Niðurstöður kennslumats á haustönn 2014

Könnunin fór fram í gegnum kennslumatsvef SPlist með krækju á heimasíðu skólans. Kennslustjórar ákváðu hvaða áfanga skyldi meta. Áfangar fara í kennslumat á tveggja til þriggja anna fresti.

Kennslumatið fór fram 15. október – 7. nóvember. Kennarar voru beðnir um að ráðstafa einni kennslustund til að láta nemendur svara könnuninni, panta fartölvuvagn fyrir þá nemendur sem ekki voru með tölvu eða panta tíma í tölvuveri. Einnig var boðið upp á aðstoð í hópvinnuherbergi, þar sem netstjóri og kerfisstjóri tóku á móti nemendum og veittu aðstoð við matið. Þetta fyrirkomulag mæltist vel fyrir og nýttu margir kennarar sér þennan valkost.

Svarhlutfall á haustönn 2014 var 64% og því nokkuð svipað og á haustönn 2013 (68%). Nýtt fyrirkomulag var tekið upp á haustönn 2013 að halda kennslumat á miðri önn og veita kennurum aðstoð við framkvæmd matsins og virðist það bera árangur.

Svörun var misjöfn eftir hópum og var mest á heilsunuddbraut (79,1%) og á félagsfræðabraut (75,4%).

Svörun eftir brautum

Brautarheiti	Svör	Hópastærð	Svörun
Almenn námsbraut	63	99	63,6%
Bóknámsbrautir	20	35	57,1%
Félagsfræðabraut	294	390	75,4%
Framhaldsnám sjúkraliða	40	57	70,2%
Heilbrigðisbrautir (grunnnám)	55	87	63,2%
Heilbrigðisritarar	26	42	61,9%
Heilsunuddbraut	53	67	79,1%
Íþróttir	9	32	28,1%
Lista- og nýsköpunarbraut	47	74	63,5%
Lyfjatæknabraut	32	52	61,5%
Málabraut	583	938	62,2%
Náttúrufræðibraut	562	919	61,2%
Sjúkraliðabraut	49	79	62,0%
Tanntæknabraut	13	18	72,2%
Viðskipta- og hagfræðibraut	40	59	67,8%
Grand Total	**1886**	**2948**	**64,0%**

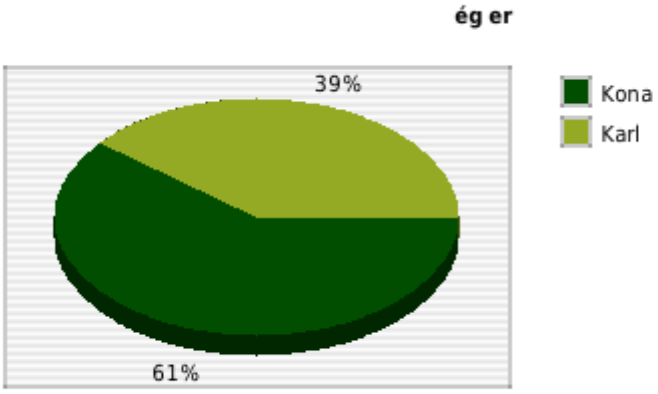
Svörun var svipuð eftir kyni. Konur voru 61% svarenda og karlar 39%. Á haustönn 2014 voru 58%% skráðra nemenda kvenkyns og 42% karlkyns. Á liðnum önnum hefur svarhlutfall kvenna verið hærra en karla og því ánægjulegt að góð heildarsvörun og nýtt fyrirkomulag framkvæmdar kennslumats hafi stuðlað að betri svörun karla.

Mat á áföngum og kennslu

Upplýsingar um nemandann

Kyn

	Kona	Karl
ég er	1032 (61%)	649 (39%)

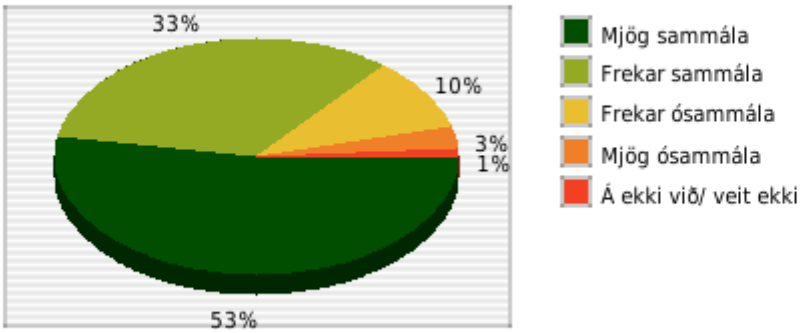


Mat á námi

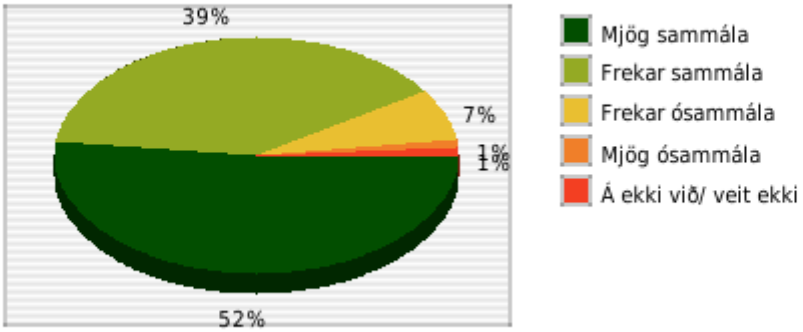
Leggðu mat á nám þitt í áfanganum

	Mjög sammála	Frekar sammála	Frekar ósammála	Mjög ósammála	Á ekki við/ veit ekki
Ég mæti vel í kennslustundir	992 (53%)	623 (33%)	183 (10%)	64 (3%)	15 (1%)
Ég fylgist vel með og vinn verkefni samviskusamlega	960 (52%)	721 (39%)	136 (7%)	22 (1%)	16 (1%)
Mér finnst ég hafa lært mikið í þessum áfanga	822 (44%)	715 (39%)	217 (12%)	74 (4%)	21 (1%)
Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi	843 (46%)	571 (31%)	230 (12%)	124 (7%)	83 (4%)
Ég hef kynnt mér kennsluáætlun áfangans	934 (51%)	586 (32%)	200 (11%)	89 (5%)	33 (2%)

