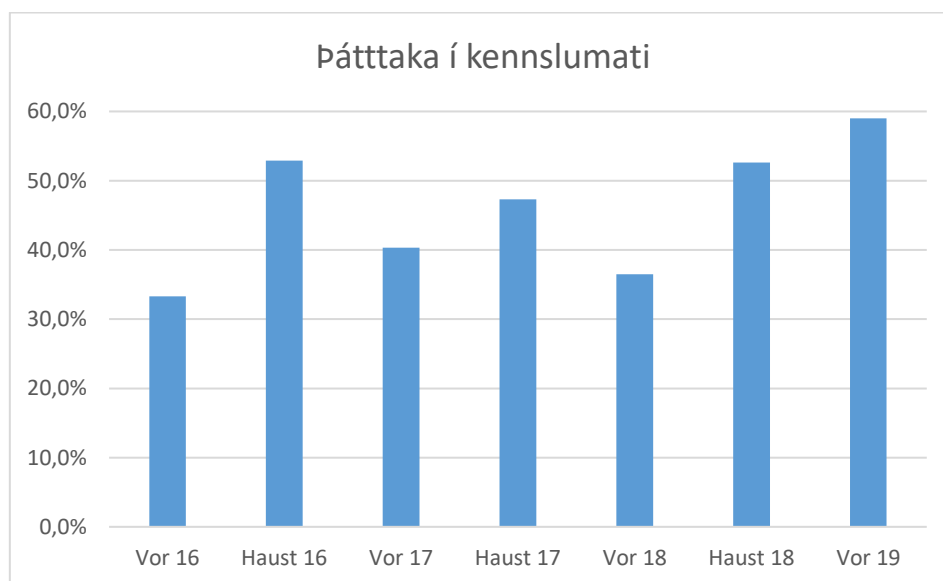


Niðurstöður kennslumats á vorönn 2019

Kennslumat vorannar fór fram í kennslumatskerfi INNU líkt og undanfarin þrjú ár. Áður en til þess kom var þó hrint í framkvæmd löngu tímabæru verkefni, það er, það var ráðist í einföldun spurningalista og fækkun spurninga. Í þeim tilgangi fundaði sjálfsmatsteymi skólans nokkrum sinnum og síðan var leitað álits hjá stjórnendum áður en nýr spurningalisti var samþykktur. Nú eru spurningar í kennslumati alls 13 í stað 27 áður og nemendur fljótari að svara sem því nemur. Það kemur sér vel í þeim tilfellum sem nemendur þurfa að svara kennslumati í fimm til átta áföngum en nokkur dæmi eru um slíkt.

Sviðsstjóri gerði sem fyrr tillögur um hvaða áfanga skyldi meta og sendi listann á deildastjóra og kennslustjóra og bað þá um að bera hann undir viðkomandi kennara. Nokkrar athugasemdir bárust og var tekið tillit til þeirra eftir því sem hægt var. Reynt er að meta alla áfanga aðra hvora eða þriðju hverja önn ef hægt er og að auki eru metnir nýir áfangar, áfangar þar sem skipt hefur verið um kennara og áfangar þar sem námsefni eða námsmati hefur verið breytt. Að þessu sinni voru metnir áfangar 72 og fjöldi hópa var 103. Matið fór fram dagana 14. mars til 5. apríl og var þátttakan 59%. Það er vissulega meiri þátttaka en verið hefur síðustu annir en æskilegt er þó að setja markið enn hærra og freista þess að fá fleiri til að taka þátt næst.

Að þessu sinni var ekki spurt um kyn svarenda og fyrir því liggja tvær ástæður. Í fyrsta lagi eru ekki allir nemendur reiðubúnir að skilgreina sig sem karl eða konu og í öðru lagi hefur borið á því að nemendur vilja síður svara ef þeir eru einir í stórum hóp með fólki af öðru kyni. Þetta á einkum við karlmenn í heilbrigðisskólanum; þeir hafa borið því við að svörin þekkist úr og ekki kært sig um að vera með.




