



FJÖLBRAUTASKÓLINN VIÐ ÁRMÚLA

KENNSLUMAT Í FJARNÁMI

HAUSTÖNN 2019



Kennslumat í fjarnámi var lagt fyrir alla fjarnemendur skólans dagana 27. nóvember til 7. desember 2019. Þetta var síðasta kennsluvika fjarnámsannarinnar og valin í þeirri von að nemendur sem á annað borð væru virkir í náminu væru tilbúnir að svara slíku mati á þessum tímapunkti.

Síðast var kennslumat lagt fyrir fjarnámsnemendur á vorönn 2016 og því kominn tími á nýtt mat. Í dagskóla eru áfangarnir metnir aðra eða þriðju hverja önn og æskilegt er að mat í fjarnámi sé ekki sjaldnar en á tveggja ára fresti.

Könnunin var lögð fyrir alla nemendur í öllum hópum fjarnáms alls 2325 nemendur í 79 hópum. Vert er að benda á að í fjarnáminu voru þó ekki svo margir einstaklingar þar sem margir eru skráðir í fleiri en einn áfanga og fengu því könnunina „senda“ oftast en einu sinni og teljast í samræmi við það. Alls bárust 346 svör eða frá 14,9% heildarinnar. Ef hinsvegar er horft á tölu prófurlausna í annarlok þá voru þær alls 1464 og hlutfallið því 23,6%. Samsvarandi tölur frá 2016 voru að 6,3% heildarinnar framkvæmdu matið og 10,1% þeirra sem fóru í próf. Það er því ljóst að svarhlutfall fer hækkandi en þó þarf að halda áfram og leita leiða til að auka svörun þegar matið verður lagt fyrir næst.

Framkvæmd

Kennslumatið var lagt fyrir í INNU því þar hafa allir fjarnemendur aðgang. Fjarkennslan fer hinsvegar fram í kennsluumhverfinu Moodle og nemendur handgengnari því kerfi en INNU, einkum nemendur sem ekki eru á framhaldsskólaaldri. Til að ná til allra sendi fjarnámstjóri bréf með upplýsingum könnunina og ítarlegum leiðbeiningum um hvernig nemendur gætu skráð sig inn í INNU. Jafnframt því voru allir kennarar beðnir um að senda nemendum sínum upplýsingar um matið í gegnum Moodle og hvetja þá til þátttöku. Í þessum bréfum var lögð á það áhersla í að ekki tæki langan tíma að svara og að tilgangurinn væri að bæta fjarnámið öllum til heilla.

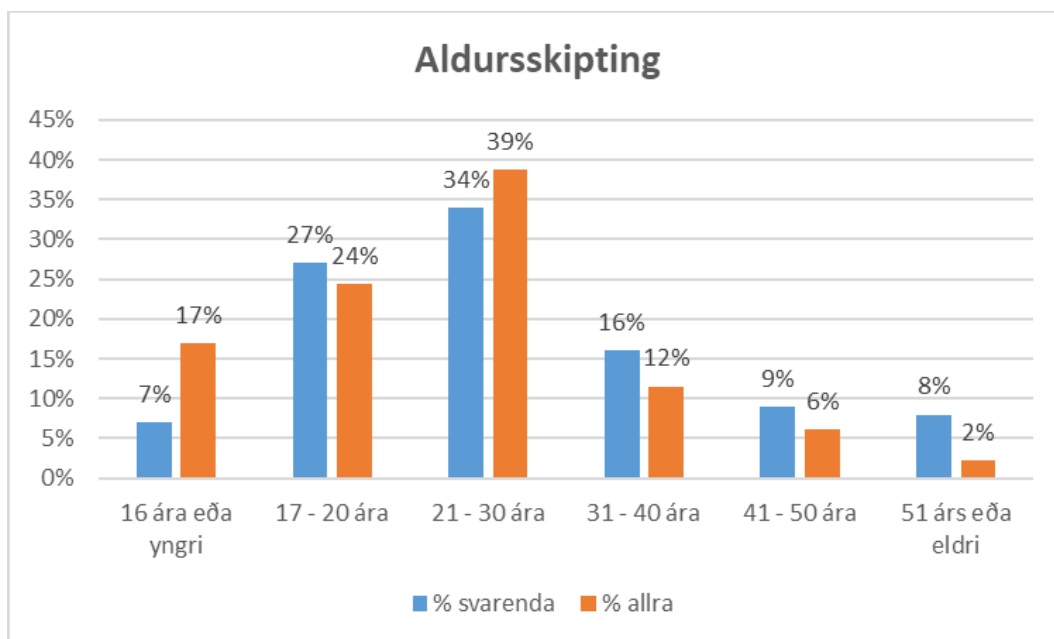
Niðurstöður í einstökum áföngum eru birtar kennurum í INNU og þar geta þeir borið sínar niðurstöður saman við heildarniðurstöður eins og þær birtast í þessari samantekt. Í INNU fá kennarar að sjá svör við opnu spurningunum sem varða eigin áfanga; bæði það sem nemendum finnst jákvætt og eins það sem þeir telja að miður hafi farið. Könnunin var þó stillt þannig að niðurstöður eru aðeins sýnilegar kennurum í þeim hópum þar sem 4 eða fleiri mátu áfangann. Þetta átti við um alls 37 hópa af 79 eða tæpan helming hópanna sem metnir voru. Kennarar