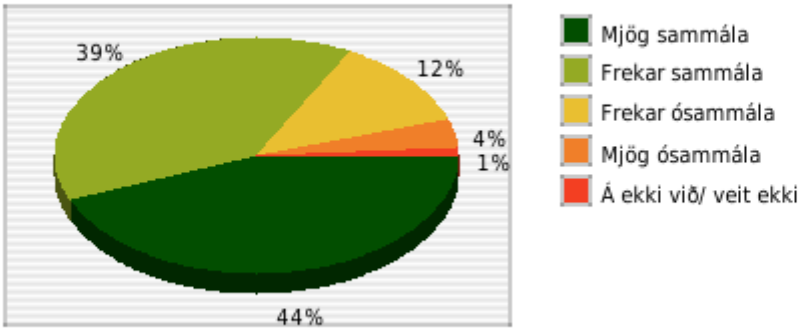
Ég mæti vel í kennslustundir



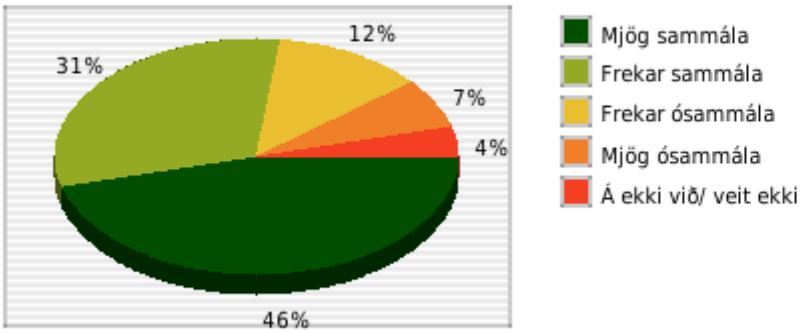
Ég fylgist vel með og vinn verkefni samviskusamlega



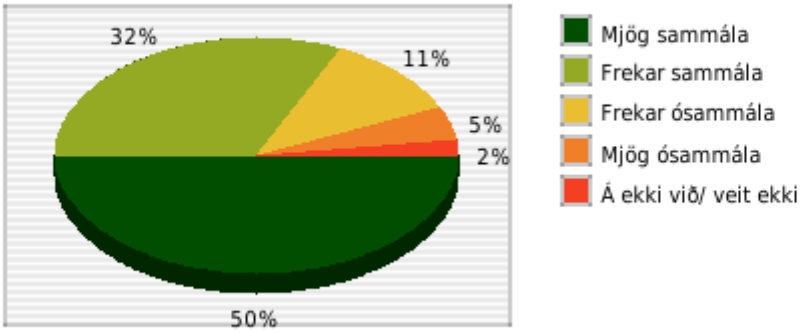
Mér finnst ég hafa lært mikið í þessum áfanga



Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi



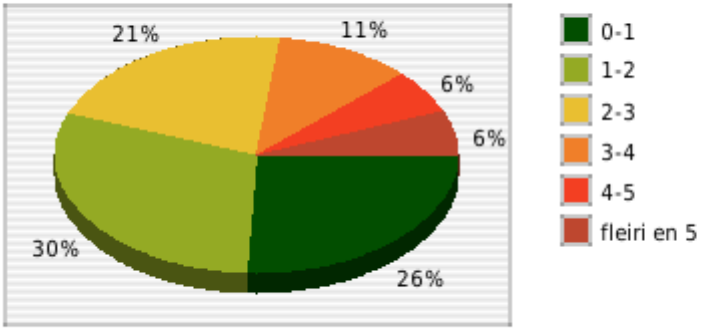
Ég hef kynnt mér kennsluáætlun áfangans



Heimavinna

	0-1	1-2	2-3	3-4	4-5	fleiri en 5
Áætlaðu hvað margar klukkustundir á viku þú notar í heimavinnu í áfanganum (lestur, verkefnavinna o.þ.h.)	479 (26%)	567 (30%)	389 (21%)	209 (11%)	114 (6%)	103 (6%)

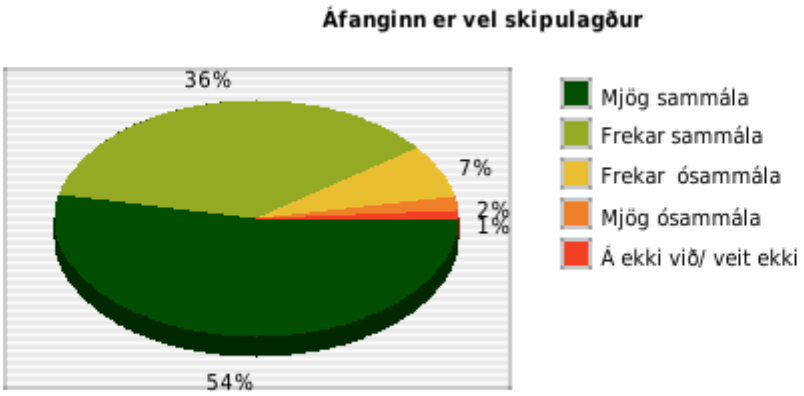
ðu hvað margar klukkustundir á viku þú notar í heimavinnu í áfanganum (lestur, verkefnavinna