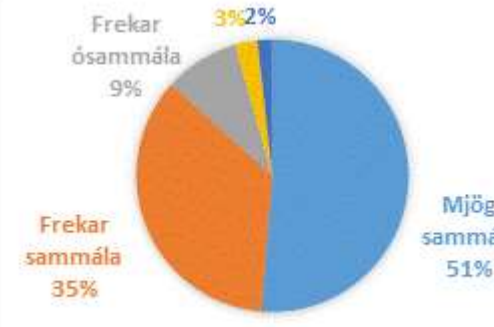
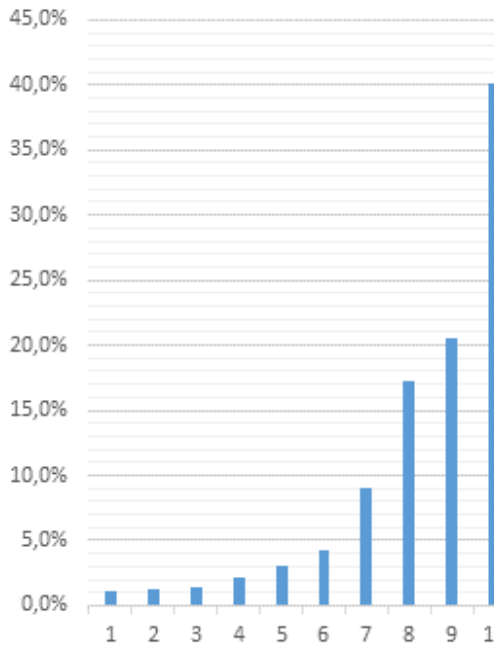
Hér má sjá hvaða áfangar fóru í kennslumat að þessu sinni:

BÓKF2FB05	FRAN1AF05	KVMG3LO05	SAGA3MM05
DANS1GR05	FRAN1AG05	LAND2AU05	SÁLF2UM05
DANS2AU05	FRAN1AU05	LIME2MM05	SÁLF3LÍ05
DANS2RM05	FRAN2ME05	LÍFF2LE05	SÁLF3ÞS05
EÐLI2GR05	HAGF2AR05	LÍFF3EF05	SJÚK2GH05
EFNA2AM05	HAGF2FÞ05	LÍFS1BS02	STÆR1GR05
EFNA2GE05	HJÚK2HM05	LÍOL2IL05	STÆR2AM05
ENSK1BF05	HJÚK2TV05	LÍOL2SS05	STÆR2HS05
ENSK2LO05	HJÚK3LO03	LYHV2FD05	STÆR2HV05
ENSK2OB05	HLSE1NV03	MARK2AM05	STÆR3FD05
ENSK3BM05	ÍSAN1GR05	MYNL1MG05	STÆR3RH05
ENSK3KV05	ÍSLE2HM05	MYNL3LS05	TÖHÖ2LH05
ENSK3RO05	ÍSLE3NB05	NÝSK3SF05	UMHV1SJ05
ENSK3SA05	ÍPRÓ1GH03	ORKM3OM05	VÖFR2VÖ06
FATA1SS05	ÍPRÓ1LÍ01	SAGA1MF05	ÞÝSK1AF05
FÉLA2KE05	JARÐ2SF05	SAGA2LS05	ÞÝSK1AG05
FÉLA3ST05	JÓGA1HR02	SAGA2TS05	ÞÝSK1AU05
FÉLA3ÞR05	KVMG2SJ05	SAGA3MA05	

Á næstu síðum kemur myndræn framsetning á heildarniðurstöðum spurninganna fyrir allan skólann. Kennurum hefur verið veittur aðgangur að eigin niðurstöðum sem og skólastjórnendum. Spurningarnar hér eru í sömu röð og þær birtust nemendunum.

