Niðurstöður kennslumats á haustönn 2015

Könnunin fór fram í gegnum kennslumatsvef SPlist með krækju á heimasíðu skólans. Kennslustjórar ákváðu hvaða áfanga skyldi meta. Áfangar fara í kennslumat á tveggja til þriggja anna fresti.

Kennslumatið fór fram 19. október – 10. nóvember. Kennarar voru beðnir um að ráðstafa einni kennslustund til að láta nemendur svara könnuninni, panta fartölvuvagn fyrir þá nemendur sem ekki voru með tölvu eða panta tíma í tölvuveri. Einnig var boðið upp á aðstoð í hópvinnuherbergi, þar sem netstjóri og kerfisstjóri tóku á móti nemendum og veittu aðstoð við matið. Þetta fyrirkomulag mæltist vel fyrir og nýttu margir kennarar sér þennan valkost.

Svarhlutfall á haustönn 2015 var 65% eða 1 prósentustigi hærra en á vorönn 2015. Síðan nýtt fyrirkomulag var tekið upp á haustönn 2013 að halda kennslumat á miðri önn og veita kennurum aðstoð við framkvæmd matsins hefur svörun verið stöðug yfir 60%. Alls fór 51 áfangi í kennslumat með 1199 nemendum.

Svörun var misjöfn eftir hópum og var mest á heilbrigðisbrautum, 92,9% á heilsunuddbraut - en þar fór einungis einn áfangi í mat – og 76,9% á sjúkraliðabraut. Á bóknámsbrautum var svörun mest á viðskipta- og hagfræðibraut 74,2% og á málabraut 72,3%.

Svörun eftir brautum

Braut	Svör	Hópastærð	Svörun
Almenn námsbraut	39	92	42,4%
Félagsfræðabraut	98	153	64,1%
Heilbrigðisbrautir (grunnnám)	90	127	70,9%
Heilbrigðisritarabraut	22	33	66,7%
Heilsunuddbraut	13	14	92,9%
Íþróttir	20	51	39,2%
Málabraut	172	238	72,3%
Náttúrufræðibraut	122	218	56,0%
Nýbúardeild	15	21	71,4%
Sjúkraliðabraut	90	117	76,9%
Tanntæknabraut	52	73	71,2%
Viðskipta- og hagfræðibraut	46	62	74,2%
Alls:	**779**	**1199**	**65,0%**

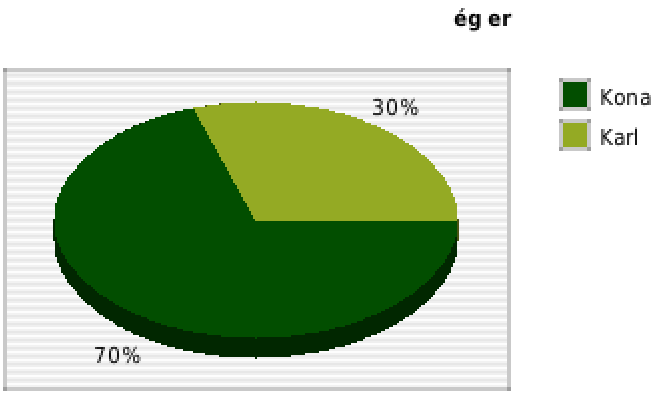
Fleiri konur (69,5%) svöruðu kennslumatinu en karlar (30,5%). En á haustönn 2015 voru 63% skráðra nemenda kvenkyns og 37% karlkyns. E.t.v. skýrist þetta með hærri svörun heilbrigðisbrauta þar sem kvennemendur eru í miklum meirihluta.

Mat á áföngum og kennslu

Upplýsingar um nemandann

Kyn

	Kona	Karl
ég er	461 (70%)	202 (30%)

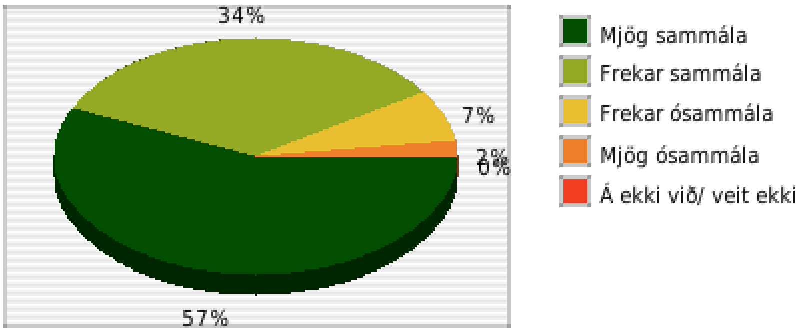


Mat á námi

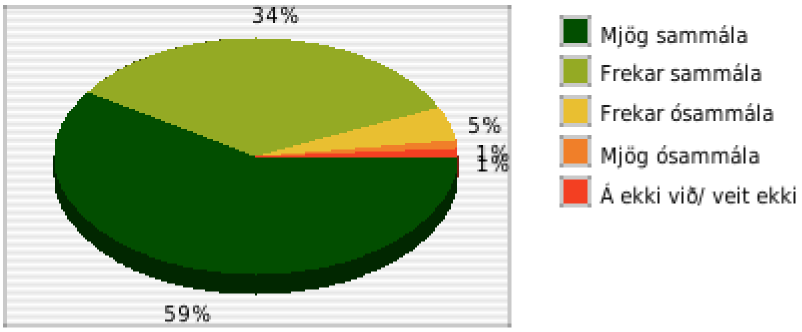
Leggðu mat á nám þitt í áfanganum

	Mjög sammála	Frekar sammála	Frekar ósammála	Mjög ósammála	Á ekki við/ veit ekki
Ég mæti vel í kennslustundir	442 (57%)	263 (34%)	53 (7%)	18 (2%)	3 (0%)
Ég fylgist vel með og vinn verkefni samviskusamlega	458 (60%)	257 (34%)	38 (5%)	6 (1%)	4 (1%)
Mér finnst ég hafa lært mikið í þessum áfanga	432 (56%)	224 (29%)	77 (10%)	26 (3%)	6 (1%)
Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi	442 (58%)	188 (25%)	80 (10%)	35 (5%)	18 (2%)
Ég hef kynnt mér kennsluáætlun áfangans	403 (53%)	222 (29%)	84 (11%)	29 (4%)	22 (3%)

