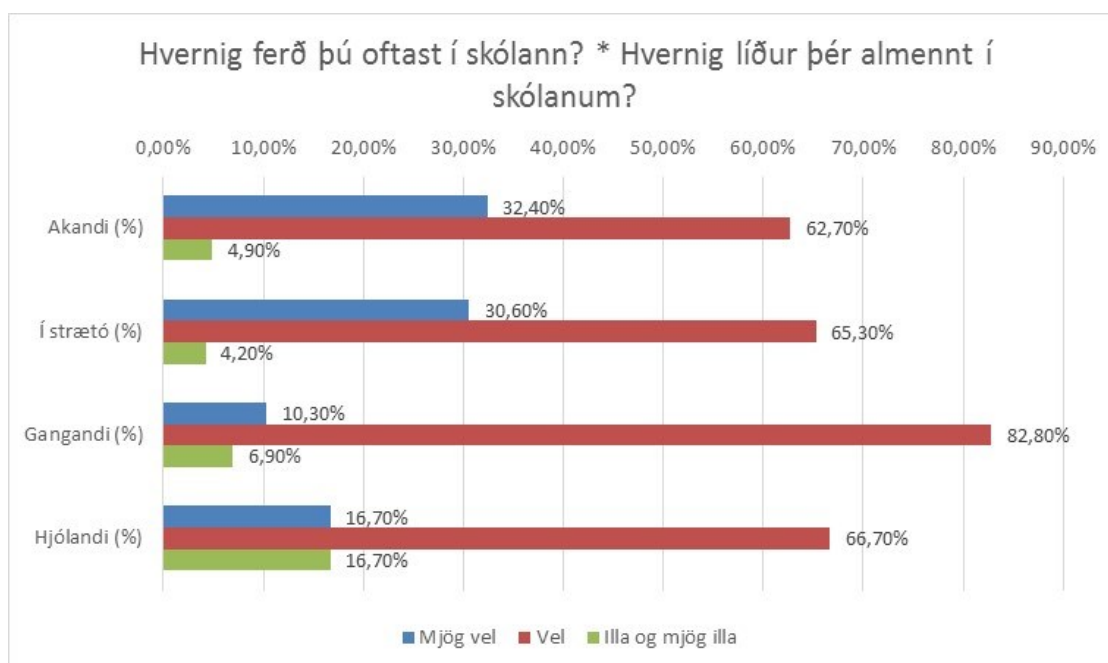


Fararmáti og líðan í skóla.

Margir gætu talið það að fara gangandi eða hjólandi í skólann vera merki um heilbrigðari lífshætti en að fara þangað akandi eða í strætó. Þetta fer þó ekki saman við góða líðan í skólanum. Rúmlega þriðjungur þeirra nemenda sem fara gangandi eða í strætó (34%) segjast líða mjög vel í skólanum á móti rúmlega einum tíunda (11%) þeirra sem fara gangandi eða hjólandi í skólann.

Hvernig ferð þú oftast í skólann? * Hvernig líður þér almennt í skólanum?

	Hvernig líður þér almennt í skólanum?			Alls
	Mjög vel	Vel	Ill og mjög illa	
Akandi	60	116	9	185
Akandi (%)	32,40%	62,70%	4,90%	100,00%
Í strætó	22	47	3	72
Í strætó (%)	30,60%	65,30%	4,20%	100,00%
Gangandi	3	24	2	29
Gangandi (%)	10,30%	82,80%	6,90%	100,00%
Hjólandi	1	4	1	6
Hjólandi (%)	16,70%	66,70%	16,70%	100,00%
Alls	86	191	15	292
Alls (%)	29,50%	65,40%	5,10%	100,00%

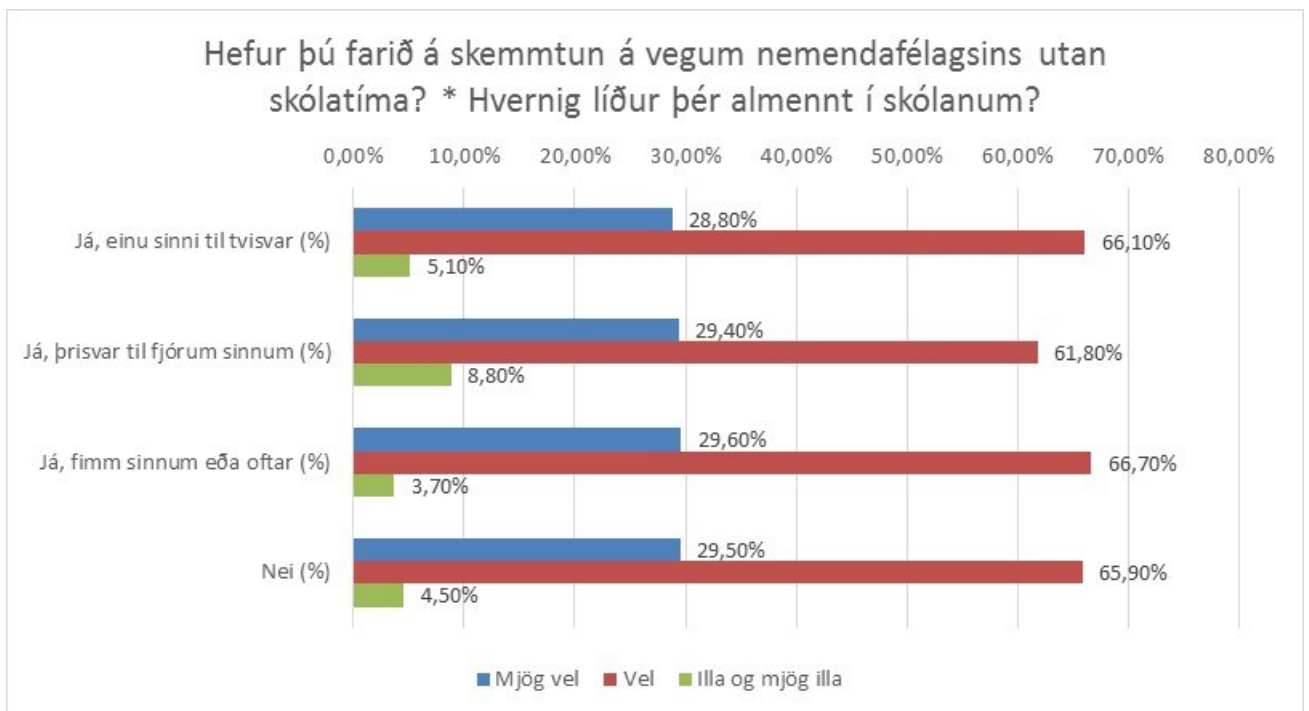


Skemmtanir nemendafélagsins og líðan í skóla.

Tengsl við skólabrag eru oft talin valda góðri líðan í skólanum. Ekki er þó að sjá tengsl milli þess að hafa farið á skemmtun á vegum nemendafélagsins og góðri líðan í skólanum.

Hefur þú farið á skemmtun á vegum nemendafélagsins utan skólatíma? *
Hvernig líður þér almennt í skólanum?

	Hvernig líður þér almennt í skólanum?			Alls
	Mjög vel	Vel	Illu og mjög illa	
Já, einu sinni til tvisvar	17	39	3	59
Já, einu sinni til tvisvar (%)	28,80%	66,10%	5,10%	100,00%
Já, þrisvar til fjórum sinnum	10	21	3	34
Já, þrisvar til fjórum sinnum (%)	29,40%	61,80%	8,80%	100,00%
Já, fimm sinnum eða oftar	8	18	1	27
Já, fimm sinnum eða oftar (%)	29,60%	66,70%	3,70%	100,00%
Nei	52	116	8	176
Nei (%)	29,50%	65,90%	4,50%	100,00%
Alls	87	194	15	296
Alls (%)	29,40%	65,50%	5,10%	100,00%

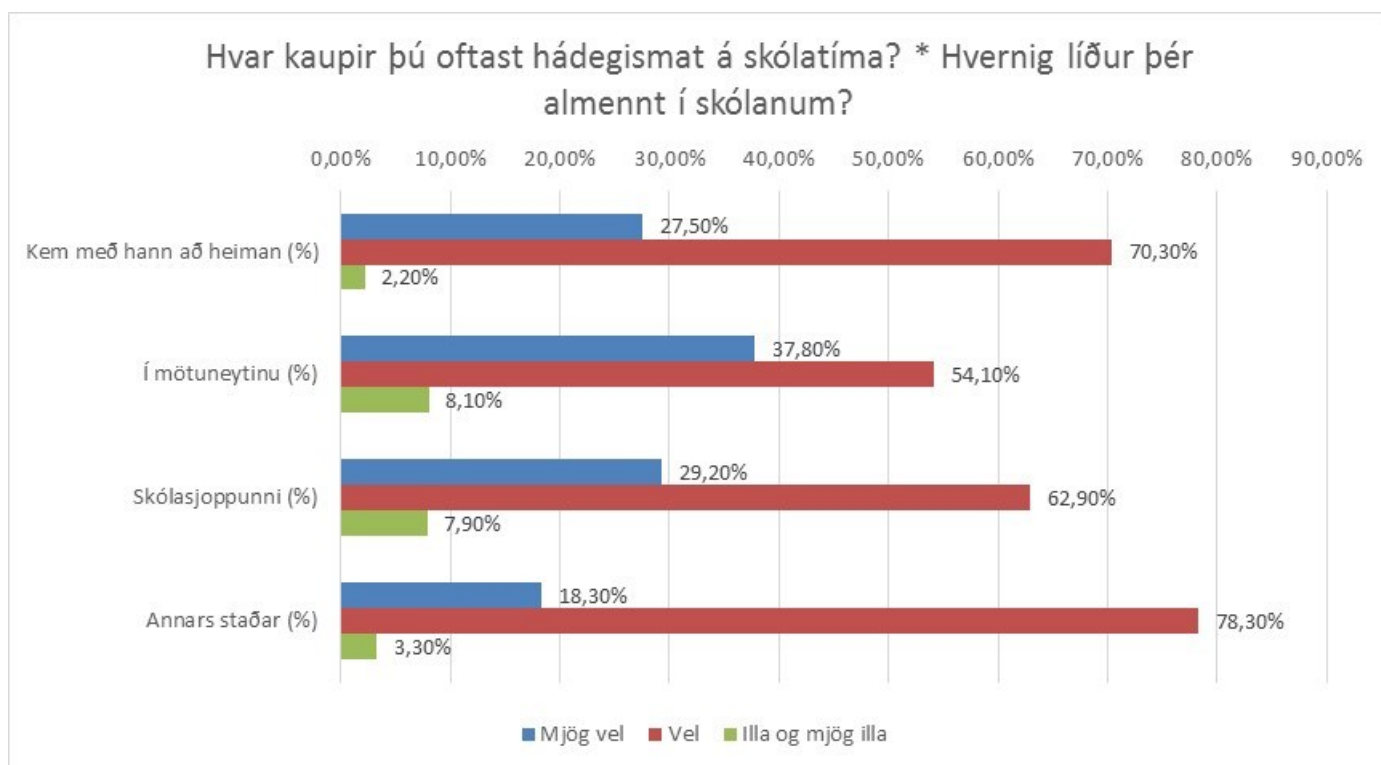


Hádegismatur á skólatíma og líðan í skólanum.

Þeir sem kaupa hádegismat í mötuneytinu eru líklegastir til að líða mjög vel í skólanum.

Hvar kaupir þú oftast hádegismat á skólatíma? * Hvernig líður þér almennt í skólanum?

	Hvernig líður þér almennt í skólanum?			Alls
	Mjög vel	Vel	Ill og mjög illa	
Kem með hann að heiman	25	64	2	91
Kem með hann að heiman (%)	27,50%	70,30%	2,20%	100,00%
Í mötuneytinu	14	20	3	37
Í mötuneytinu (%)	37,80%	54,10%	8,10%	100,00%
Skólasjoppunni	26	56	7	89
Skólasjoppunni (%)	29,20%	62,90%	7,90%	100,00%
Annars staðar	11	47	2	60
Annars staðar (%)	18,30%	78,30%	3,30%	100,00%
Alls	76	187	14	277
Alls (%)	27,40%	67,50%	5,10%	100,00%

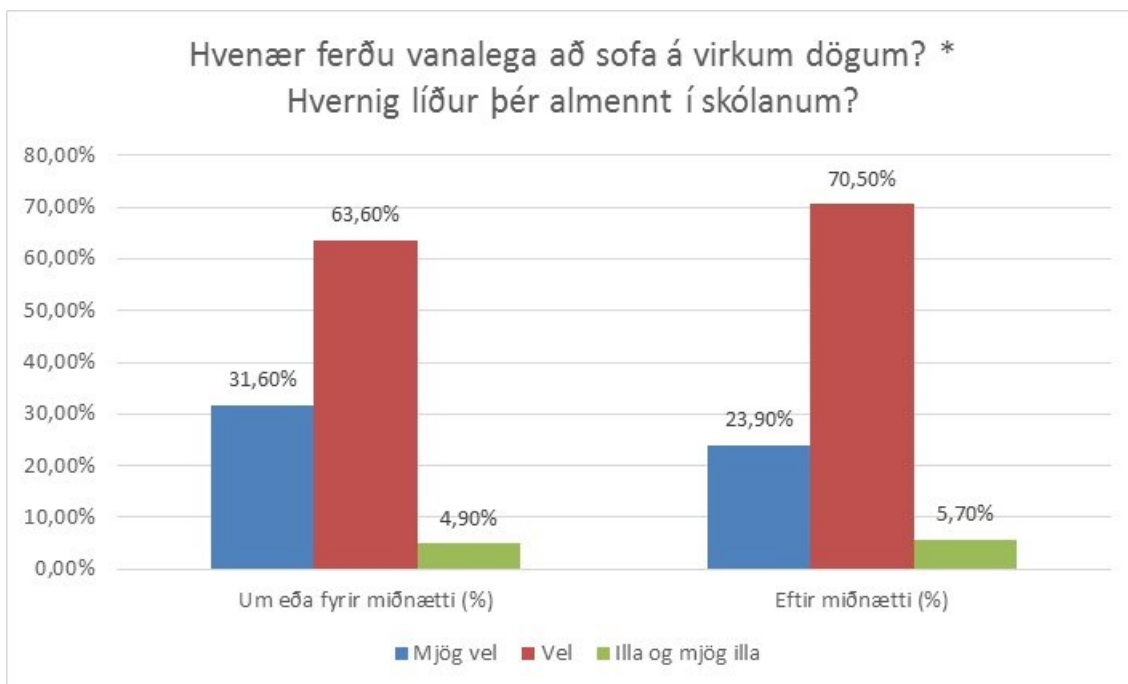


Svefntími og líðan í skólanum:

Þeir sem fara að sofa um eða fyrir miðnætti eru líklegri en þeir sem fara að sofa eftir miðnætti til líða mjög vel í skólanum.

Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum? * Hvernig líður þér almennt í skólanum?

	Hvernig líður þér almennt í skólanum?			Alls
	Mjög vel	Vel	Ill og mjög illa	
Um eða fyrir miðnætti	65	131	10	206
Um eða fyrir miðnætti (%)	31,60%	63,60%	4,90%	100,00%
Eftir miðnætti	21	62	5	88
Eftir miðnætti (%)	23,90%	70,50%	5,70%	100,00%
Alls	86	193	15	294
Alls (%)	29,30%	65,60%	5,10%	100,00%



Lýðheilsustefna

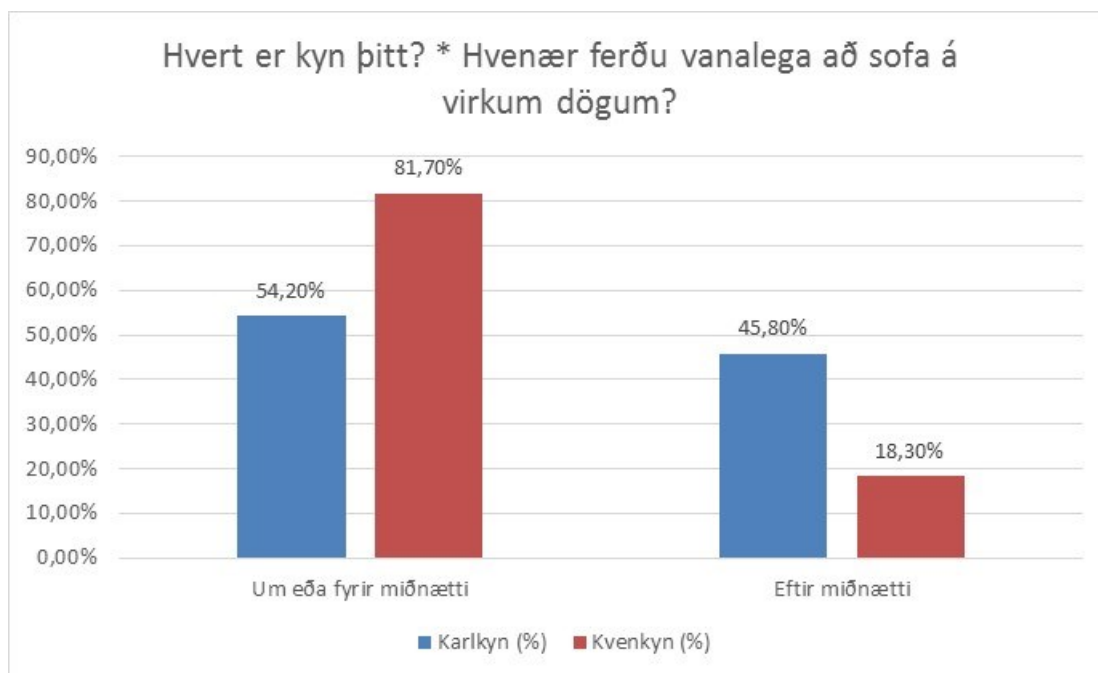
Svefntími

Kyn og svefntími.

