Niðurstöður kennslumats vorannar 2011

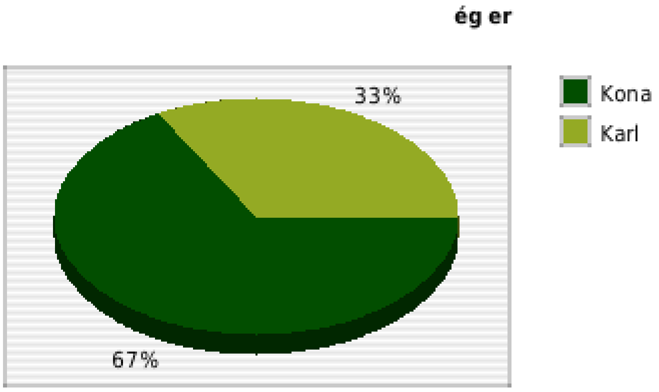
Könnunin fór fram í gegnum kennslumatsvef SPlist með krækju á heimasíðu skólans. Kennslustjórar ákváðu hvaða áfanga skyldi meta. Áfangar fara í kennslumat á tveggja til þriggja anna fresti.

Svarhlutfall er 51,7% miðað við skráða nemendur 4. maí. Þetta er lægra svarhlutfall en á haustönn 2010 með 53,5% og langt frá því markmiði sem skólinn setti sér í sjálfmatsáætlun fyrir skólaárið 2010/2011 sem er að fá a.m.k. 60% nemenda til að svara könnuninni. Kennarar voru beðnir um að ráðstafa einni kennslustund til að láta nemendur svara könnuninni, panta fartölvuvagn fyrir þá nemendur sem ekki voru með tölvu eða panta tíma í tölvuveri. Kennslumatið fór fram 21. mars – 30. apríl. Svörun var misjöfn eftir hópum og verður leitað skýringar í þeim hópum, þar sem svarhlutfallið var minna en 40%.

Upplýsingar um nemandann

Kyn

	Kona	Karl
ég er	804 (67%)	396 (33%)

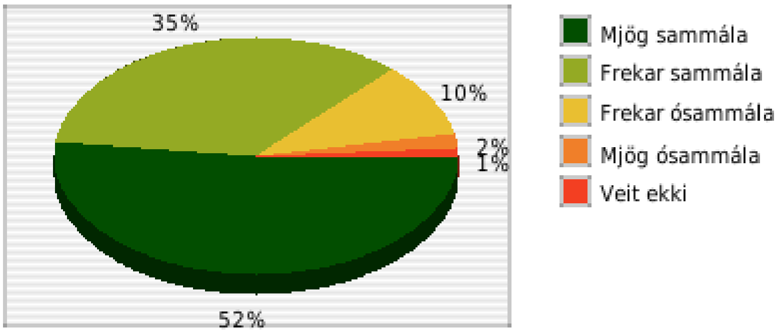


Mat á námi

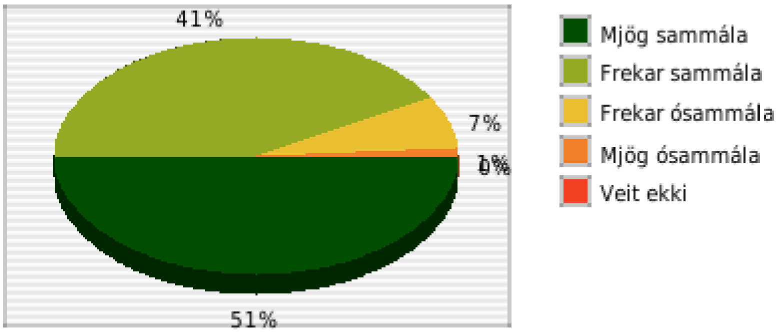
Leggðu mat á námið þitt í áfanganum

	Mjög sammála	Frekar sammála	Frekar ósammála	Mjög ósammála	Veit ekki
Ég mæti vel í kennslustundir	663 (52%)	449 (35%)	124 (10%)	21 (2%)	9 (1%)
Ég fylgist vel með og vinn verkefni samviskusamlega	632 (50%)	513 (41%)	89 (7%)	16 (1%)	5 (0%)
Mér finnst ég hafa lært mikið í þessum áfanga	540 (43%)	476 (38%)	151 (12%)	57 (5%)	29 (2%)
Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi	551 (44%)	391 (31%)	151 (12%)	93 (7%)	63 (5%)