annarra hópa sjá því ekki aðrar niðurstöður en þær sem birtast hér í þessari samantekt og því ljóst að hagsmunir allra eru að auka svörun þannig að sem flestir fái viðbrögð nemenda við eigin kennslu. Þannig gefst kennurum kostur á að bæta áfangann og kennsluna.

Bakgrunnsupplýsingar

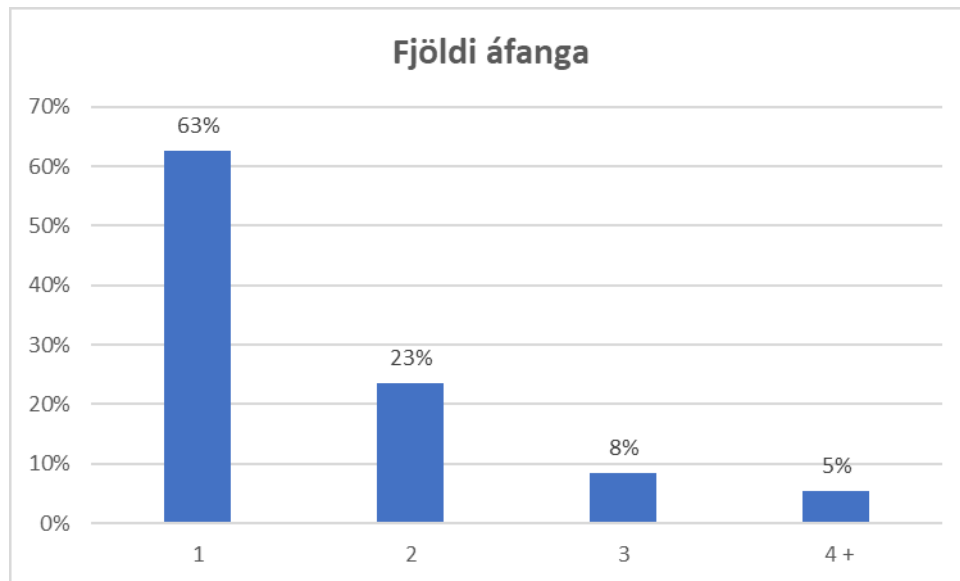
Fyrst var spurt um aldur svarenda. Eins og sjá má í töflunni er dreifingin mikil enda skráðir nemendur á aldrinum 13 ára til 71 árs þessa haustönn.



Bláar súlur sýna aldursskiptingu þeirra sem svöruðu matinu að þessu sinni en hinar sýna aldursskiptingu allra skráðra fjarnema á önninni. Samsvörun er nokkuð góð en þó bera að harma nemendurnir sem síst sinna matinu eru yngstu nemendurnir. Það er slæmt því þeir skila sér yfirleitt hvað best í próf í annarlok, þar sem þeir eru oft að taka fjarnám sem val í grunnskóla. Þeir eru líka að hefja feril sinn í framhaldsskóla jafnt og fjarnámi og mikilvægt að fá skoðun þeirra á framsetningu efnis og viðmóti kennara.