Sjö af hverjum tíu nemendum fara að sofa um eða fyrir miðnætti. Stúlkur fara áberandi fyrr að sofa en piltar.

Hvert er kyn þitt? * Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?

	Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?		Alls
	Um eða fyrir miðnætti	Eftir miðnætti	
Karlkyn	65	55	120
Karlkyn (%)	54,20%	45,80%	100,00%
Kvenkyn	143	32	175
Kvenkyn (%)	81,70%	18,30%	100,00%
Alls	208	87	295
Alls (%)	70,50%	29,50%	100,00%

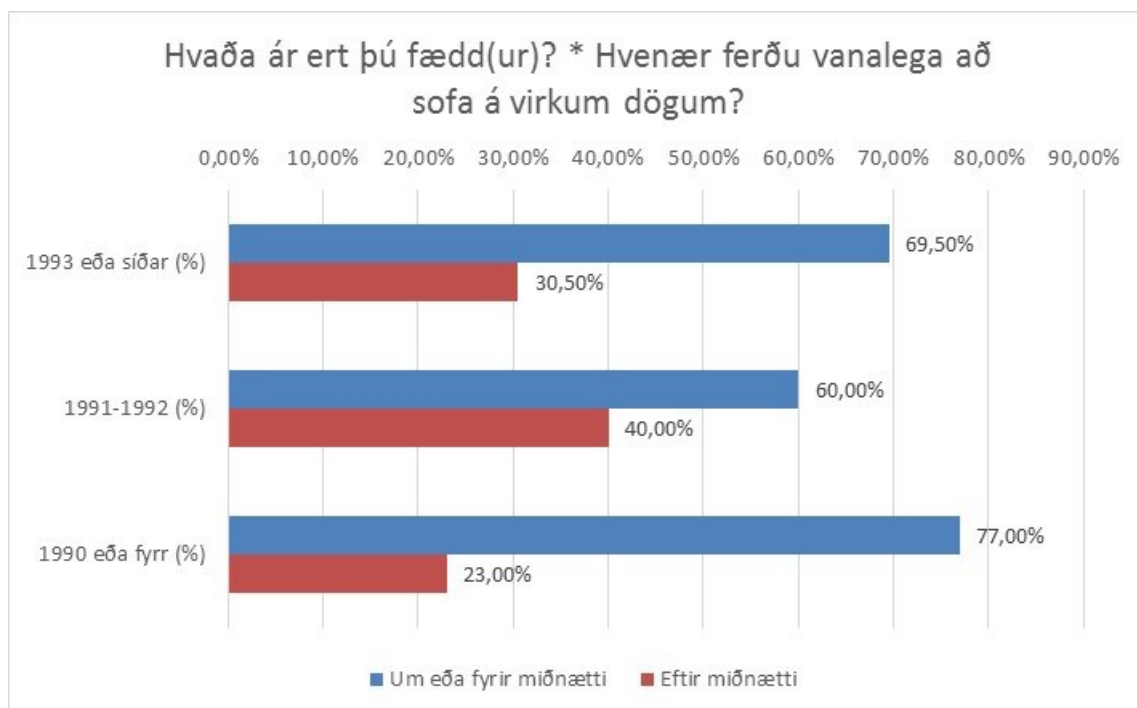


Aldur og svefntími.

Nemendur fæddir á árunum 1991-1992 fara síðar að sofa en yngri og eldri nemendur en annars fara elstu nemendurnir fyrr að sofa en þeir yngri.

Hvaða ár ert þú fædd(ur)? * Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?

	Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?		Alls
	Um eða fyrir miðnætti	Eftir miðnætti	
1993 eða síðar	82	36	118
1993 eða síðar (%)	69,50%	30,50%	100,00%
1991-1992	39	26	65
1991-1992 (%)	60,00%	40,00%	100,00%
1990 eða fyrr	87	26	113
1990 eða fyrr (%)	77,00%	23,00%	100,00%
Alls	208	88	296
Alls (%)	70,30%	29,70%	100,00%

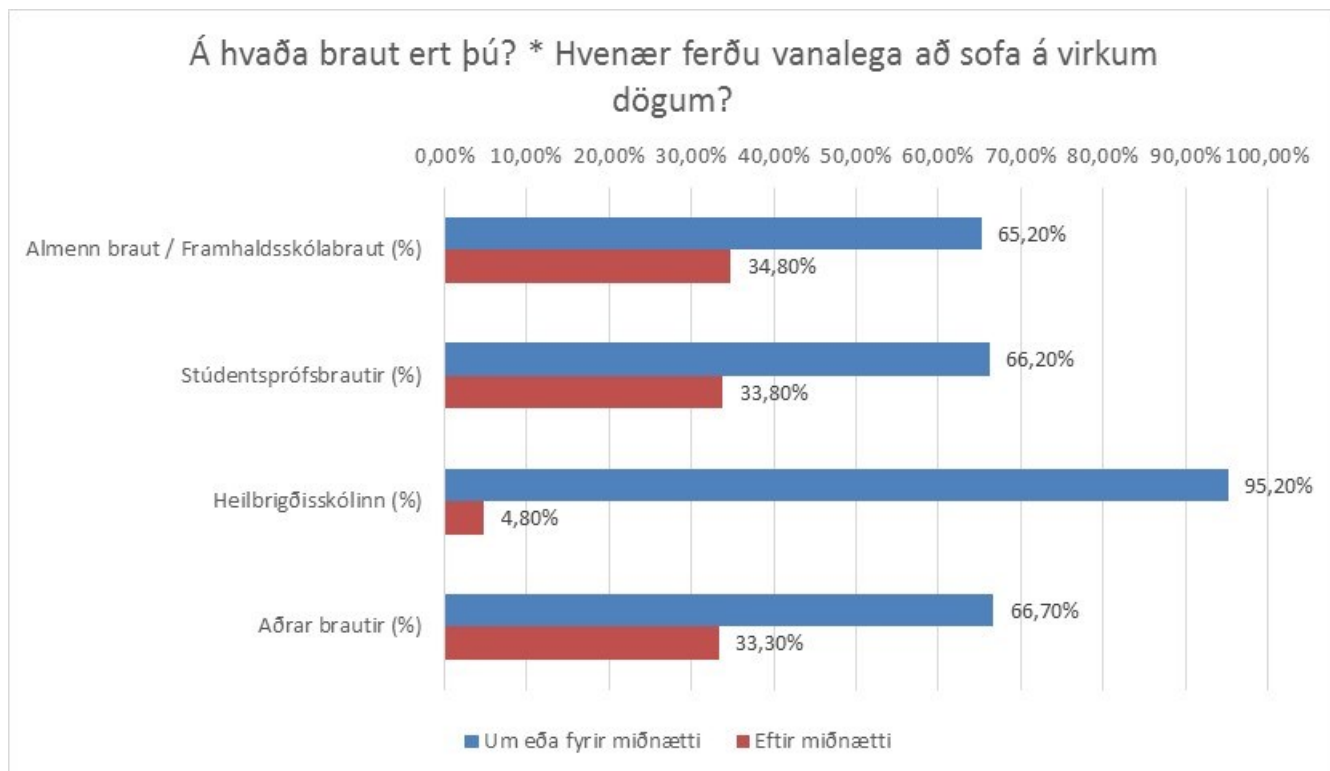


Námsbrautir og svefntími.

Aðeins 5% nemenda á heilbrigðisbrautum fer að sofa eftir miðnætti. Hins vegar segist um þriðjungur nemenda annarra brauta fara að sofa eftir miðnætti. Eins og með líðan í skóla þá tengist svefntími kyni og aldri nemenda en nemendur á heilbrigðisbrautum eru flestir kvenkyns og almennt eldri en nemendur á öðrum brautum.

Á hvaða braut ert þú? * Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?

	Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?		Alls
	Um eða fyrir miðnætti	Eftir miðnætti	
Almenn braut / Framhaldsskólabraut	15	8	23
Almenn braut / Framhaldsskólabraut (%)	65,20%	34,80%	100,00%
Stúdentsprófsbrautir	151	77	228
Stúdentsprófsbrautir (%)	66,20%	33,80%	100,00%
Heilbrigðisskólinn	40	2	42
Heilbrigðisskólinn (%)	95,20%	4,80%	100,00%
Aðrar brautir	2	1	3
Aðrar brautir (%)	66,70%	33,30%	100,00%
Alls	208	88	296
Alls (%)	70,30%	29,70%	100,00%



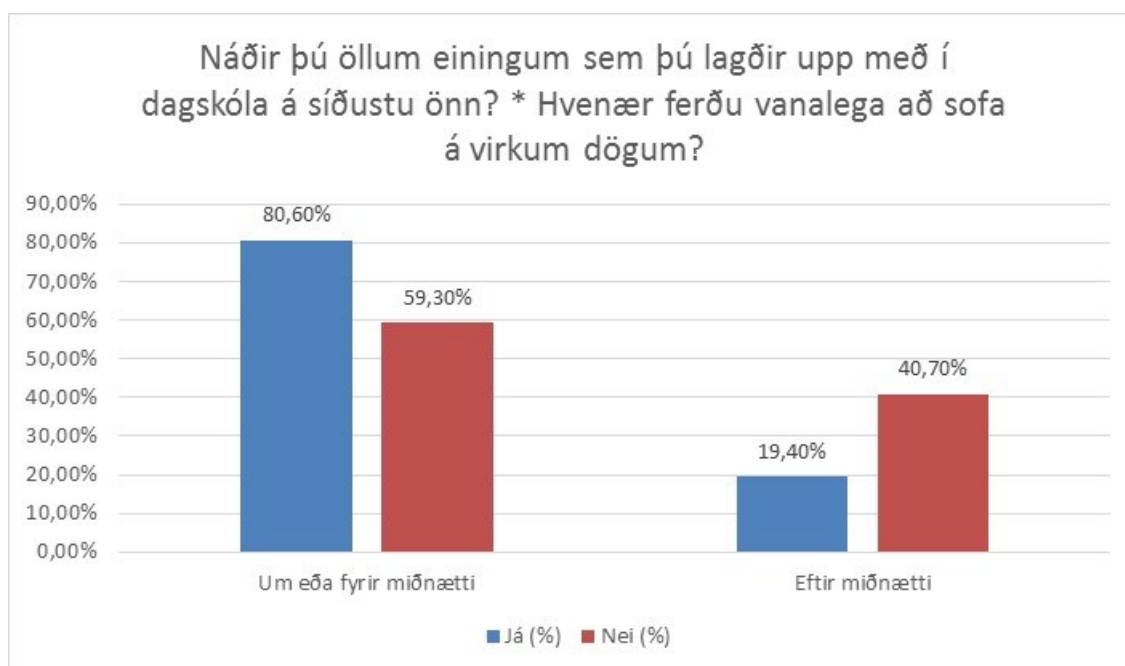
Námsgengi og svefntími.

Frammistaða í námi er nátengd svefntíma. Þeir nemendur sem náðu öllum einingum sínum eru líklegri til að hafa farið fyrir að sofa en þeir nemendur sem ekki náðu einingum sínum.

Átta af hverjum tíu þeirra fyrnefndu fóru þannig að að sofa um eða fyrir miðnætti á meðan sex af hverjum tíu nemendum sem ekki náðu einingum sínum fóru að sofa um eða fyrir miðnætti.

Náðir þú öllum einingum sem þú lagðir upp með í dagskóla á síðustu önn? * Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?

	Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?		Alls
	Um eða fyrir miðnætti	Eftir miðnætti	
Já	104	25	129
Já (%)	80,60%	19,40%	100,00%
Nei	83	57	140
Nei (%)	59,30%	40,70%	100,00%
Alls	187	82	269
Alls (%)	69,50%	30,50%	100,00%

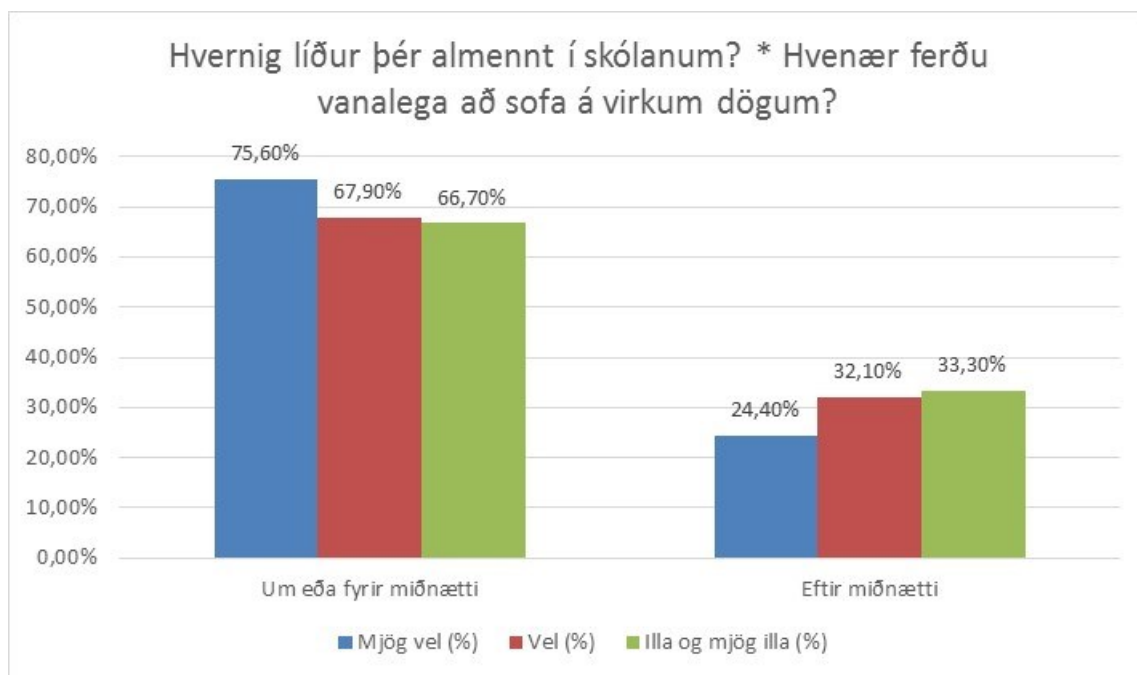


Líðan í skóla og svefntími.

Þrír af hverjum fjórum nemendum sem líður mjög vel í skólanum fara að sofa um eða fyrir miðnætti á meðan tveir þriðju annarra nemenda fara að sofa á sama tíma.

Hvernig líður þér almennt í skólanum? * Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?

	Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?		Alls
	Um eða fyrir miðnætti	Eftir miðnætti	
Mjög vel	65	21	86
Mjög vel (%)	75,60%	24,40%	100,00%
Vel	131	62	193
Vel (%)	67,90%	32,10%	100,00%
Illá og mjög illá	10	5	15
Illá og mjög illá (%)	66,70%	33,30%	100,00%
Alls	206	88	294
Alls (%)	70,10%	29,90%	100,00%

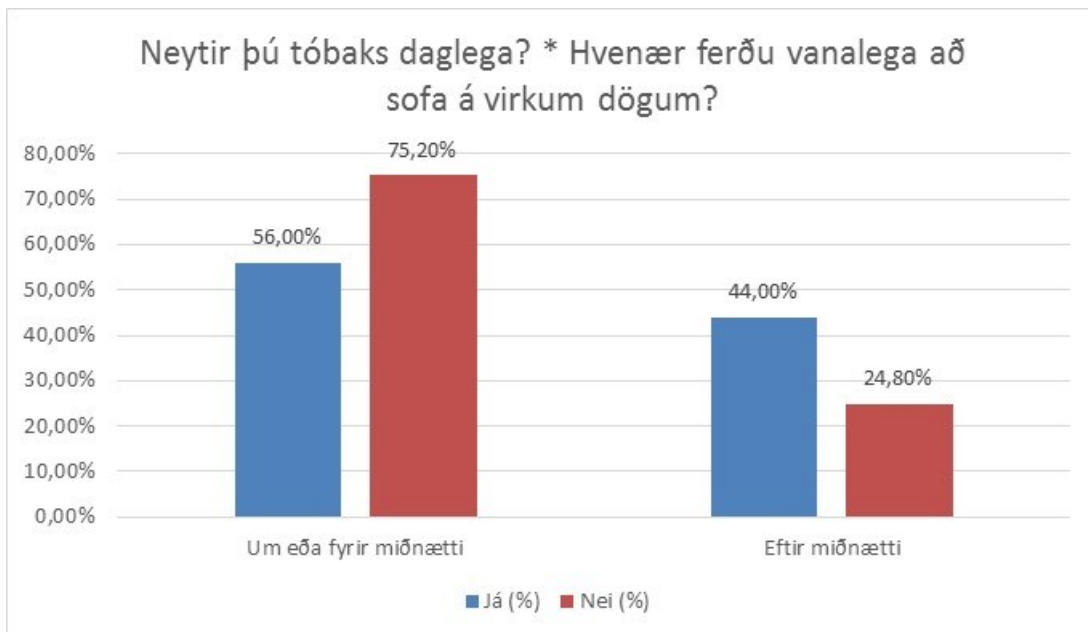


Tóbaksnotkun og svefntími.

Tóbaksnotkun er nátengd svefntíma. Nálægt helmingur (44%) þeirra sem neyta tóbaks fara að sofa eftir miðnætti á meðan fjórðungur þeirra sem ekki neyta tóbaks fara svo seint að sofa.

Neytir þú tóbaks daglega? * Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?

	Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?		Alls
	Um eða fyrir miðnætti	Eftir miðnætti	
Já	42	33	75
Já (%)	56,00%	44,00%	100,00%
Nei	164	54	218
Nei (%)	75,20%	24,80%	100,00%
Alls	206	87	293
Alls (%)	70,30%	29,70%	100,00%



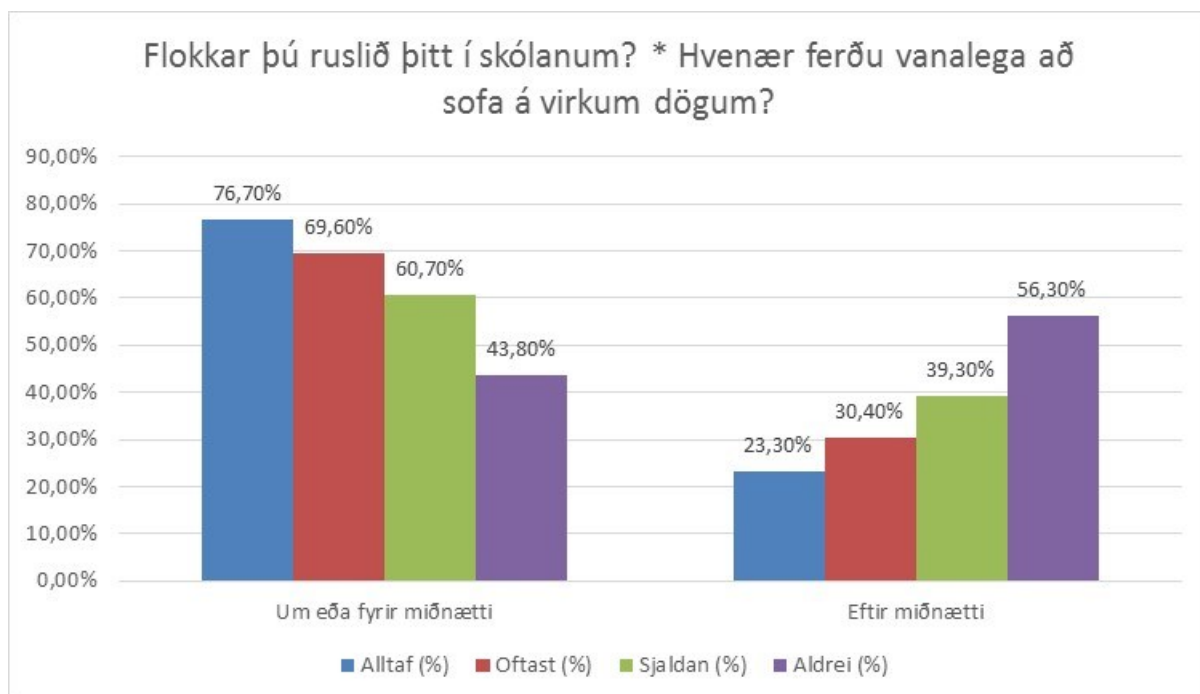
Flokkun á rusli og svefntími.

Nemendur sem flokka rusl virðast fara fyrr að sofa en nemendur sem síður flokka rusl.

Einhverjir gætu sagt að þeir sem flokka virðist þannig lifa við heilbrigðari lífshætti en hinir.

Flokkar þú ruslið þitt í skólanum? * Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?

	Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?		Alls
	Um eða fyrir miðnætti	Eftir miðnætti	
Alltaf	89	27	116
Alltaf (%)	76,70%	23,30%	100,00%
Oftast	94	41	135
Oftast (%)	69,60%	30,40%	100,00%
Sjaldan	17	11	28
Sjaldan (%)	60,70%	39,30%	100,00%
Aldrei	7	9	16
Aldrei (%)	43,80%	56,30%	100,00%
Alls	207	88	295
Alls (%)	70,20%	29,80%	100,00%

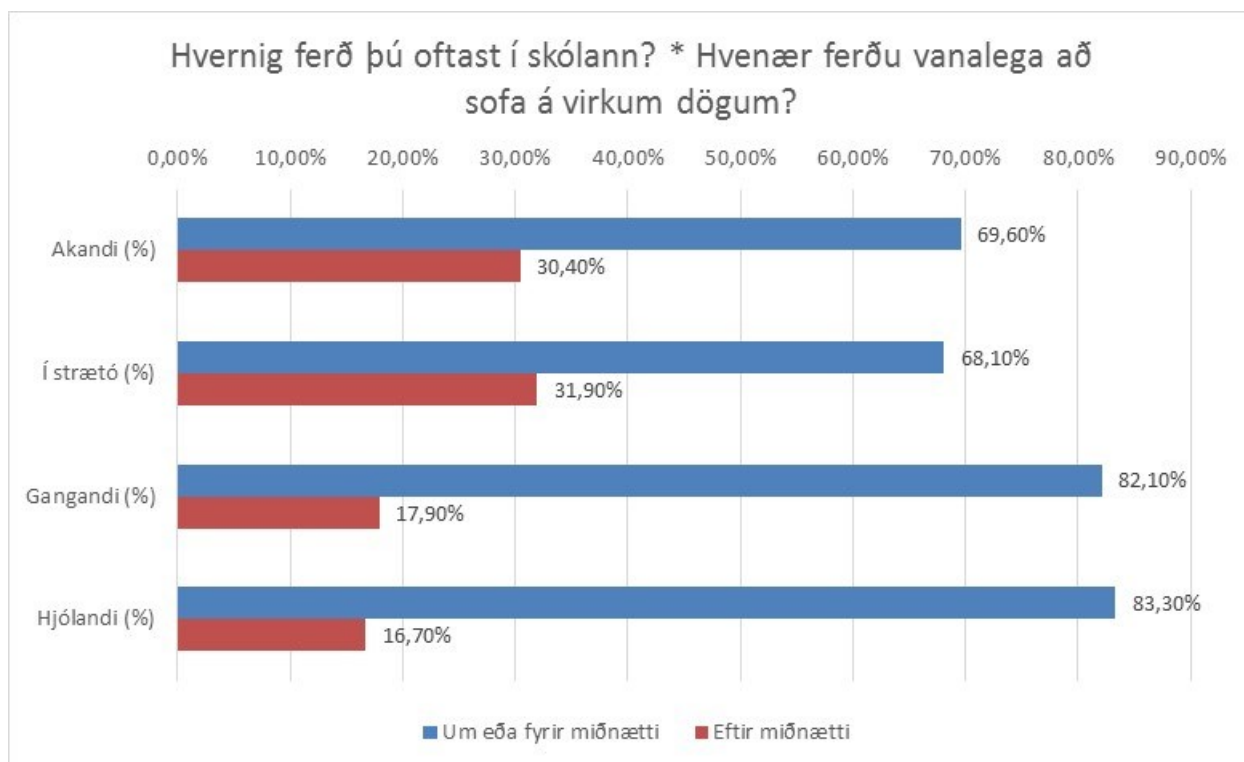


Fararmáti og svefntími.

Meira en átta af hverjum tíu (82%) þeirra sem fara gangandi eða hjólandi í skólann fara snemma að sofa á meðan sjö af hverjum tíu þeirra sem (69%) þeirra sem fara akandi eða í stærtó fara að sofa á svipuðum tíma.

Hvernig ferð þú oftast í skólann? * Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?

	Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?		Alls
	Um eða fyrir miðnætti	Eftir miðnætti	
Akandi	128	56	184
Akandi (%)	69,60%	30,40%	100,00%
Í strætó	49	23	72
Í strætó (%)	68,10%	31,90%	100,00%
Gangandi	23	5	28
Gangandi (%)	82,10%	17,90%	100,00%
Hjólandi	5	1	6
Hjólandi (%)	83,30%	16,70%	100,00%
Alls	205	85	290
Alls (%)	70,70%	29,30%	100,00%



Það að telja sig hafa orðið fyrir einelti eða hafa lagt aðra í einelti hefur engin áhrif á svefntíma.

Lýðheilsustefna

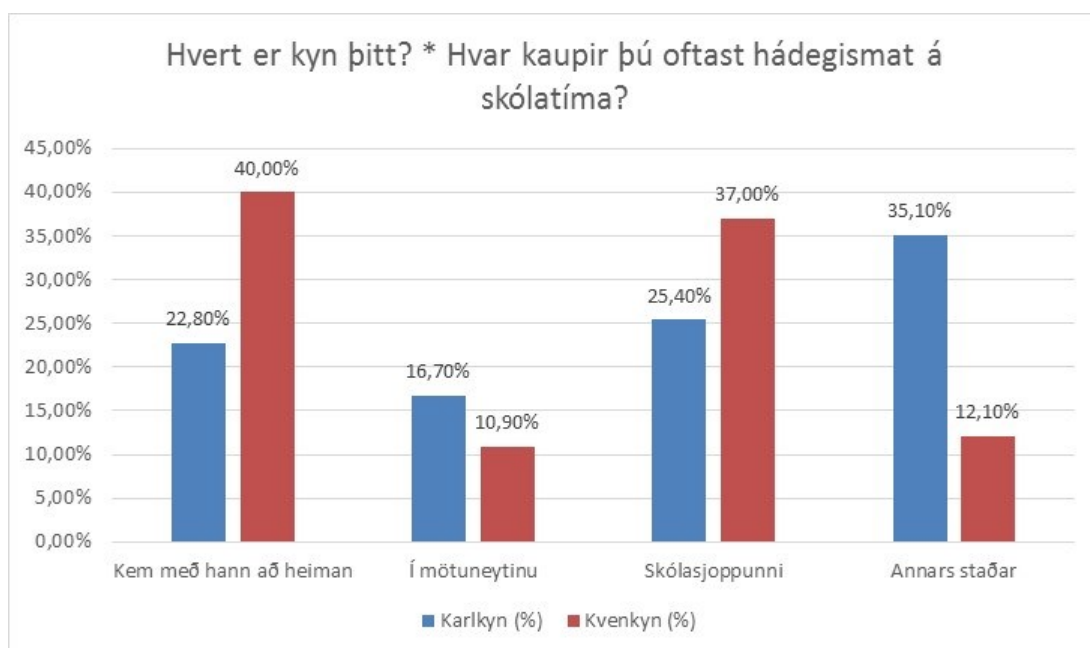
Mötuneyti

Kyn og hádegismatur.

Tæpur helmingur nemenda (46%) kemur oftast með hádegismat að heiman eða kaupir hann í mötuneytinu. Af 279 nemendum sem svöruðu spurningunni kaupa 37 nemendur oftast mat í mötuneytinu. Piltar eru líklegri en stúlkur til að gera það á meðan stúlkurnar eru líklegri til að koma með matinn að heiman.

Hvert er kyn þitt? * Hvar kaupir þú oftast hádegismat á skólatíma?

	Hvar kaupir þú oftast hádegismat á skólatíma?				Alls
	Kem með hann að heiman	Í mötuneytinu	Skólasjoppunni	Annars staðar	
Karlkyn	26	19	29	40	114
Karlkyn (%)	22,80%	16,70%	25,40%	35,10%	100,00%
Kvenkyn	66	18	61	20	165
Kvenkyn (%)	40,00%	10,90%	37,00%	12,10%	100,00%
Alls	92	37	90	60	279
Alls (%)	33,00%	13,30%	32,30%	21,50%	100,00%

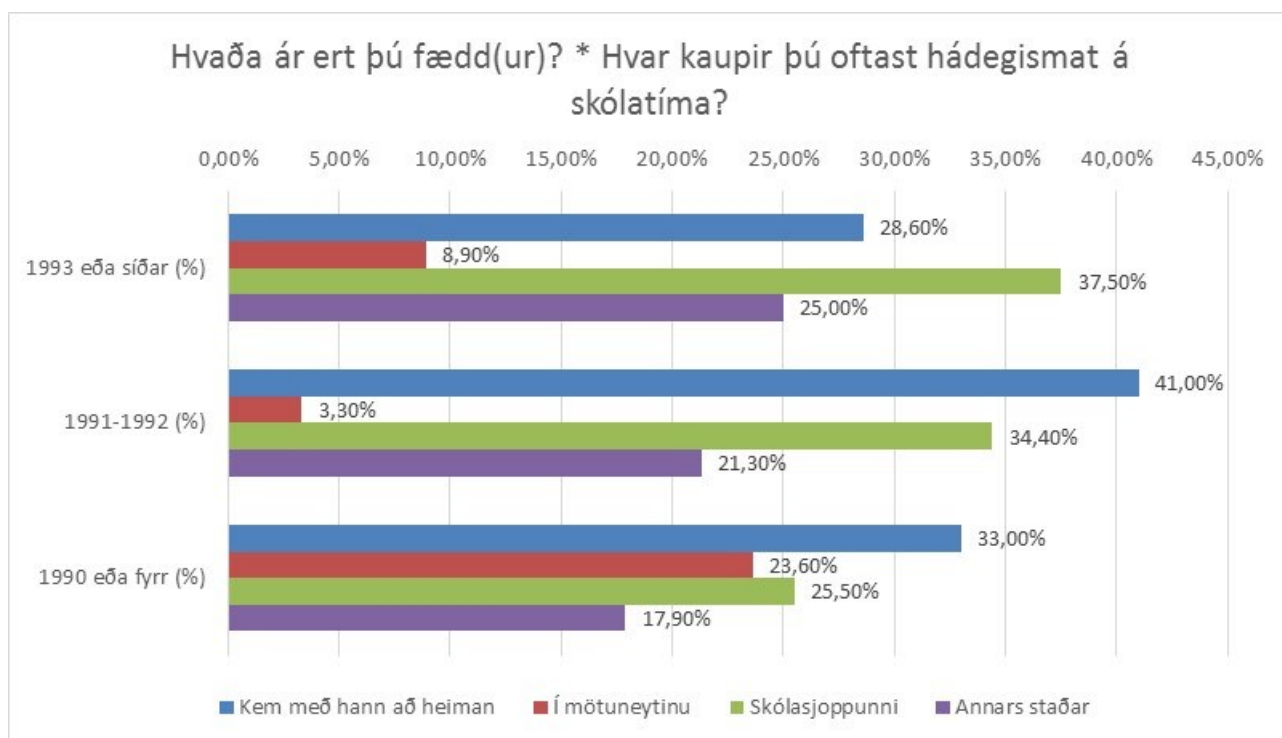


Í könnun árið 2011 var spurt hversu oft nemendur hefðu nýtt sér mötuneyti skólans seinustu 30 daga. Þar kom í ljós að tæplega 55% nemenda höfðu aldrei gert það en um fjórðungur (21%) höfðu nýtt sér mötuneytið oftari en fjórum sinnum daga. Stúlkur voru ívið fjölmennari en piltar í hópnum sem síður nýtti sér mötuneytið.

Aldur og hádegismatur.

Einungis 7% nemenda fæddir 1991 eða síðar segist oftast kaupa hádegismat í mötuneytinu. Hinsvegar segjast 24% nemenda fæddir 1990 eða fyrr oftast kaupa matinn þar. Mötuneytið höfðar þannig helst til nemenda sem eru eldri en 22 ára. 43% þessara eldri nemenda segjast kaupa matinn í skólasjoppunni eða annars staðar á meðan 60% yngri nemenda segist gera það.

Hvaða ár ert þú fædd(ur)? * Hvar kaupir þú oftast hádegismat á skólatíma?					
	Hvar kaupir þú oftast hádegismat á skólatíma?				Alls
	Kem með hann að heiman	Í mötuneytinu	Skólasjoppunni	Annars staðar	
1993 eða síðar	32	10	42	28	112
1993 eða síðar (%)	28,60%	8,90%	37,50%	25,00%	100,00%
1991-1992	25	2	21	13	61
1991-1992 (%)	41,00%	3,30%	34,40%	21,30%	100,00%
1990 eða fyrr	35	25	27	19	106
1990 eða fyrr (%)	33,00%	23,60%	25,50%	17,90%	100,00%
Alls	92	37	90	60	279
Alls (%)	33,00%	13,30%	32,30%	21,50%	100,00%



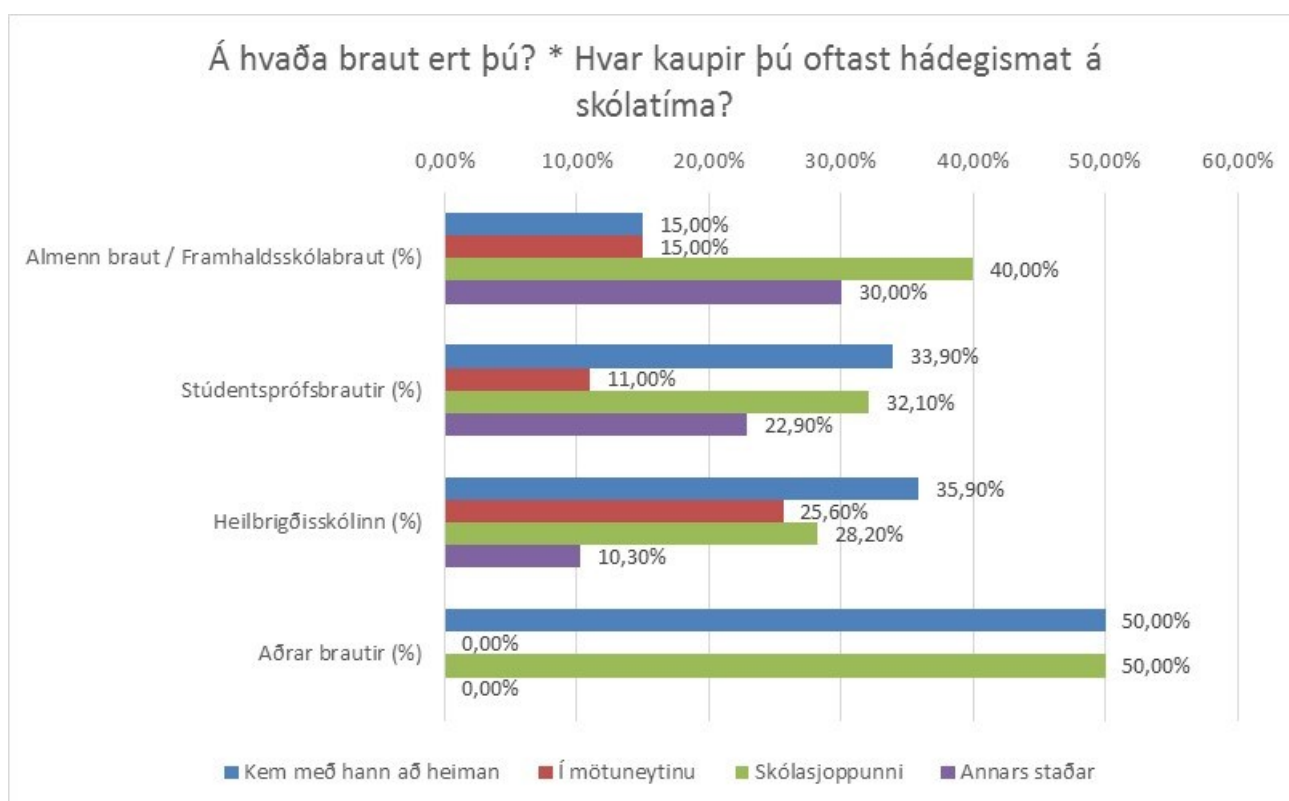
Tölur úr könnun frá því 2011 sýndi svipaða mynd. Þar voru nemendur einnig spurðir hvað þeir vildu helst að væri á boðstólum í mötuneytinu. Ljóst er að smekkur nemendanna er mjög tengdur aldri þeirra og kann það að hafa áhrif á sókn þeirra í að kaupa þar mat.

