



*Erlendir gestir og gestgjafar þeirra á vegum
Erasmus+ verkefnisins „European School Web TV“ á fundi í FÁ.*

SJÁLFSMATSSKÝRSLA

2015-2016

Efnisyfirlit

Efnisyfirlit.....	2
Inngangur	3
Námskrá og mat á skólastarfi	5
Verk- og framkvæmdaáætlun 2016-2018	6
Innra mat	7
Tölulegar upplýsingar	7
Niðurstöður kennslumats á haustönn 2015 og vorönn 2016	9
Brotthvarf	12
Náms- og starfsráðgjöf	13
Grænfáninn	14
Heilsueflandi framhaldsskóli	14
Námskrá	15
Stefnur og skýrslur	16
Erlent samstarf	18
Ytra mat	20
Úttekt mennta- og menningarmálaráðuneytis	20
Stofnun ársins 2016	20
Markmið og úrbætur	24
Markmið og úrbætur fyrir skólaárið 2015/2016	24
Markmið fyrir skólaárið 2016/2017	27

Inngangur

Fjölbrautaskólinn við Ármúla hefur starfað sem fjölbrautaskóli með áfangakerfi í rúma þrjá áratugi og fagnar 35 ára afmæli á haustmisseri 2016. Í skólanum hafa skapast ýmsar hefðir sem ástæða er til að hafa í heiðri, til dæmis vinsamleg og ánægjuleg samskipti nemenda og starfsfólks sem m.a. má rekja til þess að frá upphafi hefur nemendahópurinn komið víðs vegar að af landinu, komið frá mismunandi löndum, verið á ýmsum aldri og búið yfir fjölbreyttri reynslu. Þessari sérstöðu vill skólinn halda og laða að fjölbreyttan hóp nemenda á öllum getustigum. Skólinn leggur áherslu á gagnkvæma virðingu starfsfólks og nemenda og stuðla þannig að heilbrigðu andrúmslofti í skólanum. Í skólanum á að vera fjölbreytilegt nám og kappkostað að gera það aðlaðandi og aðgengilegt fyrir nemendur með margvíslegum kennsluaðferðum og námsmati. Nemendahópur skólans er mjög fjölbreyttur, nemendur eru frá sextán ára upp í tæplega sextugt frá 28 þjóðlöndum. Þann 15. október 2016 voru nemendur rúmlega 2000 samkvæmt tölum teknum úr INNU og var skólinn sá næstfjölmennasti á landinu. Starfsmenn skólans voru rúmlega 100, þ.a. 80 kennarar og meðalaldur rúmlega 50 ár.

Boðið er upp á bóknámsbrautir til stúdentsprófs, starfsmenntabrautir á heilbrigðissviði, viðbótarnám á starfsmenntabrautum til stúdentsprófs, nýsköpunar og listabraut, sérnámsbrautir og almenna námsbraut. Í skólanum er stór deild fyrir nemendur sem eiga annað móðurmál en íslensku. Í skólanum er sérnámsbraut sem er ætluð fyrir nemendur með fötlunargreiningu. Auk þess rekur skólinn öflugt fjarnám og hefur verið leiðandi á því sviði. Lögð er áhersla á að námsframboð sé í sífelldri þróun til að koma betur til móts við þann fjölbreytta hóp nemenda sem stundar nám í skólanum en einnig til að svara kalli atvinnulífsins og æðri menntastofnana.

Skólinn kennir á fjórða þrepi framhaldsskólans, þ.e. framhaldsnám fyrir lyfjatækna og sjúkraliða. Kennsla í þessu námi hófst á vorönn 2011 og er mikilvægt innlegg skólans í starfsmenntaþróun heilbrigðisgreina hér á landi. Námið er staðfesting á góðu samstarfi skóla, atvinnulífs og hagsmunafélaga, en Landspítalinn, Sjúkraliðafélag Íslands, Lyfjatæknafélag Íslands og Landlæknisembættið komu að þróun námsins. Lögð hefur verið á það áhersla að bjóða upp á slíkt nám á tveggja ára fresti. Á vormisseri 2016 var í fyrsta skipti boðið upp á framhaldsnám sjúkraliða í sérhæfðum störfum heilbrigðisþjónustu.

Námsframboð skólans er í stöðugri þróun en haustið 2015 hófst kennsla samkvæmt nýrri námskrá á þriggja ára stúdentsprófsbrautum og einnig samkvæmt endurskoðaðri námskrá á öllum námsbrautum Heilbrigðisskólans.

Í skólastarfinu hefur verið lögð sérstök áhersla á þátttöku í erlendum samstarfsverkefnum, t.d. Erasmus+, Nordplus og í Uppbyggingarsjóði EFTA. Verkefnin hafa skilað nýjum áherslum inn í skólastarfið, sem dæmi má nefna sjálfbærnistefnu og stofnun sjálfbærninefndar sem leysti umhverfisnefnd af hólmi. Skólinn hefur sett sér sjálfbærnimarkmið sem snerta alla þætti skólastarfs, þ.a.m. kennslu. Nemendur jafnt sem starfsfólk eru þátttakendur í þessum

verkefnum sem víkka sjóndeildarhring þeirra á erlendu skólastarfi og erlendum menningarheimum.

Hlutverk Fjölbrautaskólans við Ármúla er að stuðla að alhliða þroska allra nemenda skólans svo að þeir verði sem best búnir undir að taka virkan þátt í lýðræðisþjóðfélagi. Megináhersla er á grunnþætti menntunar, þ.e. læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og sköpun. Meginmarkmið skólans er að flétta grunnþættina inn í alla kennslu og þjóna þannig enn betur þeim fölbreytta nemendahópi sem stundar nám við skólann. Skólinn leitast við að efla ábyrgð, víðsýni, frumkvæði, sjálfstraust og umburðarlyndi nemenda sinna, þjálfa þá í öguðum og sjálfstæðum vinnubrögðum og gagnrýninni hugsun, kenna þeim að njóta menningarlegra verðmæta og hvetja þá til stöðugrar þekkingarleitar. Þannig er tryggt að nemendur séu sem best undirbúnir undir frekara nám eða störf úti í samfélaginu.

Námskrá og mat á skólastarfi

[Námskrá](#)¹ skólans er á vefrænu formi. Kaflarnir eru hnitmiðaðir og almenns eðlis og þar koma aðeins fram upplýsingar um meginmarkmið skólans. Í hverjum kafla eru tenglar sem vísa í ítarlegri áætlanir, lýsingar, deilimarkmið o.fl. sem eiga að vera í sífelldri endurskoðun og þróun. Með slíkri útgáfu er hægt að tengja skólanámskrá og skólastarf á hverjum tíma nánari böndum en unnt er með hefðbundinni útgáfu á prenti. Rafræn birting tryggir auðvelt aðgengi að innihaldinu. Skólanámskráin verður þannig að lifandi skjali og síður hætta á að menn missi sjónar af þeim markmiðum sem þar eru sett.

Innra mati er ætlað að veita upplýsingar um starfshætti framhaldsskólans, stuðla að umbótum og auknum gæðum og vera liður í þróun skólastarfs. Markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í framhaldsskólum er m.a. að veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun. Einnig er markmiðið að tryggja að starfsemi skólans sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár framhaldsskóla, að auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum. Jafnframt að tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum um framhaldsskóla (92/2008, 40. gr.).

Í námskrá skólans er [sjálfsmatss Stefna](#)² skólans skilgreind ásamt krækju í [sjálfsmatssíðu](#)³ þar sem má m.a. finna [verkáætlun](#), [sjálfsmatsskýrslur](#) síðustu ára og [niðurstöður ytra mats](#).

Gæðastjóri skólans er ábyrgur fyrir innra mati og hefur yfirumsjón með skipulagi þess og framkvæmd. Í verk- og framkvæmdaáætlun eru tilgreindar áætlaðar aðgerðir eins og úttektir, kannanir o.fl. til næstu ára. Stefnt er að því að skipa matsteymi á vorönn 2017 sem sér um skipulag innra mats skólans og framkvæmd þess. Gæðastjórinn vinnur með matsteyminu.

Skólinn birtir niðurstöður sjálfsmats á heimasíðu skólans undir liðnum **Skólinn - Sjálfsmat**. Niðurstöðum er ætlað að draga fram sterkar og veikar hliðar í skólastarfinu og meginatriði í þeim viðhorfum sem fram koma í könnunum.

Á grundvelli niðurstöðu í þessum könnunum verður og hefur verið gripið til aðgerða. Í sjálfsmatsskýrslu er gerð grein fyrir niðurstöðunum og tillögur til úrbóta kynntar og svo framkvæmdum ef þörf er á.