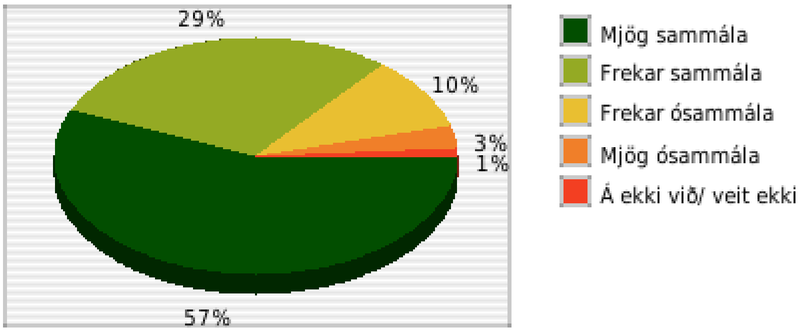
Ég mæti vel í kennslustundir



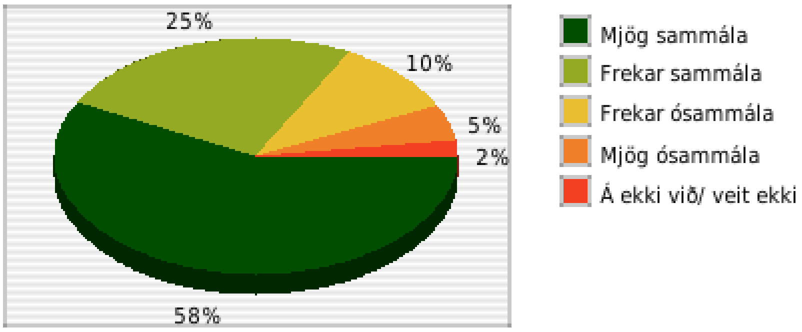
Ég fylgist vel með og vinn verkefni samviskusamlega



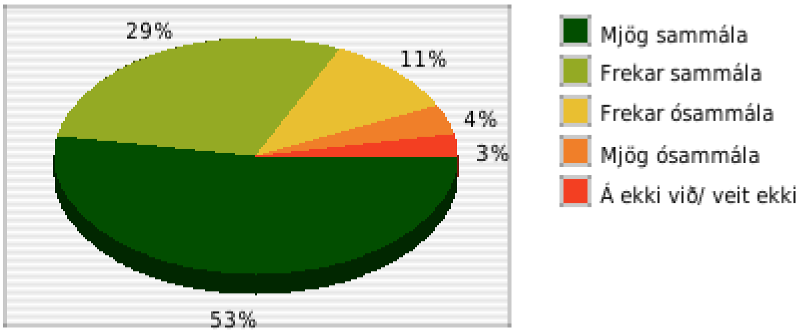
Mér finnst ég hafa lært mikið í þessum áfanga



Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi



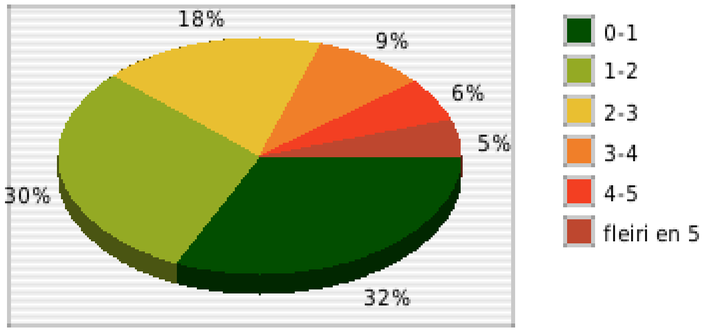
Ég hef kynnt mér kennsluáætlun áfangans



Heimavinna

	0-1	1-2	2-3	3-4	4-5	fleiri en 5
Áætlaðu hvað margar klukkustundir á viku þú notar í heimavinnu í áfanganum (lestur, verkefnavinna o.þ.h.)	244 (32%) ☐	230 (30%) ☐	137 (18%) ☐	66 (9%) ☐	44 (6%) ☐	40 (5%) ☐

ðu hvað margar klukkustundir á viku þú notar í heimavinnu í áfanganum (lestur, verkefnavinna