Næsta spurning sem lögð var fyrir nemendur var um fjölda áfanga, það er í hversu marga áfanga þeir væru skráðir í fjarnámi FÁ þessa önn. Þær upplýsingar reyndust hinsvegar marklausar þar sem könnunin var lögð fyrir hópa, ekki nemendur og nemendur sem voru t.d. í fjórum hópum svöruðu því fjórum sinnum og skekktu myndina. En í gögnum skólans má sjá að langflestir nemendur taka einungis einn eða tvo áfanga (86%) og aðeins 5% nemenda er skráður í fjóra eða fleiri áfanga.



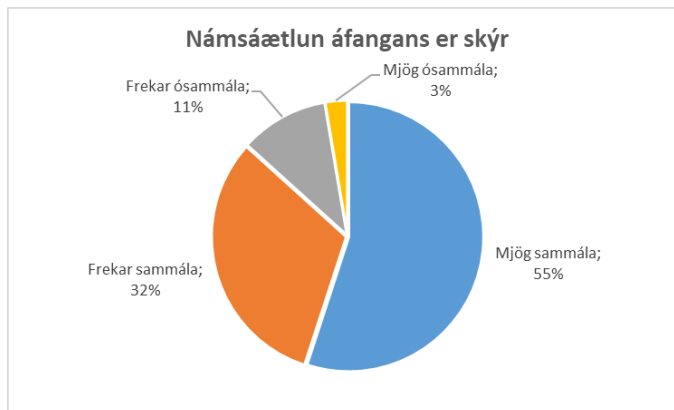
Undangengnar spurningar um aldur og fjölda áfanga voru til að afla bakgrunnsupplýsinga en að þeim loknum voru nemendur beðnir um að taka afstöðu til nokkurra fullyrðinga um áfangann og kennsluna. Tölulegar og myndrænar upplýsingar um svörin fara hér á eftir.



Niðurstöður

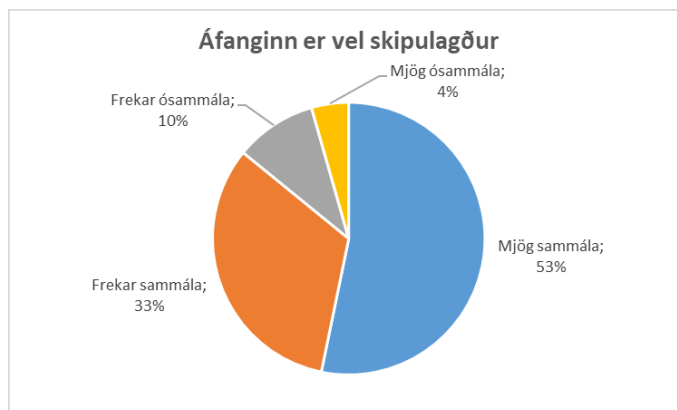
Námsáætlun áfangans er skýr

Mjög sammála	186	55%
Frekar sammála	107	32%
Frekar ósammála	36	11%
Mjög ósammála	9	3%
Á ekki við/vil ekki svara	0	0%



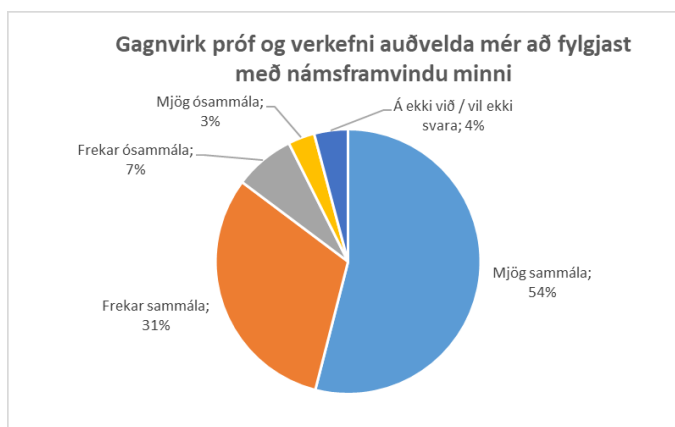
Áfanginn er vel skipulagður

Mjög sammála	181	53%
Frekar sammála	111	33%
Frekar ósammála	33	10%
Mjög ósammála	15	4%
Á ekki við/vil ekki svara	1	0%