<p>Aðstaða til náms í áfanganum og kennslubúnaður er góður.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Mjög sammála</td> <td>637</td> <td>56,3%</td> </tr> <tr> <td>Frekar sammála</td> <td>391</td> <td>34,5%</td> </tr> <tr> <td>Frekar ósammála</td> <td>52</td> <td>4,6%</td> </tr> <tr> <td>Mjög ósammála</td> <td>21</td> <td>1,9%</td> </tr> <tr> <td>Á ekki við/veit ekki</td> <td>31</td> <td>2,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Mjög sammála	637	56,3%	Frekar sammála	391	34,5%	Frekar ósammála	52	4,6%	Mjög ósammála	21	1,9%	Á ekki við/veit ekki	31	2,7%	
Mjög sammála	637	56,3%														
Frekar sammála	391	34,5%														
Frekar ósammála	52	4,6%														
Mjög ósammála	21	1,9%														
Á ekki við/veit ekki	31	2,7%														
<p>Ég er ánægð/-ur með námsgögn áfangans þ.e. bækur, glærur, verkefni og þess háttar.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Mjög sammála</td> <td>542</td> <td>48,1%</td> </tr> <tr> <td>Frekar sammála</td> <td>372</td> <td>33,0%</td> </tr> <tr> <td>Frekar ósammála</td> <td>115</td> <td>10,2%</td> </tr> <tr> <td>Mjög ósammála</td> <td>52</td> <td>4,6%</td> </tr> <tr> <td>Á ekki við/veit ekki</td> <td>45</td> <td>4,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Mjög sammála	542	48,1%	Frekar sammála	372	33,0%	Frekar ósammála	115	10,2%	Mjög ósammála	52	4,6%	Á ekki við/veit ekki	45	4,0%	
Mjög sammála	542	48,1%														
Frekar sammála	372	33,0%														
Frekar ósammála	115	10,2%														
Mjög ósammála	52	4,6%														
Á ekki við/veit ekki	45	4,0%														
<p>Ég er ánægð/-ur með viðmót kennarans gagnvart mér.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Mjög sammála</td> <td>787</td> <td>66,4%</td> </tr> <tr> <td>Frekar sammála</td> <td>292</td> <td>24,6%</td> </tr> <tr> <td>Frekar ósammála</td> <td>39</td> <td>3,3%</td> </tr> <tr> <td>Mjög ósammála</td> <td>35</td> <td>3,0%</td> </tr> <tr> <td>Á ekki við/veit ekki</td> <td>32</td> <td>2,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Mjög sammála	787	66,4%	Frekar sammála	292	24,6%	Frekar ósammála	39	3,3%	Mjög ósammála	35	3,0%	Á ekki við/veit ekki	32	2,7%	
Mjög sammála	787	66,4%														
Frekar sammála	292	24,6%														
Frekar ósammála	39	3,3%														
Mjög ósammála	35	3,0%														
Á ekki við/veit ekki	32	2,7%														
<p>Ég fæ skilaverkefni og próf til baka með leiðbeinandi og uppbyggjandi athugasemdum.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Mjög sammála</td> <td>638</td> <td>53,6%</td> </tr> <tr> <td>Frekar sammála</td> <td>349</td> <td>29,3%</td> </tr> <tr> <td>Frekar ósammála</td> <td>76</td> <td>6,4%</td> </tr> <tr> <td>Mjög ósammála</td> <td>28</td> <td>2,4%</td> </tr> <tr> <td>Á ekki við/veit ekki</td> <td>100</td> <td>8,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Mjög sammála	638	53,6%	Frekar sammála	349	29,3%	Frekar ósammála	76	6,4%	Mjög ósammála	28	2,4%	Á ekki við/veit ekki	100	8,4%	
Mjög sammála	638	53,6%														
Frekar sammála	349	29,3%														
Frekar ósammála	76	6,4%														
Mjög ósammála	28	2,4%														
Á ekki við/veit ekki	100	8,4%														