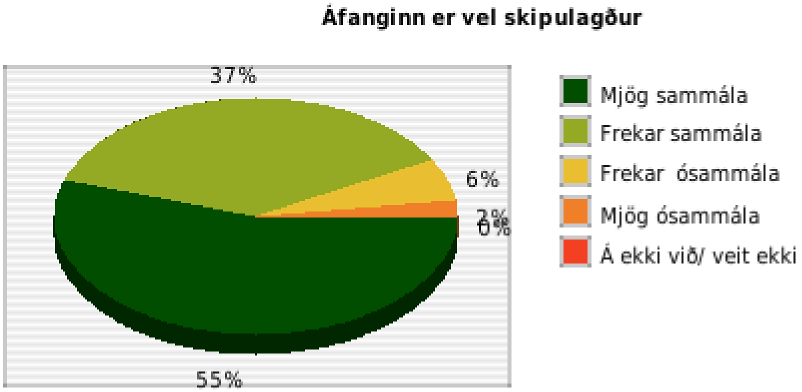


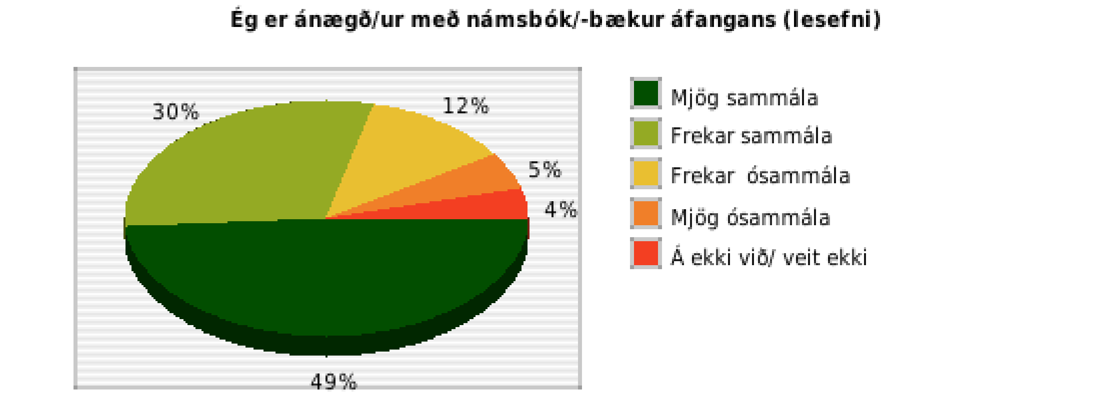
Að meðaltali notuðu nemendur 1,9 klst. á viku í heimanám og er þetta sama og á síðustu önn.

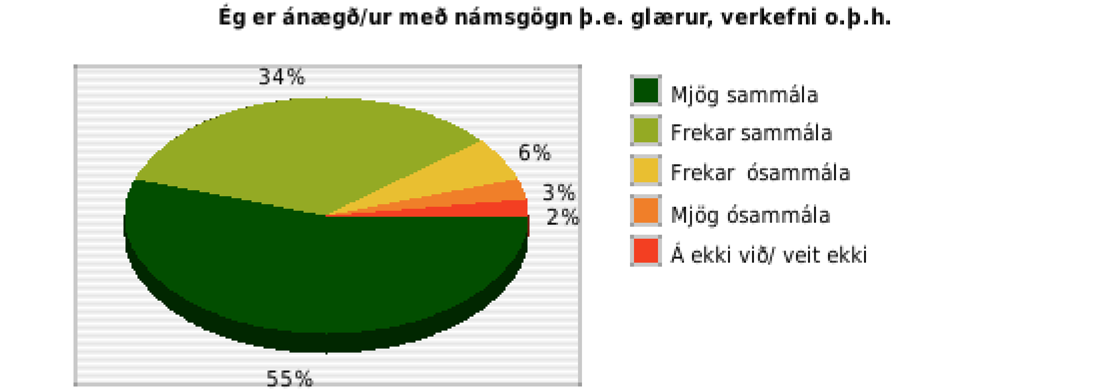
Mat á áfanga

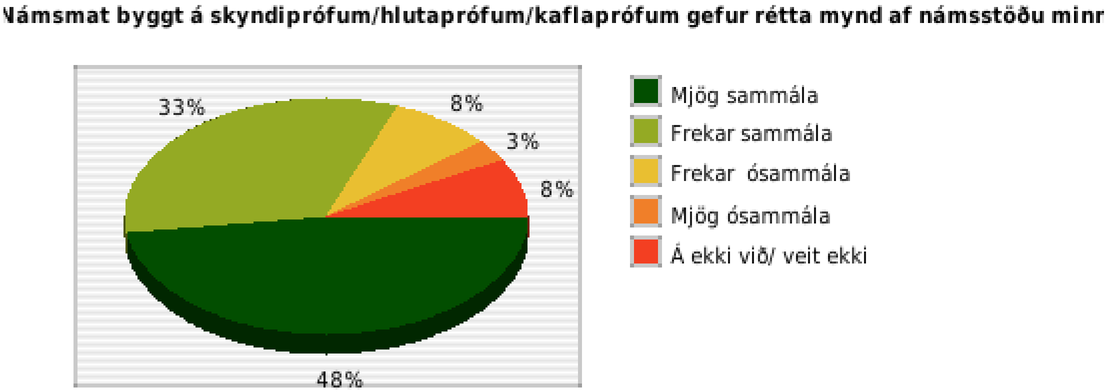
Leggðu mat á áfangann:

	Mjög sammála	Frekar sammála	Frekar ósammála	Mjög ósammála	Á ekki við/ veit ekki
Áfanginn er vel skipulagður	425 (55%)	287 (37%)	43 (6%)	19 (2%)	3 (0%)
Ég er ánægð/ur með námsbók/-bækur áfangans (lesefni)	382 (49%)	235 (30%)	92 (12%)	35 (5%)	29 (4%)
Ég er ánægð/ur með námsgögn þ.e. glærur, verkefni o.þ.h.	424 (55%)	260 (34%)	50 (6%)	24 (3%)	16 (2%)
Námsmat byggt á skyndiprófum/hlutaprófum/kaflaprófum gefur rétta mynd af námsstöðu minni	371 (48%)	255 (33%)	62 (8%)	22 (3%)	61 (8%)
Mér finnst samræmi milli prófa/verkefna og kennslu/markmiða áfangans	403 (52%)	260 (34%)	49 (6%)	17 (2%)	43 (6%)
Vinnuálag áfangans er hæfilegt	405 (52%)	275 (36%)	67 (9%)	18 (2%)	9 (1%)
Aðstaða til náms og kennslubúnaður er góður	482 (62%)	237 (31%)	41 (5%)	8 (1%)	4 (1%)