Gagnvirk próf og verkefni auðvelda mér að fylgjast með námsframvindu minni

Mjög sammála	183	54%
Frekar sammála	106	31%
Frekar ósammála	25	7%
Mjög ósammála	11	3%
Á ekki við/vil ekki svara	14	4%

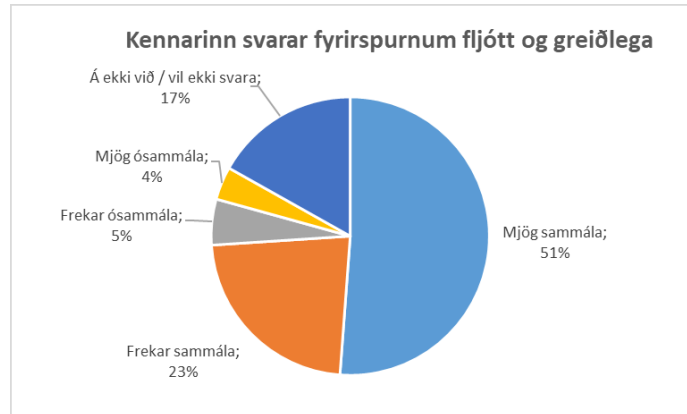




Kennslumat í fjarnámi – haust 2019

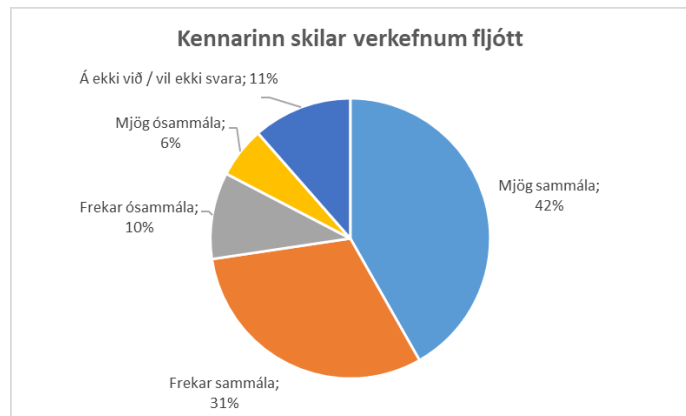
Kennarinn svarar fyrirspurnum fljótt og greiðlega

Mjög sammála	173	51%
Frekar sammála	77	23%
Frekar ósammála	18	5%
Mjög ósammála	13	4%
Á ekki við/vil ekki svara	57	17%



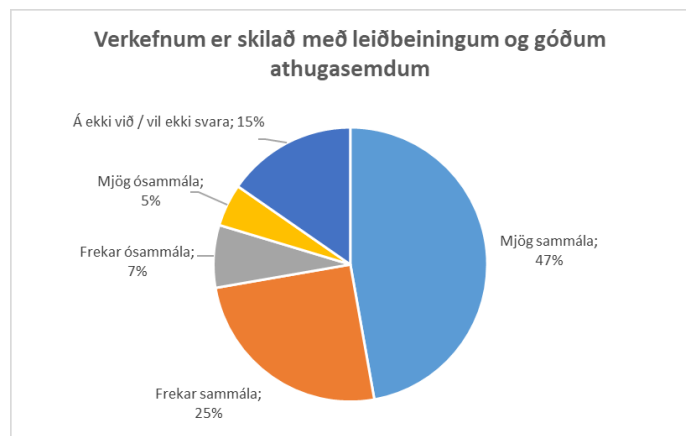
Kennarinn skilar verkefnum fljótt

Mjög sammála	142	42%
Frekar sammála	105	31%
Frekar ósammála	34	10%
Mjög ósammála	20	6%
Á ekki við/vil ekki svara	39	11%