Brautir og hádegismatur.

Um fjórðungur nemenda (26%) á heilbrigðisbrautum kaupir hádegismat oftast í mötuneytinu á meðan um tíundi hver (11%) nemandi annarra brauta gerir það.

Á hvaða braut ert þú? * Hvar kaupir þú oftast hádegismat á skólatíma?

	Hvar kaupir þú oftast hádegismat á skólatíma?				Alls
	Kem með hann að heiman	Í mötuneytinu	Skólasjoppunni	Annars staðar	
Almenn braut / Framhaldsskólabraut	3	3	8	6	20
Almenn braut / Framhaldsskólabraut (%)	15,00%	15,00%	40,00%	30,00%	100,00%
Stúdentsprófsbrautir	74	24	70	50	218
Stúdentsprófsbrautir (%)	33,90%	11,00%	32,10%	22,90%	100,00%
Heilbrigðisskólinn	14	10	11	4	39
Heilbrigðisskólinn (%)	35,90%	25,60%	28,20%	10,30%	100,00%
Aðrar brautir	1	0	1	0	2
Aðrar brautir (%)	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	100,00%
Alls	92	37	90	60	279
Alls (%)	33,00%	13,30%	32,30%	21,50%	100,00%



Kyn, aldur og brautir voru líklegustu þættirnir til að tengjast hvar nemendur kaupa oftast hádegismat.

Forvarnarstefna

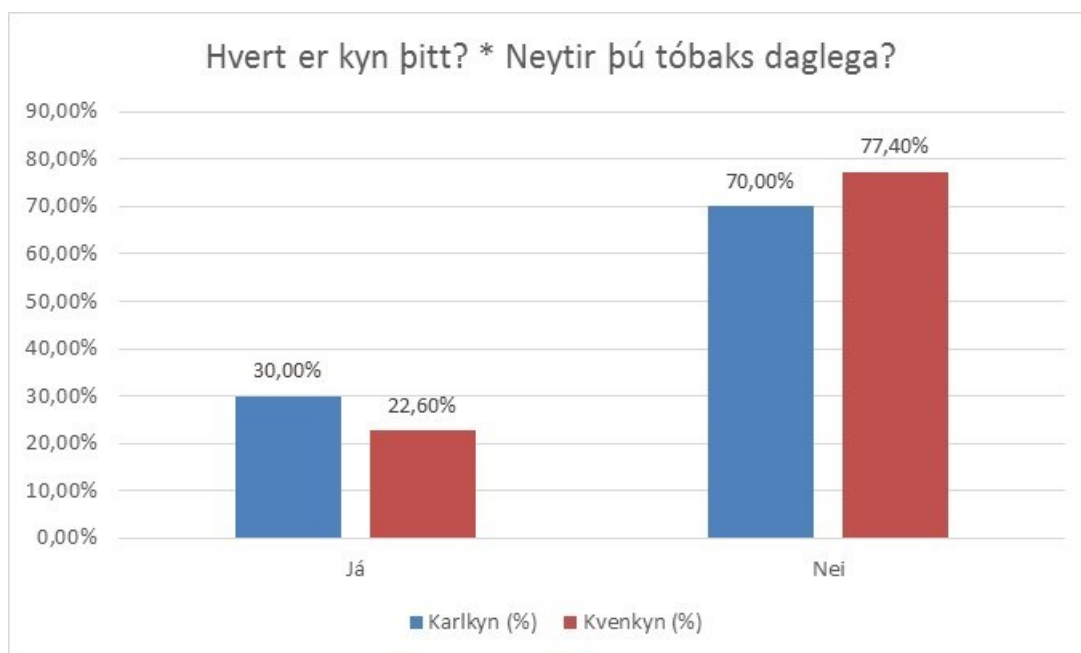
Tóbaksneysla

Kyn og tóbaksneysla.

Spurt var hvort nemandinn neytti tóbaks. Ekki var greint á milli ólíkra tegunda tóbaks. Um fjórðungur nemenda segist neyta tóbaks, 30% pilta og 23% stúlkna.

Hvert er kyn þitt? * Neytir þú tóbaks daglega?

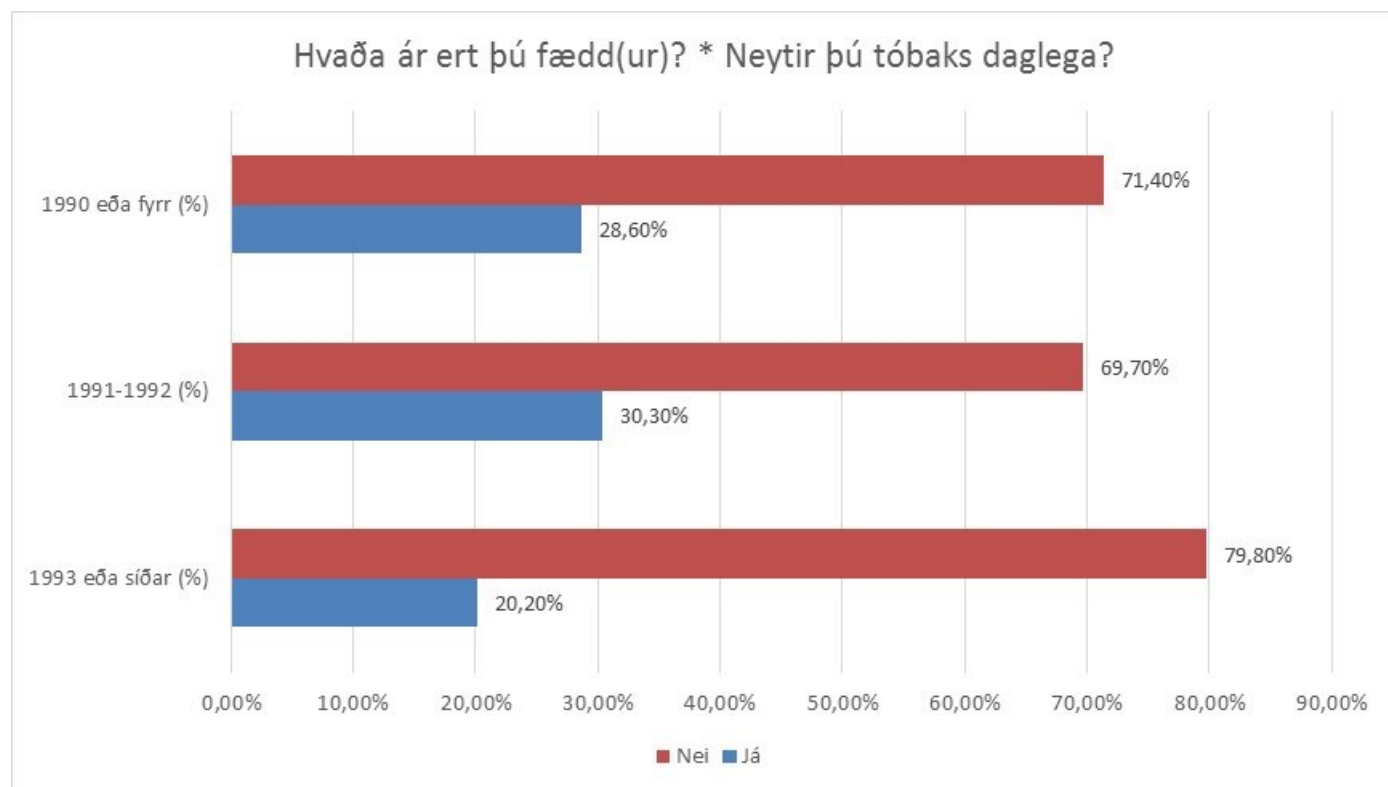
	Neytir þú tóbaks daglega?		Alls
	Já	Nei	
Karlkyn	36	84	120
Karlkyn (%)	30,00%	70,00%	100,00%
Kvenkyn	40	137	177
Kvenkyn (%)	22,60%	77,40%	100,00%
Alls	76	221	297
Alls (%)	25,60%	74,40%	100,00%



Aldur og tóbaksneysla.

Notkun tóbaks eykst með vaxandi aldri nemendanna. Fimmti hver nemandi fæddur 1993 eða síðar neytir daglega tóbaks á meðan tæplega þriðjungur (29%) nemenda fæddir 1992 eða fyrr gerir það.

Hvaða ár ert þú fædd(ur)? * Neytir þú tóbaks daglega?			
	Neytir þú tóbaks daglega?		Alls
	Já	Nei	
1993 eða síðar	24	95	119
1993 eða síðar (%)	20,20%	79,80%	100,00%
1991-1992	20	46	66
1991-1992 (%)	30,30%	69,70%	100,00%
1990 eða fyrr	32	80	112
1990 eða fyrr (%)	28,60%	71,40%	100,00%
Alls	76	221	297
Alls (%)	25,60%	74,40%	100,00%

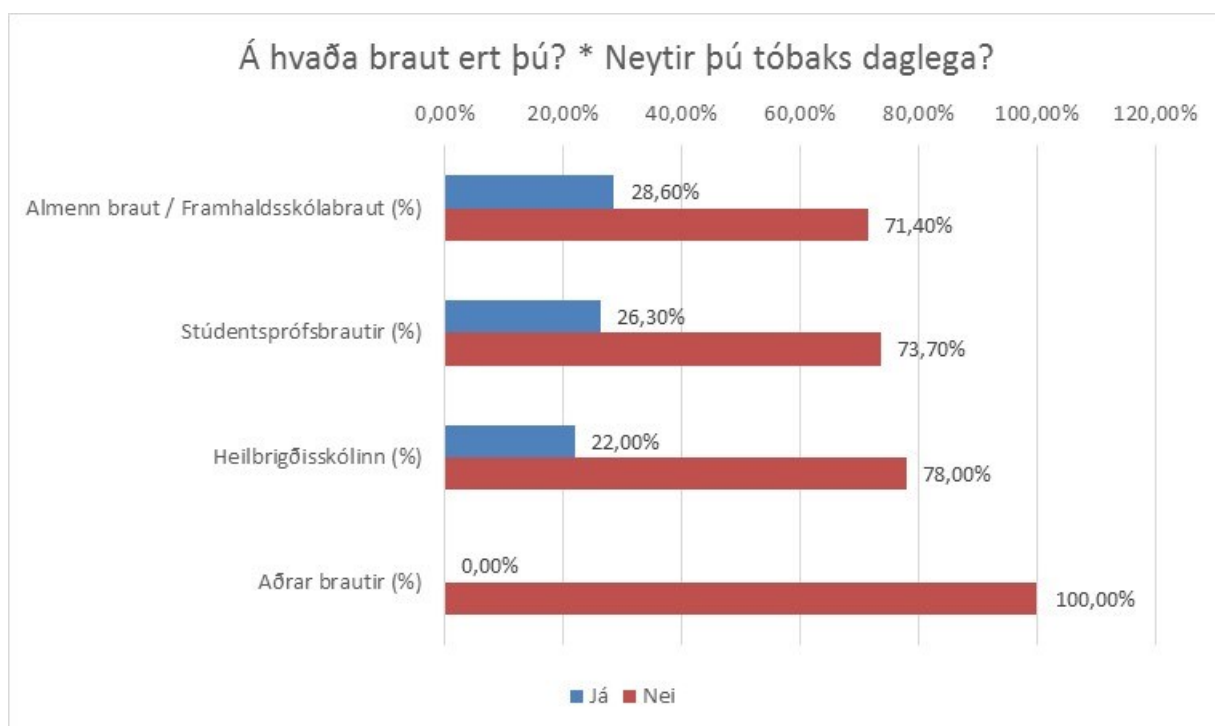


Námsbrautir og tóbaksneysla.

Ekki er mikill munur eftir brautum en flestir neyta tóbaks á almennri braut en síst á heilbrigðisbrautum. Það er í ósamræmi við að tóbaksnotkun tengist aldri því nemendur á almennri braut eru langflestir fæddir 1993 eða síðar (83%) á meðan langflestir nemendur á heilbrigðisbrautum eru fæddir 1990 eða fyrr (86%).

Á hvaða braut ert þú? * Neytir þú tóbaks daglega?

	Neytir þú tóbaks daglega?		Alls
	Já	Nei	
Almenn braut / Framhaldsskólabraut	6	15	21
Almenn braut / Framhaldsskólabraut (%)	28,60%	71,40%	100,00%
Stúdentsprófsbrautir	61	171	232
Stúdentsprófsbrautir (%)	26,30%	73,70%	100,00%
Heilbrigðisskólinn	9	32	41
Heilbrigðisskólinn (%)	22,00%	78,00%	100,00%
Aðrar brautir	0	3	3
Aðrar brautir (%)	0,00%	100,00%	100,00%
Alls	76	221	297
Alls (%)	25,60%	74,40%	100,00%



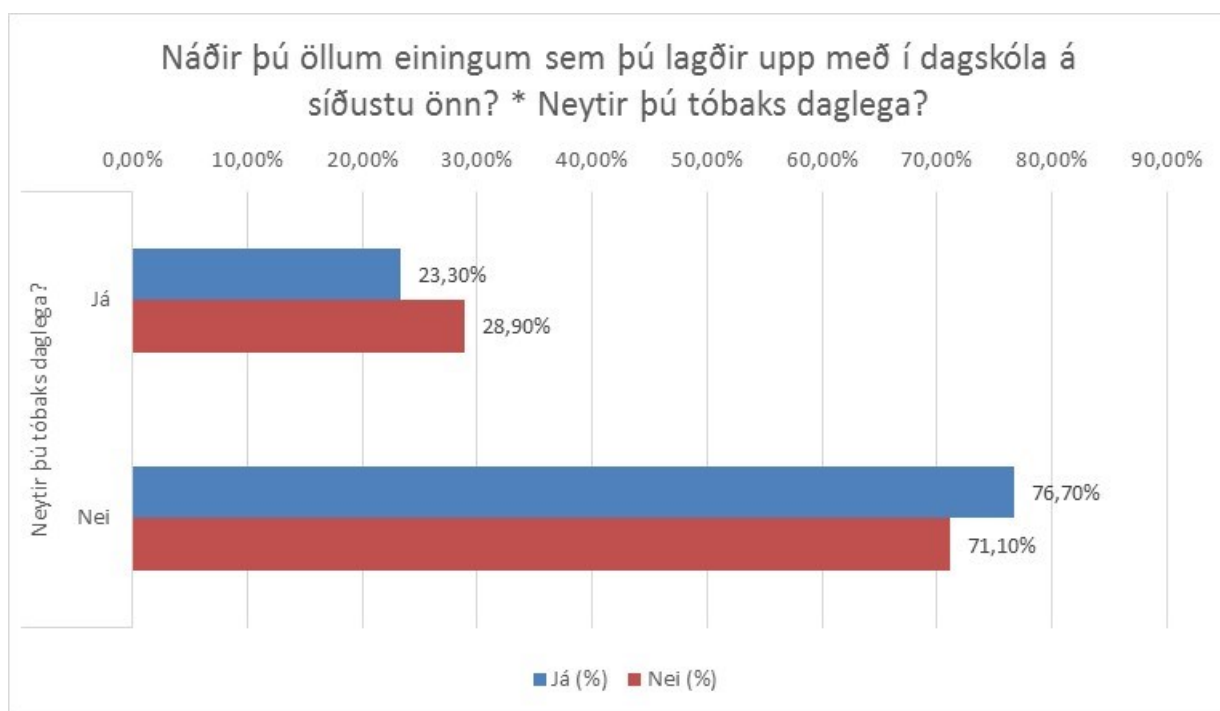
Námsgengi og tóbaksneysla.

Ekki er mikill munur á námsárangri þeirra sem neyta tóbaks og þeirra sem ekki gera það. Þó er tóbaksnotkun meiri í hópi þeirra sem ekki náðu þeim einingum sem þeir lögðu upp með heldur en í hópnum sem náði öllum einingum.

Náðir þú öllum einingum sem þú lagðir upp með í dagskóla á síðustu önn?