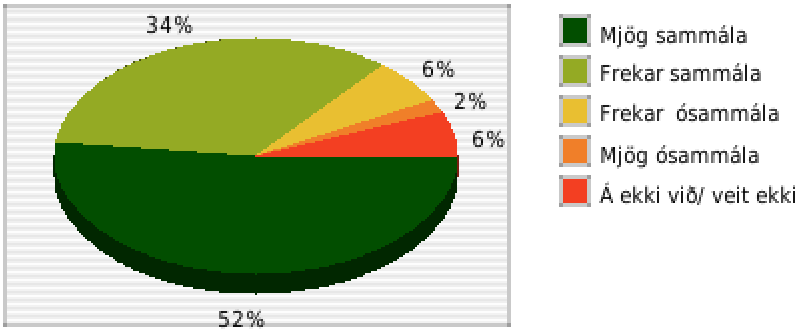



Ég er ánægð/ur með námsbók/-bækur áfangans (lesefni)
30%
12%
5%
4%
49%
Mjög sammála
Frekar sammála
Frekar ósammála
Mjög ósammála
Á ekki við/ veit ekki

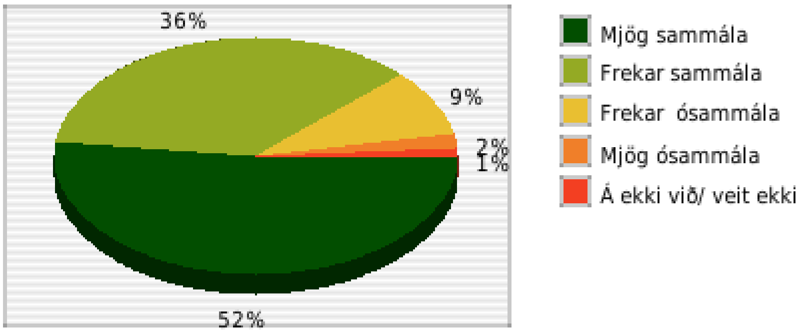

Ég er ánægð/ur með námsgögn þ.e. glærur, verkefni o.þ.h.
34%
6%
3%
2%
55%
Mjög sammála
Frekar sammála
Frekar ósammála
Mjög ósammála
Á ekki við/ veit ekki


Námsmat byggt á skyndiprófum/hlutaprófum/kaflaprófum gefur rétta mynd af námsstöðu minr
33%
8%
3%
8%
48%
Mjög sammála
Frekar sammála
Frekar ósammála
Mjög ósammála
Á ekki við/ veit ekki

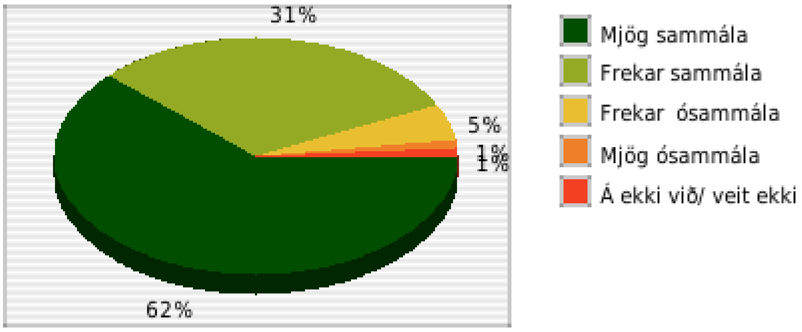
Mér finnst samræmi milli prófa/verkefna og kennslu/markmiða áfangans



Vinnuálag áfangans er hæfilegt



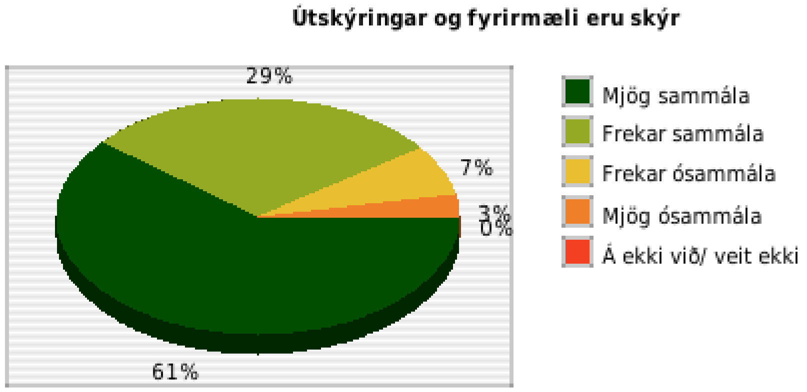
Aðstaða til náms og kennslubúnaður er góður