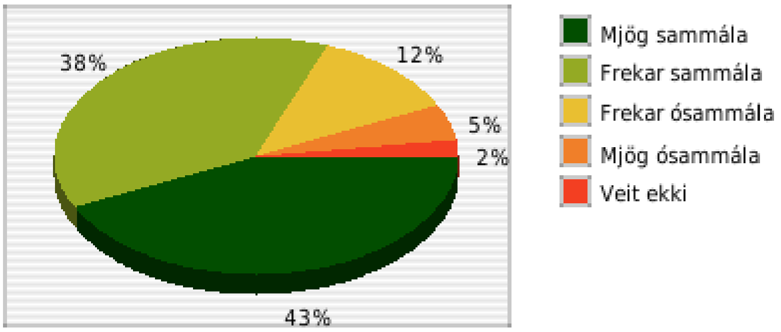
Ég mæti vel í kennslustundir



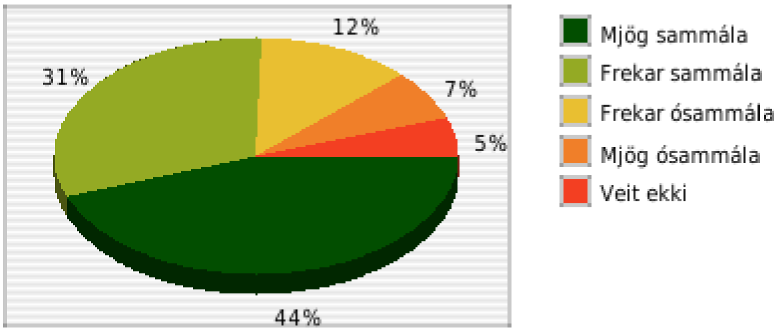
Ég fylgist vel með og vinn verkefni samviskusamlega



Mér finnst ég hafa lært mikið í þessum áfanga



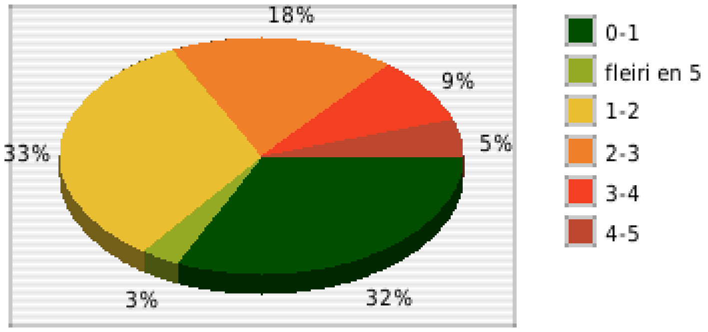
Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi



Heimavinna

	0-1	fleiri en 5	1-2	2-3	3-4	4-5
Áætlaðu hvað margar klukkustundir á viku þú notar í heimavinnu í áfanganum	403 (32%)	40 (3%)	420 (33%)	224 (18%)	111 (9%)	62 (5%)