¹ Skólanámskrá: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/>

² Sjálfsmatss Stefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/mat/sjalfsmat/>

³ Sjálfsmatssíða: <http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/sjalfsmatssida/>

Verk- og framkvæmdaáætlun 2016-2018⁴

Vorönn 2016 • Kennslukönnun (valdir áfangar) • Starfsmannaviðtöl • Skýrslur kennslustjóra • Skólaráðstefna • Brotthvarfsgreining • Úttekt á sjálfbærniáætlun • Stofnun ársins 2016 • Sjálfsmatsskýrsla 2015/2016	Haustönn 2016 • Kennslukönnun (valdir áfangar) • Starfsmannaviðtöl • Úttekt á samgöngustefnu • Úttekt á áætluninni gegn einelti og lýðheilsustefnu • Úttekt á jafnréttisstefnu • Upplýsingar um námsárangur og brottfall • Söfnun gagna (fjöldi nemenda, starfsmanna, skipting á brautir, kyn, aldur og fleira)
Vorönn 2017 • Kennslukönnun (valdir áfangar) • Starfsmannaviðtöl • Skýrslur kennslustjóra • Úttekt á umsjónarkerfi • Úttekt á þjónustu nýbúadeildar • Skólaráðstefna • Brotthvarfsgreining • Úttekt á sjálfbærniáætlun • Stofnun ársins 2017 • Sjálfsmatsskýrsla 2016/2017	Haustönn 2017 • Kennslukönnun (valdir áfangar) • Starfsmannaviðtöl • Úttekt á samgöngustefnu • Úttekt á áætluninni gegn einelti og lýðheilsustefnu • Úttekt á jafnréttisstefnu • Upplýsingar um námsárangur og brottfall • Söfnun gagna (fjöldi nemenda, starfsmanna, skipting á brautir, kyn, aldur og fleira)
Vorönn 2018 • Kennslukönnun (valdir áfangar) • Starfsmannaviðtöl • Skýrslur kennslustjóra • Úttekt á umsjónarkerfi • Skólaráðstefna • Brotthvarfsgreining • Úttekt á sjálfbærniáætlun • Stofnun ársins 2018 • Sjálfsmatsskýrsla 2017/2018	Haustönn 2018 • Kennslukönnun (valdir áfangar) • Starfsmannaviðtöl • Úttekt á samgöngustefnu • Úttekt á áætluninni gegn einelti og lýðheilsustefnu • Úttekt á jafnréttisstefnu • Upplýsingar um námsárangur og brottfall • Söfnun gagna (fjöldi nemenda, starfsmanna, skipting á brautir, kyn, aldur og fleira)

⁴ [Verk- og framkvæmdaáætlun](#) er á heimasíðu skólans

Innra mat

Tölulegar upplýsingar

Skipting dagskólanemenda eftir brautum (brautarskammstöfun í sviga er eldra heiti)

Braut	Heiti brautar	Haut 2015	Vor 2016
AN	Almenn námsbraut	85	56
FÉ15 (FÉ)	Félagsfræðabraut	212	223
FSB	Framhaldsskólabraut	25	15
GH15	Grunnnám heilbrigðisgreina		3
HBR15 (HM)	Heilbrigðisritarabraut	9	9
HV15 (MB)	Hugvísindabraut (málabraut)	49	44
LT15 (LT-)	Lyfjatæknabraut	21	15
LÆ	Læknaritarabraut	6	4
NAT	Tanntæknabraut	33	39
NÁ15 (NÁ)	Náttúrufræðibraut	123	112
NF	Námsbraut fyrir fótaaðgerðafræðinga	1	
NL15 (NL)	Nýsköpunar- og listabraut	43	49
NN15 (NN1)	Heilsunuddbraut	61	51
NST	Námsbraut fyrir sóttgreinsitækna	19	18
ÓTN	Ótilgreint nám	1	
SJ15 (SJ1)	Sjúkraliðabraut	76	65
SJ4/SJ5	Framhaldsnám sjúkraliða	18	11
SJB	Sjúkraliðabréf	4	6
SN	Sérnámsbraut	31	31
VH15 (VH)	Viðskipta- og hagfræðibraut	45	46
VSS15 (VSS)	Viðbótarnám til stúdentsprófs	9	11
		871	808

Skipting dagskólanemenda eftir bók- og starfsnámi

Bók- og starfsnám	Haut 2015	%	Vor 2016	%
Bóknámsbrautir	514	59,1%	481	59,5%
Heilbrigðisbrautir	248	28,5%	221	27,4%
Starfsnámsbrautir	68	7,8%	64	7,9%
Sérnámsbrautir	31	3,6%	31	3,8%
Viðbótarnám til stúdentsprófs	9	1,0%	11	1,4%
	870 ⁵	100,0%	808	100,0%

⁵ án ÓTN

Skipting dagskólanemenda eftir kyni var eins á milli anna

Kyn	Haut 2015	%	Vor 2016	%
KK	323	37,1%	300	37,1%
KVK	548	62,9%	508	62,9%
	871	100,0%	808	100,0%

Meðalaldur dagskólanemenda (ár)

Meðalaldur bóknám/starfsnám	Haut 2015	Vor 2016
Bóknámsbrautir	19,8	20,4
Heilbrigðisbrautir	32,8	32,6
Alls:	23,4	23,5

Fjöldi nemenda sem taka próf eða fá lokamat

	Haut 2015	Vor 2016
Skráðir nemendur	4858	4587
Nemendur sem fá lokamat	4540	4049
%	93,5%	88,3%

Mæting nemenda (meðaltal áfanga)

	Haut 2015	Vor 2016
Meðalsókn nemenda	77,4%	71,0%

Meðaltal skólasóknar (mæting) þarfnast ítarlegri upplýsinga svo hægt sé að leggja mat á þann mun sem kemur fram á milli námsmissera. Stefnt er að því að bæta úr því með nánari skoðun.

Upplýsingar um skiptingu nemenda eftir móðurmáli liggja fyrir í skýrslu kennslustjóra nýbúadeildar.

Niðurstöður kennslumats á haustönn 2015 og vorönn 2016

Kennslumatið fór fram í gegnum SPlist á haustönn 2015. Á vorönn 2016 var í hins vegar kennslumatið í INNU notað. Kennslustjórar ákváðu hvaða áfanga skyldi meta í samráði við stjórnendur. Áfangar fara í kennslumat á tveggja til þriggja anna fresti. [Niðurstöður kennslumats](#)⁶ eru á heimasíðu skólans.

[Kennslumatið á haustönn 2015](#) fór fram 19. október – 10. nóvember. Svarhlutfall var 65%. Fleiri konur (69,5%) svöruðu en karlar (30,5%). Á haustönn 2015 voru 58% skráðra nemenda kvenkyns og 42% karlkyns.

[Kennslumatið á vorönn 2016](#) fór fram 5.-18. mars. Svarhlutfall var 33,3% sem er töluvert minna en á síðustu önnnum, en frá því á haustönn 2013 hefur svörunin ávallt verið yfir 60%. Skýringa má leita í nýju kennslumatskerfi í INNU, þar sem ekki er hægt að fá upplýsingar um þátttöku í einstökum áföngum á meðan matið er opið. Fleiri konur (69%) svöruðu kennslumatinu en karlar (31%), en 63% skráðra nemenda voru konur og 37% karlar.

Mikil fylgni milli einstakra þátta hefur verið í öllum niðurstöðum kannana frá haustönn 2009 til haustannar 2015. Fylgni á kennsluþáttum á haustönn 2015 og vorönn 2016 er með fylgnistuðul $R=0,4831$. Í fyrsta skipti er því um lága fylgni að ræða sem undirstrikar að niðurstöður kennslumats á vorönn 2016 séu varla marktækar. Fylgni á niðurstöðum kennslumats á vorönn og haustönn 2015 var há og jákvæð með fylgisstuðul $R=0,9594$.

Niðurstöður birtast kennurum í INNU um leið og heildarniðurstöður liggja fyrir. Í hópum þar sem 5 eða færri nemendur svöruðu eru niðurstöður ekki birtar.