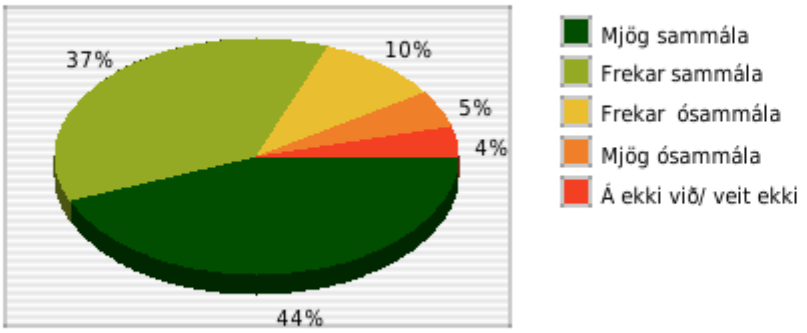
Mat á áfanga

Leggðu mat á áfangann:

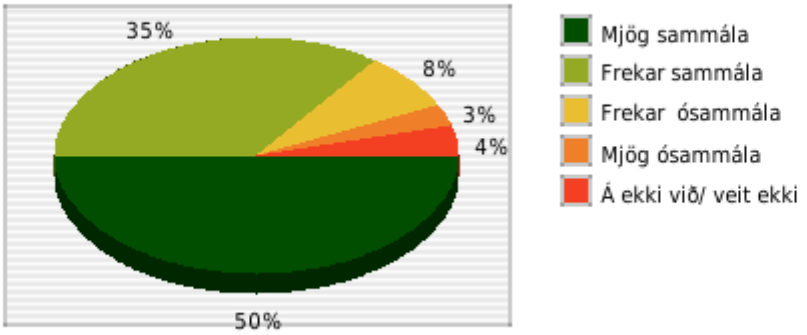
	Mjög sammála	Frekar sammála	Frekar ósammála	Mjög ósammála	Á ekki við/ veit ekki
Áfanginn er vel skipulagður	996 (53%)	674 (36%)	134 (7%)	46 (2%)	19 (1%)
Ég er ánægð/ur með námsbók/-bækur áfangans (lesefni)	827 (44%)	682 (37%)	191 (10%)	91 (5%)	76 (4%)
Ég er ánægð/ur með námsgögn þ.e. glærur, verkefni o.þ.h.	940 (50%)	652 (35%)	144 (8%)	64 (3%)	66 (4%)
Námsmat byggt á skyndiprófum/hlutaprófum/kaflaprófum gefur rétta mynd af námsstöðu minni	761 (41%)	690 (37%)	209 (11%)	77 (4%)	132 (7%)
Mér finnst samræmi milli prófa/verkefna og kennslu/markmiða áfangans	855 (46%)	722 (39%)	141 (8%)	55 (3%)	92 (5%)
Vinnuálag áfangans er hæfilegt	813 (44%)	716 (38%)	206 (11%)	87 (5%)	38 (2%)
Aðstaða til náms og kennslubúnaður er góður	1037 (56%)	668 (36%)	84 (5%)	28 (2%)	42 (2%)



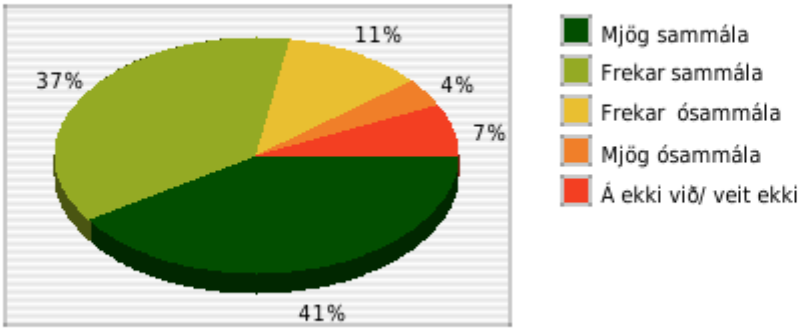
Ég er ánægð/ur með námsbók/-bækur áfangans (lesefni)



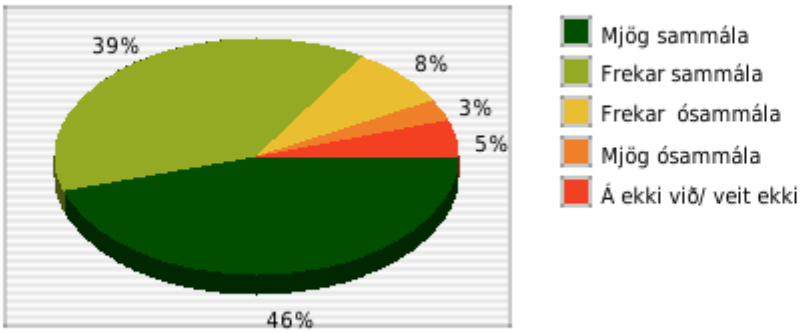
Ég er ánægð/ur með námsgögn þ.e. glærur, verkefni o.þ.h.



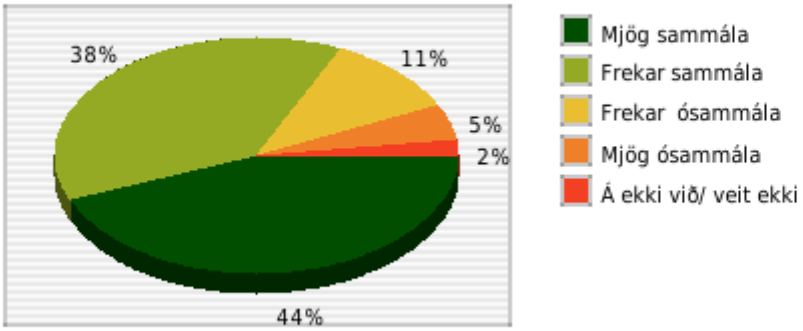
Námsmat byggt á skyndiprófum/hlutaprófum/kaflaprófum gefur rétta mynd af námsstöðu minn