Áætlaðu hvað margar klukkustundir á viku þú notar í heimavinnu í áfanganum

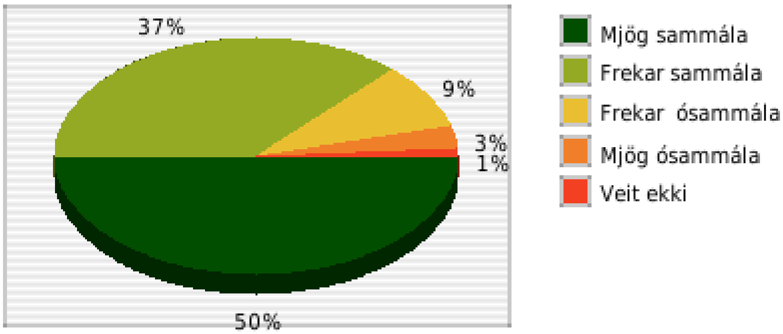


Mat á áfanga

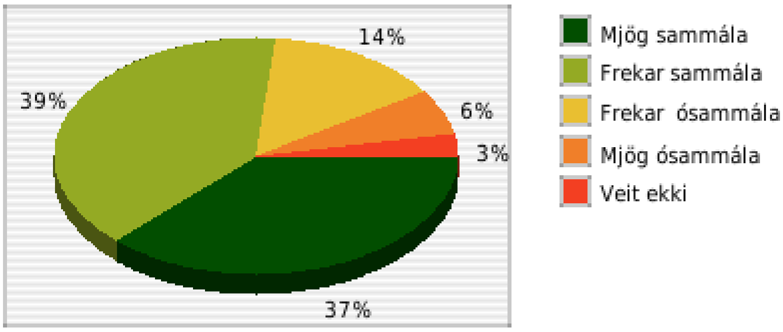
Leggðu mat á áfangann

	Mjög sammála	Frekar sammála	Frekar ósammála	Mjög ósammála	Veit ekki
Áfanginn er vel skipulagður	629 (50%)	470 (37%)	111 (9%)	39 (3%)	14 (1%)
Ég er ánægð/ur með námsbók/-bækur áfangans (lesefni)	471 (37%)	493 (39%)	179 (14%)	80 (6%)	37 (3%)
Ég er ánægð/ur með námsgögn þ.e. glósur, verkefni o.þ.h.	555 (44%)	502 (40%)	123 (10%)	52 (4%)	27 (2%)
Ég hef gagn af skyndiprófum/hlutaprófum/kaflaprófum	555 (44%)	475 (38%)	101 (8%)	45 (4%)	82 (7%)
Mér finnst samræmi milli prófa/verkefna og kennslu/markmiða áfangans	563 (45%)	482 (38%)	93 (7%)	43 (3%)	76 (6%)
Vinnuálag áfangans er hæfilegt	544 (43%)	480 (38%)	141 (11%)	53 (4%)	36 (3%)

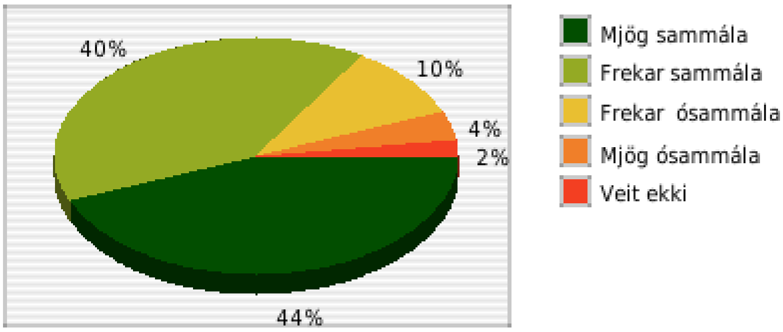
Áfanginn er vel skipulagður



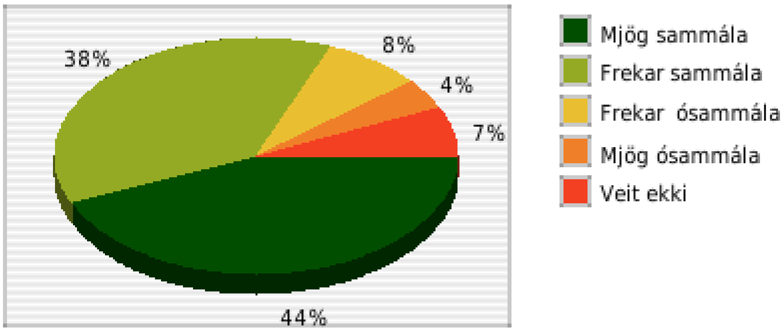
Ég er ánægð/ur með námsbók/-bækur áfangans (lesefni)



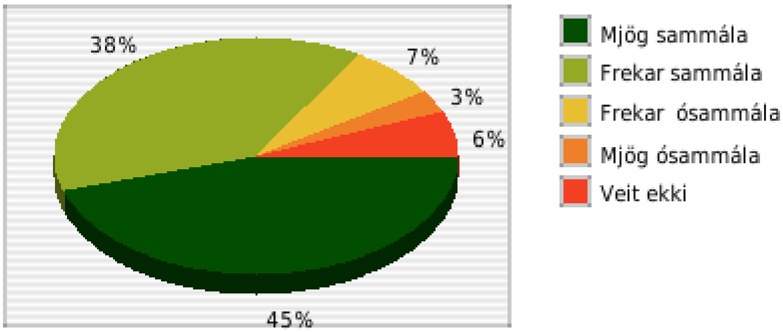
Ég er ánægð/ur með námsgögn þ.e. glósur, verkefni o.þ.h.