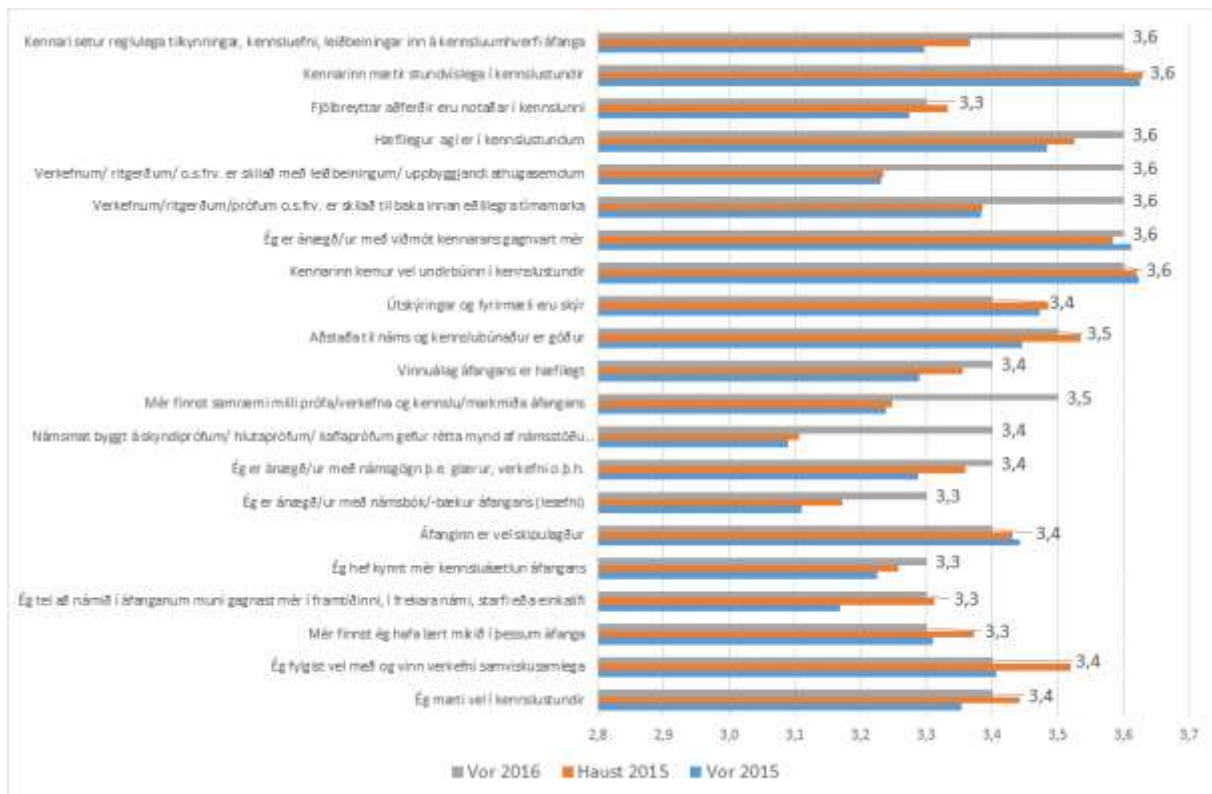
Svörun eftir brautum á haustönn 2015

Braut	Svör	Hópastærð	Svörun
Almenn námsbraut	39	92	42,4%
Félagsfræðibraut	98	153	64,1%
Heilbrigðisbrautir (grunn nám)	90	127	70,9%
Heilbrigðisritarabraut	22	33	66,7%
Heilsunuddbraut	13	14	92,9%
Íþróttir	20	51	39,2%
Málabraut	172	238	72,3%
Náttúrufræðibraut	122	218	56,0%
Nýbúardeild	15	21	71,4%
Sjúkraliðabraut	90	117	76,9%
Tanntæknabraut	52	73	71,2%
Viðskipta- og hagfræðibraut	46	62	74,2%
Alls:	779	1199	65,0%

⁶ Kennslumatssíða: <http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/sjalfsmatssida/kennslumat/>

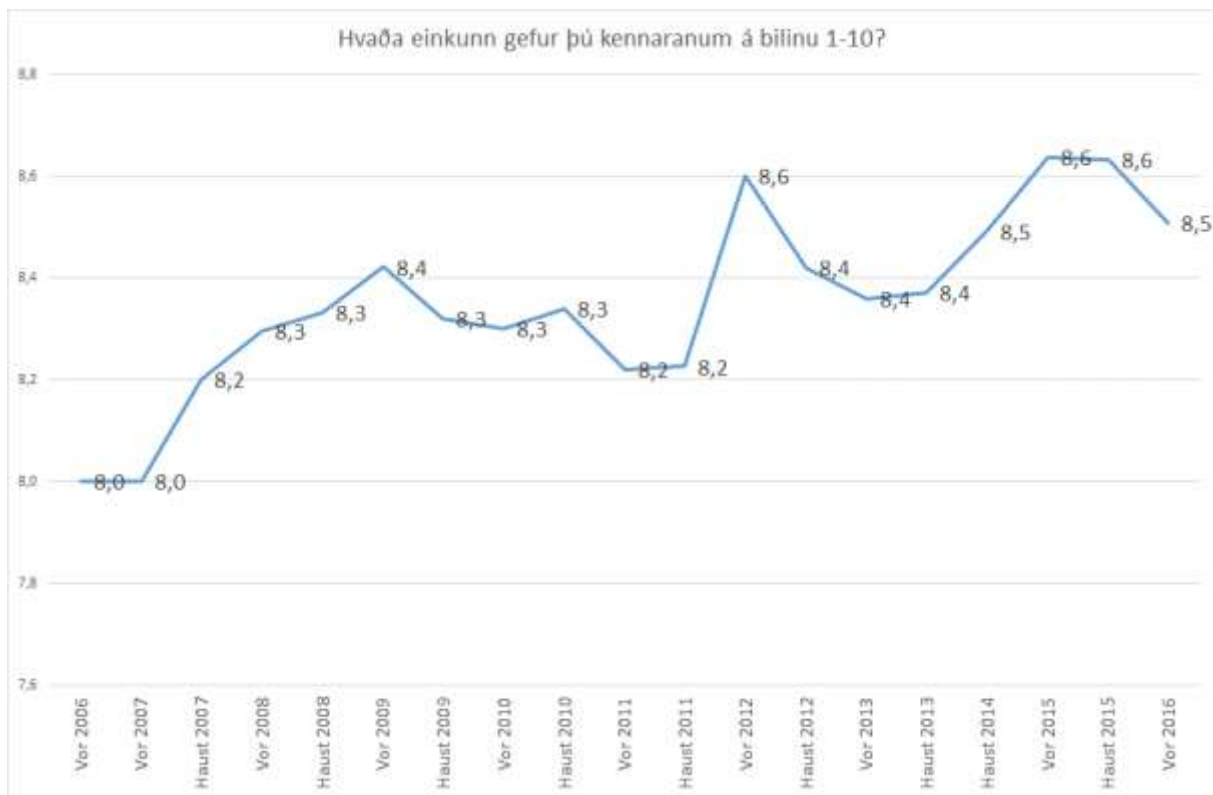
Samanburður á niðurstöðum einstakra spurninga frá vorönn 2015 til vors 2016.

Nemendur gáfu stig frá 1 (mjög ósammála) og upp í 4 (mjög sammála). Meðaltal vorannar 2016 er merkt inn á stöplaritíð.



Yfirleitt er enginn marktækur munur á meðaltölum milli haustannar 2015 og vorannar 2016. Undantekningar eru mat á námsmati sem hækkaði úr 3,1 í 3,4, samræmi milli prófa/verkefna og kennslu/markmiða sem hækkaði úr 3,2 í 3,5, verkefnum skilað innan eðlilegra tímamarka sem hækkaði úr 3,4 í 3,6 og verkefnum skilað með leiðbeiningum sem hækkaði úr 3,2 í 3,6. Þessar hækkanir eru ánægjulegar en lítil heildarþáttaka dregur úr marktækni niðurstaðna. Lítil árangur hefur náðst við að innleiða fjölbreyttari kennsluaðferðir og ekki hefur tekist að tengja námið betur við framtíðarstörf og framtíðarnám.

Nemendur gáfu kennurum sínum 8,5 í einkunn og er það í takt við fyrri kannanir.



Nemendum gafst tækifæri til að koma sinni skoðun á framfæri í tveimur opnum spurningum. Svör nemenda eru send kennurum viðkomandi áfanga.

Niðurstöður kennslumats eru lagðar til grundvallar í starfsmannasamtölum skólastjórnenda við kennara.

Niðurstöður kennslumats eru aðgengilegar á heimasíðu skólans:

<http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/sjalfsmatssida/kennslumat/>

Brotthvarf

Hátt hlutfall nemenda hættir námi eða skiptir um skóla og fylgir því mikil breyting á nemendahópi á hverri önn. Markmið skólans var að minnka brotthvarf nemenda.

Í markmiðum skólastarfsins er stefnt á að kanna betur hvaða skýringar liggja að baki brotthvarfs. Samræmdur spurningalisti er lagður fyrir nemendur sem hætta námi og eru niðurstöður notaðar til að greina ástæður brotthvarfs. Náms- og starfsráðgjafar, sem hafa umsjón með brotthvarfsgreiningu, höfðu samband við nemendur sem sögðu sig úr námi.

60 nemendur sögðu sig úr skólanum á haustönn 2014 (5,8%) og 62 á vorönn 2015 (6,7%). Á haustönn 2015 sögðu 45 nemendur (5,0%) sig úr námi og á vorönn 2016 47 nemendur (5,6%). Hefur brotthvarf því minnkað um u.þ.b. 1 prósentustig á milli skólaára. Flestir hættu námi vegna andlegra veikinda. Jákvætt er að enginn hætti vegna eineltis eða samskiptaörðugleika við starfsfólk skólans. Ellefu nemendum var vísað úr skóla á haustönn 2015. Ekkið náðist í 15 nemendur á vorönn 2016 og eru þeir skráðir undir Annað. Ósamræmi er á milli fjölda skráðra nemenda og heildarfjölda nemenda úr INNU og skýrist þetta e.t.v. vegna fjarnámsnemenda sem útskrifast með dagskólanemendum í lok annar.

	Haust 2015		Vor 2016	
Ástæður brotthvarfs	897	%	836	%
Fór að vinna	1	0,1%	0	0,0%
Flutningar	1	0,1%	4	0,5%
Fjárhagsaðstæður	2	0,2%	1	0,1%
Námsörðugleikar	1	0,1%	0	0,0%
Fannst námið tilgangslaust /áhugaleysi	5	0,6%	7	0,8%
Nám of erfitt	0	0,0%	1	0,1%
Samskiptaörðugleikar við starfsfólk skóla	0	0,0%	0	0,0%
Einelti	0	0,0%	0	0,0%
Vísað úr skóla/brot á skólareglum	11	1,2%	0	0,0%
Veikindi barna	0	0,0%	1	0,1%
Fór í annan skóla	0	0,0%	0	0,0%
Líkamleg veikindi	4	0,4%	1	0,1%
Persónulegar ástæður	3	0,3%	2	0,2%
Neysla/meðferð	1	0,1%	1	0,1%
Andleg veikindi	13	1,4%	9	1,1%
Annað	3	0,3%	20	2,4%
Alls:	45	5,0%	47	5,6%

Enginn hlutfallslegur munur var á brotthvarfi nemenda eftir kyni á vorönn 2016 og lítill munur á haustönn 2015. Hlutfallslega fáir nemendur með annað móðurmál en íslensku hættu á önninni.