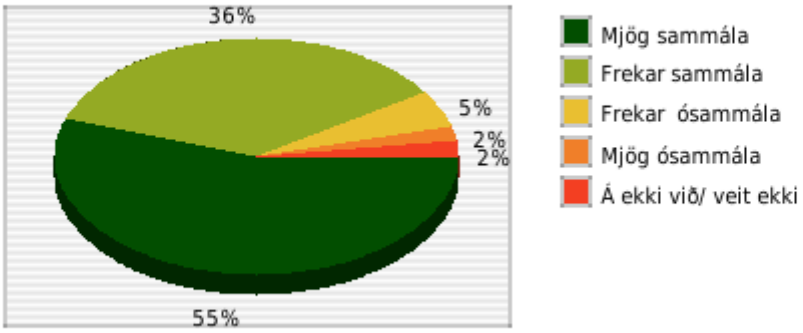
Mér finnst samræmi milli prófa/verkefna og kennslu/markmiða áfangans



Vinnuálag áfangans er hæfilegt



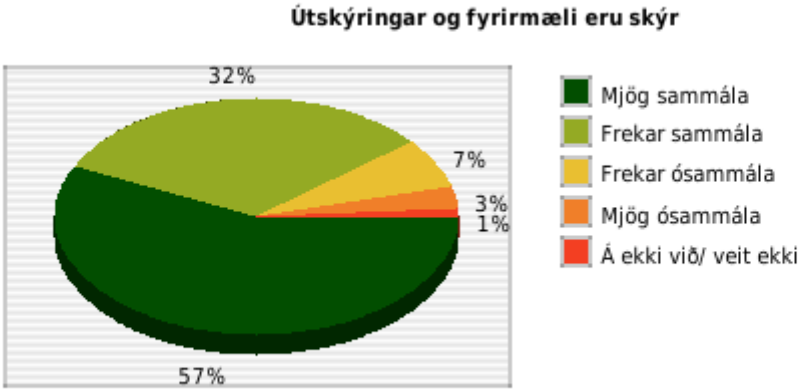
Aðstaða til náms og kennslubúnaður er góður



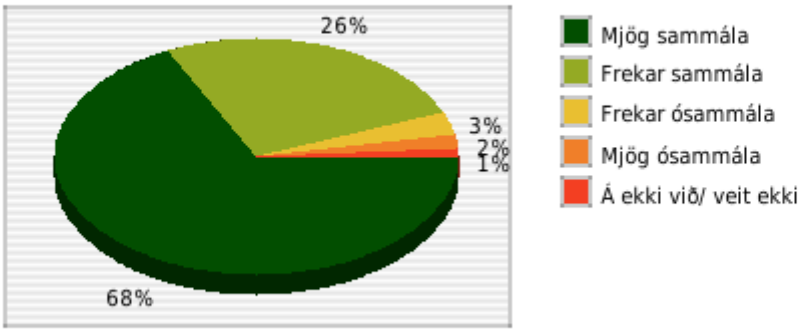
Mat á kennslu

Leggðu mat á kennslu í áfanganum

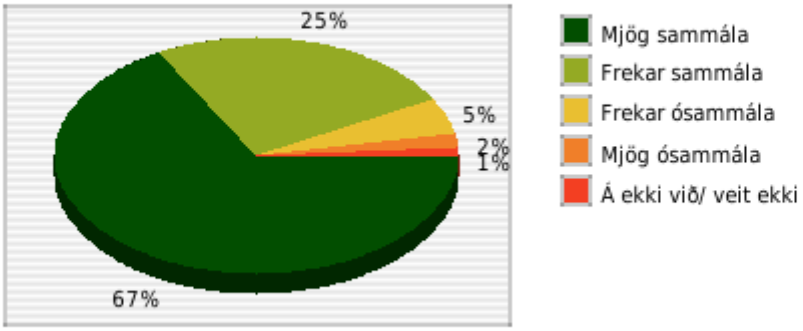
	Mjög sammála	Frekar sammála	Frekar ósammála	Mjög ósammála	Á ekki við/ veit ekki
Útskýringar og fyrirmæli eru skýr	1080 (58%)	598 (32%)	135 (7%)	48 (3%)	10 (1%)
Kennarinn kemur vel undirbúinn í kennslustundir	1265 (68%)	489 (26%)	64 (3%)	29 (2%)	23 (1%)
Ég er ánægð/ur með viðmót kennarans gagnvart mér	1255 (67%)	470 (25%)	86 (5%)	32 (2%)	23 (1%)
Verkefnum/ritgerðum/prófum o.s.frv. er skilað til baka innan eðlilegra tímamarka	1086 (58%)	552 (30%)	102 (5%)	34 (2%)	91 (5%)
Verkefnum/ritgerðum/o.s.frv. er skilað með leiðbeiningum/uppbyggjandi athugasemdum	1000 (54%)	579 (31%)	110 (6%)	37 (2%)	136 (7%)
Hæfilegur agi er í kennslustundum	1134 (61%)	580 (31%)	86 (5%)	32 (2%)	37 (2%)
Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni	896 (48%)	557 (30%)	256 (14%)	80 (4%)	75 (4%)
Kennarinn mætir stundvíslega í kennslustundir	1271 (68%)	490 (26%)	57 (3%)	26 (1%)	17 (1%)
Kennari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni, leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfanga (Moodle)	1096 (59%)	454 (25%)	102 (6%)	70 (4%)	130 (7%)



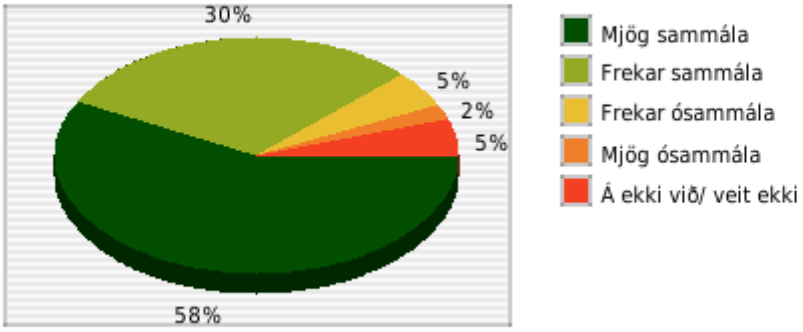
Kennarinn kemur vel undirbúinn í kennslustundir