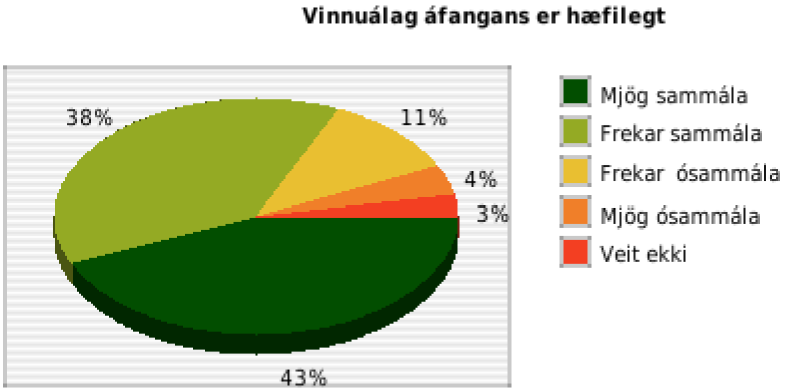


Ég hef gagn af skyndiprófum/hlutaprófum/kaflaprófum



Mér finnst samræmi milli prófa/verkefna og kennslu/markmiða áfangans



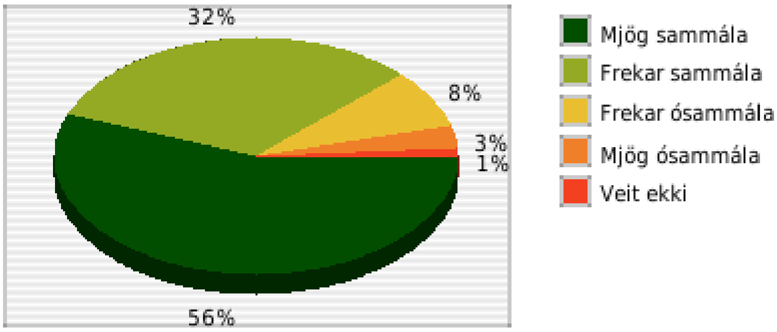


Mat á kennslu

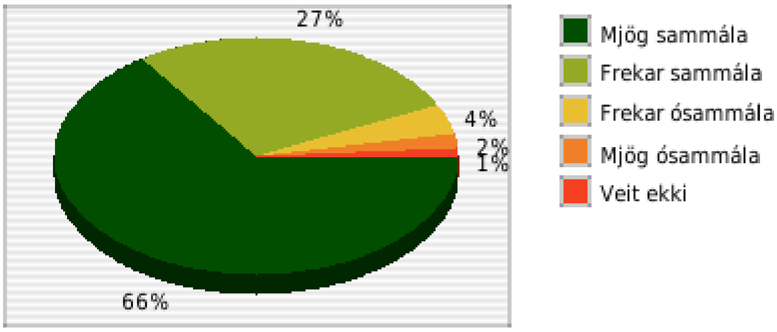
Leggðu mat á kennsluna í áfanganum

	Mjög sammála	Frekar sammála	Frekar ósammála	Mjög ósammála	Veit ekki
Útskýringar og fyrirmæli eru góð	708 (56%)	407 (32%)	99 (8%)	40 (3%)	11 (1%)
Kennarinn kemur vel undirbúinn í kennslustundir	825 (65%)	337 (27%)	55 (4%)	31 (2%)	17 (1%)
Ég er ánægð/ur með viðmót kennarans gagnvart mér	853 (68%)	294 (23%)	53 (4%)	35 (3%)	24 (2%)
Verkefnum/ritgerðum/prófum o.s.frv. er skilað til baka innan eðlilegra tímamarka	717 (57%)	411 (33%)	64 (5%)	27 (2%)	44 (3%)
Verkefnum/ritgerðum/o.s.frv. er skilað með leiðbeiningum/uppbyggjandi athugasemdum	672 (53%)	387 (31%)	98 (8%)	30 (2%)	74 (6%)
Hæfilegur agi er í kennslustundum	728 (58%)	408 (32%)	67 (5%)	35 (3%)	25 (2%)
Hæfilega fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni	610 (48%)	413 (33%)	125 (10%)	72 (6%)	43 (3%)
Kennarinn mætir stundvíslega í kennslustundir	890 (71%)	288 (23%)	43 (3%)	19 (2%)	18 (1%)