Nánari upplýsingar eru í brotthvarfsskýrslum náms- og starfsráðgjafa.

Náms- og starfsráðgjöf

Tveir náms- og starfsráðgjafar starfa við skólann og skipta þeir verkefnum á milli sín. Helstu hlutverk námsráðgjafa eru að:

- veita nemendum fræðslu og ráðgjöf við val á námi eða starfi,
- veita nemendum ráðgjöf í námi, t.d. tímaskipulag, námstækni, við prófkvíða o.fl.,
- veita nemendum persónulega ráðgjöf og stuðning í einkamálum svo þeir eigi auðveldara með að stunda námið og vísa þeim til annarra sérfræðinga ef þörf er á,
- skipuleggja heildstæða áætlun í náms- og starfsfræðlu í skólanum.

Auk þess bjóða náms- og starfsráðgjafir upp á námskeið og ráðgjöf, m.a. prófkvíðanámskeið og námskeiðið „Árangur í námi“. Tvisvar í hverjum mánuði er boðið upp á stutt hádegisnámskeið. Námskeiðin er opin bæði fyrir nemendur dagskólans sem og fjarnámsnemendur.

Áfram er samstarfsverkefni Fjölbrautaskólans við Ármúla, Þjónustumiðstöðvar Laugardals og Háaleitis og nokkurra grunnskóla. Samstarfið hófst árið 2011 að frumkvæði Álftamýraskóla.

Verkefnið felst í því að veita völdum nemendum og fjölskyldum þeirra aðhald og stuðning. Í einblöðungi sem var gefinn út til kynningar á verkefninu segir:

Megináherslan er að veita ungmennum ráðgjöf og stuðning sem viðheldur virkni í námi og daglegu lífi. Leiðarljósið er að koma á mótis við þarfir einstaklingsins hverju sinni og stuðla að því að honum takist að fóta sig á nýjum vettvangi og ná markmiðum sínum.

Nemendur koma úr Álftamýraskóla, Laugalækjaskóla, Langholtsskóla, Réttarholtsskóla og Háaleitisskóla.

Skólaár	2011/2012 ⁷	2012/2013 ⁸	2013/2014 ⁹	2014/2015 ¹⁰	2015/2016 ¹¹
Innritaðir	5	7	11	10	11
Luku skólaárið	3	4	10	7	6

Eiríkur Brynjólfsson, kennslustjóri almennra námsbrautar, hefur umsjón með verkefninu fyrir hönd skólans ásamt Hrönn Baldursdóttur, náms- og starfsráðgjafa.

Smelltu á viðkomandi skólaár í töflunni til að sækja ársskýrslu verkefnisins.

⁷ Áfram-skýrsla 2011/2012: http://www.fa.is/namsradgjof/Afram/Afram_2011_2012.pdf

⁸ Áfram-skýrsla 2012/2013: http://www.fa.is/namsradgjof/Afram/Afram_2012_2013.pdf

⁹ Áfram-skýrsla 2013/2014: http://www.fa.is/namsradgjof/Afram/Afram_2013_2014.pdf

¹⁰ Áfram-skýrsla 2014/2015: http://www.fa.is/namsradgjof/Afram/Afram_2014_2015.pdf

¹¹ Áfram-skýrsla 2015/2016: http://www.fa.is/namsradgjof/Afram/Afram_2015_2016.pdf

Grænfáninn¹²

Skólinn fékk árið 2006 fyrstur framhaldsskóla á Íslandi Grænfánann sem viðurkenningu fyrir störf sín í umhverfismálum. Grænfáninn er veittur til tveggja ára í senn og fæst sú viðurkenning endurnýjuð ef skólinn heldur áfram góðu starfi. Í nóvember 2014 fékk skólinn Grænfánann afhentan í fimmta skipti.



Á [Umhverfissíðu](#) skólans er umhverfisstefnan og nánari upplýsingar um Grænfána-verkefnið.

Skýrsla um Grænfána-starfsemi skólans frá haustönn 2014 til október 2016 var sent með nýrri umsókn um Grænfánann á haustönn 2016 til Landverndar. [Grænfána-skýrslan 2016](#)¹³ er aðgengileg á heimasíðu skólans.

Nemendur skólans hafa tekið þátt árlega síðan 2013 í sjálfböðarvinnu Grænu helgarinnar í samvinnu við Umhverfisstofnun. Græna helgin var haldin síðustu helgina í ágúst og tóku 5 nemendur ásamt kennara þátt í að lagfæra göngustíga við Seltún, Krýsuvík. Haldið var upp á Dag íslenskrar náttúru með hátíðardagskrá þ. 16. september 2016. Fjórir kennarar og sjö nemendur tóku þátt í erlendu samstarfsverkefni „Sustainable Outdoor Activities“, heimsóttu náttúruverndarsvæði og fólkvanga í Lettlandi, Slóveníu, á Spáni og í Þýskalandi og leiddu erlenda gesti um íslenska náttúru.

Umsjón með Grænfána-verkefninu hefur Bryndís Valsdóttir, umhverfisfulltrúi skólans.

Heilsueflandi framhaldsskóli¹⁴

Skólinn gerðist árið 2011 þátttakandi í verkefninu Heilsueflandi framhaldsskóli. Hann hefur sett sér lýðheilsustefnu og tekið þátt í átökum eins og [Lífshlaupið](#), [Hjólað í vinnuna](#) og [Hjólum í skólann](#). Skólinn var í fyrsta sæti í Lífshlaupi á vorönn 2016 í flokki framhaldsskóla með 400-999 nemendur.



Skólinn hefur tekið þátt í keppni Hjólum í skólann frá árinu 2013, hann var í öðru sæti í sínum flokki árið 2014 og vann keppnina á haustönn 2015.

Skólinn hefur sett sér markmið að hvetja nemendur og kennara til að borða hollan morgunmat, að auka áhuga nemenda á útivist og efla umhverfisvitund þeirra, að auka hreyfingu nemenda og starfsfólks og hvetja til hollari lífsstíls, að efla heilsu starfsmanna með líkamsrækt og að stuðla að vistvænum samgöngumáta. Nánari upplýsingar um heilsueflandi markmið eru á [sjálfbærnisíðu](#) skólans.

¹² Landvernd – Grænfáni: <http://www.graenfaninn.landvernd.is/>

¹³ Grænfána-skýrslan 2016: http://www.fa.is/ritstjorn/umhverfismal/Graenfani_skyrsla_2016.pdf

¹⁴ Embætti landlæknis – Heilsueflandi framhaldsskóli: http://www.landlaeknir.is/heilsa-og-lidan/verkefni/item12345/Heilsueflandi_framhaldsskoli

Umsjón með verkefninu Heilsueflandi framhaldsskóli hefur Krístrún Sigurðardóttir, kennslustjóri í Heilbrigðisskólanum.

Námskrá

Námskrá skólans er í stöðugri endurskoðun. Nýr [almennur hluti](#)¹⁵ tók gildi 2. nóvember 2012 og er aðgengilegur á heimasíðu skólans undir Nám – Námskrá.

Skólanámskrá Fjölbrautaskólans við Ármúla er í tveimur hlutum. Í almennum hluta hennar eru upplýsingar um skipulag skólans, starfsemi hans og stefnu í víðum skilningi. Í öðrum hluta eru hins vegar námsbrautalýsingar. Þessi efnisafmörkun námskrárinnar er í fullu samræmi við ákvæði 22. greinar laga um framhaldsskóla frá árinu 2008 þar sem vikið er að skyldu hvers framhaldsskóla til að gefa út skólanámskrá.

Sú ákvörðun hefur verið tekin að birta skólanámskrána eingöngu á vef skólans. Kaflarnir eru hnitmiðaðir og almenns eðlis og þar koma aðeins fram upplýsingar um meginmarkmið skólans. Í hverjum kafla eru tenglar sem vísa í ítarlegri áætlanir, lýsingar, deilimarkmið o.fl. sem eiga að vera í sífellndri endurskoðun. Af þessu sjást skýrt kostir útgáfu á rafrænu formi. Með slíkri útgáfu er hægt að tengja skólanámskrá og skólastarf á hverjum tíma nánari böndum en unnt er með hefðbundinni útgáfu á prenti. Ekki er nóg með að texti námskrárinnar sé almennur og hnitmiðaður heldur tryggir rafræn birting einnig auðvelt aðgengi að innihaldinu. Skólanámskráin verður þannig að lifandi skjali og síður hætta á að menn missi sjónar af þeim markmiðum sem þar eru sett.