Verkefnum er skilað með leiðbeiningum og góðum athugasemdum

Mjög sammála	160	47%
Frekar sammála	85	25%
Frekar ósammála	25	7%
Mjög ósammála	17	5%
Á ekki við/vil ekki svara	52	15%

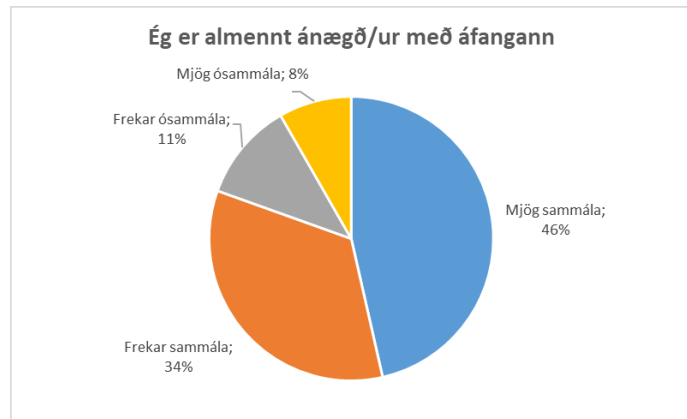




Kennslumat í fjarnámi – haust 2019

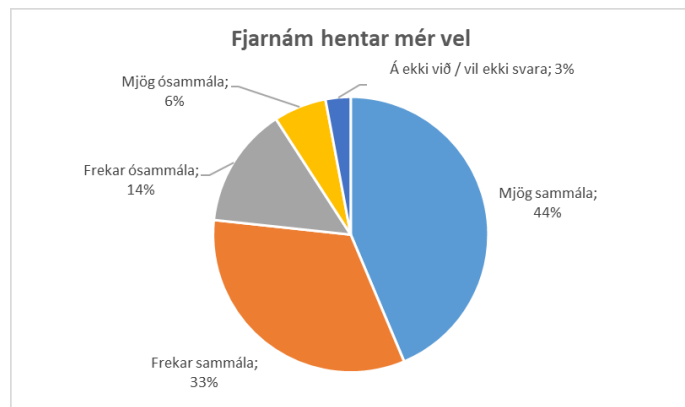
Ég er almennt ánægð/ur með áfangann

Mjög sammála	157	46%
Frekar sammála	115	34%
Frekar ósammála	38	11%
Mjög ósammála	28	8%
Á ekki við/vil ekki svara	2	0%



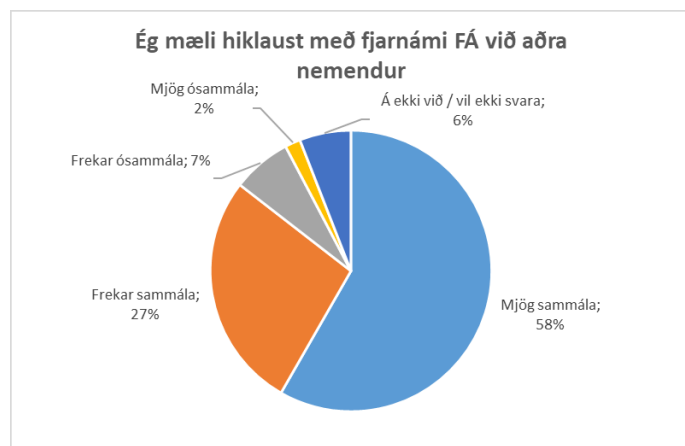
Fjarnám hentar mér vel

Mjög sammála	148	44%
Frekar sammála	112	33%
Frekar ósammála	48	14%
Mjög ósammála	21	6%
Á ekki við/vil ekki svara	10	3%



Ég mæli hiklaust með fjarnámi FÁ við aðra nemendur

Mjög sammála	197	58%
Frekar sammála	92	27%
Frekar ósammála	23	7%
Mjög ósammála	6	2%
Á ekki við/vil ekki svara	20	6%