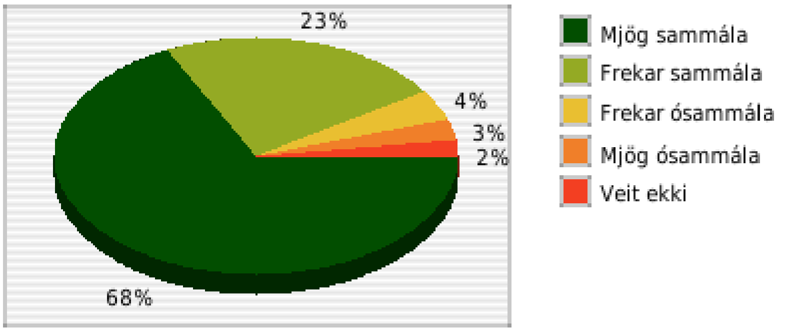
Útskýringar og fyrirmæli eru góð



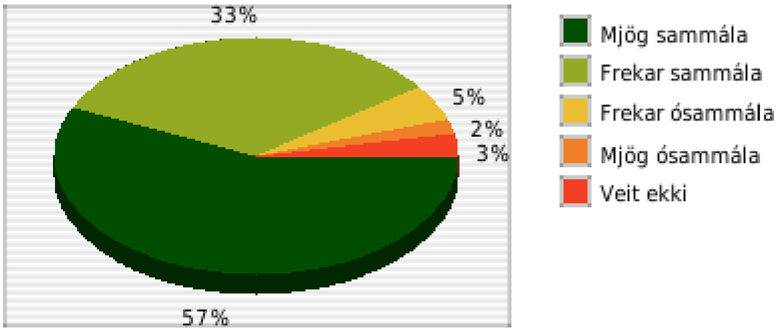
Kennarinn kemur vel undirbúinn í kennslustundir



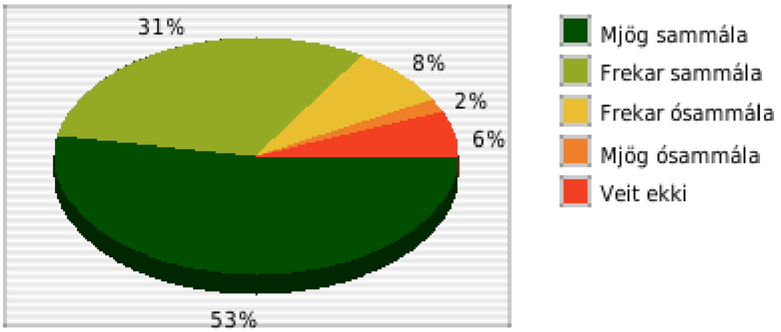
Ég er ánægð/ur með viðmót kennarans gagnvart mér



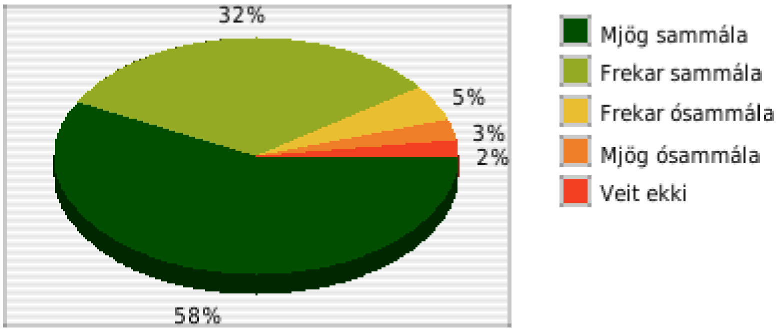
Verkefnum/ritgerðum/prófum o.s.frv. er skilað til baka innan eðlilegra tímamarka