Á vormisseri 2016 voru kynntar nýjar þriggja ára stúdentsbrautir ásamt endurskoðuðum námsbrautum heilbrigðisskólans. Allar námsbrautir hafa verið sendar í staðfestingarferli hjá Menntamálastofnun og búið er að staðfesta allar stúdentsbrautir, nýsköpunar- og listabraut, sjúkraliðabraut og heilsunuddbraut af Mennta- og menningarmálaráðuneyti (MMR). Aðrar brautir bíða enn staðfestingar. Skólinn leggur ríka áherslu á þróun nýrra námsbrauta og á vorönn 2016 hófst tilraunakennsla í samvinnu við Landspítalann á nýrri námsbraut í framhaldsnámi sjúkraliða í sérhæfðum störfum í heilbrigðisþjónustu, þ.e. á skurð-, lyflækninga- og innkaupadeildum. Stór hópur kennara og stjórnenda ásamt fulltrúum fagfélaga og heilbrigðisstofnana kemur að námskrárvinnu og þróun námsbrauta hverju sinni. Þannig er unnt að tryggja enn meiri gæði og vera meira í takt við þarfir atvinnulífsins. Áður en námsbrautir eru sendar í staðfestingaferli eru þær ræddar og kynntar á fundum kennslustjóra og á starfsmannafundi í kjölfarið. Umsjón með endurskoðun og þróun skólanámskrár er í höndum námskrárstjóra og áfangastjóra.

¹⁵ Almennur hluti skólanámskrár FÁ: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/>

Stefnur og skýrslur

Eineltisstefna

Starfshópur starfsmanna og nemenda vann að því að semja eineltisstefnu og viðbragðsáætlun á haustönn 2010 og vorönn 2011. [Eineltisstefna](#)¹⁶ er hluti af námskrá skólans og ásamt eineltisáætlun aðgengileg á heimasíðu skólans. Töluleg úttekt verður gerð á áætluninni gegn einelti á haustönn 2016 og árlega upp frá því.

Fjölmenningsstefna

Á vorönn 2016 voru 78 nemendur skráðir með annað móðurmál en íslensku, alls 21 mismunandi tungumál. Kennslustjóri nýbúadeildar hefur yfirumsjón með nemendum. Skólinn hefur sett sér [fjölmenningsstefnu](#)¹⁷ og [fjölmenningsaráætlun](#)¹⁸. Stefna skólans er að móta jákvæð viðhorf til fjölmennings, jafnt meðal kennara sem nemenda, svo að nemandi fá notið sín á sínum forsendum. Kennslustjóri nýbúadeildar skilar ársskýrslu í lok skólaársins sem er um leið úttekt á starfinu.

Umhverfis- og samgöngustefna

Skólinn hefur sett sér [umhverfis- og samgöngustefnu](#)¹⁹. Umhverfisnefnd hefur verið starfrækt í skólanum frá vordögum 2005 ásamt sérstöku umhverfisráði nemenda sem tók til starfa í september 2005. Skólinn hefur hlotið Grænfánann samfellt í 10 ár og hefur lagt inn nýja umsókn á haustönn 2016. Úttekt var gerð á stöðu samgöngumála á haustönn 2014. Frá haustönn 2015 stendur starfsmönnum til boða að gera samgöngusamning við skólann og fá samgöngustyrk. Umhverfisfulltrúi skólans skilar árlega skýrslu um stöðu umhverfismála.

Jafnréttisstefna

Skólinn hefur sett sér [jafnréttisstefnu](#)²⁰. Jafnréttisáætlun var endurskoðuð í júní 2016. Jafnréttisnefnd var skipuð í byrjun haustannar 2016. Jafnréttisnefnd ásamt jafnréttisfulltrúa hefur umsjón með framkvæmd jafnréttisáætlunarinnar. Jafnréttisáætlunin var staðfest af Jafnréttisstofu í júní 2016 og árlega eru sérstakir jafnréttisvísar gefnir út sem eru aðgengilegir á heimasíðu skólans.

Lýðheilsustefna

Skólinn hefur sett sér [lýðheilsustefnu](#)²¹ og tekur þátt í verkefninu Heilsuefndi framhaldsskóli. Markmið er að hafa áhrif á viðhorf og tilfinningu nemenda fyrir heilbrigðu lífi. Úttekt verður gerð á stöðu lýðheilsamála á haustönn 2016 og árlega upp frá því.

Gæðastefna

Skólinn hefur sett sér [gæðastefnu](#)²² og fóru stjórnendur ásamt kennslustjórum bóknáms í upphaf haustannar 2012 í skólaheimsókn í Verkmenntaskólann á Akureyri til að kynna sér

¹⁶ Eineltisstefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/einelti/>

¹⁷ Fjölmenningsstefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/fjolmenningarstefna/>

¹⁸ Fjölmenningsaráætlun: <http://www.fa.is/thjonusta/nybuar/deilimarkmid-og-fjolmenningaraaetlun/>

¹⁹ Umhverfis- og samgöngustefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/umhverfisstefna/>

²⁰ Jafnréttisstefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/jafnrettisstefna/>

²¹ Lýðheilsustefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/lydheilsustefna/>

²² Gæðastefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/mat>

gæðakerfi skólans. Vottað gæðamat verður tekið upp í áföngum og hefur gæðastjóri umsjón með því.

Sjálfbærnistefna

Skólinn hefur sett sér [sjálfbærnistefnu](#)²³ og var á vorönn 2013 stofnuð sjálfbærninefnd sem hefur það verkefni að fylgja sjálfbærnistefnu skólans eftir í öllum þáttum skólastarfs. Sjálfbærninefnd gerir aðgerðaáætlun til eins árs og er hún aðgengileg á [sjálfbærnisíðu](#) skólans. Skólinn hefur tekið þátt í nokkrum erlendum samstarfsverkefnum í tengslum við sjálfbæra skólaþróun og sendi á haustönn 2015 fjóra kennara á námskeið um sjálfbærni til Piraeus í Grikkland. Sjálfbærniáætlun skólans var kynnt fyrir skólastjórnendum á fundi Skólameistarafélags Íslands á haustönn 2016. Sjálfbærninefndin skilar árlega úttekt á sjálfbærnimarkmiðum skólans.

Sjálfsmatstefna

Skólinn hefur sett sér [sjálfsmatstefnu](#)²⁴ og er hún aðgengileg á heimasíðu skólans. Á [sjálfsmatssíðu](#) má finna [verkáætlun](#), [sjálfsmatsskýrslur](#) síðustu ára og [niðurstöður ytra mats](#).

Þjónustustefna

Skólinn hefur sett sér [þjónustustefnu](#)²⁵ á haustönn 2013 og er hún aðgengileg á heimasíðu skólans. Á haustönn 2014 var gerð þjónustukönnun á meðal nemenda og starfsmanna. Niðurstöður þjónustumats eru aðgengilegar á heimasíðu skólans undir Sjálfsmat – [þjónustumat](#).

Skýrslur kennslustjóra

Kennslustjórar skila skýrslum í lok hvers skólaárs um starfsemi viðkomandi brauta. Kennslustjórar bóknáms skiluðu sameiginlegri skýrslu um skólaárið 2015/2016. Skýrslur kennslustjóra liggja fyrir hjá skólameistara. Stjórnendur og kennslustjórar fara saman yfir skýrsluna og ræða það sem vel er gert og hvað þarfnast úrbóta.

Skýrslu fagstjóra

Fagstjórar skila skýrslum í lok hvers skólaárs og liggja niðurstöður fyrir hjá skólameistara.

[Skýrsla um námsaðstoð \(Setrið\)](#)²⁶ er aðgengileg á heimasíðu skólans.

[Skýrsla kennslustjóra fyrir nemendur með sértæka námsörðugleika \(dyslexíu\)](#)²⁷ fyrir skólaárið 2015/2016 er aðgengileg á stoðkerfissíðu.

[Ársskýrsla bókasafns](#)²⁸ er aðgengileg á bókasafnssíðunni.

[Ársskýrsla náms- og starfsráðgjafa](#)²⁹ fyrir skólaárið 2015/2016 er aðgengileg á heimasíðu skólans.

²³ Sjálfbærnistefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/sjalbfaernistefna/>

²⁴ Sjálfsmatstefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/mat/sjalfsmat/>

²⁵ Þjónustustefna: <http://www.fa.is/nam/nynamskra/starfsemi/thjonustustefna/>

²⁶ Setrið (námsaðstoð): <http://www.fa.is/thjonusta/namsver/>

²⁷ Dyslexíusíða: <http://www.fa.is/thjonusta/dyslexia/>

²⁸ Bókasafnssíða: <http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/bokasafn/>

²⁹ Vefsíða náms- og starfsráðgjafa: <http://www.fa.is/nam/namsradgjof/>

Erlent samstarf

Skólinn tók þátt í mörgum erlendum samstarfsverkefnum á síðasta skólaári og verður ekki minna um erlent samstarf á komandi skólaári.

Erasmus+ samstarfsverkefni [Sustainable Outdoor Activities](#) sem skólinn stýrði lauk með nemendaferð til Hamborgar í Þýskalandi og fundi verkefnisstjóra í Ronda á Spáni á vorönn 2016. Alls höfðu 4 kennarar og 7 nemendur skólans tekið þátt í verkefninu. Samstarfsskólarnir komu frá Lettlandi, Slóveníu, Spáni, Ungverjalandi og Þýskalandi.