<p>Ég mæti vel undirbúin/-n í kennslustundir áfangans.</p> <table border="0"> <tr> <td>Mjög sammála</td> <td>428</td> <td>37,8%</td> </tr> <tr> <td>Frekar sammála</td> <td>511</td> <td>45,1%</td> </tr> <tr> <td>Frekar ósammála</td> <td>131</td> <td>11,6%</td> </tr> <tr> <td>Mjög ósammála</td> <td>25</td> <td>2,2%</td> </tr> <tr> <td>Á ekki við/veit ekki</td> <td>37</td> <td>3,3%</td> </tr> </table>	Mjög sammála	428	37,8%	Frekar sammála	511	45,1%	Frekar ósammála	131	11,6%	Mjög ósammála	25	2,2%	Á ekki við/veit ekki	37	3,3%	<p>A pie chart with five segments: 'Mjög sammála' (38%, blue), 'Frekar sammála' (45%, orange), 'Frekar ósammála' (12%, grey), 'Mjög ósammála' (2%, yellow), and 'Á ekki við/veit ekki' (3%, dark blue).</p>
Mjög sammála	428	37,8%														
Frekar sammála	511	45,1%														
Frekar ósammála	131	11,6%														
Mjög ósammála	25	2,2%														
Á ekki við/veit ekki	37	3,3%														
<p>Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi.</p> <table border="0"> <tr> <td>Mjög sammála</td> <td>537</td> <td>47,6%</td> </tr> <tr> <td>Frekar sammála</td> <td>348</td> <td>30,9%</td> </tr> <tr> <td>Frekar ósammála</td> <td>120</td> <td>10,6%</td> </tr> <tr> <td>Mjög ósammála</td> <td>65</td> <td>5,8%</td> </tr> <tr> <td>Á ekki við/veit ekki</td> <td>57</td> <td>5,1%</td> </tr> </table>	Mjög sammála	537	47,6%	Frekar sammála	348	30,9%	Frekar ósammála	120	10,6%	Mjög ósammála	65	5,8%	Á ekki við/veit ekki	57	5,1%	<p>A pie chart with five segments: 'Mjög sammála' (48%, blue), 'Frekar sammála' (31%, orange), 'Frekar ósammála' (10%, grey), 'Mjög ósammála' (6%, yellow), and 'Á ekki við/veit ekki' (5%, dark blue).</p>
Mjög sammála	537	47,6%														
Frekar sammála	348	30,9%														
Frekar ósammála	120	10,6%														
Mjög ósammála	65	5,8%														
Á ekki við/veit ekki	57	5,1%														
<p>Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni.</p> <table border="0"> <tr> <td>Mjög sammála</td> <td>526</td> <td>44,1%</td> </tr> <tr> <td>Frekar sammála</td> <td>435</td> <td>36,5%</td> </tr> <tr> <td>Frekar ósammála</td> <td>127</td> <td>10,7%</td> </tr> <tr> <td>Mjög ósammála</td> <td>54</td> <td>4,5%</td> </tr> <tr> <td>Á ekki við/veit ekki</td> <td>50</td> <td>4,2%</td> </tr> </table>	Mjög sammála	526	44,1%	Frekar sammála	435	36,5%	Frekar ósammála	127	10,7%	Mjög ósammála	54	4,5%	Á ekki við/veit ekki	50	4,2%	<p>A pie chart with five segments: 'Mjög sammála' (44%, blue), 'Frekar sammála' (36%, orange), 'Frekar ósammála' (11%, grey), 'Mjög ósammála' (5%, yellow), and 'Á ekki við/veit ekki' (4%, dark blue).</p>
Mjög sammála	526	44,1%														
Frekar sammála	435	36,5%														
Frekar ósammála	127	10,7%														
Mjög ósammála	54	4,5%														
Á ekki við/veit ekki	50	4,2%														
<p>Kennari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni og leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfangans.</p> <table border="0"> <tr> <td>Mjög sammála</td> <td>633</td> <td>53,7%</td> </tr> <tr> <td>Frekar sammála</td> <td>336</td> <td>28,5%</td> </tr> <tr> <td>Frekar ósammála</td> <td>92</td> <td>7,8%</td> </tr> <tr> <td>Mjög ósammála</td> <td>38</td> <td>3,2%</td> </tr> <tr> <td>Á ekki við/veit ekki</td> <td>79</td> <td>6,7%</td> </tr> </table>	Mjög sammála	633	53,7%	Frekar sammála	336	28,5%	Frekar ósammála	92	7,8%	Mjög ósammála	38	3,2%	Á ekki við/veit ekki	79	6,7%	<p>A pie chart with five segments: 'Mjög sammála' (54%, blue), 'Frekar sammála' (28%, orange), 'Frekar ósammála' (8%, grey), 'Mjög ósammála' (3%, yellow), and 'Á ekki við/veit ekki' (7%, dark blue).</p>
Mjög sammála	633	53,7%														
Frekar sammála	336	28,5%														
Frekar ósammála	92	7,8%														
Mjög ósammála	38	3,2%														
Á ekki við/veit ekki	79	6,7%														