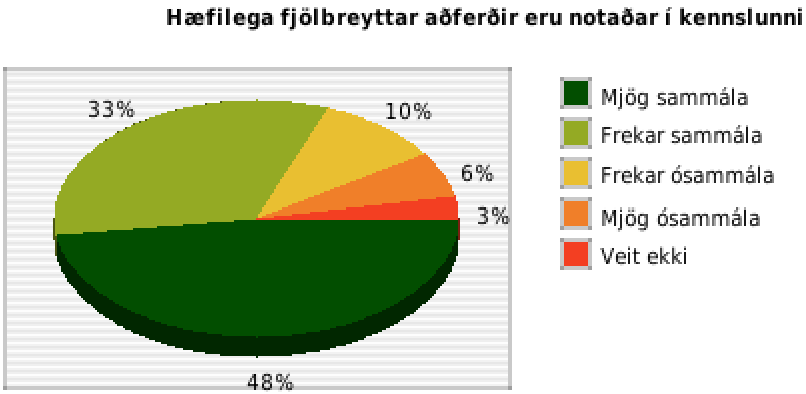


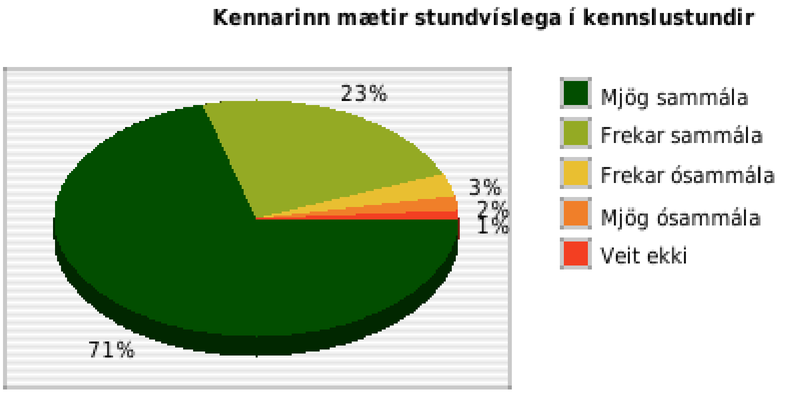
Verkefnum/ritgerðum/o.s.frv. er skilað með leiðbeiningum/uppbyggjandi athugasemdum



Hæfilegur agi er í kennslustundum







Hvaða einkunn gefur þú kennaranum á bilinu 1-10?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23 (2%)	4 (0%)	11 (1%)	23 (2%)	42 (3%)	63 (5%)	139 (11%)	278 (22%)	350 (28%)	323 (26%)
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Meðaleinkunn: 8,2

Nemendur fengu að svara tveimur opnum spurningum og fá kennarar svörin þeirra send.

Álit nemenda

Hvað finnst þér best við áfangann?
Komdu á framfæri því sem þér þykir jákvæðast við kennslu, námsefni og verkefni/próf í áfanganum.