Annað Erasmus+ skólaverkefni European School Web TV hófst á haustönn 2015. Í því verkefni taka þátt skólar frá 5 löndum, auk Íslands frá Frakklandi, Portúgal, Tékklandi og Þýskalandi. Tveir kennarar og 4 nemendur fóru til Frakklands í nóvember 2015 og 2 kennarar og 3 nemendur fóru til Tékklands í lok febrúar 2016. Svo sóttu 2 kennarar verkefnastjórnarfundinn í Portúgal í júní 2016. Verkefninu lýkur á vorönn 2017.

Skólinn fékk Erasmus+ KA1 styrki til starfsmenntunar starfsmanna og fyrir nemendur á sjúkraliðabraut. Fjórir nemendur á sjúkraliðabraut fóru í starfsnám í einn mánuð til Danmerkur á vorönn 2016. Fjórir starfsmenn fóru á námskeið um sjálfbærni til Grikklands á haustönn 2015 og fimm starfsmenn heimsóttu framhaldsskóla í Slóveníu á vorönn 2016 til að kynna sér aðgerðir gegn brotthvarfi úr framhaldsskólum. Sótt var aftur um styrk til starfsmenntunar starfsmanna á vorönn 2016 og fékkst styrkur fyrir 15 starfsmenn til að sækja endurmenntunarnámskeið erlendis á tímabili 2016-2018. Einnig var sótt um styrk til starfsmenntunar fyrir nemendur heilbrigðisbrauta og kynningarferð kennslustjóra heilbrigðisbrauta til Norðurlanda. Krístrún Sigurðardóttir, kennslustjóri tanntækna-, heilbrigðisritara- og læknaritarabrautar hefur umsjón með styrknum fyrir hönd heilbrigðisbrauta.

Nordplus Junior verkefninu Continuum Skole Job í samstarfi við skóla frá Noregi og Finnlandi lauk með fundi í Reykjavík á haustönn 2015. Sótt var um nýtt samstarfsverkefni í samstarfi við framhaldsskóla í Egersund, Noregi, um nemendaskipti. Styrkur fékkst til að senda tvo jarðfræðihópa og einn móðurmáls- og söguhóp til Noregs og taka á móti þremur hópum frá Noregi. Verkefnið stendur yfir frá haust 2016 til lok vorannar 2018. 15 nemendur ásamt 2 kennurum munu fara í fyrstu ferð til Noregs á vorönn 2017.

Skólinn var einnig þátttakandi í EEA-verkefni SAM Children í samstarfi við skóla frá Noregi, Slóveníu og leikskóla á Íslandi. Verkefninu lauk með fundi í Reykjavík á haustönn 2015.

Á vorönn 2016 var haldinn kynningarfundur um Uppbyggingarsjóð EFTA (EEA/Norwegian Grant) og hélt Helmut Hinrichsen, gæðastjóri skólans og umsjónarmaður með erlend samskipti, erindi um reynslu skólans af samstarfi á vegum sjóðsins.

Á vorönn 2016 kom nemendahópur ásamt kennara frá Jenisch-Gymnasium í Hamborg, Þýskalandi, í heimsókn í skólann. Hópurinn fór ásamt nokkrum nemendum skólans í gönguferð um Grensdal og Reykjadal og fékk hópurinn góðfúslega að gista í Seli, skólabústaði Menntaskólans í Reykjavík, í Hveragerði. Selið er nýuppgert og aðstaðan frábær í alla staði. Þökkum við MR fyrir afnot af húsinu.

Heimsóknir til skólans voru tíðar á síðasta skólaári. Tveir kennarar frá Finnlandi heimsóttu sérnámsbrautina í október 2015 og hittu kennslustjóra almennrar námsbrautar. Annar hópur frá Finnlandi heimsótti skólann í nóvember 2015, kynnti sér tungumálakennslu og hitti fjarnámsstjóran. Franskur kennari kom í heimsókn í apríl 2016 og fylgdist með stærðfræðikennslu og íþróttakennslu í nokkra daga. Danskur nemendahópur og kennarar þeirra komu í stutta heimsókn í apríl 2016. Í maí 2016 kom hópur kennara, nemenda og foreldra frá Charlottenlund Videregående Skoli frá Noregi í heimsókn og hittu kennara og nemendur sérnámsbrauta og framhaldsskólabrautar.

Umsjón með erlendu samstarfi hefur Helmut Hinrichsen, gæðastjóri.

Upplýsingar um samstarfsverkefni eru á heimasíðu skólans undir Skólinn – [International relations](#).

Ytra mat

Úttekt mennta- og menningarmálaráðuneytis

Mennta- og menningarmálaráðuneyti hefur eftirlit með því að framhaldsskólar uppfylli þær skyldur sem lög og reglugerðir og aðalnámskrá framhaldsskóla kveða á um. Reglubundið ytra mat ráðuneytisins felst í úttektum, könnunum og rannsóknum ásamt almennri öflun, greiningu og miðlun upplýsinga. Síðasta úttekt á starfsemi skólans fór fram október 2010 til janúar 2011. Niðurstöður úttektar³⁰ eru á heimasíðu skólans. Gert er ráð fyrir að næsta ytra mat fari fram 2017/2018.

Stofnun ársins 2016

Á vorönn 2016 tók skólinn í sjötta sinn þátt í starfsánægjukönnun á vegum fjármála- og efnahagsráðuneytisins í samvinnu við SFR og VR og þar að auki eru Starfsmannafélag Reykjavíkur og ríkið þátttakendur í könnuninni. Könnunin tekur því til allra starfsmanna ríkisstofnana óháð stéttarfélagsaðild.

Framkvæmd könnunarinnar „Stofnun ársins 2016“ var með sambærilegu sniði og síðastliðin tvö ár, þ.e. samstarf fjármála- og efnahagsráðuneytisins og SFR. Úrtakið var 10.549 manns í rúmlega 200 stofnunum og var svarhlutfallið 60,2%. Þátttakan í Fjölbrautaskólanum við Ármúla var 62%.

Kannaðar voru átta þættir og hefur jafnrétti bæst við sem áttundi þáttur frá síðustu könnun. Heildarmatið byggist á eftirfarandi vægi hvers þáttar:

Þættir í könnuninni		
	Fjöldi spurninga að baki þætti	Vægi í heildarmati
Stjórnun	10	15%
Starfsandi	3	12%
Launakjör	3	10%
Vinnuskilyrði	7	12%
Sveigjanleiki vinnu	5	8%
Sjálfstæði í starfi	4	8%
Ímynd stofnunar	3	10%
Ánægja og stolt	4	11%
Jafnrétti	6	13%

³⁰ Niðurstöður úttektar á starfsemi skólans:

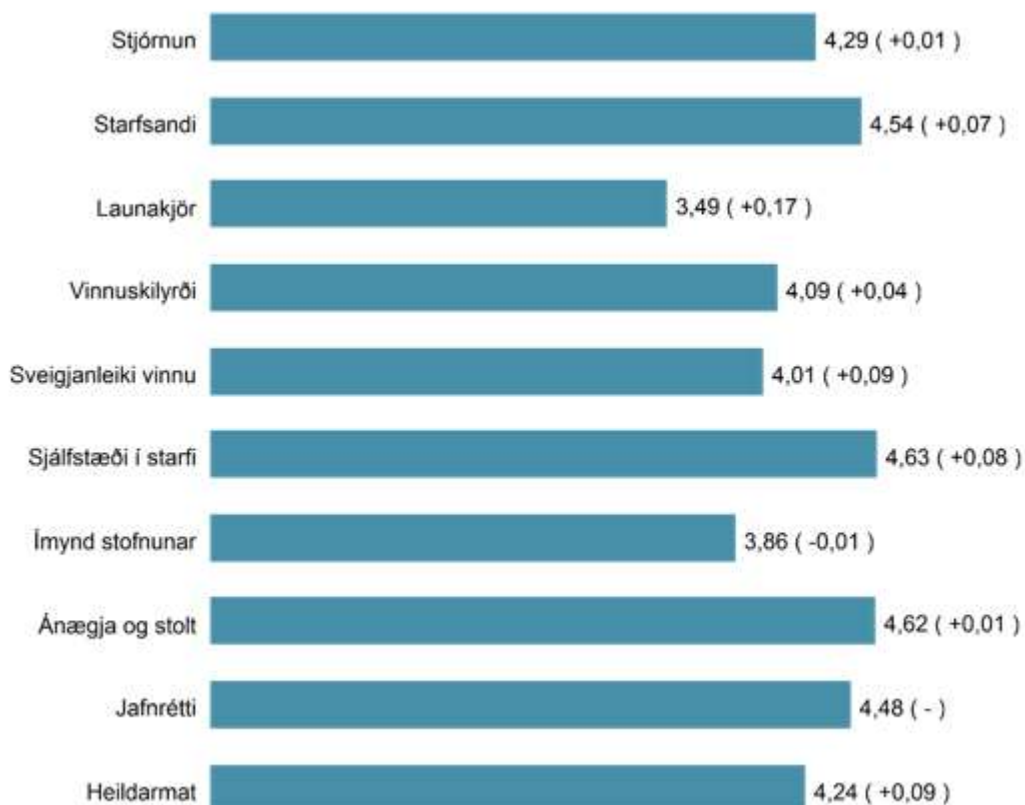
http://www.fa.is/ritstjorn/sjalfsmat/utt_fjolbrautask_armula_2011.pdf

Skólinn var annað árið í röð í fimmta sæti af öllum stofnum sem eru með 50 starfsmenn eða fleiri og fékk viðurkenningu sem Fyrirmyndarstofnun 2016.