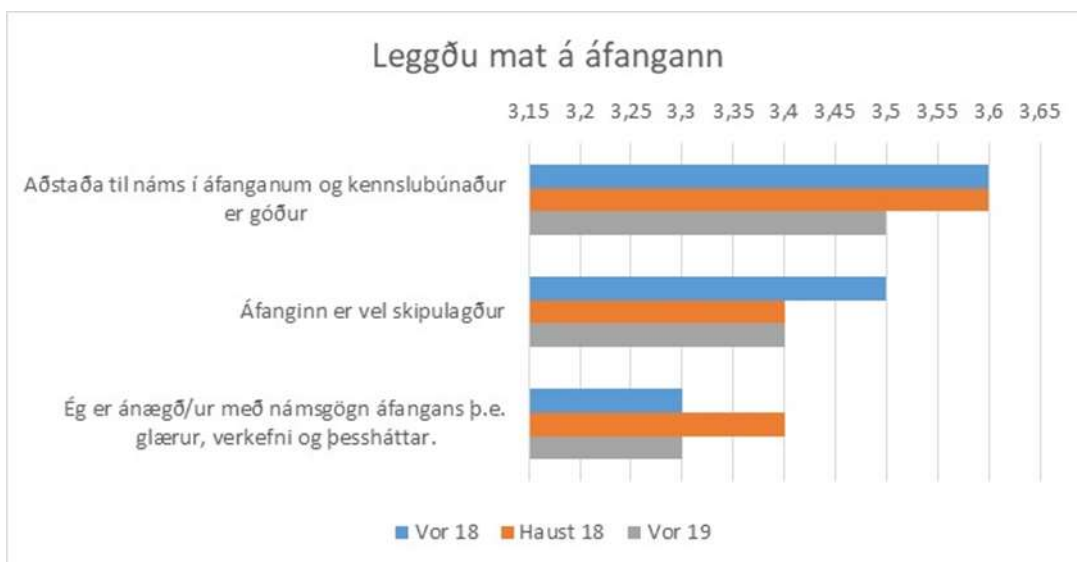
<p>Útskýringar og fyrirmæli kennarans eru skýr.</p> <table border="0"> <tr> <td>Mjög sammála</td> <td>697</td> <td>58,5%</td> </tr> <tr> <td>Frekar sammála</td> <td>355</td> <td>29,8%</td> </tr> <tr> <td>Frekar ósammála</td> <td>95</td> <td>8,0%</td> </tr> <tr> <td>Mjög ósammála</td> <td>32</td> <td>2,7%</td> </tr> <tr> <td>Á ekki við/veit ekki</td> <td>13</td> <td>1,1%</td> </tr> </table>	Mjög sammála	697	58,5%	Frekar sammála	355	29,8%	Frekar ósammála	95	8,0%	Mjög ósammála	32	2,7%	Á ekki við/veit ekki	13	1,1%	 <p>A pie chart showing the distribution of responses for the statement 'Útskýringar og fyrirmæli kennarans eru skýr'. The largest slice is 'Mjög sammála' at 58%, followed by 'Frekar sammála' at 30%, 'Frekar ósammála' at 8%, 'Mjög ósammála' at 3%, and 'Á ekki við/veit ekki' at 1%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Stærð</th> <th>Prosent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mjög sammála</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Frekar sammála</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Frekar ósammála</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Mjög ósammála</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Á ekki við/veit ekki</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Stærð	Prosent	Mjög sammála	58%	Frekar sammála	30%	Frekar ósammála	8%	Mjög ósammála	3%	Á ekki við/veit ekki	1%																									
Mjög sammála	697	58,5%																																																			
Frekar sammála	355	29,8%																																																			
Frekar ósammála	95	8,0%																																																			
Mjög ósammála	32	2,7%																																																			
Á ekki við/veit ekki	13	1,1%																																																			
Stærð	Prosent																																																				
Mjög sammála	58%																																																				
Frekar sammála	30%																																																				
Frekar ósammála	8%																																																				
Mjög ósammála	3%																																																				
Á ekki við/veit ekki	1%																																																				
<p>Þessi áfangi er vel skipulagður.</p> <table border="0"> <tr> <td>Mjög sammála</td> <td>581</td> <td>51,3%</td> </tr> <tr> <td>Frekar sammála</td> <td>400</td> <td>35,3%</td> </tr> <tr> <td>Frekar ósammála</td> <td>101</td> <td>8,9%</td> </tr> <tr> <td>Mjög ósammála</td> <td>30</td> <td>2,7%</td> </tr> <tr> <td>Á ekki við/veit ekki</td> <td>20</td> <td>1,8%</td> </tr> </table>	Mjög sammála	581	51,3%	Frekar sammála	400	35,3%	Frekar ósammála	101	8,9%	Mjög ósammála	30	2,7%	Á ekki við/veit ekki	20	1,8%	 <p>A pie chart showing the distribution of responses for the statement 'Þessi áfangi er vel skipulagður'. The largest slice is 'Mjög sammála' at 51%, followed by 'Frekar sammála' at 35%, 'Frekar ósammála' at 9%, 'Mjög ósammála' at 3%, and 'Á ekki við/veit ekki' at 2%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Stærð</th> <th>Prosent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mjög sammála</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>Frekar sammála</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Frekar ósammála</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Mjög ósammála</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Á ekki við/veit ekki</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Stærð	Prosent	Mjög sammála	51%	Frekar sammála	35%	Frekar ósammála	9%	Mjög ósammála	3%	Á ekki við/veit ekki	2%																									
Mjög sammála	581	51,3%																																																			
Frekar sammála	400	35,3%																																																			
Frekar ósammála	101	8,9%																																																			
Mjög ósammála	30	2,7%																																																			
Á ekki við/veit ekki	20	1,8%																																																			
Stærð	Prosent																																																				
Mjög sammála	51%																																																				
Frekar sammála	35%																																																				
Frekar ósammála	9%																																																				
Mjög ósammála	3%																																																				
Á ekki við/veit ekki	2%																																																				
<p>Hvaða einkunn gefur þú kennaranum á bilinu 1 - 10?</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>12</td> <td>1,1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>14</td> <td>1,2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16</td> <td>1,4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25</td> <td>2,2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>35</td> <td>3,1%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>48</td> <td>4,2%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>103</td> <td>9,0%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>196</td> <td>17,2%</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>235</td> <td>20,6%</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>457</td> <td>40,1%</td> </tr> </table>	1	12	1,1%	2	14	1,2%	3	16	1,4%	4	25	2,2%	5	35	3,1%	6	48	4,2%	7	103	9,0%	8	196	17,2%	9	235	20,6%	10	457	40,1%	 <p>A bar chart showing the percentage distribution of ratings from 1 to 10. The y-axis represents the percentage from 0,0% to 45,0%. The x-axis represents the rating from 1 to 10. The percentage increases significantly as the rating increases, peaking at 40,1% for a rating of 10.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Prosent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2,2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3,1%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4,2%</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>9,0%</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>17,2%</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>20,6%</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>40,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Prosent	1	1,1%	2	1,2%	3	1,4%	4	2,2%	5	3,1%	6	4,2%	7	9,0%	8	17,2%	9	20,6%	10	40,1%
1	12	1,1%																																																			
2	14	1,2%																																																			
3	16	1,4%																																																			
4	25	2,2%																																																			
5	35	3,1%																																																			
6	48	4,2%																																																			
7	103	9,0%																																																			
8	196	17,2%																																																			
9	235	20,6%																																																			
10	457	40,1%																																																			
Rating	Prosent																																																				
1	1,1%																																																				
2	1,2%																																																				
3	1,4%																																																				
4	2,2%																																																				
5	3,1%																																																				
6	4,2%																																																				
7	9,0%																																																				
8	17,2%																																																				
9	20,6%																																																				
10	40,1%																																																				