*** Neytir þú tóbaks daglega?**

	Neytir þú tóbaks daglega?		Alls
	Já	Nei	
Já	30	99	129
Já (%)	23,30%	76,70%	100,00%
Nei	41	101	142
Nei (%)	28,90%	71,10%	100,00%
Alls	71	200	271
Alls (%)	26,20%	73,80%	100,00%

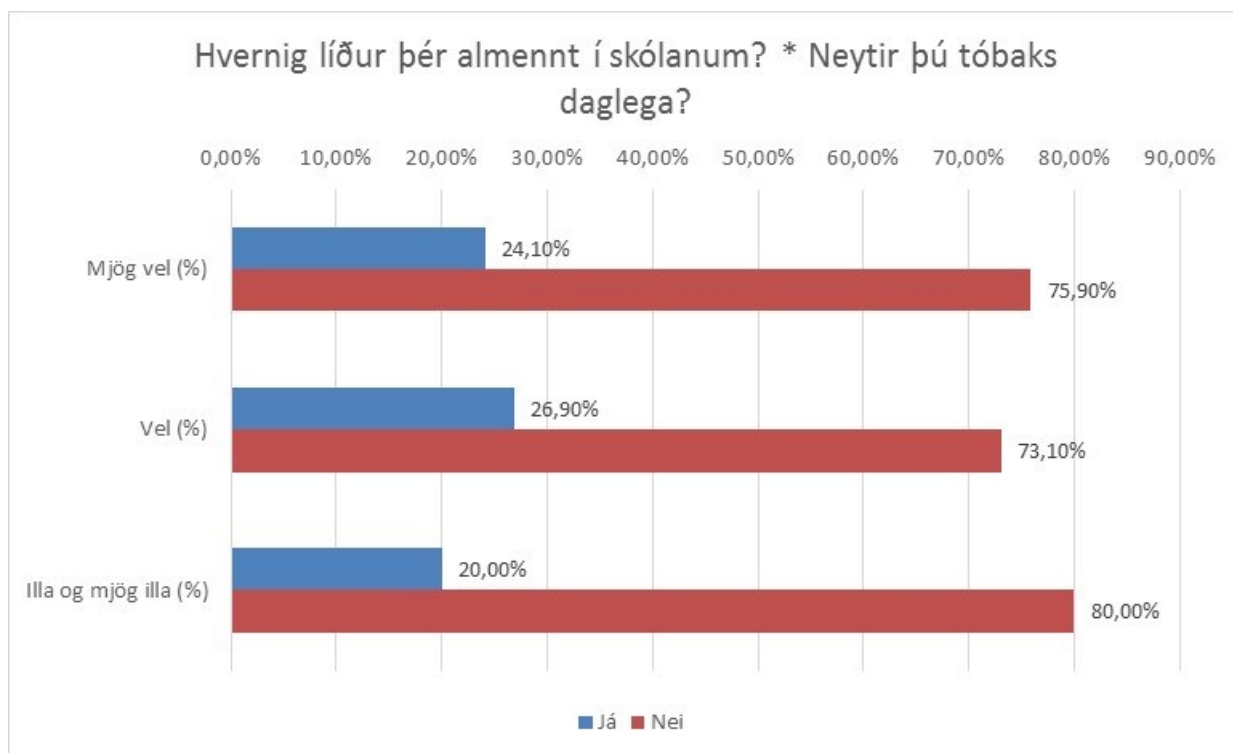


Líðan og og tóbaksneysla.

Ekki er mikill munur á hópunum sem líður mjög vel í skólanum og öðrum hópum hvað varðar tóbaksnotkun.

Hvernig líður þér almennt í skólanum? * Neytir þú tóbaks daglega?

	Neytir þú tóbaks daglega?		Alls
	Já	Nei	
Mjög vel	21	66	87
Mjög vel (%)	24,10%	75,90%	100,00%
Vel	52	141	193
Vel (%)	26,90%	73,10%	100,00%
Illá og mjög illá	3	12	15
Illá og mjög illá (%)	20,00%	80,00%	100,00%
Alls	76	219	295
Alls (%)	25,80%	74,20%	100,00%

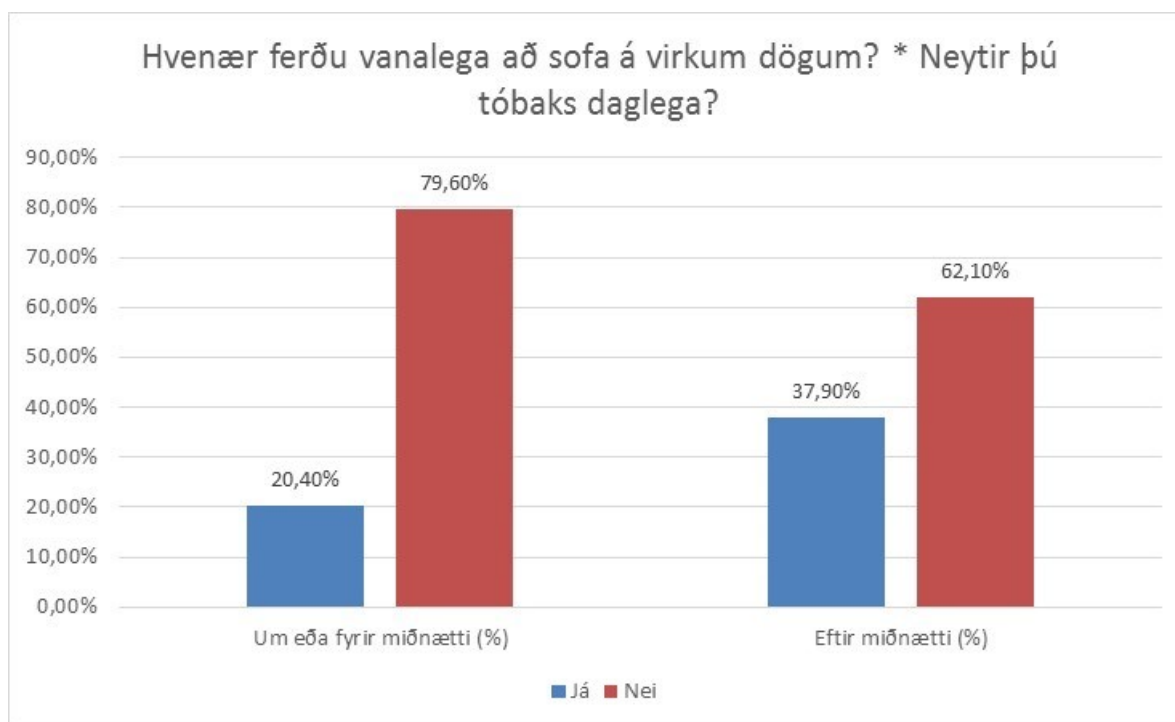


Svefntími og tóbaksneysla.

Nemendur sem fara seint að sofa eru mun líklegri til að neyta tóbaks en þeir nemendur sem fara snemma að sofa.

Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum? * Neytir þú tóbaks daglega?

	Neytir þú tóbaks daglega?		Alls
	Já	Nei	
Um eða fyrir miðnætti	42	164	206
Um eða fyrir miðnætti (%)	20,40%	79,60%	100,00%
Eftir miðnætti	33	54	87
Eftir miðnætti (%)	37,90%	62,10%	100,00%
Alls	75	218	293
Alls (%)	25,60%	74,40%	100,00%

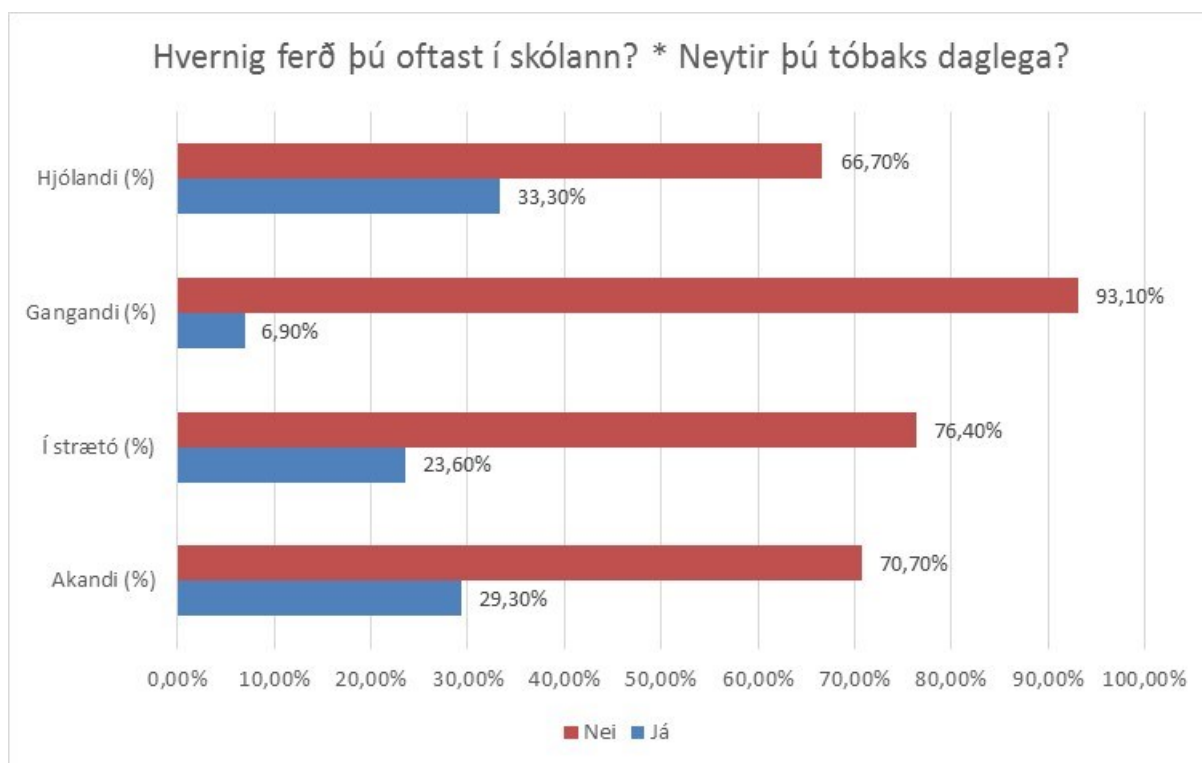


Fararmáti og tóbaksneysla.

11% þeirra sem ganga eða hjóla í skólann neyta tóbaks en 27% þeirra sem aka þangað eða taka strætó.

Hvernig ferð þú oftast í skólann? * Neytir þú tóbaks daglega?

	Neytir þú tóbaks daglega?		Alls
	Já	Nei	
Akandi	54	130	184
Akandi (%)	29,30%	70,70%	100,00%
Í strætó	17	55	72
Í strætó (%)	23,60%	76,40%	100,00%
Gangandi	2	27	29
Gangandi (%)	6,90%	93,10%	100,00%
Hjólandi	2	4	6
Hjólandi (%)	33,30%	66,70%	100,00%
Alls	75	216	291
Alls (%)	25,80%	74,20%	100,00%



Lítið samband er milli eineltis og tóbaksnotkunar, á milli flokkunar rusls og tóbaksnotkunar og á milli þess hvar nemendur kaupa hádegismat og tóbaksnotkunar.

Forvarnarstefna og einelti

Einelti

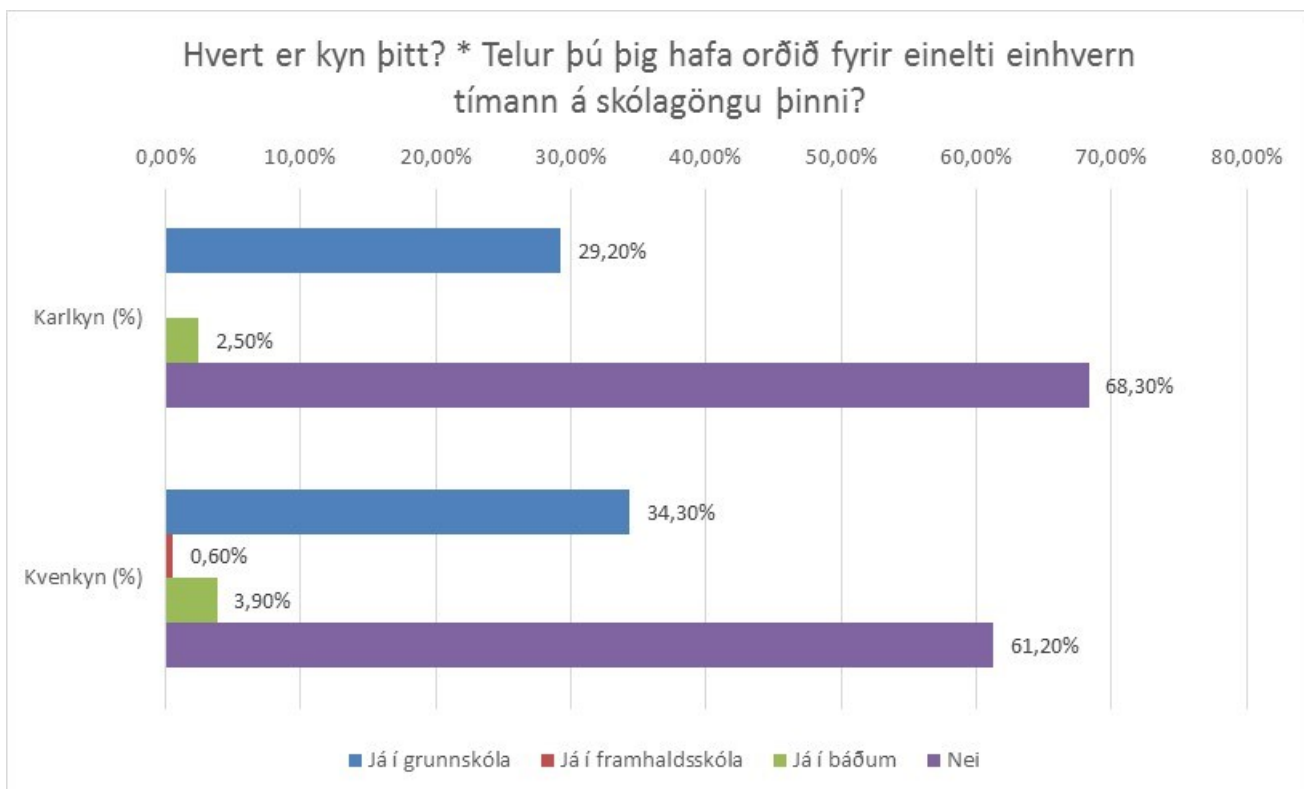
Kyn og einelti.

Spurt var hvort nemendur teldu sig hafa orðið fyrir einelti. Meira en þriðji hver nemandi telur sig hafa orðið fyrir því (36%) en af þeim 107 nemendum sem telja sig hafa orðið fyrir einelti þá var það aðeins í einu tilviki í framhaldsskóla án þess að viðkomandi hefði orðið fyrir einelti í grunnskóla. Í langflestum tilvikum hafði eineltið aðeins verið í grunnskóla en þó telja 4% sig hafa orðið fyrir einelti í framhaldsskóla. Ekki kemur fram hvort það var í FÁ eða í öðrum framhaldsskólum.

Ekki eru sterk tengsl við kyn en 32% pilta og 39% stúlkna telja sig hafa orðið fyrir einelti.

Hvert er kyn þitt? * Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?

	Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?				Alls
	Já í grunnskóla	Já í framhaldsskóla	Já í báðum	Nei	
Karlkyn	35	0	3	82	120
Karlkyn (%)	29,20%	0,00%	2,50%	68,30%	100,00%
Kvenkyn	61	1	7	109	178
Kvenkyn (%)	34,30%	0,60%	3,90%	61,20%	100,00%
Alls	96	1	10	191	298
Alls (%)	32,20%	0,30%	3,40%	64,10%	100,00%

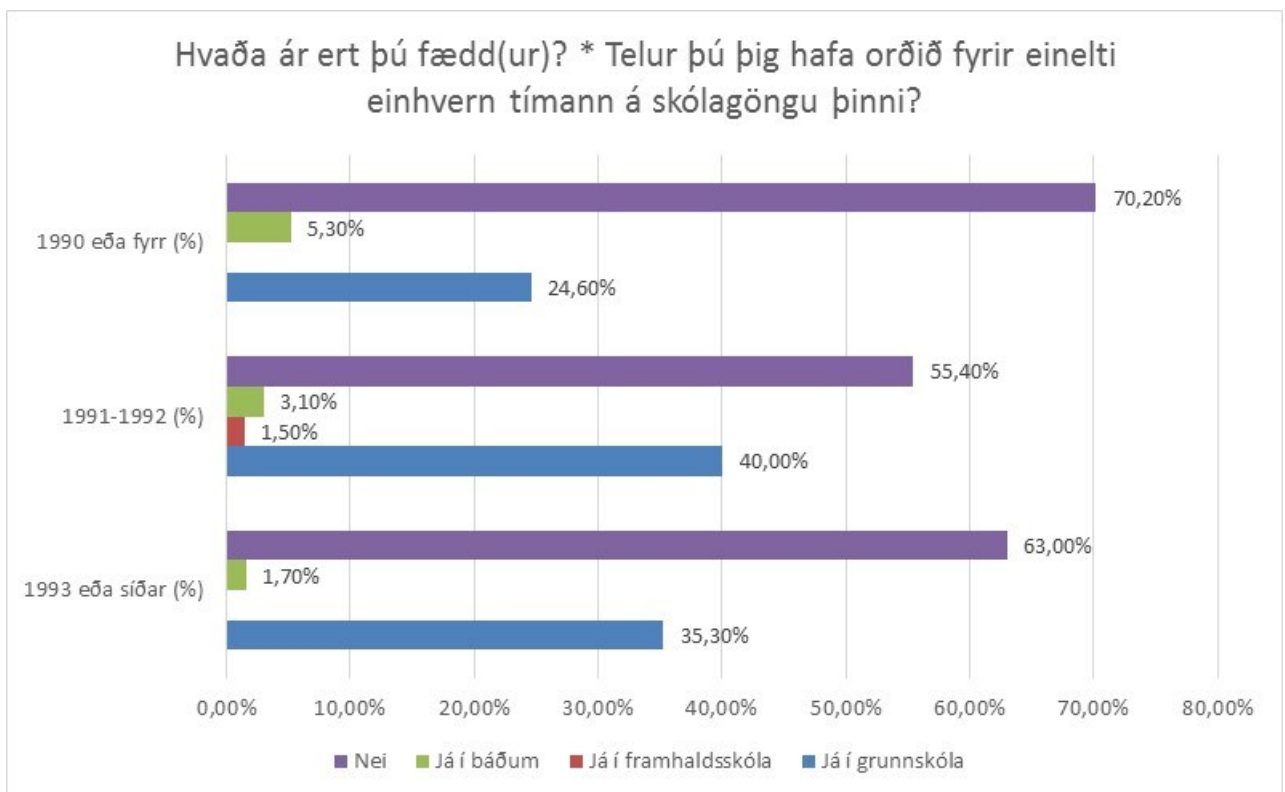


Aldur og einelti.