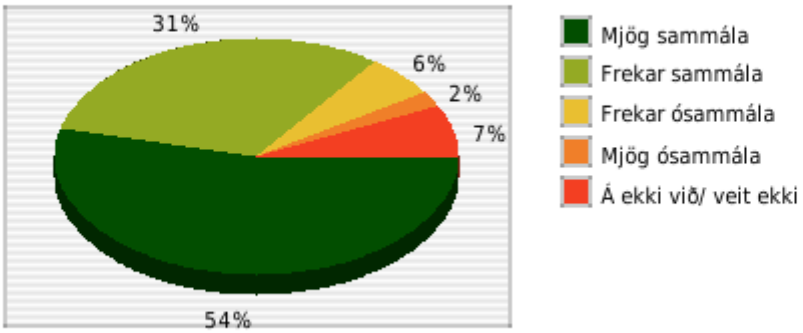
Ég er ánægð/ur með viðmót kennarans gagnvart mér



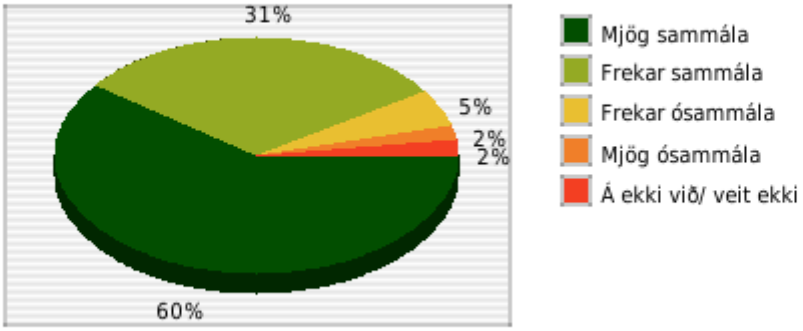
Verkefnum/ritgerðum/prófum o.s.frv. er skilað til baka innan eðlilegra tímamarka



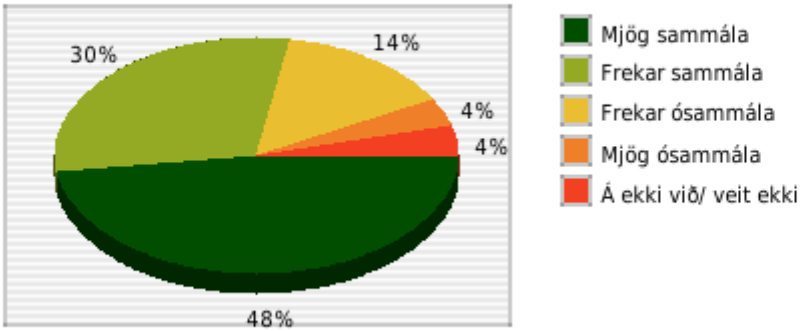
Verkefnum/ritgerðum/o.s.frv. er skilað með leiðbeiningum/uppbyggjandi athugasemdum



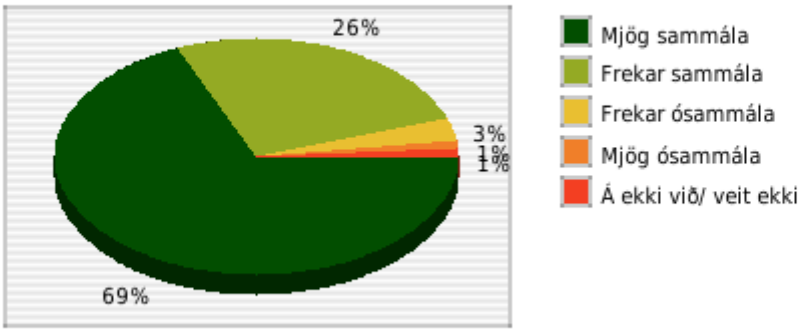
Hæfilegur agi er í kennslustundum



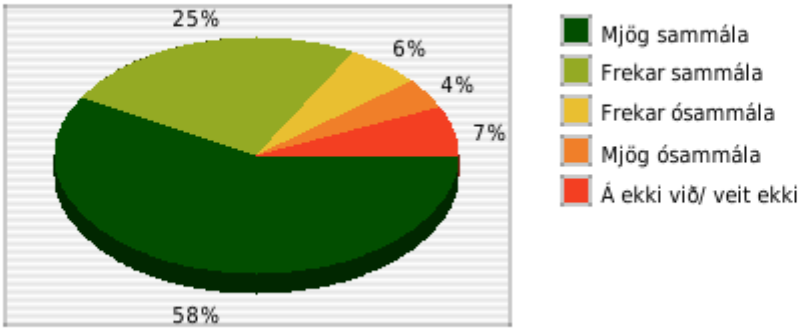
Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni



Kennarinn mætir stundvíslega í kennslustundir



nari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni, leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfanga (Moc



Hvaða einkunn gefur þú kennaranum á bilinu 1-10?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13 (1%)	12 (1%)	18 (1%)	27 (1%)	55 (3%)	79 (4%)	181 (10%)	345 (19%)	483 (26%)	649 (35%)

Meðaleinkunn: 8,5

Álit nemenda

Nemendur fengu að svara tveimur opnum spurningum og fá kennarar svör þeirra send.

Hvað finnst þér best við áfangann?
Komdu á framfæri því sem þér þykir jákvæðast við kennslu, námsefni og verkefni/próf í áfanganum. 830 svör bárust eða 44,0%.

Hvað finnst þér að betur mætti fara í áfanganum?
Komdu á framfæri ábendingum varðandi kennslu, námsefni og verkefni/próf í áfanganum. 685 svör bárust eða 36,3%.