Samanburður milli ára

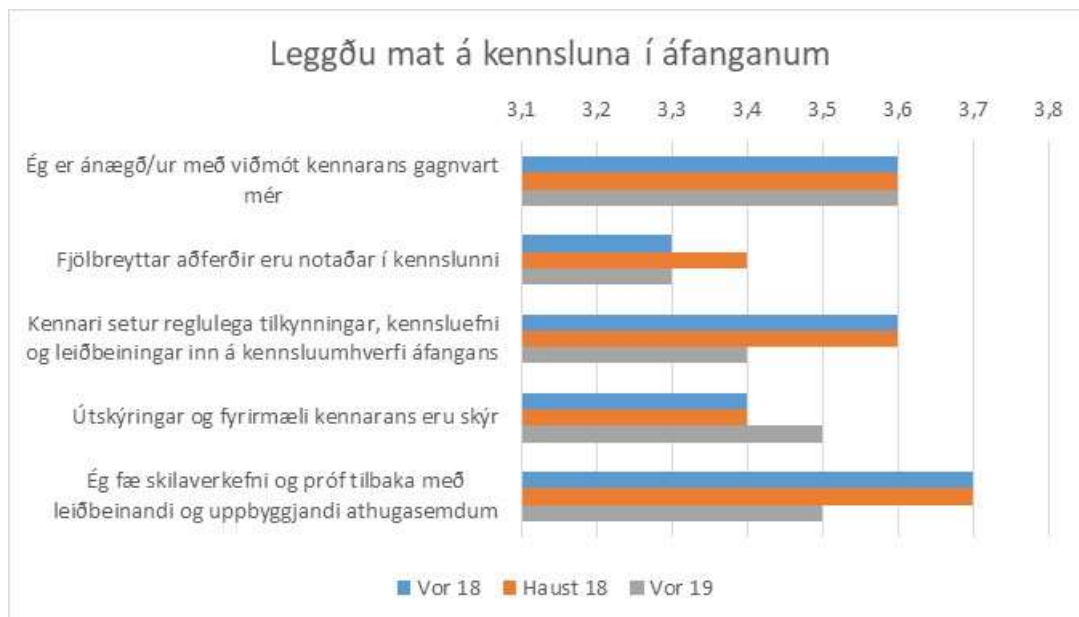
Að þessu sinni er samanburður einstakra spurninga milli ára ekki einfaldur þar sem spurningum var fækkað verulega. Hér verður þó gerð tilraun til að bera saman þær spurningar sem eru að mestu óbreyttar og sjá hvernig þær koma út samanborið við fyrri annir.

Leggðu mat á áfangann	Vor 18	Haust 18	Vor 19
Aðstaða til náms í áfanganum og kennslubúnaður er góður	3,6	3,6	3,5
Áfanginn er vel skipulagður	3,5	3,4	3,4
Ég er ánægð/ur með námsgögn áfangans þ.e. glærur, verkefni og þessháttar.*	3,3	3,4	3,3
Meðaltal	3,5	3,5	3,4