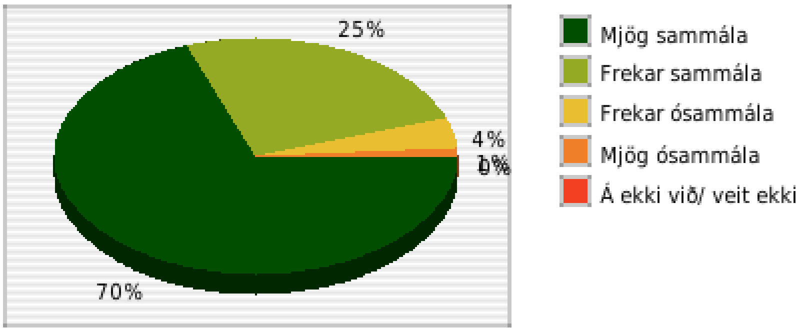
Mat á kennslu

Leggðu mat á kennslu í áfanganum

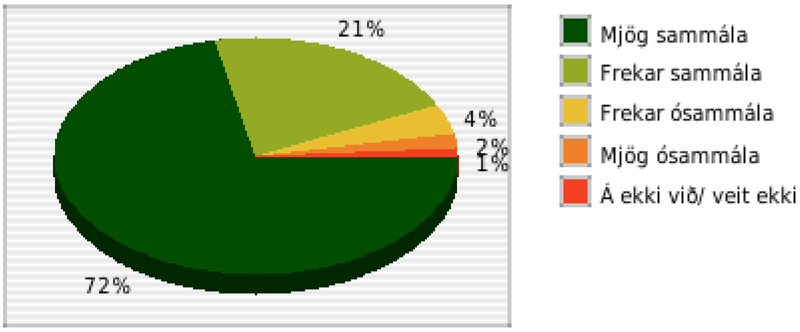
	Mjög sammála	Frekar sammála	Frekar ósammála	Mjög ósammála	Á ekki við/ veit ekki
Útskýringar og fyrirmæli eru skýr	479 (62%)	223 (29%)	53 (7%)	20 (3%)	3 (0%)
Kennarinn kemur vel undirbúinn í kennslustundir	537 (69%)	198 (25%)	31 (4%)	9 (1%)	2 (0%)
Ég er ánægð/ur með viðmót kennarans gagnvart mér	555 (71%)	160 (21%)	35 (4%)	18 (2%)	10 (1%)
Verkefnum/ritgerðum/prófum o.s.frv. er skilað til baka innan eðlilegra tímamarka	497 (64%)	188 (24%)	35 (4%)	12 (2%)	46 (6%)
Verkefnum/ritgerðum/o.s.frv. er skilað með leiðbeiningum/uppbyggjandi athugasemdum	439 (57%)	205 (27%)	52 (7%)	18 (2%)	57 (7%)
Hæfilegur agi er í kennslustundum	501 (64%)	216 (28%)	41 (5%)	12 (2%)	9 (1%)
Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni	424 (55%)	229 (30%)	85 (11%)	26 (3%)	10 (1%)
Kennarinn mætir stundvíslega í kennslustundir	548 (71%)	187 (24%)	26 (3%)	11 (1%)	4 (1%)
Kennari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni, leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfanga (Moodle)	478 (62%)	195 (25%)	36 (5%)	16 (2%)	43 (6%)



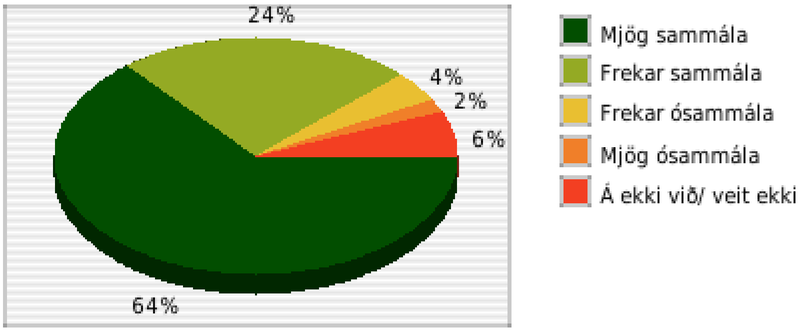
Kennarinn kemur vel undirbúinn í kennslustundir



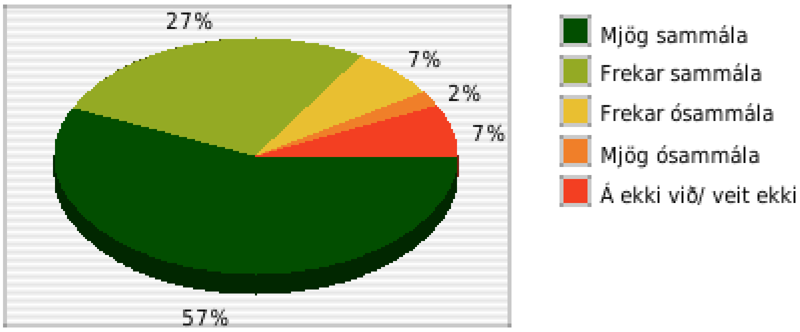
Ég er ánægð/ur með viðmót kennarans gagnvart mér



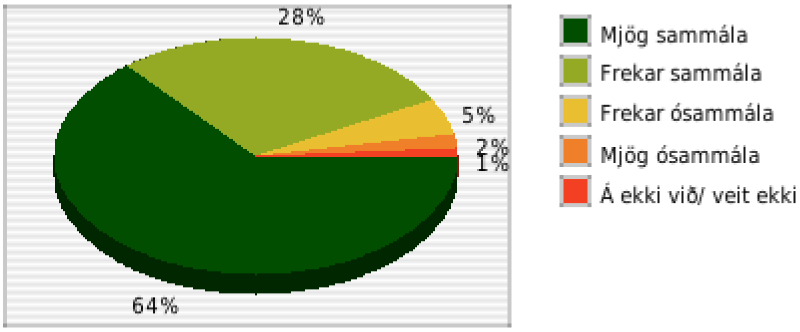
Verkefnum/ritgerðum/prófum o.s.frv. er skilað til baka innan eðlilegra tímamarka