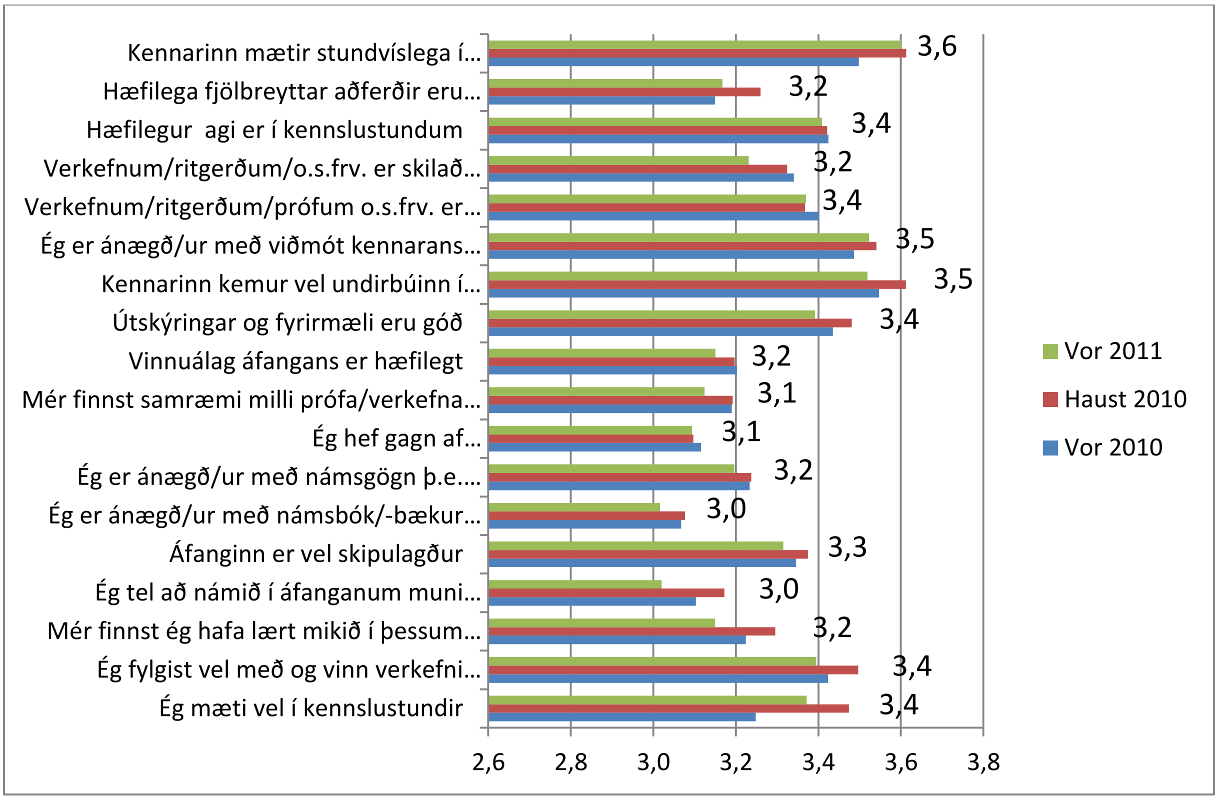
Hvað finnst þér að betur mætti fara í áfanganum?
Komdu á framfæri ábendingum varðandi kennslu, námsefni og verkefni/próf í áfanganum.

Niðurstöður

Kynjahlutfallið í dagskólanum á vorönninni var 65% konur og 35% karlar og var þetta hlutfall kynja svipað í könnuninni eða 67% konur og 33% karlar.

Svarhlutfall er 51,7% miðað við skráða nemendur 4. maí. Svarhlutfallið á haustönn 2010 var 53,5% og er þetta því lægri þátttaka og langt frá því markmiði sem skólinn setti sér. Verður leitað skýringar í þeim hópum, þar sem svarhlutfallið hefur verið undir 40%.

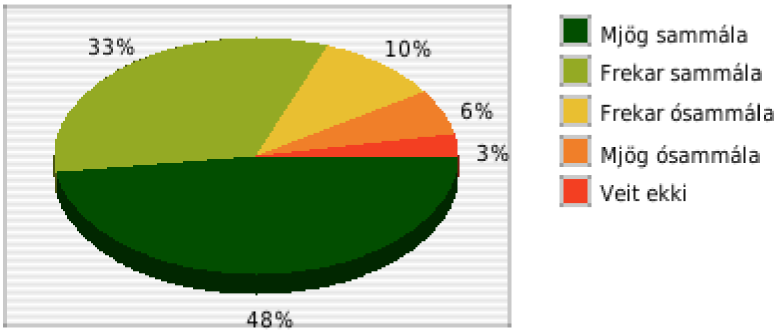
Mikil fylgni er í öllum niðurstöðum kannana á vorönn 2011 og haustönn 2010 (Pearson-fylgni á milli annanna er 0,9650). Nemendur gáfu stig frá 1 (mjög ósammála) og upp í 4 (mjög sammála). Meðaltal vorannar 2011 er merkt inn á súluritið.



Kennarar fá góðar einkunnir hjá nemendum fyrir stundvísi (3,6), góðar útskýringar (3,5), góðan undirbúning (3,5) og gott viðmót (3,5).

Færri kennarar virðast hins vegar nota fjölbreyttar kennsluaðferðir (3,2).

Hæfilega fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni



Verkefnum er skilað með leiðbeiningum (3,4) en ekki alltaf innan eðlilegra tímamarka (3,2).