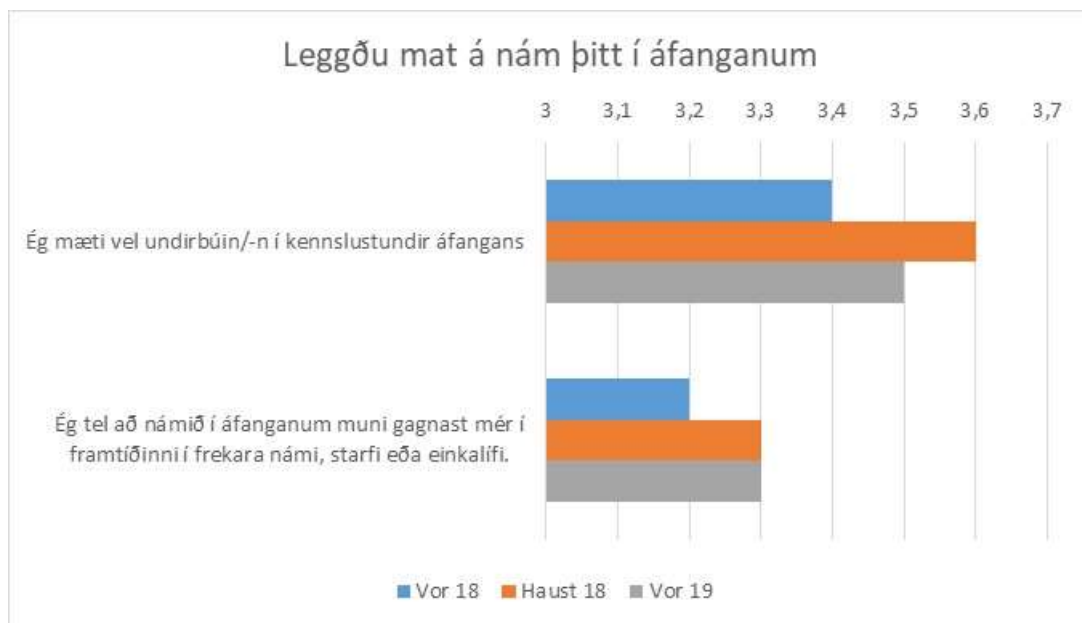
*Ath. þetta voru tvær spurningar í fyrri könnunum; önnur um kennslubækur en hin um annað námsefni.



Leggðu mat á kennsluna í áfanganum	Vor 18	Haust 18	Vor 19
Ég er ánægð/ur með viðmót kennarans gagnvart mér	3,6	3,6	3,6
Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni	3,3	3,4	3,3
Kennari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni og leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfangans	3,6	3,6	3,4
Útskýringar og fyrirmæli kennarans eru skýr	3,4	3,4	3,5
Ég fæ skilaverkefni og próf tilbaka með leiðbeinandi og uppbyggjandi athugasemdum	3,7	3,7	3,5
Meðaltal	3,5	3,5	3,5



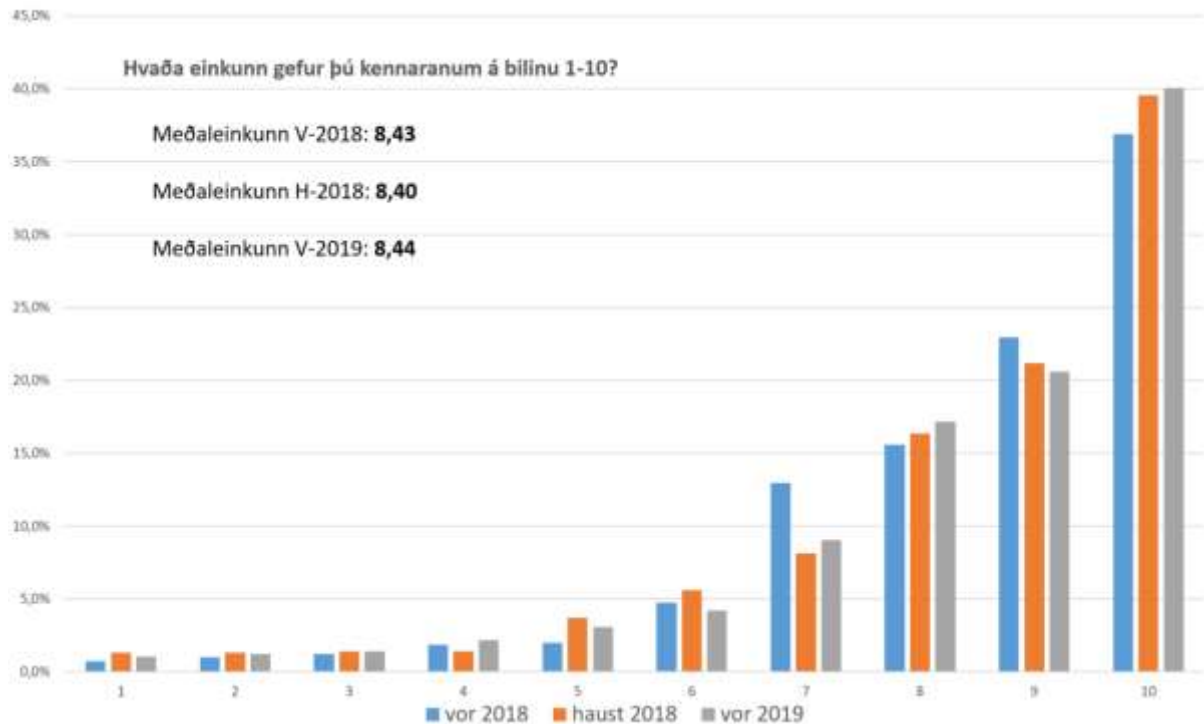
Leggðu mat á nám þitt í áfanganum	Vor 18	Haust 18	Vor 19
Ég mæti vel undirbúin/-n í kennslustundir áfangans	3,4	3,6	3,5
Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni í frekara námi, starfi eða einkalífi.	3,2	3,3	3,3
Meðaltal	3,3	3,5	3,4