Þegar svör nemenda eru skoðuð má flokka spurningarnar í þrennt:

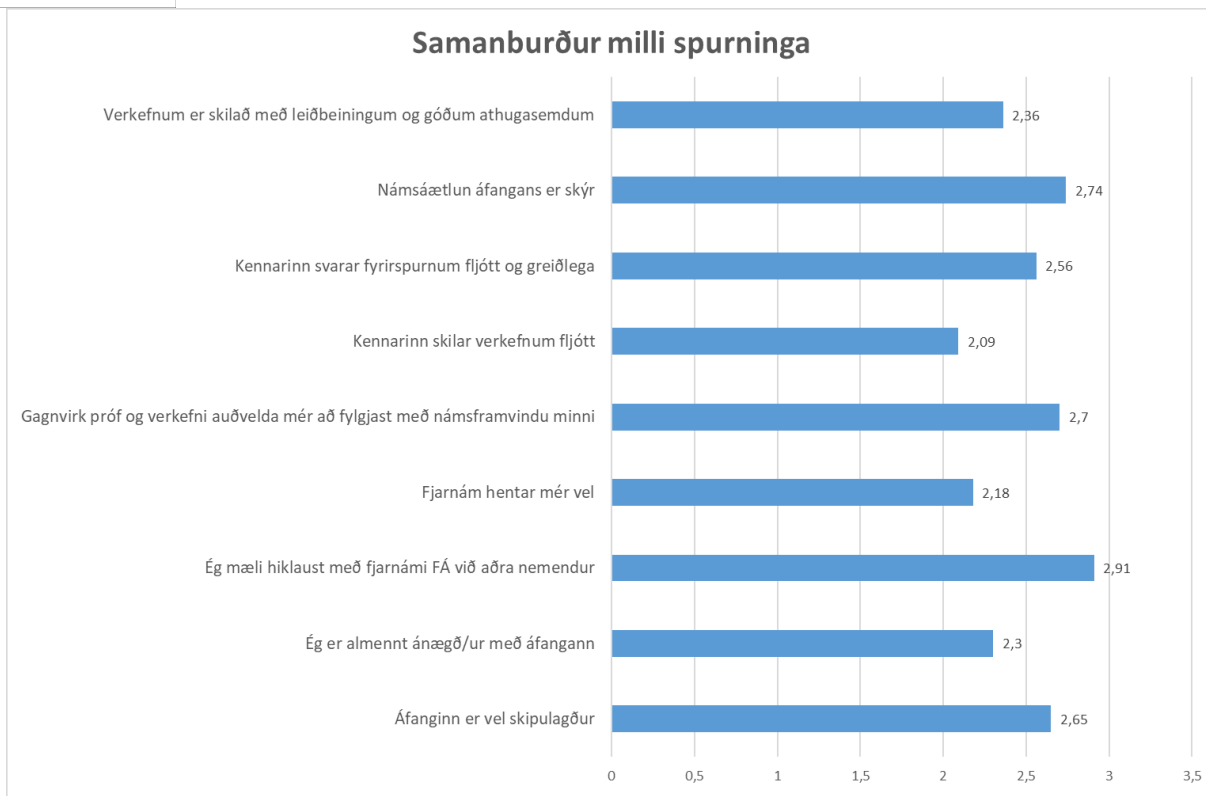
Í fyrstu þremur spurningunum er spurt um áfangann: Áfanginn er vel skipulagður, útskýringar og fyrirmæli eru skýr og gagnvirk próf og verkefni auðveldar mér að fylgjast með námsframvindu minni. Þessum spurningum svara 85 – 87% nemenda á jákvæðan hátt; þeir eru frekar eða mjög sammála þessum fullyrðingum.