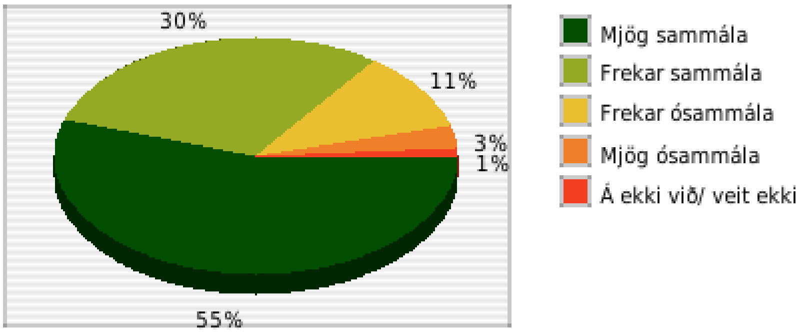
Verkefnum/ritgerðum/o.s.frv. er skilað með leiðbeiningum/uppbyggjandi athugasemdum

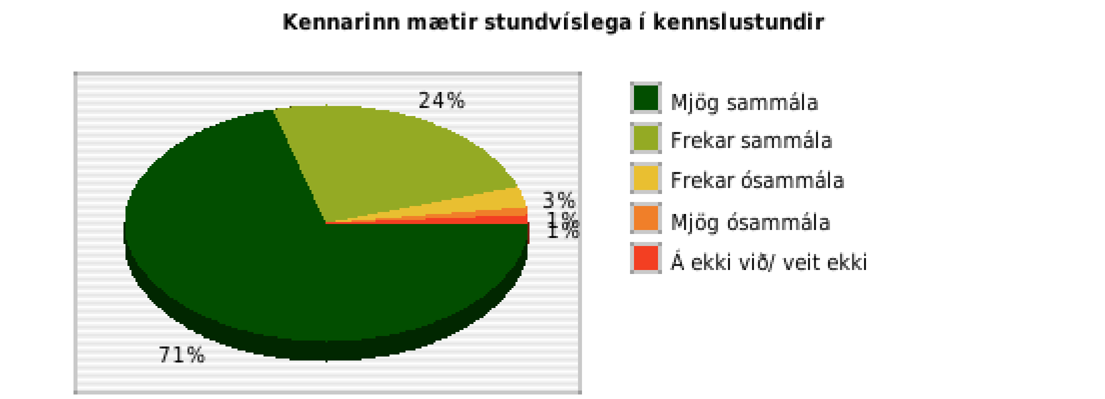


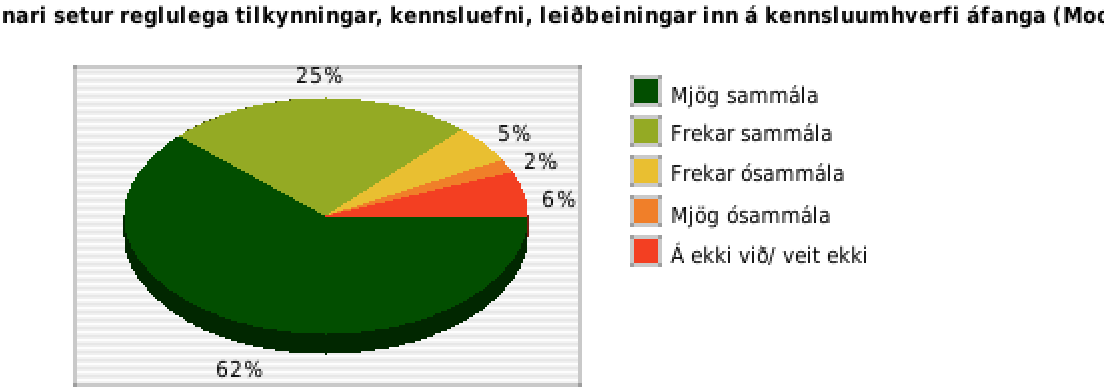
Hæfilegur agi er í kennslustundum



Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni







Hvaða einkunn gefur þú kennaranum á bilinu 1-10?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11 (1%)	4 (1%)	5 (1%)	10 (1%)	15 (2%)	37 (5%)	60 (8%)	119 (15%)	184 (24%)	324 (42%)

Meðalkennaraeinkunn: 8,6

Álit nemenda

Nemendur fengu að svara tveimur opnum spurningum og fengu kennarar svör þeirra send.

Hvað finnst þér best við áfangann?
Komdu á framfæri því sem þér þykir jákvæðast við kennslu, námsefni og verkefni/próf í áfanganum.
356 svör bárust eða 45,7%, þ.e.a.s. svipaður fjöldi og á vorönn 2015 (47,4%).