Tölurnar í þessum töflum/myndum eru fengnar þannig að svörum nemenda eru gefin gildi frá einum upp í fjóra þar sem einn þýðir að nemandi sé mjög ósammála fullyrðingu og fjórir að hann sé mjög sammála. Af þeim 10 fullyrðingum sem eru settar fram hér eru þrjár sem fá lægri einkunn en tvær síðustu annir meðan aðrar spurningar eru svipaðar. Gott er að sjá að sú fullyrðing sem er kannski mikilvægust allra „Ég er ánægð/ur með viðmót kennarans gagnvart mér“ fær sömu einkunn og áður og því ber að fagna. Athyglisvert er að sjá að nemendur telja útskýringar og fyrirmæli kennarans enn betri en áður en á móti kemur að leiðsagnarmat virðist ekki hafa náð að festa sig í sessi því fullyrðingin „Ég fæ skilaverkefni og próf tilbaka með leiðbeinandi og uppbyggjandi athugasemdum“ fær lægri einkunn en fyrr eða 3,5 en var áður með einkunn 3,7. Í heildina eru þetta þó mjög svipuð útkoma og áður og munur sennilega sjaldnast marktækur.

Raddir nemenda

Nemendur voru beðnir um að gefa kennara einkunn á bilinu frá 1 til 10. Sem fyrr settu nemendur háar einkunnir á kennara sína því 77,8% gáfu þeim einkunn á bilinu 8 – 10. Meðaleinkunn var einnig nánast sú sama og síðustu annir.



Loks fengu nemendur tækifæri til að segja hug sinn í tveimur opnum spurningum þar sem annars vegar var spurt „Hvað finnst þér best við áfangann?“ og hinsvegar „Hvað finnst þér þurfa að laga í þessum áfanga?“

Í svörum nemenda kennir margra grasa og það er ekki hægt annað en að gleðjast yfir mörgum svörum við fyrri spurningunni eins og „Einstaklega fjölbreytt efni og sést greinilega að kennarinn brennur sjálfur fyrir viðfangsefninu.“ eða „Skemmtilegur kennari og gott andrúmsloft í tímum.“ Varðandi seinni spurninguna um hvað betur mætti fara voru flest svörin málefnaleg eins og „Mættu vera fleiri hópverkefni.“ og „Of mikið efni og of langar útskýringar.“ Í einstaka tilfelli örlaði þó á pirringi eins og þegar nemandi sagði að verið væri að kenna „orð sem nánast eru ekkert notuð“ í ensku og annar sem fullyrti að verið væri að kenna gamlar „leiðir“ í stærðfræði. Besta svarið var þó: „Vantar sárlega betri beinagrind.“ Leiða má líkum að því að sá sem þannig svaraði sé nemandi í Heilbrigðisskóla FÁ.

Lokaorð

Samkvæmt VII. kafla framhaldsskólalaga er öllum skólum gert að meta starf sitt með kerfisbundnum hætti. Kennslumatið er liður í því og höfum við í FÁ lagt metnað okkar í að framkvæma það á hverri önn. Tilgangurinn er margþættur en helst má nefna:

- Kennarar fá endurgjöf á kennslu sína og geti nýtt sér hana til að þroskast í starfi
- Stjórnendur fá upplýsingar um það sem er að gerast í kennslustofunni og geta nýtt þær upplýsingar til að styðja kennara og styrkja, grípa til aðgerða ef þarf en ekki síður til að hvetja og hrósa þar sem það á við.
- Nemendur fá tækifæri til að koma skoðunum sínum á framfæri og ef vel tekst til með úrvinnslu og úrbætur þá fá þeir á tilfinninguna að á þá sé hlustað.
- Ávinningur er fyrir alla starfsemi skólans að geta borið saman niðurstöður milli ára og fylgst þannig með þróun skólastarfsins í bráð og lengd.
- Loks má geta þess að þessi skýrsla er birt á heimasíðu skólans og er þar aðgengileg öllum þeim sem vilja fræðast um skólann og það starf sem hér fer fram.

Matið er framkvæmt á miðri önn meðan kennsla stendur yfir og er það ekki síst gert til að niðurstöður berist kennurum meðan þeir eru enn að kenna viðkomandi áfanga. Þeir geta þá tekið til greina þær athugasemdir sem þeir telja að eigi rétt á sér og þannig sýnt nemendum í verki að kennslumatið hefur tilgang og skilar sér í bættu skólastarfi öllum til heilla.