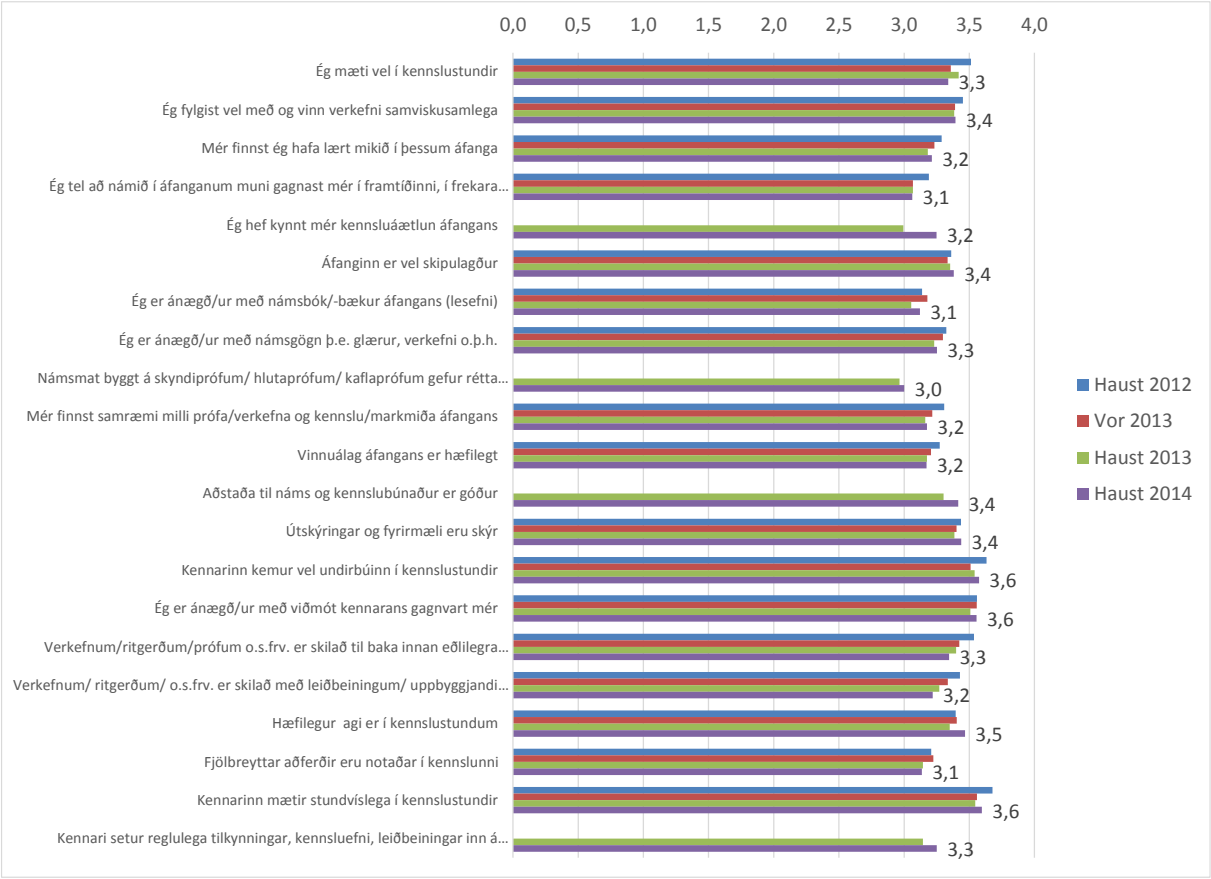
Niðurstöður

Tilgangur kennslumats er til að kennari fái endurgjöf nemenda á kennslunni, til að bæta kennslu, til að stjórnendur fái upplýsingar um gæði kennslu og náms, til að veita kennurum stuðning, til að nemendur sjái niðurstöður mats og veita þeim aukin tækifæri til að hafa áhrif á kennslu og til að fá tölfræðilegar upplýsingar og geta gert samanburð milli anna. Hátt svarhlutfall á haustönn 2013 (68,2%) og á haustönn 2014 (64,0%) gefur tilefni til þess að geta fullyrt að niðurstöður séu marktækar.

Í hópum þar sem færri en 5 nemendur svöruðu fá kennarar engar niðurstöður sendar. Í kennslumat fóru annars vegar áfangar sem nýráðnir kennarar kenndu á haustönninni og hins vegar áfangar sem kennarar eða kennslustjórar óskuðu eftir að færu í mat, t.d. vegna breyttra kennsluhátta, breytts eða nýs námsefnis.

Samanburður á niðurstöðum einstakra spurninga frá haustönn 2012 til hausts 2014.

Nemendur gáfu stig frá 1 (mjög ósammála) og upp í 4 (mjög sammála). Meðaltal haustannar 2014 er merkt inn á stöplaritið.



Lítill munur er á haustönn 2014 og liðnum önnum og gerir það niðurstöður í heild sinni marktækari.

Kennsluþættir fá hæsta mat. „Kennarinn mætir stundvíslega í kennslustundir“ með 3,6 í meðaltal (3,5 á haustönn 2013), „Ég er ánægður með viðmót kennarans gagnvart mér“ með meðaltal 3,6 (3,5 á haustönn 2013) og „Kennarinn kemur vel undirbúinn í kennslustundir með meðaltal 3,6 (3,5 á haustönn 2013) eru með hæstu einkunn. „Hæfilegur agi er í kennslustundum“ hefur bætt sig með meðaltal 3,5 (3,4 á haustönn 2014). Síðst kom út „Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni“ með meðaltal 3,1 eins og á haustönn 2013. „Kennari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni, leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfanga (Moodle)“ hefur bætt sig töluvert með meðaltal 3,3 (3,1 á haustönn 2013).

Í mat á eigin námi kemur síðst út „Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi“ með meðaltal 3,1. „Ég hef kynnt mér kennsluáætlun áfangans“ hefur bætt sig með meðaltal 3,2 (3,0 á haustönn 2013).