[Ítarleg greining](#)³¹ á svörum fyrir Fjölbrautaskólann við Ármúla er á heimasíðu skólans.

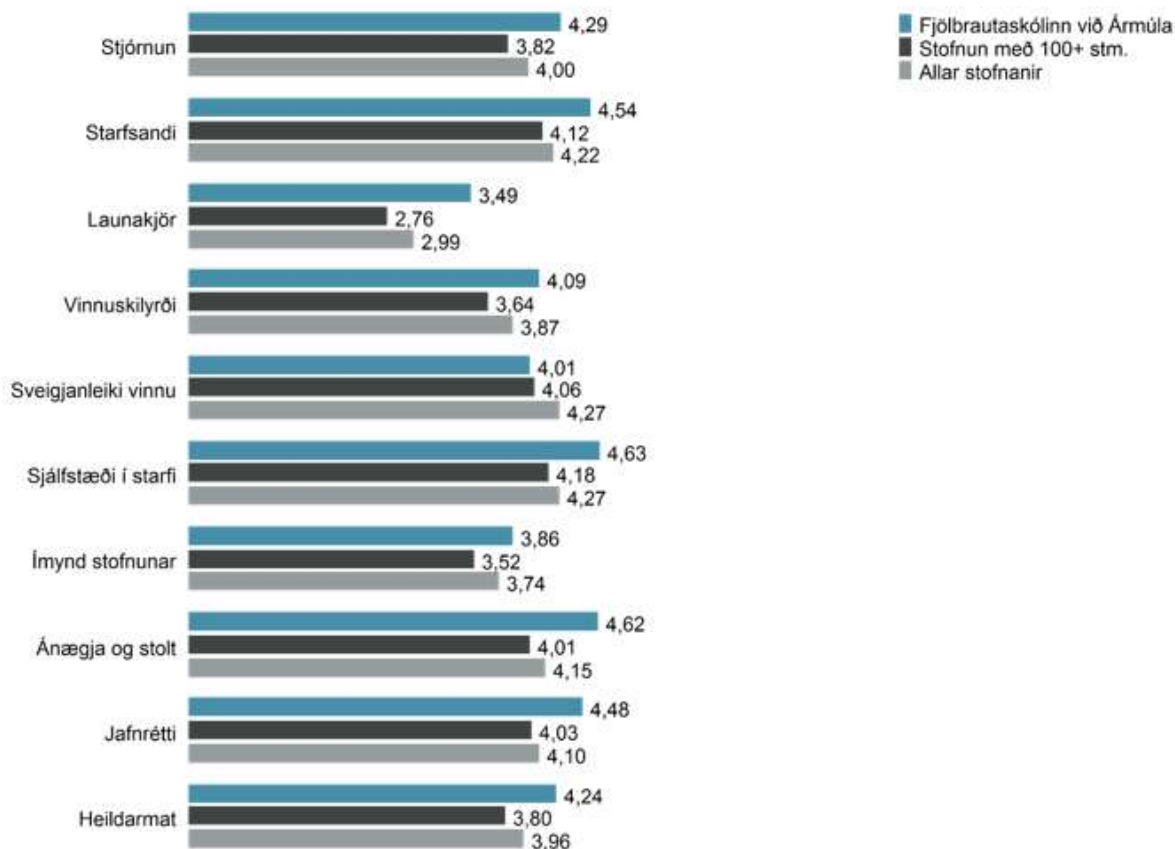
Heildarmatið er 4,24 eða 0,09 stigum hærra en á síðasta ári (4,15). Hækkun var í öllum þáttum og sýna tölurnar í svigum hækkun milli ára.



³¹ Stofnun ársins 2016 – ítarleg greining:

http://www.fa.is/ritstjorn/sjalfsmat/starfsanaegjumat/stofnun_arsins_2016.pdf

Skólinn kom vel út í samanburði við stærri stofnanir með fleiri en 100 starfsmenn og er um marktækan mun ($>0,22$) að ræða:



Skólinn hefur gripið til margvíslegra aðgerða til að bæta ímynd skólans. Ímynd skólans hefur hækkað frá ári 2013 og er ímynd skólans yfir meðaltali stærri stofnana.

Ímynd stofnunar



Hæstu einkunnir fá spurningar um starfsandann og sjálfstæði í starfi.

Fimm hæstu einkunnir stofnunar



Fimm lægstu einkunnir stofnunar



Lægstu einkunn fá spurningar um sveigjanleika varðandi sumarfrí, laun og ímynd stofnunar. Eðlilega hafa kennarar engan sveigjanleika hvað varðar sumarfrí þeirra og er ekkert í valdi skólans til að breyta því. Spurningar varðandi laun og ímynd stofnunar skora lágt en fá samt einkunnir yfir meðaltali stærri stofnana. Enn er töluverð óánægja með loftræstingu og hefur einkunnin minnkað úr 3,72 í 3,66. Skýringa má leita til tíða bilana og verður lögð áhersla á að koma þessu í lag á næsta skólaári.

Allar niðurstöður [starfsánægjumats](http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/sjalfsmatssida/starfsanaegjumat/)³² eru á heimasíðu skólans.

³² Starfsánægjumat: <http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/sjalfsmatssida/starfsanaegjumat/>

Markmið og úrbætur

Markmið og úrbætur fyrir skólaárið 2015/2016

Markmið úr sjálfsmatsskýrslu 2015/2016 og úrbætur sem hefur verið gripið til

Nemendum og starfsmönnum líði vel í skólanum

1. Niðurstöður viðhorfakannanna nemenda (þegar við á) verða kynntar strax að könnunni lokinni.
Kannanirnar verða hafðar til viðmiðunar í að bæta líðan nemenda í skólanum.
Engin viðhorfakönnun nemenda var framkvæmd á skólaárinu 2015/2016.
2. Skólinn stefnir að því að taka þátt í „Stofnun ársins 2016“ á vorönn 2016. Stefnt er að því að vera yfir 4,1 í heildareinkunn í næstu könnun og meðal 5 efstu stofnanna í flokki 50 starfsmenn eða fleiri.
Niðurstöður mats verða hafðar til viðmiðunar í umbótarstarfi.
Skólinn fékk 4,24 í heildarmati og varð fimmti í flokki stofnanna með 50 starfsmenn eða fleiri og fékk viðurkenningu sem fyrirmýndarstofnun.
3. Úttekt verður gerð á áætluninni gegn einelti á haustönn 2015.
Niðurstöður verða lagðar til grundvallar við aðgerðaráætlun gegn einelti.
Engin tilfelli af einelti voru tilkynnt á skólaárinu 2015/2016.
4. Úttekt verður gerð á stöðu lýðheilsamála í skólanum á haustönn 2015.
Niðurstöður verða hafðar til hliðsjónar í endurskoðun aðgerðaráætlunar átaksverkefnisins Heilsueflandi framhaldsskóli.
Úttekt á stöðu lýðheilsamála var frestað til haustannar 2016.
5. Brotthvarf nemenda úr skóla verður greint á hverri önn.
Brotthvarf nemenda verður skoðað nánar með því að taka viðtöl við nemendur og greina ástæður þess að þeir hverfa frá námi. Niðurstöður verða nýttar til fyrirbyggjandi aðgerða gegn brotthvarfi.
Námsráðgjafar skrá ástæður brotthvarfs og fylgja því eftir með viðtali við viðkomandi nemanda. Niðurstöður greiningarinnar eru undir liðnum Brotthvarf.

Unnið verði að innleiðingu nýrra framhaldsskólalaga

6. Vinnu við námsbrautarlýsingar starfnámsbrauta verður lokið á haustönn 2015.
Námskrástjóri og kennslustjórar starfnámsbrautar vinna ásamt fagstjórum og kennurum að endurskoðun námsbrauta.
Búið er að samþykkja sjúkraliðabraut og heilsunuddbraut og aðrar starfsnámsbrautir bíða samþykktar í ráðuneytinu.
7. Grunnám heilbrigðisgreina verður í boði á öllum heilbrigðisbrautum.
Námsbrautarlýsingar unnar á vorönn 2016 og sendar í staðfestingarferli í kjölfarið.
Grunnnámið er í boði frá vorönn 2016 og er hugsað fyrir þá umsækjendur sem ekki hafa gert upp við sig hvaða heilbrigðisgrein þeir velja að stunda nám í. Brautin þarf

ekki að fara í staðfestingarferli hjá MMR.

8. Framhaldsnám sjúkraliða í sérhæfðum störfum í heilbrigðisþjónustu þ.e. við sérhæfð störf á skurð-, lyflækninga- og innkaupadeildum verði í boði á vorönn 2016.
Sótt var um leyfi á haustönn 2015 til ráðuneytisins að tilraunakenna námsbrautina frá og með vorönn 2016.
Framhaldsnám sjúkraliða í sérhæfðum störfum í heilbrigðisþjónustu var í boði á vorönn 2016 og voru skráðir 12 nemendur í námið.