Tengsl milli eineltis of aldurs er ekki línulegt. 30% nemenda í elsta árganginum telja sig hafa orðið fyrir einelti, 37% í yngsta árganginum og 46% af árgangnum 1991-1992.

Hvaða ár ert þú fædd(ur)? * Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?

	Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?				Alls
	Já í grunnskóla	Já í framhaldsskóla	Já í báðum	Nei	
1993 eða síðar	42	0	2	75	119
1993 eða síðar (%)	35,30%	0,00%	1,70%	63,00%	100,00%
1991-1992	26	1	2	36	65
1991-1992 (%)	40,00%	1,50%	3,10%	55,40%	100,00%
1990 eða fyrr	28	0	6	80	114
1990 eða fyrr (%)	24,60%	0,00%	5,30%	70,20%	100,00%
Alls	96	1	10	191	298
Alls (%)	32,20%	0,30%	3,40%	64,10%	100,00%

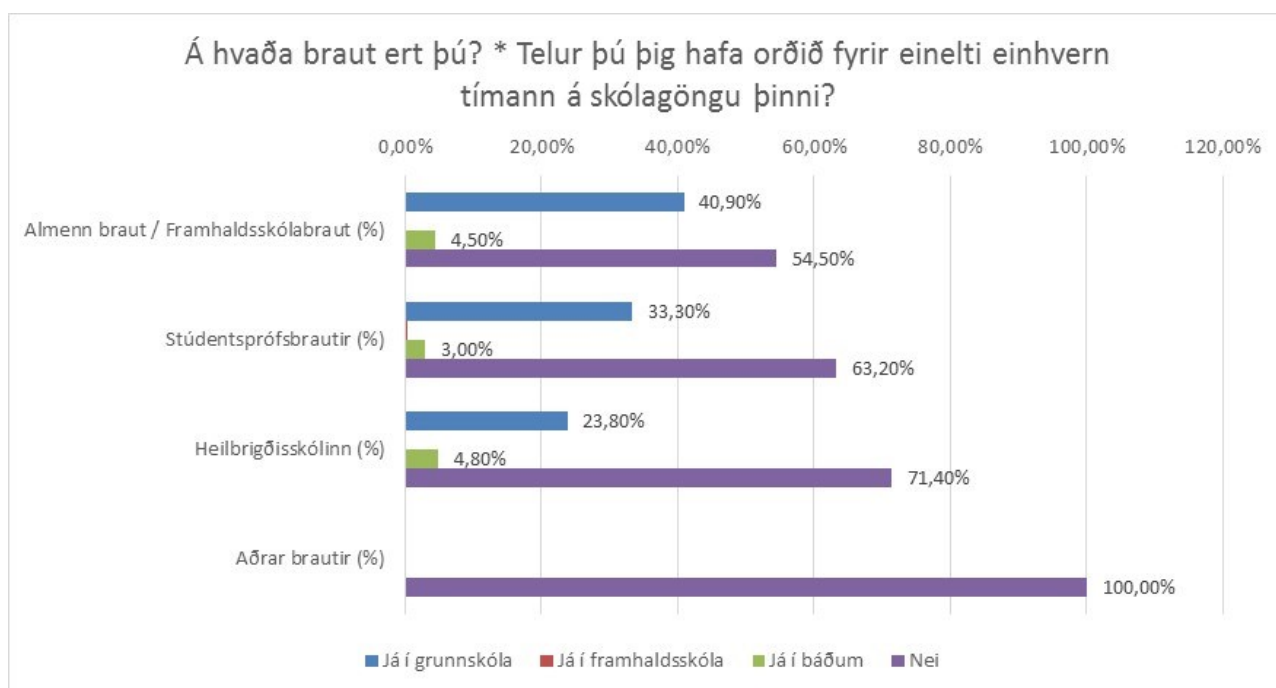


Námsbrautir og einelti.

Nokkur munur er á milli brauta. Þannig nálgast helmingur nema á almennri braut (46%) því að telja sig hafa orðið fyrir einelti, 37% nemenda á stúdentsprófsbrautum og 29% nemenda á heilbrigðisbrautum.

Á hvaða braut ert þú? * Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?

	Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?				Alls
	Já í grunnskóla	Já í framhaldsskóla	Já í báðum	Nei	
Almenn braut / Framhaldsskólabraut	9	0	1	12	22
Almenn braut / Framhaldsskólabraut (%)	40,90%	0,00%	4,50%	54,50%	100,00%
Stúdentsprófsbrautir	77	1	7	146	231
Stúdentsprófsbrautir (%)	33,30%	0,40%	3,00%	63,20%	100,00%
Heilbrigðisskólinn	10	0	2	30	42
Heilbrigðisskólinn (%)	23,80%	0,00%	4,80%	71,40%	100,00%
Aðrar brautir	0	0	0	3	3
Aðrar brautir (%)	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Alls	96	1	10	191	298
Alls (%)	32,20%	0,30%	3,40%	64,10%	100,00%

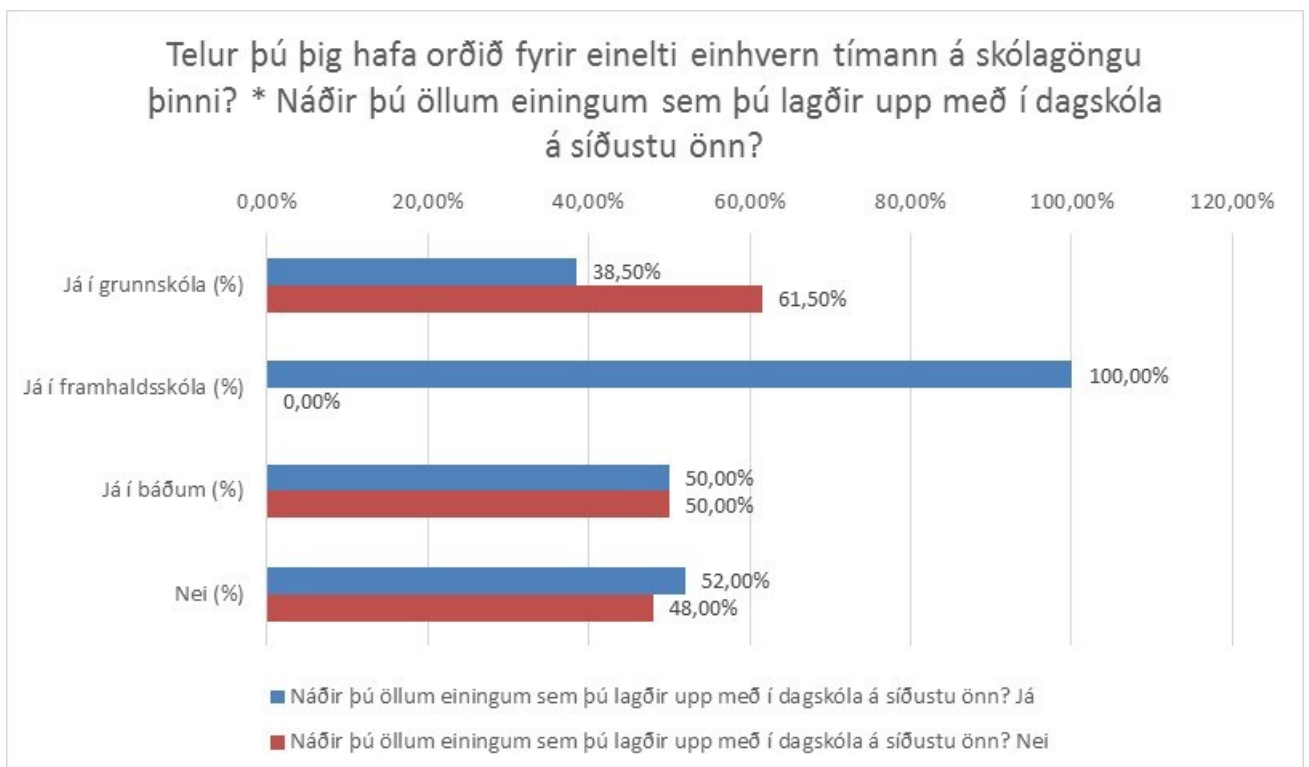


Námsgengi og einelti.

Þeir sem hafa orðið fyrir einelti ná síður öllum einingum en þeir sem ekki hafa orðið fyrir einelti. Fjórir af hverjum tíu nemendum sem telja sig hafa orðið fyrir einelti náðu á síðustu önn öllum einingum sem þeir lögðu upp með en rúmlega helmingur þeirra (52%) sem ekki höfðu orðið fyrir einelti náðu öllum einingunum.

Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni? * Náðir þú öllum einingum sem þú lagðir upp með í dagskóla á síðustu önn?

	Náðir þú öllum einingum sem þú lagðir upp með í dagskóla á síðustu önn?		Alls
	Já	Nei	
Já í grunnskóla	35	56	91
Já í grunnskóla (%)	38,50%	61,50%	100,00%
Já í framhaldsskóla	1	0	1
Já í framhaldsskóla (%)	100,00%	0,00%	100,00%
Já í báðum	4	4	8
Já í báðum (%)	50,00%	50,00%	100,00%
Nei	89	82	171
Nei (%)	52,00%	48,00%	100,00%
Alls	129	142	271
Alls (%)	47,60%	52,40%	100,00%

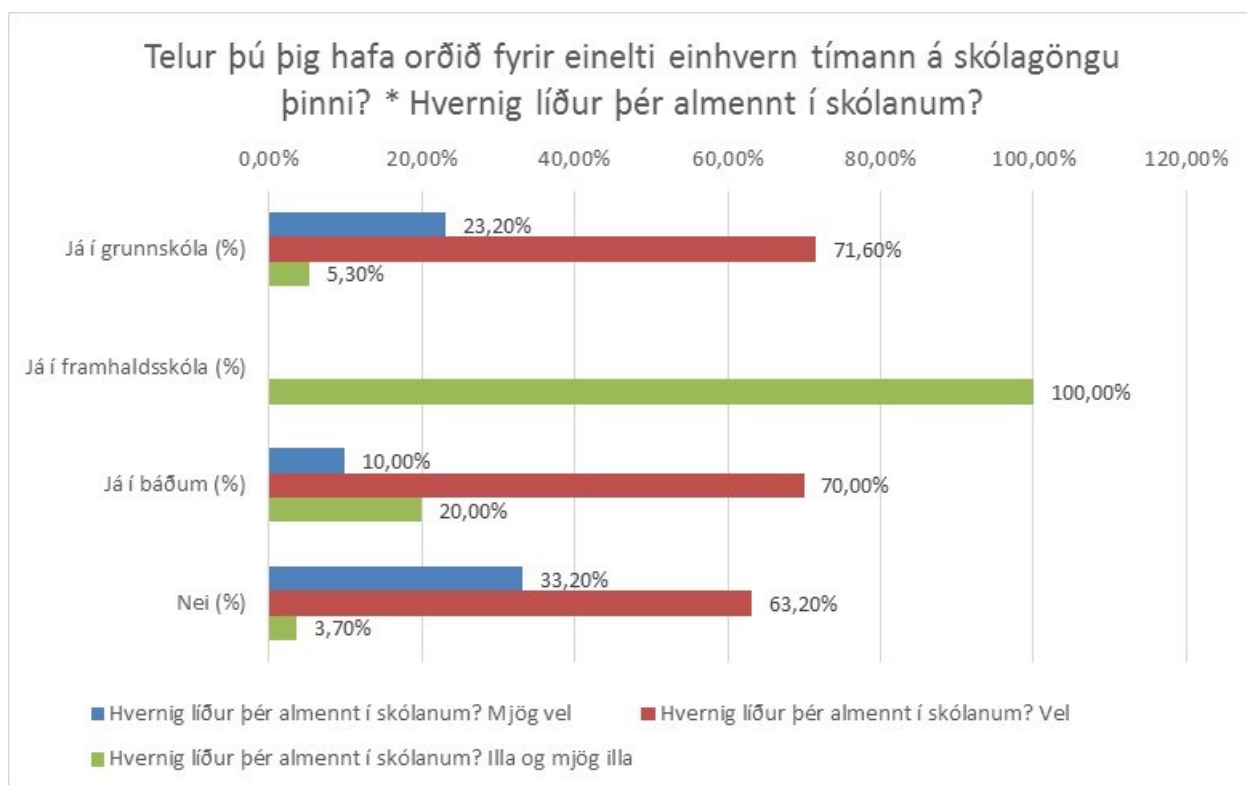


Líðan og einelti.

Líðan nemenda í skólanum tengist einelti. 32% þeirra nemenda sem ekki hafa orðið fyrir einelti líður mjög vel í skólanum á meðan samsvarandi hlutfall fyrir nemendur sem hafa orðið fyrir einelti er 22%. Hlutfall þeirra sem hafa orðið fyrir einelti og líður illa eða mjög illa í skóla er líka hærra meðal þeirra sem hafa orðið fyrir einelti.

Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni? * Hvernig líður þér almennt í skólanum?

	Hvernig líður þér almennt í skólanum?			Alls
	Mjög vel	Vel	Ill og mjög illa	
Já í grunnskóla	22	68	5	95
Já í grunnskóla (%)	23,20%	71,60%	5,30%	100,00%
Já í framhaldsskóla	0	0	1	1
Já í framhaldsskóla (%)	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Já í báðum	1	7	2	10
Já í báðum (%)	10,00%	70,00%	20,00%	100,00%
Nei	63	120	7	190
Nei (%)	33,20%	63,20%	3,70%	100,00%
Alls	86	195	15	296
Alls (%)	29,10%	65,90%	5,10%	100,00%

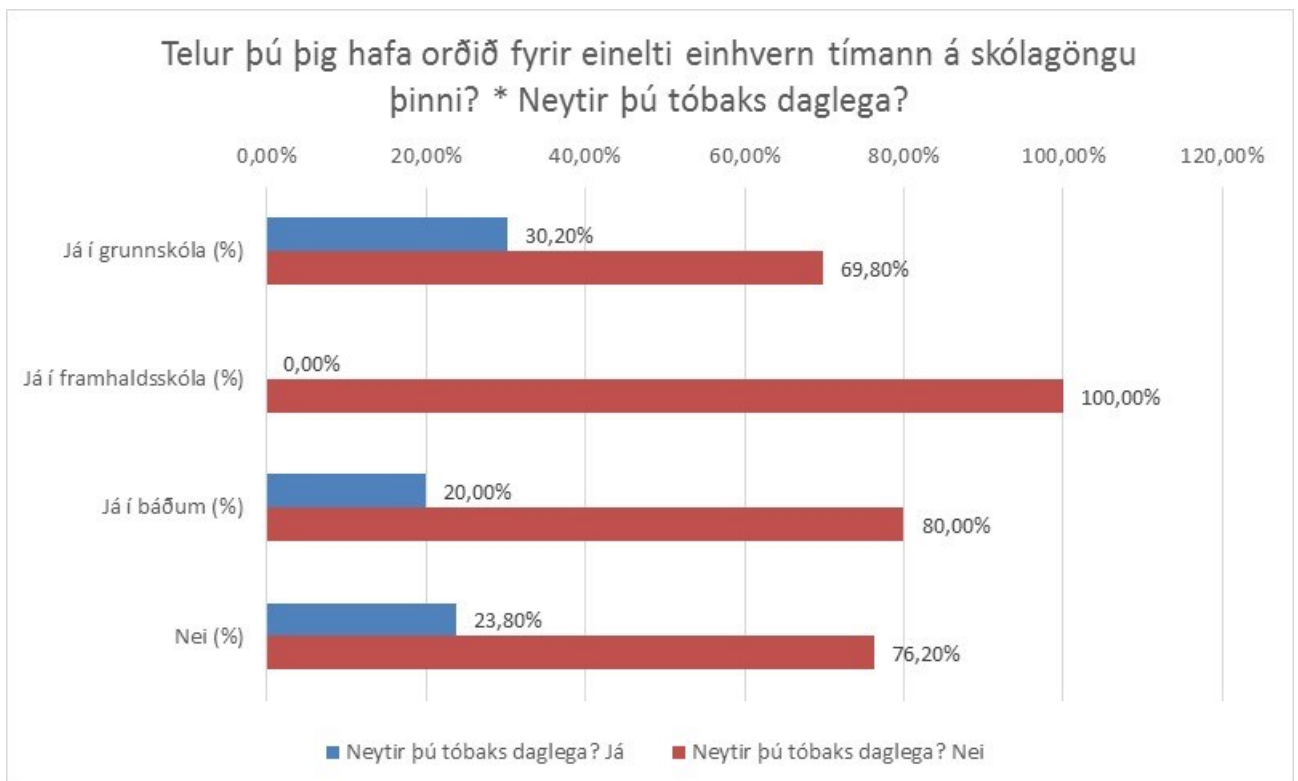


Tóbaksneysla og einelti.