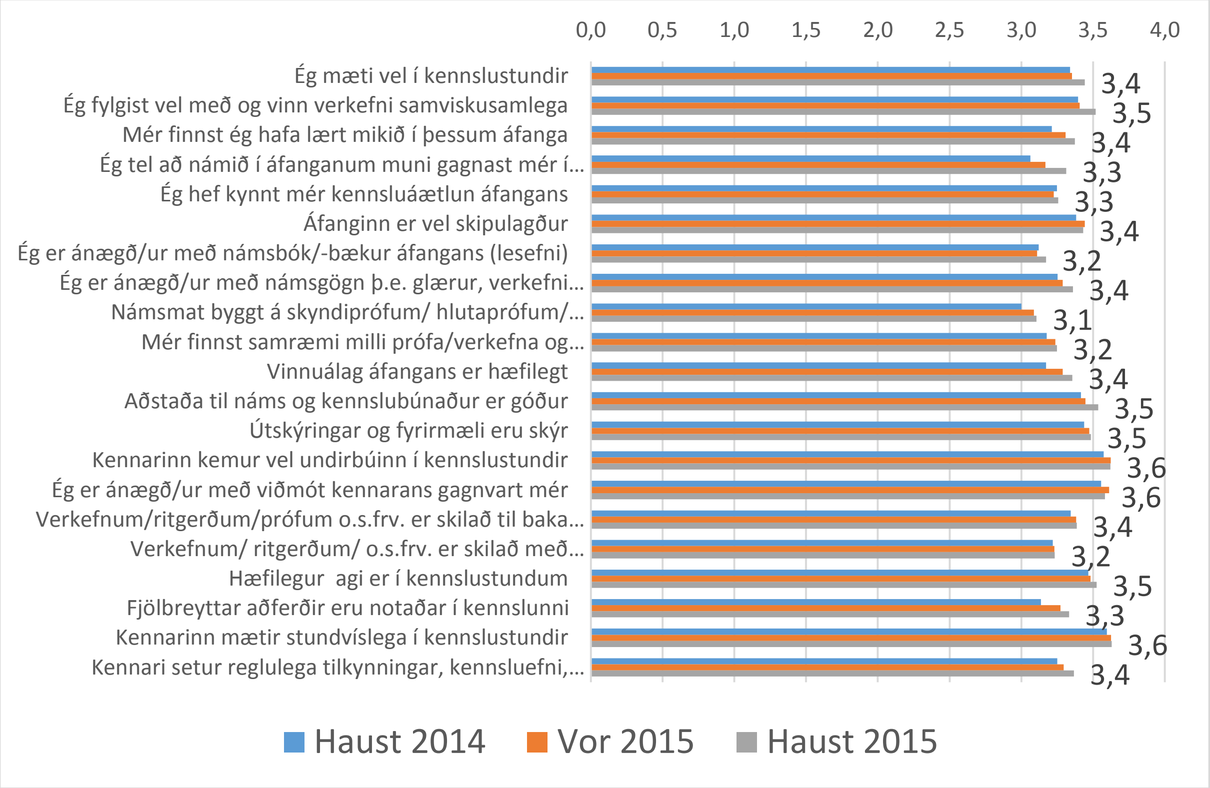
Hvað finnst þér að betur mætti fara í áfanganum?
Komdu á framfæri ábendingum varðandi kennslu, námsefni og verkefni/próf í áfanganum.
273 svör bárust eða 35,0% sama hlutfall og á vorönn 2015.

Niðurstöður

Tilgangur kennslumats er til að kennari fái endurgjöf nemenda ákennslunni, til að bæta kennslu, til að stjórnendur fái upplýsingar um gæði kennslu og náms, til að veita kennurum stuðning, til að nemendur sjái niðurstöður mats og veita þeim aukin tækifæri til að hafa áhrif á kennslu og til að fá tölfræðilegar upplýsingar og geta gert samanburð milli anna. Hátt svarhlutfall á síðustu könnunum gefur tilefni til þess að geta fullyrtað niðurstöður séu marktækar. Niðurstöður eru sendar á kennara í tölvupósti um leið og heildarniðurstöður liggja fyrir. Skólameistari og aðstoðarskólameistari kalla alla fastráðna kennara í viðtal um kennslumatið og fara yfir það sem vel er gert og hvað megi hugsanlega bæta.

Í hópum þar sem færri en 5 nemendur svöruðu fá kennarar engar niðurstöður sendar. Í kennslumat fóru annars vegar áfangar sem nýráðnir kennarar kenndu á haustönninni og hins vegar áfangar sem kennarar eða kennslustjórar óskuðu eftir að færu í mat, t.d. vegna breyttra kennsluhátta, breytts eða nýs námsefnis.

Samanburður á niðurstöðum einstakra spurninga frá haustönn 2014 til hausts 2015. Nemendur gáfu stig frá 1 (mjög ósammála) og upp í 4 (mjög sammála). Meðaltal haustannar 2015 er merkt inn á stöplaritið.



Lítill munur er á milli anna og gerir það niðurstöður í heild sinni marktækari.

Kennsluþættir fá hæsta mat með meðaltal 3,5 og hækkuðu um 0,1 frá því á vorönn 2015. Einnig mat á eigin námi hækkaði um 0,1 í meðaltal 3,4 frá því á vorönn 2015 en mat

Leggðu mat á námið þitt í áfanganum	Vor 2015	Haust 2015	Meðaltal[1]
Ég mæti vel í kennslustundir	3,4	3,4	3,4
Ég fylgist vel með og vinn verkefni samviskusamlega	3,4	3,5	3,4
Mér finnst ég hafa lært mikið í þessum áfanga	3,3	3,4	3,2
Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi	3,2	3,3	3,1
Ég hef kynnt mér kennsluáætlun áfangans	3,2	3,3	3,2
Meðaltal	**3,3**	**3,4**	**3,3**