Innra mat verði bætt

9. Verk- og framkvæmdaáætlun til tveggja ára er endurskoðuð árlega.
Verk- og framkvæmdaáætlunin verður uppfærð til ársins 2018.
Er uppfærð til ársins 2018.
10. Vottað gæðakerfi verður innleitt í áföngum.
Stefnt er að því að innleiða vottað gæðamat í áföngum og er markmið að útfæra 10 þætti gæðakerfis á hverri önn. Stefnt er að því að gæðakerfið verði tilbúið til vottunar á haustönn 2017.
Færri ferlar voru skráðir en áætlað var, en áfram er stefnt að því að innleiða gæðakerfi.

Þjónusta skólans verður efla

11. Úttekt verður gerð á þjónustu nýbúadeildar á haustönn 2016.
Niðurstöður rýndar til að greina styrkleika og veikleika stoðþjónustu og til að bæta og efla þjónustuna.
Úttektinni var frestað til vorannar 2017.
12. Úttekt verður gerð á nýja umsjónarkerfi skólans á vorönn 2016.
Nýtt umsjónarkerfi var tekið í notkun á haustönn 2013 og verður gerð úttekt á því á vorönn 2016.
Úttektinni var frestað til vorannar 2017 og verður hún árlega framkvæmt eftir það.
13. Miðlun upplýsinga
Stefnt er að því að birta á vef skólans að lágmarki þrjár fréttir á viku á kennslutímabili um starfið í skólanum. Skólameistari skrifar vikulega fréttapistla á heimasíðu skólans á kennslutímabili. Þar skulu koma fram upplýsingar um það sem er að gerast í skólastarfinu. Feisbókarsíða skólans verður nýtt meira fyrir frétttaflutning af starfsemi skólans. Stefnt er að því að ná 1500 aðdáendum (Like) fyrir lok vorannar 2016.
Samkvæmt áætlun. Feisbókarsíða skólans er mjög lifandi og eru birtar reglulega fréttir og myndir frá skólastarfinu. Síðan var með 1464 aðdáendur á haustönn 2016.
14. Samskipti við foreldra
Stjórnendur senda að lágmarki þrjá fréttapistla á önn í tölvupósti til foreldra.
Samkvæmt áætlun.

Kennsla verði bætt

15. Kennslukönnun verður lögð fyrir nemendur í völdum áföngum.
Stefnt er að því að auka þátttöku nemenda í kennslumati með því að framkvæma það á miðri önn og kynna niðurstöður og úrbætur strax. Niðurstöður kennslumats verða notaðar í starfsmannaviðtölum.
Samkvæmt áætlun. Svörun var 65% á haustönn 2015. Á vorönn 2016 var nýtt kennslumatskerfi í INNU tekið í notkun og var svörun undir væntingum. Niðurstöður voru strax kynntar fyrir nemendum og kennurum. Niðurstöður kennslumats eru undir liðnum Innra mat.
16. Ráðstefna verður haldin á vorönn 2016 og verður lögð sérstök áhersla á fjölbreytt námsmat, t.d. leiðsagnarmat og jafningjamat.
Nýja námskráin hvetur kennara til fjölbreyttra kennsluhátta og fjölbreytts námsmats. Skólaráðstefna í samvinnu við Fjölbrautaskólann í Breiðholti var haldin 1. apríl 2016 í FÁ. Ráðstefnan heppnaðist vel og verður samvinnunni haldið áfram og næsta skólaráðstefna haldin í FB á vorönn 2017.
17. Skólinn er virkur þátttakandi í erlendum samstarfsverkefnum og er stefnt á að vera aðili a.m.k. einu verkefni á hverju skólaári. Lögð er áhersla á að nemendur og starfsfólk fái tækifæri á skólaheimsóknum og kynnist þannig ólíkum menningarheimum.
Skólinn mun sækja um Erasmus+ KA1 styrk fyrir 10 starfsmenn fyrir tímabilið 2016-2018. Stefnt er að því að skólinn taki þátt í einu alþjóðlegu samstarfsverkefni á hverri önn.
Skólinn fékk starfsmenntunarstyrk fyrir 10 starfsmenn og hefur tekið þátt í mörgum alþjóðlegum samstarfsverkefnum. Nánari upplýsingar eru undir liðnum Erlent samstarf.

Markmið fyrir skólaárið 2016/2017

Nemendum og starfsmönnum líði vel í skólanum

1. Brotthvarf nemenda úr skóla verður greint á hverri önn.
Brotthvarf nemenda verður skoðað nánar með því að taka viðtöl við nemendur og greina ástæður þess að þeir hverfa frá námi. Niðurstöður verða nýttar til fyrirbyggjandi aðgerða gegn brotthvarfi.
2. Úttekt verður gerð á stöðu lýðheilsamála í skólanum á haustönn 2016.
Niðurstöður verða hafðar til hliðsjónar í endurskoðun aðgerðaráætlunar átaksverkefnisins Heilsueflandi framhaldsskóli. Úttekt verður gerð árlega.
3. Úttekt verður gerð á áætluninni gegn einelti á haustönn 2016.
Niðurstöður verða lagðar til grundvallar við aðgerðaráætlun gegn einelti. Úttekt verður gerð árlega upp frá því.

Þjónusta skólans verður eflað

1. Úttekt verður gerð á þjónustu nýbúadeildar á vorönn 2017.
Niðurstöður rýndar til að greina styrkleika og veikleika stoðþjónustu og til að bæta og efla þjónustuna.
2. Ný vefsíða verður tekin í notkun með viðmót fyrir snjallsíma og notkunarmælingar á haustönn 2016..
Nýja vefsíðan á að efla miðlun upplýsinga til nemenda, foreldra og starfsmanna.
3. Vottað gæðakerfi verður innleitt í áföngum.
Stefnt er að því að innleiða vottað gæðamat í áföngum og er markmið að útfæra 10 þætti gæðakerfis á hverri önn. Stefnt er að því að gæðakerfið verði tilbúið til vottunar á haustönn 2018.
4. Matsteymi verður stofnað um innra mat skólans þar sem fulltrúar stjórnenda, kennara, annarra starfsmanna sitja í teyminu.
Teymið sér um skipulag innra matsins og ber ábyrgð á framkvæmd þess í samráði við skólameistara. Teymið skiptir með sér verkum og er gæðastjóri verkstjóri innra mats í skólanum.

Kennsla verði bætt

1. Kennslukönnun verður lögð fyrir nemendur í völdum áföngum.
Stefnt er að því að auka þátttöku nemenda í kennslumati með því að framkvæma það á miðri önn og kynna niðurstöður og úrbætur strax. Niðurstöður kennslumats verða notaðar í starfsmannaviðtölum.
2. Ráðstefna verður haldin á vorönn 2017 í samvinnu með Fjölbrautaskólanum í Breiðholti.
Nýja námskráin hvetur kennara til fjölbreyttra kennsluhátta og fjölbreytts námsmats.
3. Innleitt verði sjálfsmat / jafningjamat kennara í áföngum.
Sjálfsmat/jafningamat verði valmöguleiki fyrir kennara þegar kemur að mati á kennslu og leiða að bættri kennslu. Stefnt er að því að hafa kynningu á jafningamati mun fara fram á skólaráðstefnu á vorönn 2017.

Betri nýting fjármuna

1. Auka þátttöku í örútboðum Ríkiskaupa.
Með því að taka þátt í örútboðum Ríkiskaupa er leitað við að minnka kostnað við kaup á tölvubúnaði.
2. Leita tilboða um kaup á öllum búnaði hjá fyrirtækjum sem eru með rammasamning við ríkið.
Nýta rammasamning ríkisins til að ná fram sparnaði í rekstri skólans.

Efla mannauð skólans

1. Fjölga starfsmönnum sem nota umhverfisvænar samgöngur.
Hvetja starfsmenn til að gera samgöngusamning við skólann og nota umhverfisvænar samgöngur.
2. Viðhalda þátttöku skólans í erlendum samstarfsverkefnum.
Sækja um styrki fyrir starfsmenntun starfsmanna og taka þátt í viðráðanlegum fjölda alþjóðlegra verkefna á hverju ári.

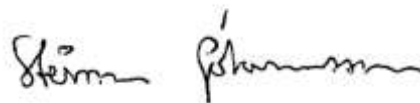
Betri nýting mannauðs á stoðsviðum

1. Stefnt er að því að auka fræðslu fyrir starfsfólk stoðsviða.
Bjóða upp á fjölda fræðsluerinda á starfsmannafundum, utan frá sem og innanhúss.
2. Fjölga reglulegum upplýsingafundum með starfsfólki stoðsviða.
Halda fundi með starfsfólki að jafnaði einu sinni á fjögurra vikna fresti.
3. Hafa starfsmannasamtöl á a.m.k. á tveggja ára fresti.
*Að hafa starfsmannasamtal við hvern starfsmann á a.m.k. tveggja ára fresti.
Starfmenn geta þó óskað eftir að fara árlega í viðtal.*

Reykjavík, 18. nóvember 2016



Helmut Hinrichsen, gæðastjóri



Steinn Jóhannsson, skólameistari