Nemendur sem hafa orðið fyrir einelti eru líklegri til að neyta tóbaks en nemendur sem ekki hafa orðið fyrir einelti. Munurinn er þó ekki mikill. 29% þeirra nemenda sem hafa orðið fyrir einelti neyta tóbaks daglega á meðan samsvarandi hlutfall er 24%.

Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni? * Neytir þú tóbaks daglega?

	Neytir þú tóbaks daglega?		Alls
	Já	Nei	
Já í grunnskóla	29	67	96
Já í grunnskóla (%)	30,20%	69,80%	100,00%
Já í framhaldsskóla	0	1	1
Já í framhaldsskóla (%)	0,00%	100,00%	100,00%
Já í báðum	2	8	10
Já í báðum (%)	20,00%	80,00%	100,00%
Nei	45	144	189
Nei (%)	23,80%	76,20%	100,00%
Alls	76	220	296
Alls (%)	25,70%	74,30%	100,00%

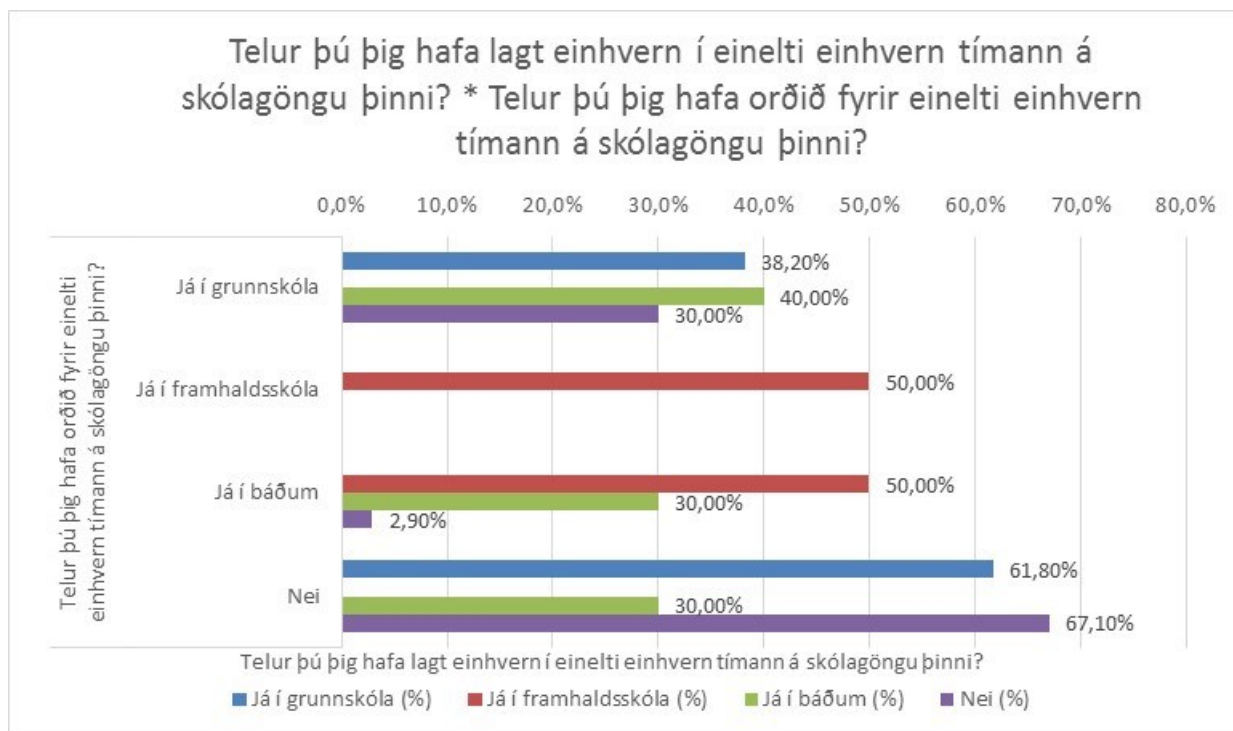


Einelti: Gerendur og þolendur.

Nokkur tengsl eru milli þess að telja sig hafa lagt aðra í einelti og að telja sig hafa orðið fyrir einelti. 43% þeirra sem telja sig hafa lagt aðra í einelti telja sig einnig hafa orðið fyrir einelti. Þriðjungur eða 33% þeirra sem ekki telja sig hafa orðið fyrir einelti telja sig hafa verið gerendur í einelti.

Telur þú þig hafa lagt einhvern í einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni? * Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?

	Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?				Alls
	Já í grunnskóla	Já í framhaldsskóla	Já í báðum	Nei	
Já í grunnskóla	29	0	0	47	76
Já í grunnskóla (%)	38,20%	0,00%	0,00%	61,80%	100,00%
Já í framhaldsskóla	0	1	1	0	2
Já í framhaldsskóla (%)	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	100,00%
Já í báðum	4	0	3	3	10
Já í báðum (%)	40,00%	0,00%	30,00%	30,00%	100,00%
Nei	63	0	6	141	210
Nei (%)	30,00%	0,00%	2,90%	67,10%	100,00%
Alls	96	1	10	191	298
Alls (%)	32,20%	0,30%	3,40%	64,10%	100,00%



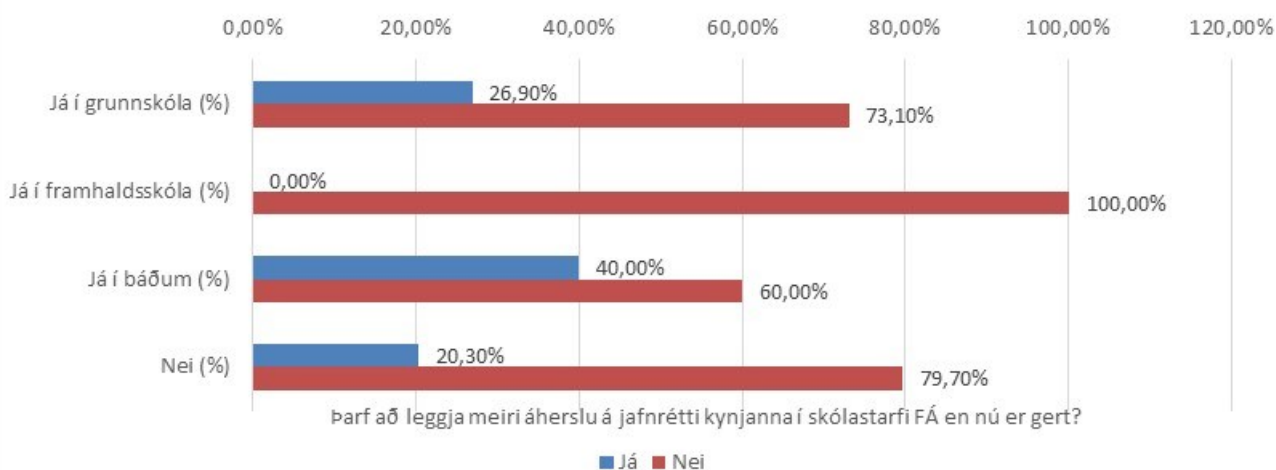
Jafnréttisfræðsla og fordómafræðsla og einelti.

Þeir sem hafa orðið fyrir einelti vilja frekar leggja meiri áherslu á jafnrétti kynjanna í skólastarfinu og fræðslu um fordóma en þeir sem ekki hafa orðið fyrir einelti. 28% þeirra sem hafa orðið fyrir einelti vilja leggja meiri áherslu á jafnrétti kynjanna og 55% þeirra vilja auka áherslu á fræðslu um fordóma. Samsvarandi hlutföll eru 20% og 41% meðal þeirra sem ekki hafa orðið fyrir einelti.

Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni? * Þarf að leggja meiri áherslu á jafnrétti kynjanna í skólastarfi FÁ en nú er gert

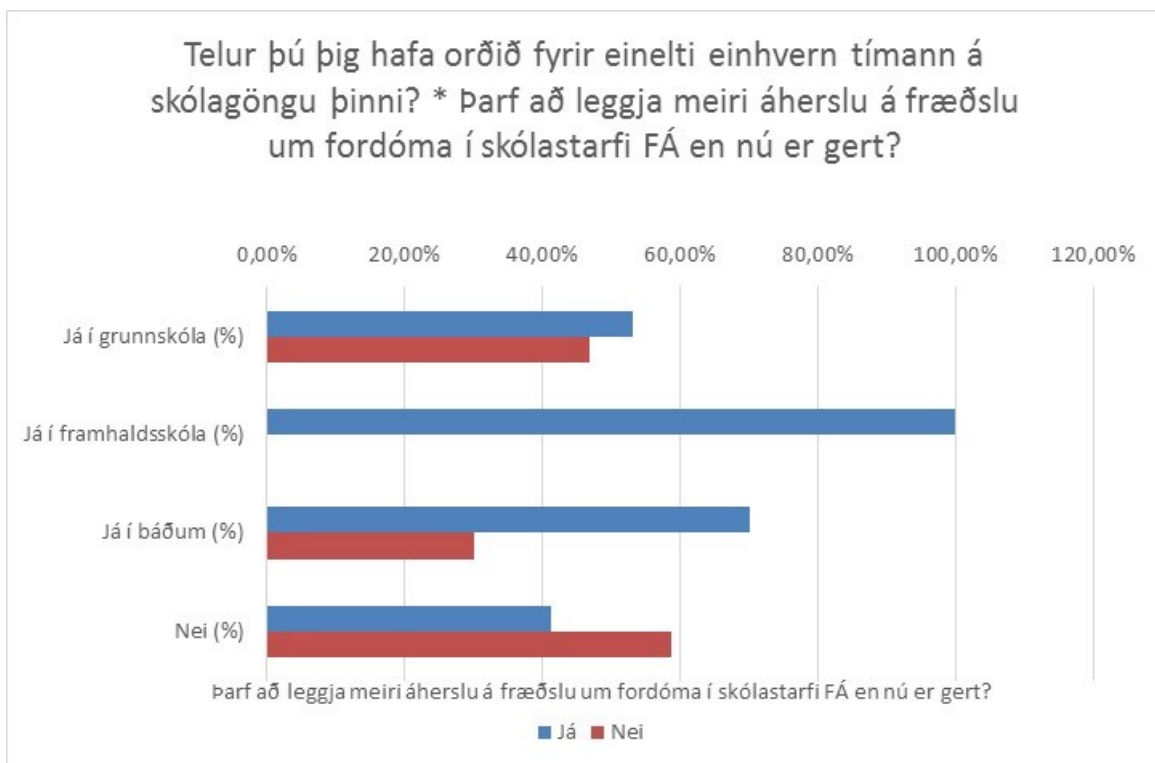
	Þarf að leggja meiri áherslu á jafnrétti kynjanna í skólastarfi FÁ en nú er gert		Alls
	Já	Nei	
Já í grunnskóla	25	68	93
Já í grunnskóla (%)	26,90%	73,10%	100,00%
Já í framhaldsskóla	0	1	1
Já í framhaldsskóla (%)	0,00%	100,00%	100,00%
Já í báðum	4	6	10
Já í báðum (%)	40,00%	60,00%	100,00%
Nei	37	145	182
Nei (%)	20,30%	79,70%	100,00%
Alls	66	220	286
Alls (%)	23,10%	76,90%	100,00%

Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni? * Þarf að leggja meiri áherslu á jafnrétti kynjanna í skólastarfi FÁ en nú er gert



Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni? * Þarf að leggja meiri áherslu á fræðslu um fordóma í skólastarfi FÁ en nú er gert?

	Þarf að leggja meiri áherslu á fræðslu um fordóma í skólastarfi FÁ en nú er gert?		Alls
	Já	Nei	
Já í grunnskóla	50	44	94
Já í grunnskóla (%)	53,20%	46,80%	100,00%
Já í framhaldsskóla	1	0	1
Já í framhaldsskóla (%)	100,00%	0,00%	100,00%
Já í báðum	7	3	10
Já í báðum (%)	70,00%	30,00%	100,00%
Nei	78	111	189
Nei (%)	41,30%	58,70%	100,00%
Alls	136	158	294



Engin tengsl eru milli eineltis og svefntíma og eineltis og hvort nemendum þyki umsjónartímar gagnlegir.

Umsjónartímar

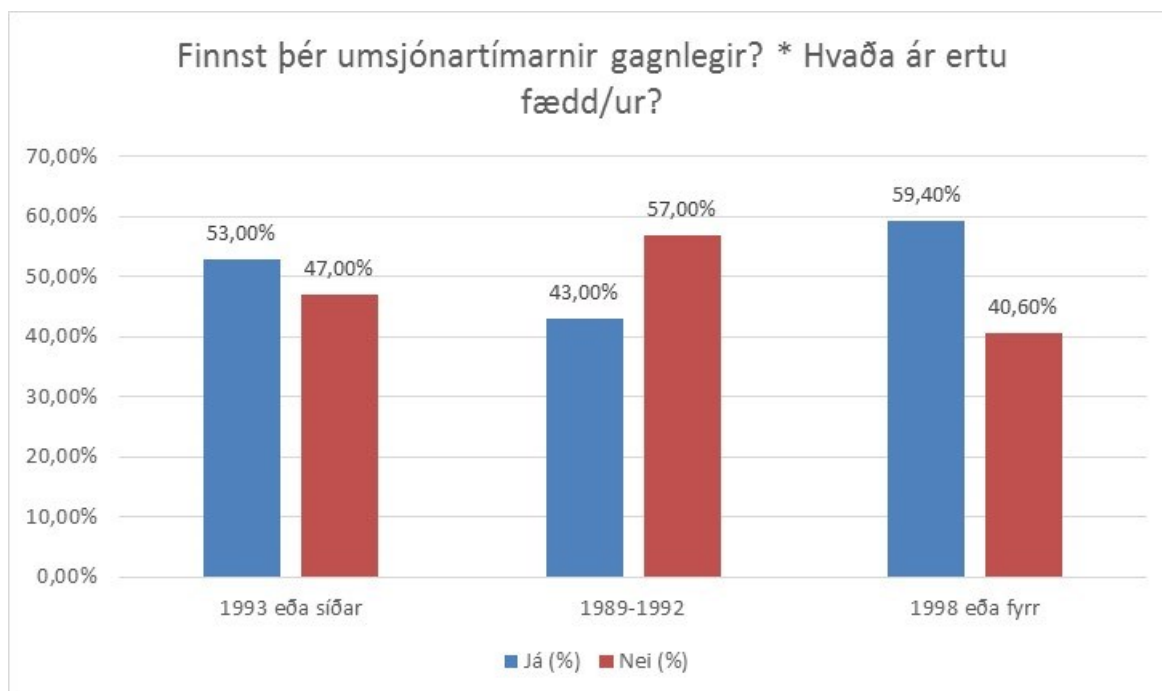
Aldur og umsjónartímar.

Áður hefur komið fram að rétt rúmlega helmingur nemenda segir umsjónatíma í núverandi mynd gagnlega og tæplega helmingur neitar því að þeir séu gagnlegir. Rúmlega helmingur kvenna og tæplega helmingur karla segir umsjónartímana gagnlega.

Yngstu nemendurnir, sextán og sautján ára, eru jákvæðastir en um sex af hverjum tíu telur tímana gagnlega. 43% nemenda á aldrinum 18-21 telur þá gagnlega en 53% nema eldri en 21 telja sig hafa gagn af þeim. Það eru þannig helst nýnemar og nemendur sem eru komnir yfir hefðbundinn framhaldsskólaaldur sem telja tímana gagnlega.

Finnst þér umsjónartímarnir gagnlegir? * Hvaða ár ertu fædd/ur?

	Hvaða ár ertu fædd/ur?			Alls
	1993 eða síðar	1989-1992	1998 eða fyrr	
Já	62	46	38	146
Já (%)	53,00%	43,00%	59,40%	50,70%
% of Alls	21,50%	16,00%	13,20%	50,70%
Nei	55	61	26	142
Nei (%)	47,00%	57,00%	40,60%	49,30%
% of Alls	19,10%	21,20%	9,00%	49,30%
Alls	117	107	64	288
Alls (%)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% of Alls	40,60%	37,20%	22,20%	100,00%

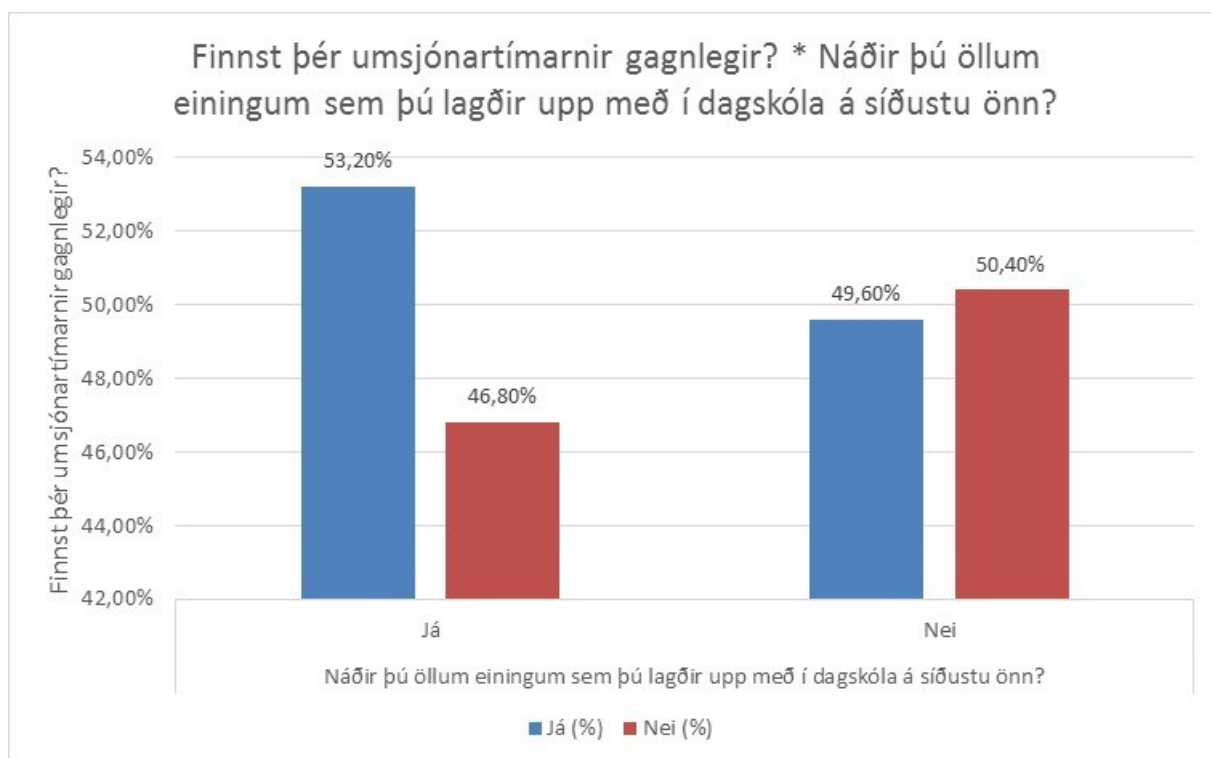


Námshengi og umsjónartímar.