Leggðu mat á áfangann	Vor 2015	Haust 2015	Meðaltal
Áfanginn er vel skipulagður	3,4	3,4	3,4
Ég er ánægð/ur með námsbók/-bækur áfangans (lesefni)	3,1	3,2	3,1
Ég er ánægð/ur með námsgögn þ.e. glærur, verkefni o.þ.h.	3,3	3,4	3,3
Námsmat byggt á skyndiprófum/ hlutaprófum/ kaflaprófum gefur rétta mynd af námsstöðu minni	3,1	3,1	3,0[2]
Mér finnst samræmi milli prófa/verkefna og kennslu/markmiða áfangans	3,2	3,2	3,2
Vinnuálag áfangans er hæfilegt	3,3	3,4	3,2
Aðstaða til náms og kennslubúnaður er góður	3,4	3,5	3,4[2]
Meðaltal	**3,3**	**3,3**	**3,2**

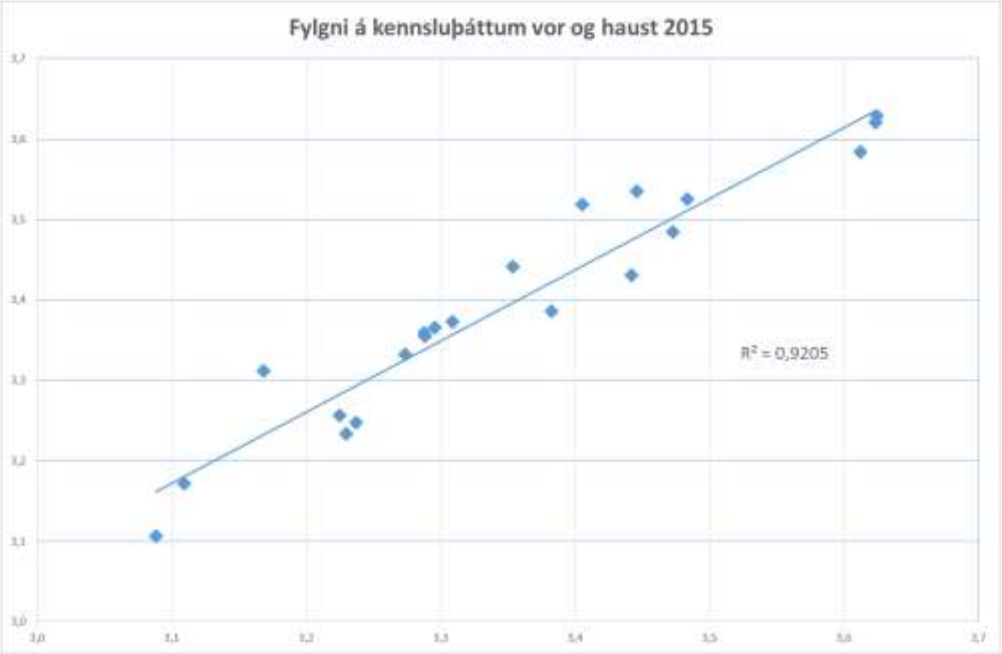
Leggðu mat á kennsluna í áfanganum	Vor 2015	Haust 2015	Meðaltal
Útskýringar og fyrirmæli eru góð	3,5	3,5	3,4
Kennarinn kemur vel undirbúinn í kennslustundir	3,6	3,6	3,6
Ég er ánægð/ur með viðmót kennarans gagnvart mér	3,6	3,6	3,5
Verkefnum/ritgerðum/prófum o.s.frv. er skilað til baka innan eðlilegra tímamarka	3,4	3,4	3,4
Verkefnum/ritgerðum/o.s.frv. er skilað með leiðbeiningum/uppbyggjandi athugasemdum	3,2	3,2	3,3
Hæfilegur agi er í kennslustundum	3,5	3,5	3,4
Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni	3,3	3,3	3,2
Kennarinn mætir stundvíslega í kennslustundir	3,6	3,6	3,6
Kennari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni, leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfanga	3,3	3,4	3,2[2]
Meðaltal	**3,4**	**3,5**	**3,4**

Enginn marktækur munur er á meðaltölum milli vorannar og haustannar 2015. Það er ánægjulegt hvað kennslan kemur vel út úr mati, en margt má gera betur hvað varðar námsefni og verkefni. Kennsluaðferðir mættu vera fjölbreyttari og tengja þarf námið betur við framtíðarstörf og framtíðarnám.

[1] Meðaltal er reiknað frá vorönn 2008 til haustannar 2015

[2] Þessum spurningum var bætt við á haustönn 2013

Mikil fylgni er í öllum niðurstöðum kannana frá vorönn og haustönn 2015 og er fylgnistuðullinn jákvæður (R=0,9594). Þetta er svipuð fylgni og á síðustu önn (R=0,9693). Er hér um marktæka fylgni að ræða.



Hvaða einkunn gefur þú kennaranum á bilinu 1-10?

Nemendur gáfu kennurum sínum 8,6 í einkunn og er það í takt við fyrri kannanir.

Álit nemenda

Nemendum gafst tækifæri til að koma sinni skoðun á framfæri í tveimur opnum spurningum.

Hvað finnst þér best við áfangann? Komdu á framfæri því sem þér þykir jákvæðast við kennslu, námsefni og verkefni/próf í áfanganum.
356 af 779 nemendum (45,7%) notuðu tækifærið til að koma sinni skoðun á framfæri. Er þetta svipað hlutfall og á vorönn 2015 (47,4%).

Hvað finnst þér að betur mætti fara í áfanganum? Komdu á framfæri ábendingum varðandi kennslu, námsefni og verkefni/próf í áfanganum.
273 af 779 nemendum (35,0%) notuðu tækifærið til að koma sinni skoðun á framfæri og er þetta sama hlutfall og á vorönn 2015.

Það er ánægjulegt hve margir nemendur gripu tækifærið til að koma skoðunum sínum á framfæri. Svör nemenda voru send kennurum viðkomandi áfanga.