Í mati á áfanganum kemur nýja spurningin frá haustönn 2013 „Námsmat byggt á skyndiprófum/ hlutaprófum/ kaflaprófum gefur rétta mynd af námsstöðu minni“ verst út með meðaltal 3,0 eins og á haustönn 2013. Næst kemur „Ég er ánægð/ur með námsbók/-bækur áfangans (lesefni)“ með meðaltal 3,1 (3,1 á haustönn 2013). Hæsta matið fær „Áfanginn er vel skipulagður) með meðaltal 3,4 (3,4 á haustönn 2013).

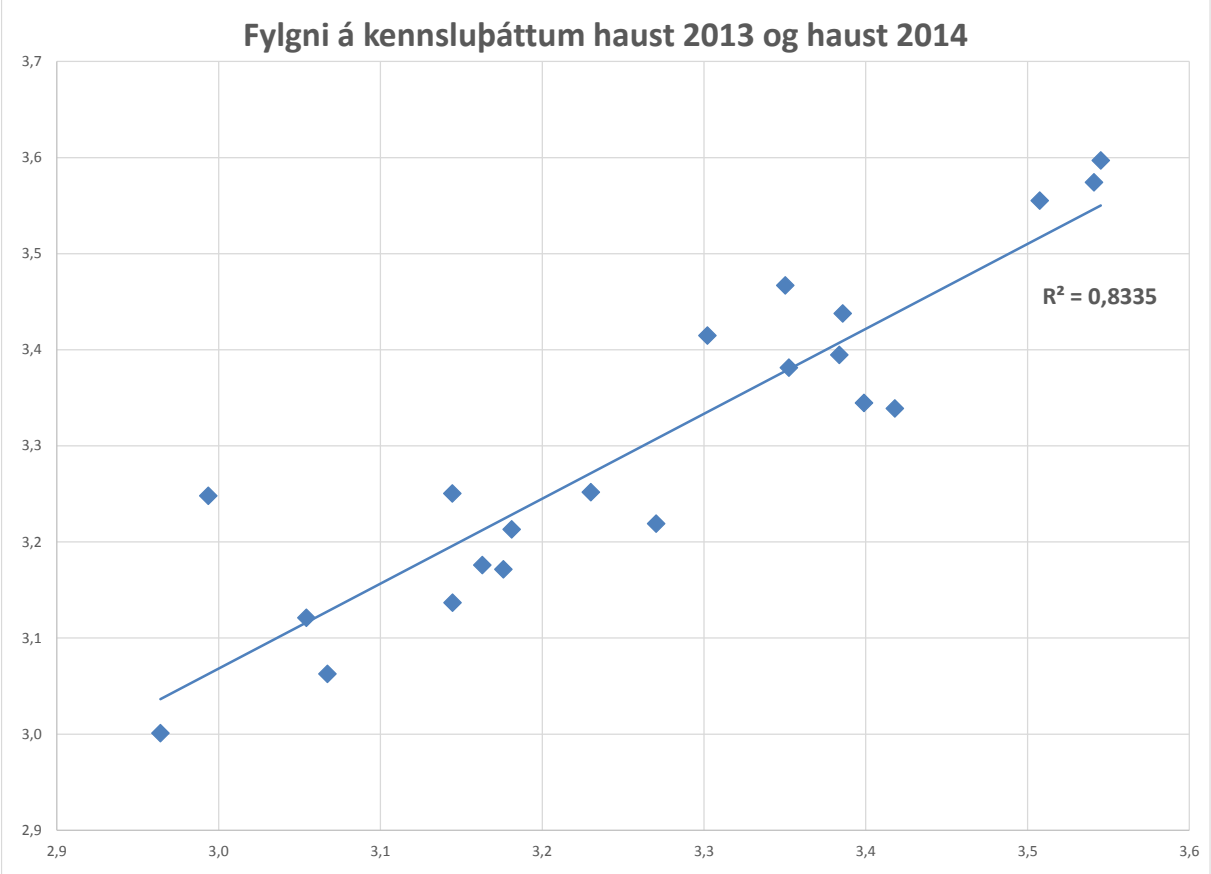
Leggðu mat á námið þitt í áfanganum	Haust 2013	Haust 2014	Meðaltal
Ég mæti vel í kennslustundir	3,4	3,3	3,4
Ég fylgist vel með og vinn verkefni samviskusamlega	3,4	3,4	3,4
Mér finnst ég hafa lært mikið í þessum áfanga	3,2	3,2	3,2
Ég tel að námið í áfanganum muni gagnast mér í framtíðinni, í frekara námi, starfi eða einkalífi	3,1	3,1	3,1
Ég hef kynnt mér kennsluáætlun áfangans	3,0	3,2	3,1
Meðaltal	**3,2**	**3,2**	**3,2**

Leggðu mat á áfangann	Haust 2013	Haust 2014	Meðaltal
Áfanginn er vel skipulagður	3,4	3,4	3,3
Ég er ánægð/ur með námsbók/-bækur áfangans (lesefni)	3,1	3,1	3,1
Ég er ánægð/ur með námsgögn þ.e. glærur, verkefni o.þ.h.	3,2	3,3	3,2
Námsmat byggt á skyndiprófum/ hlutaprófum/ kaflaprófum gefur rétta mynd af námsstöðu minni	3,0	3,0	3,0
Mér finnst samræmi milli prófa/verkefna og kennslu/markmiða áfangans	3,2	3,2	3,2
Vinnuálag áfangans er hæfilegt	3,2	3,2	3,2
Aðstaða til náms og kennslubúnaður er góður	3,3	3,4	3,4
Meðaltal	**3,2**	**3,2**	**3,2**