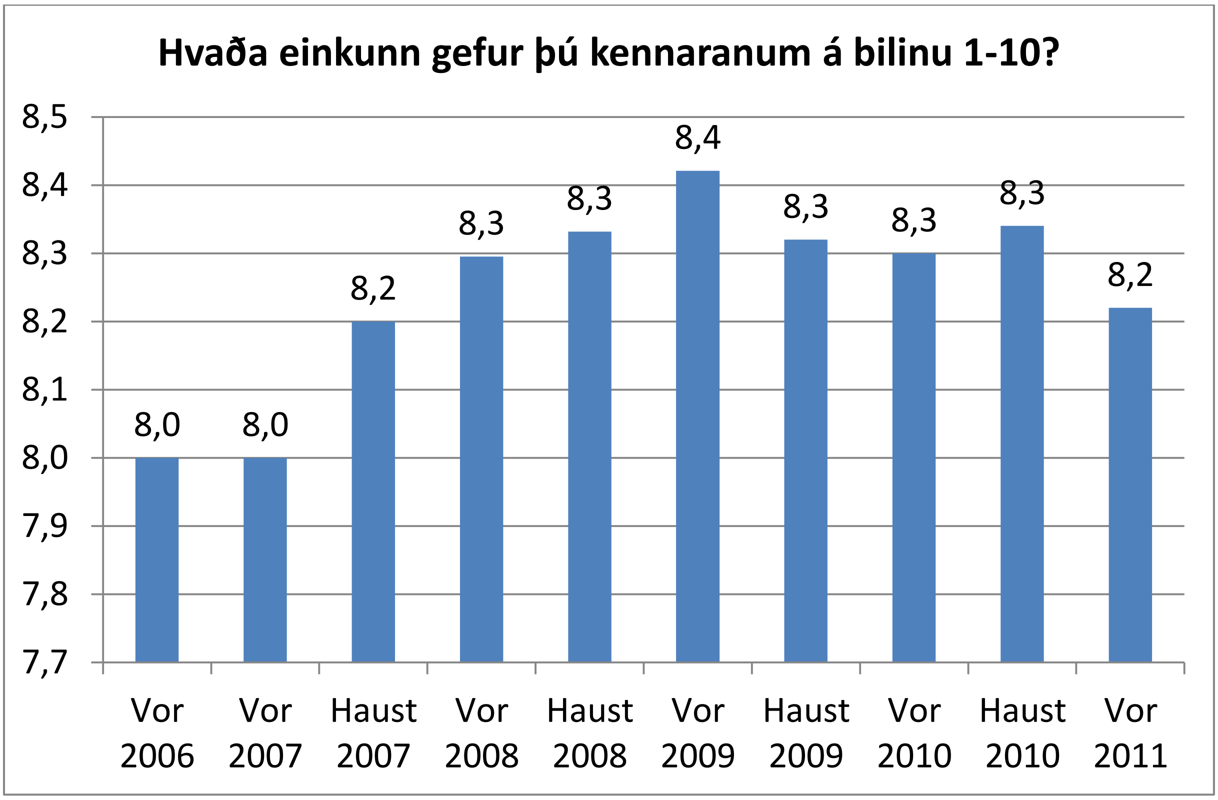
Sjálfir segjast nemendur mæta vel (3,4) og fylgjast vel með í kennslutímum (3,4).

Námsbækur (3,0) og námsgögn (3,2) fá lægri einkunn og þarf að leita nánari skýringar á því.

Athuga þarf einnig af hverju ekki fleiri nemendur segjast hafa gagn af prófum (3,1) og að námið gagnist þeim í framtíðinni (3,0).

Hvaða einkunn gefur þú kennaranum á bilinu 1-10?

Nemendur gáfu kennurum sínum 8,2 í einkunn og er það í takt við niðurstöður síðustu kannana.



Álit nemenda

Nemendum gafst tækifæri til að koma sinni skoðun á framfæri í tveimur opnum spurningum.

Hvað finnst þér best við áfangann? Komdu á framfæri því sem þér þykir jákvæðast við kennslu, námsefni og verkefni/próf í áfanganum.
561 nemandi (44,1%) notaði tækifærið til að koma sinni skoðun á framfæri.

Hvað finnst þér að betur mætti fara í áfanganum? Komdu á framfæri ábendingum varðandi kennslu, námsefni og verkefni/próf í áfanganum.
477 þátttakendur (37,5%) notuðu tækifærið til að koma sinni skoðun á framfæri.

Svör nemenda verða send kennurum viðkomandi áfanga.