Vart er merkjanlegur munur á viðhorfum þeirra nemenda sem náðu námsmarkmiðum sínum og þeirra sem ekki gerðu það. 53% þeirra sem náðu einingum sem þeir lögðu upp með telja að tímararnir séu gagnlegir og það sama gera 50% þeirra nemenda sem ekki náðu námsmarkmiðum sínum.

Finnst þér umsjónartímararnir gagnlegir? * Náðir þú öllum einingum sem þú lagðir upp með í dagskóla á síðustu önn?

	Náðir þú öllum einingum sem þú lagðir upp með í dagskóla á síðustu önn?		Alls
	Já	Nei	
Já	66	69	135
Já (%)	53,20%	49,60%	51,30%
% of Alls	25,10%	26,20%	51,30%
Nei	58	70	128
Nei (%)	46,80%	50,40%	48,70%
% of Alls	22,10%	26,60%	48,70%
Alls	124	139	263
Alls (%)	100,00%	100,00%	100,00%
% of Alls	47,10%	52,90%	100,00%



Lokamat

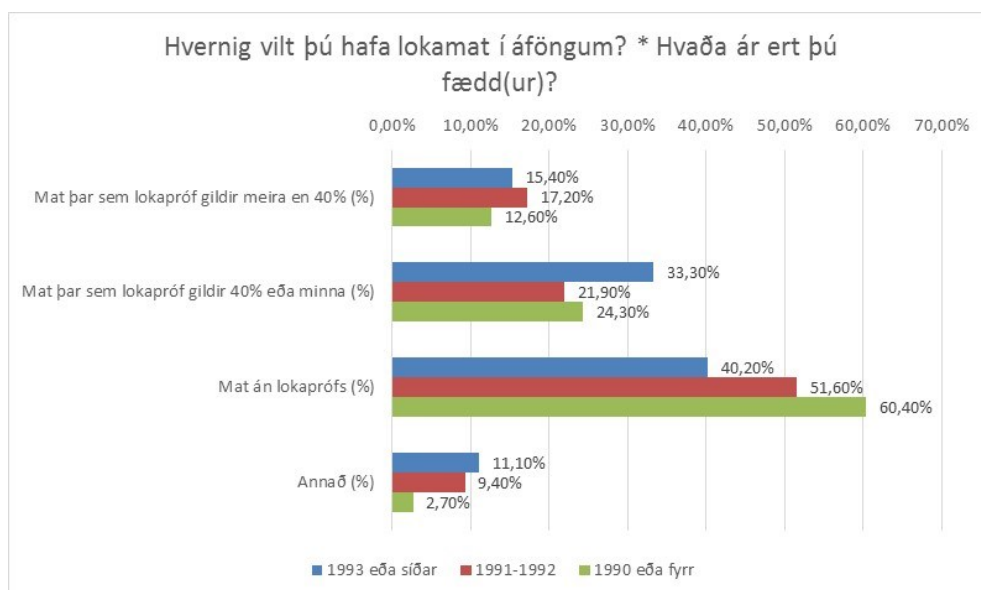
Aldur og lokamat.

Áður hefur komið fram að algengast er að nemendur kjósi helst að hafa lokamat án lokaprófa. Aðeins um 15% nemenda vilja að lokapróf gildi meira en 40%. Rúmlega helmingur kvenna og tæplega helmingur karla vilja lokamat án lokaprófs. Karlar (18%) vilja fremur en konur (12%) mat þar sem lokapróf gildir meira en 40%.

Elstu nemendurnir vilja síst hafa lokapróf. Sex af hverjum tíu nemendum yfir 21 árs vilja ekki lokapróf. 52% nemenda á aldrinum 18-21 eru á sama máli en fjórir af hverjum tíu nemendum sextán og 17 ára vilja ekki lokapróf.

Hvernig vilt þú hafa lokamat í áföngum? * Hvaða ár ert þú fædd(ur)?

	Hvaða ár ert þú fædd(ur)?			Alls
	1993 eða síðar	1991-1992	1990 eða fyrr	
Mat þar sem lokapróf gildir meira en 40%	18	11	14	43
Mat þar sem lokapróf gildir meira en 40% (%)	15,40%	17,20%	12,60%	14,70%
% of Alls	6,20%	3,80%	4,80%	14,70%
Mat þar sem lokapróf gildir 40% eða minna	39	14	27	80
Mat þar sem lokapróf gildir 40% eða minna (%)	33,30%	21,90%	24,30%	27,40%
% of Alls	13,40%	4,80%	9,20%	27,40%
Mat án lokaprófs	47	33	67	147
Mat án lokaprófs (%)	40,20%	51,60%	60,40%	50,30%
% of Alls	16,10%	11,30%	22,90%	50,30%
Annað	13	6	3	22
Annað (%)	11,10%	9,40%	2,70%	7,50%
% of Alls	4,50%	2,10%	1,00%	7,50%
Alls	117	64	111	292
Alls (%)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% of Alls	40,10%	21,90%	38,00%	100,00%

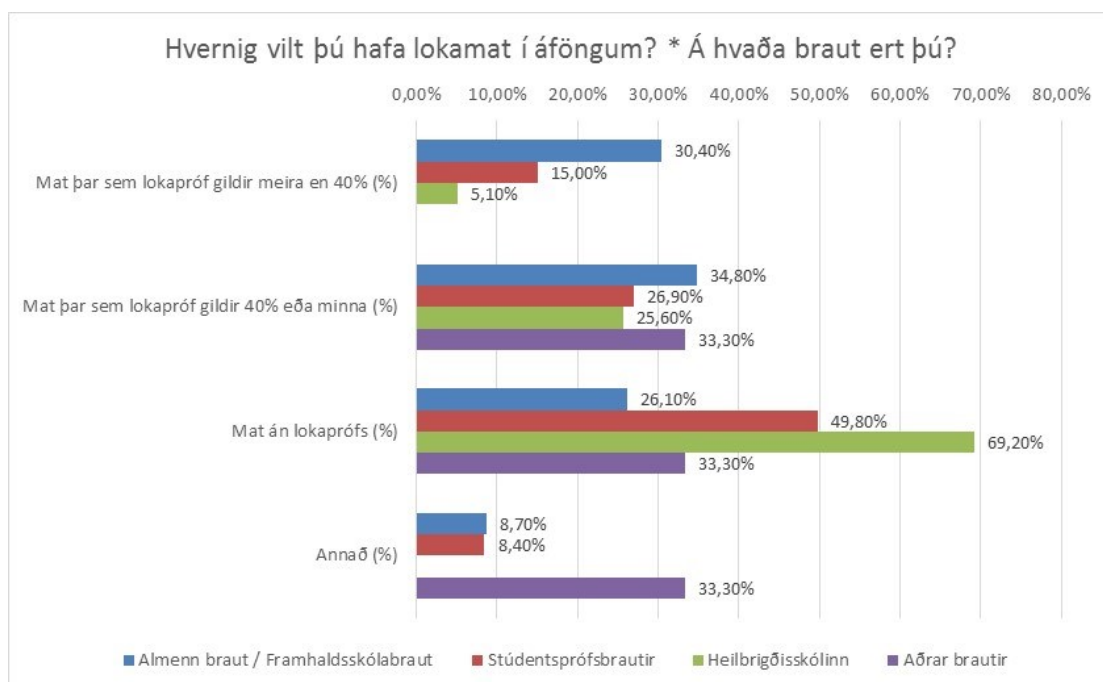


Námsbrautir og lokamat.

Nemendur á heilbrigðissvið vilja sist allra hafa lokapróf en næstum sjö af hverjum tíu kys mat án þess. Helmingur nemenda á stúdentsprófsbrautum vill mat án lokaprófs og rúmlega fjórðungur nemenda á almennri braut og framhaldsskólabraut. Þetta er í nokkru samræmi við að eldir nemendur kjósa helst það mat.

Hvernig vilt þú hafa lokamat í áföngum? * Á hvaða braut ert þú?

	Á hvaða braut ert þú?				Alls
	Almenn braut / Framhaldsskólabraut	Stúdentsprófsbrautir	Heilbrigðisskólinn	Aðrar brautir	
Mat þar sem lokapróf gildir meira en 40%	7	34	2	0	43
Mat þar sem lokapróf gildir meira en 40% (%)	30,40%	15,00%	5,10%	0,00%	14,70%
% of Alls	2,40%	11,60%	0,70%	0,00%	14,70%
Mat þar sem lokapróf gildir 40% eða minna	8	61	10	1	80
Mat þar sem lokapróf gildir 40% eða minna (%)	34,80%	26,90%	25,60%	33,30%	27,40%
% of Alls	2,70%	20,90%	3,40%	0,30%	27,40%
Mat án lokaprófs	6	113	27	1	147
Mat án lokaprófs (%)	26,10%	49,80%	69,20%	33,30%	50,30%
% of Alls	2,10%	38,70%	9,20%	0,30%	50,30%
Annað	2	19	0	1	22
Annað (%)	8,70%	8,40%	0,00%	33,30%	7,50%
% of Alls	0,70%	6,50%	0,00%	0,30%	7,50%
Alls	23	227	39	3	292
Alls (%)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% of Alls	7,90%	77,70%	13,40%	1,00%	100,00%

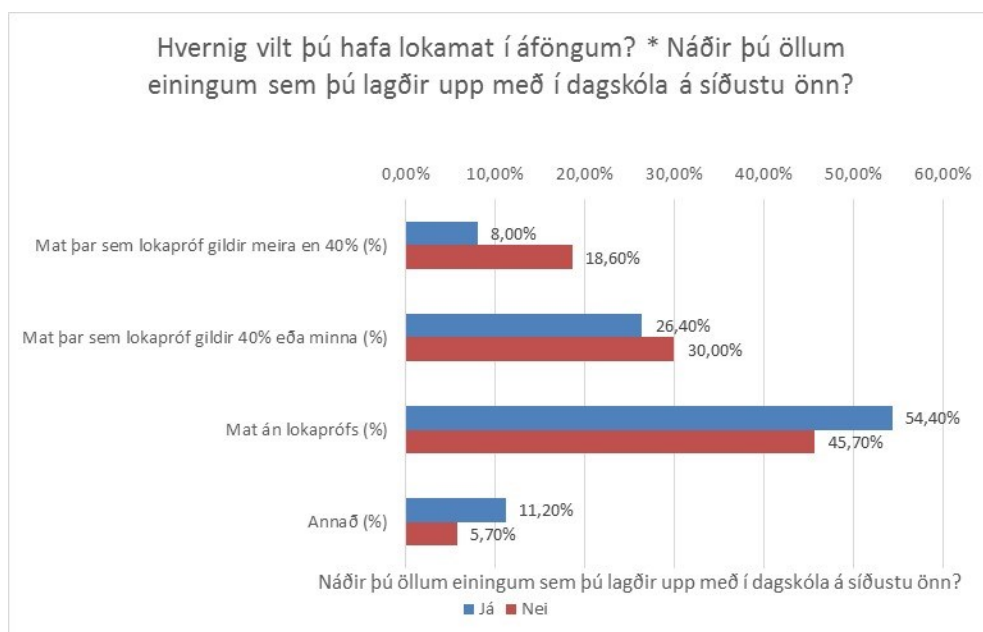


Námshengi og lokamat.

Nemendur sem náðu námsmarkmiðum sínum vilja fremur lokamat án lokaprófs en hinir sem ekki náðu þeim. Þannig vilja tæplega 55% þeirra fyrrnefndu ekki hafa lokapróf en en það vilja rúmlega 45% þeirra sem ekki náðu námsmarkmiðum sínum.

Hvernig vilt þú hafa lokamat í áföngum? * Náðir þú öllum einingum sem þú lagðir upp með í dagskóla á síðustu önn?

	Náðir þú öllum einingum sem þú lagðir upp með í dagskóla á síðustu önn?		Alls
	Já	Nei	
Mat þar sem lokapróf gildir meira en 40%	10	26	36
Mat þar sem lokapróf gildir meira en 40% (%)	8,00%	18,60%	13,60%
% of Alls	3,80%	9,80%	13,60%
Mat þar sem lokapróf gildir 40% eða minna	33	42	75
Mat þar sem lokapróf gildir 40% eða minna (%)	26,40%	30,00%	28,30%
% of Alls	12,50%	15,80%	28,30%
Mat án lokaprófs	68	64	132
Mat án lokaprófs (%)	54,40%	45,70%	49,80%
% of Alls	25,70%	24,20%	49,80%
Annað	14	8	22
Annað (%)	11,20%	5,70%	8,30%
% of Alls	5,30%	3,00%	8,30%
Alls	125	140	265
Alls (%)	100,00%	100,00%	100,00%
% of Alls	47,20%	52,80%	100,00%



Fylgiskjöl

Fylgiskjal 1: Spurningalisti könnunar

Ágæti nemandi

Eftirfarandi könnun er unnin af nemendum í Fél 403 hér í skólanum. Hér verða kannaðir ýmsir þættir sem tengjast skólalífinu, félagslífinu og almennu viðhorfi nemenda til skólans. Við hvetjum þig til að svara spurningunum vel og samviskusamlega. Könnunin er nafnlaus og fyllsta trúnaðar verður gætt. Gættu þess að rita hvergi nafn þitt á blaðið.

*Fyrirfram þakkir,
nemendur í Fél 403.*

1. Hvert er kyn þitt?

- ☐ Karlkyn
- ☐ Kvenkyn

2. Hvaða ár ertu fædd/ur?

- ☐ 1995 eða síðar
- ☐ 1993-1994
- ☐ 1991-1992
- ☐ 1989-1990
- ☐ 1987- 1988
- ☐ 1986 eða fyrr

3. Á hvaða braut ert þú?

- ☐ Almenn braut / Framhaldsskólabraut
- ☐ Félagsfræðabraut
- ☐ Náttúrufræðibraut
- ☐ Málabraut
- ☐ Viðskipta- og hagfræðibraut
- ☐ Heilbrigðisskólinn
- ☐ Annað, hvað: _____

4. Náðir þú öllum einingum sem þú lagðir upp með í dagskóla á seinustu önn?

- ☐ Já
- ☐ Nei
- ☐ Var ekki í dagskóla

5. Hvernig liður þér almennt í skólanum?

- ☐ Mjög vel
- ☐ Vel
- ☐ Illa
- ☐ Mjög illa

6. Hvenær ferðu vanalega að sofa á virkum dögum?

- ☐ Fyrir kl. 23
- ☐ Um kl. 23
- ☐ Um kl. 23:30
- ☐ Um miðnætti
- ☐ Um 00:30
- ☐ Um 01 eða seinna

7. Neytir þú tóbaks daglega?

- ☐ Já
- ☐ Nei

8. Telur þú þig hafa orðið fyrir einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?

- ☐ Já, í grunnskóla
- ☐ Já, í framhaldsskóla
- ☐ Já, í báðum
- ☐ Nei

9. Telur þú þig hafa lagt einhvern í einelti einhvern tímann á skólagöngu þinni?

- ☐ Já, í grunnskóla
- ☐ Já, í framhaldsskóla
- ☐ Já, í báðum
- ☐ Nei

10. Þarf að leggja meiri áherslu á jafnrétti kynjanna í skólastarfi í FÁ en nú er gert?

- ☐ Já
- ☐ Nei

Snúðu blaðinu við ☺

11. Þarf að leggja meiri áherslu á fræðslu um fordóma í skólastarfi FÁ en nú er gert?

- ☐ Já
- ☐ Nei

12. Flokkar þú ruslið þitt í skólanum?

- ☐ Alltaf
- ☐ Oftast
- ☐ Sjaldan
- ☐ Aldrei

13. Hvernig ferð þú oftast í skólann?

- ☐ Akandi
- ☐ Í strætó
- ☐ Gangandi
- ☐ Hjólandi

14. Finnst þér umsjónartímar gagnlegir?

- ☐ Já
- ☐ Nei

15. Hefur þú farið á skemmtun á vegum nemendafélagsins utan skólatíma?

- ☐ Já, einu sinni til tvisvar
- ☐ Já, þrisvar til fjórum sinnum
- ☐ Já, fimm sinnum eða oftár
- ☐ Nei

16. Hvar kaupir þú oftast hádegismat á skólatíma?

- ☐ Kem með hann að heiman
- ☐ Í mötuneytinu
- ☐ Skólasjoppunni
- ☐ Annars staðar

17. Hvernig vilt þú hafa lokamat í áföngum?

- ☐ Mat þar sem lokapróf gildir meira en 40%
- ☐ Mat þar sem lokapróf gildir 40% eða minna
- ☐ Mat án lokaprófs
- ☐ Annað, hvað _____

Takk fyrir þátttökuna!