Leggðu mat á kennsluna í áfanganum	Haust 2013	Haust 2014	Meðaltal
Útskýringar og fyrirmæli eru skýr	3,4	3,4	3,4
Kennarinn kemur vel undirbúinn í kennslustundir	3,5	3,6	3,6
Ég er ánægð/ur með viðmót kennarans gagnvart mér	3,5	3,6	3,5
Verkefnum/ritgerðum/prófum o.s.frv. er skilað til baka innan eðlilegra tímamarka	3,4	3,3	3,4
Verkefnum/ritgerðum/o.s.frv. er skilað með leiðbeiningum/uppbyggjandi athugasemdum	3,3	3,2	3,3
Hæfilegur agi er í kennslustundum	3,4	3,5	3,4
Fjölbreyttar aðferðir eru notaðar í kennslunni	3,1	3,1	3,2
Kennarinn mætir stundvíslega í kennslustundir	3,5	3,6	3,6
Kennari setur reglulega tilkynningar, kennsluefni, leiðbeiningar inn á kennsluumhverfi áfanga	3,1	3,3	3,2
Meðaltal	**3,4**	**3,4**	**3,4**

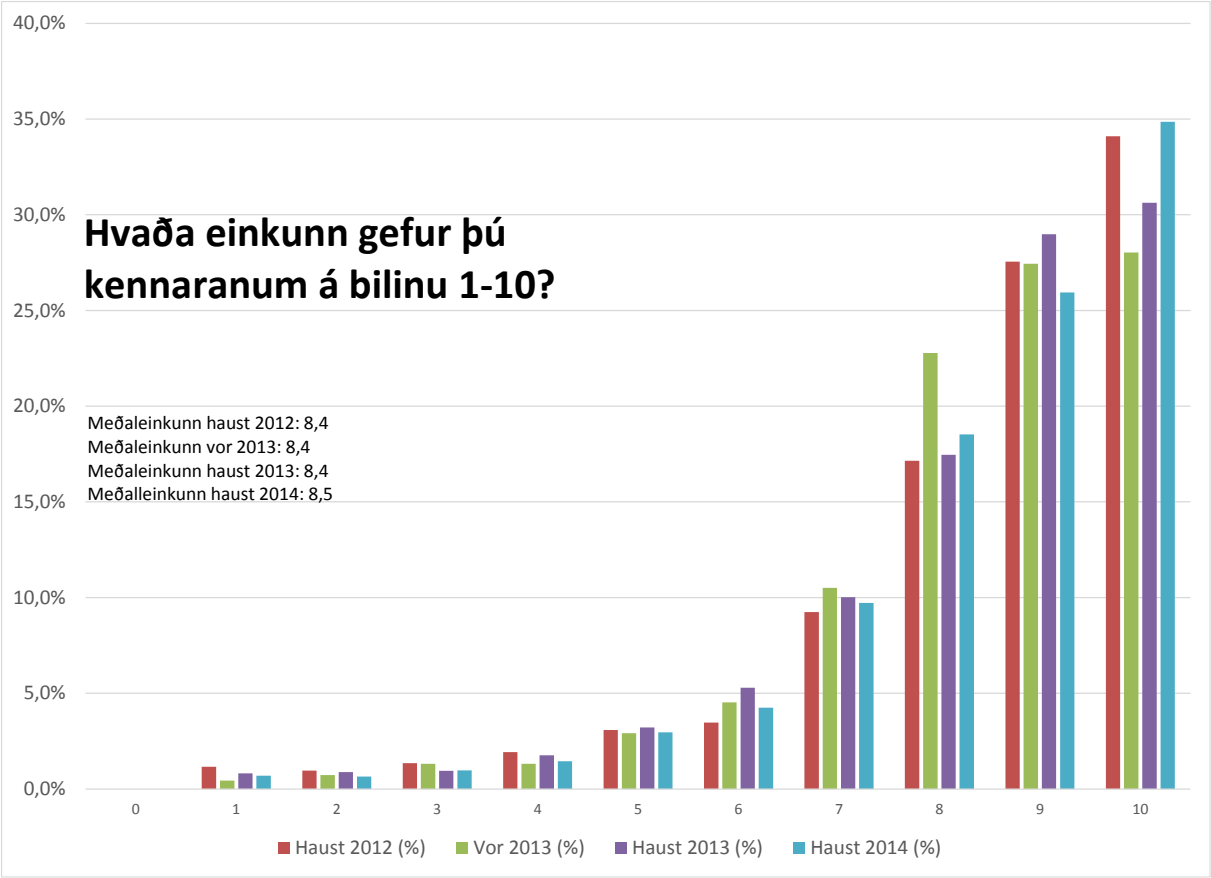
Enginn marktækur munur er á meðaltölum milli haustannar 2013 og haustannar 2014. Það er ánægjulegt hvað kennslan kemur vel út úr mati, en margt má gera betur hvað varðar skipulagningu áfangans, námsefni og verkefni. Kennsluaðferðir mættu vera fjölbreyttari og tengja þarf námið betur við framtíðarstörf og framtíðarnám.

Mikil fylgni er í öllum niðurstöðum kannana frá haustönn 2013 og haustönn 2014 og er fylgnistuðullinn jákvæður (R=0,9130). Er hér um marktæka fylgni að ræða.



Hvaða einkunn gefur þú kennaranum á bilinu 1-10?

Nemendur gáfu kennurum sínum 8,5 í einkunn sem er aukning frá haustönn 2013.



Álit nemenda

Nemendum gafst tækifæri til að koma sinni skoðun á framfæri í tveimur opnum spurningum.

Hvað finnst þér best við áfangann? Komdu á framfæri því sem þér þykir jákvæðast við kennslu, námsefni og verkefni/próf í áfanganum.
830 af 1885 nemendum (44,0%) notuðu tækifærið til að koma sinni skoðun á framfæri.

Hvað finnst þér að betur mætti fara í áfanganum? Komdu á framfæri ábendingum varðandi kennslu, námsefni og verkefni/próf í áfanganum.
685 af 1885 nemendum (36,3%) notuðu tækifærið til að koma sinni skoðun á framfæri.

Það er ánægjulegt hve margir nemendur gripu tækifærið til að koma skoðunum sínum á framfæri. Svör nemenda eru send kennurum viðkomandi áfanga.