Næstu þrjá spurningar fjalla um kennsluna: Kennari svarar fyrirspurnum fljótt og greiðlega, kennari skilar verkefnum fljótt og loks verkefnum er skilað til baka með leiðbeiningum og góðum athugasemdum. Hér er stærstur hluti svaranna líka jákvæður, 72 – 74% nemenda segist frekar eða mjög sammála þessum fullyrðingum. Hér vekur hinsvegar athygli að 11 – 17% nemenda segir þessar fullyrðingar ekki eiga við eða að þeir vilji ekki svara. Sennilegasta skýringin er að ekki hafi reynt á það hvort verkefnum sé skilað fljótt til baka en þá er hinsvegar ósvarað hvort það sé vegna þess að engin slík verkefni séu í áfanganum eða vegna þess að nemendur hafi sleppt því að skila þeim.

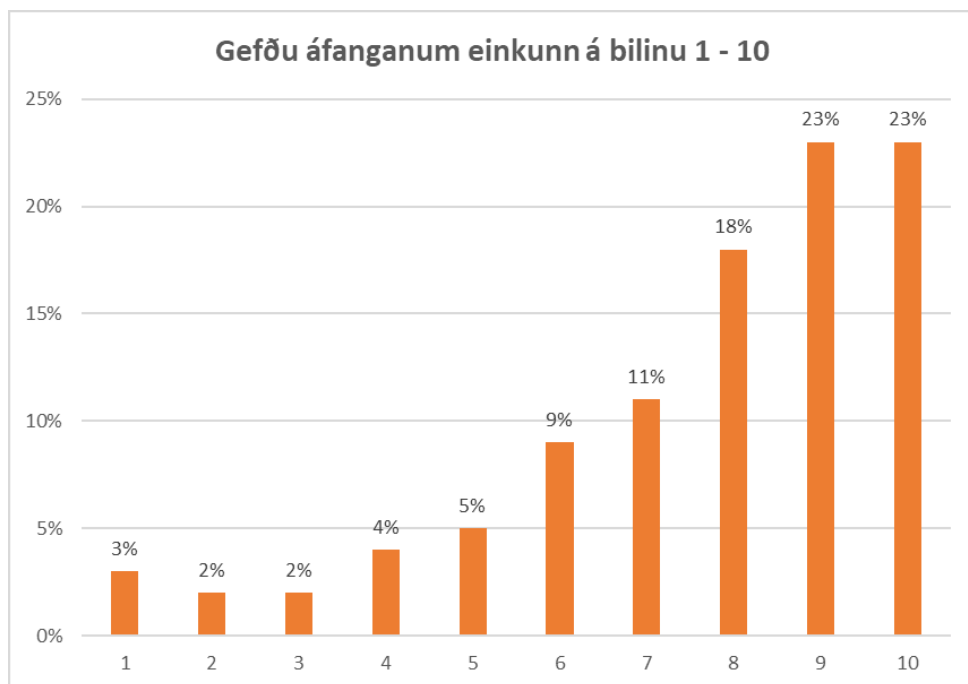
Síðustu þrjár spurningarnar má síðan líta á sem samantekt: Ég er almennt ánægð/ur með áfangann, fjarnám hentar mér vel og ég mæli hiklaust með fjarnámi FÁ við aðra nemendur. Áfram eru flestir jákvæðir en þó eru 20% frekar eða mjög ósammála þeirri fullyrðingu að þeir séu almennt ánægðir með áfangann. Þegar nemendur eru spurðir um hvort þeir séu líklegir til að mæla með fjarnáminu við aðra nemendur segjast 85% frekar eða mjög sammála þeirri fullyrðingu.

Hér á eftir fer síðan mynd er sýnir samanburð milli spurninga. Hann er fenginn þannig að hvert svar fær einkunn á bilinu frá 1 til 5. Einkunnin 5 þýðir mjög sammála, 4 er frekar sammála, 3 er frekar ósammála, 2 er mjög ósammála og loks fæst einkunn 1 fyrir að vilja ekki svara. Meðaleinkunn fyrir allar spurningar er á bilinu 2 til 3 og gaman frá því að segja að hæstu einkunn (2,91) fær fullyrðingin: Ég mæli hiklaust með fjarnámi FÁ við aðra nemendur.

Samanburður við spurningar úr fyrra kennslumati er ekki í boði að þessu sinni þar sem spurningum var breytt (um leið og gerðar voru breytingar á kennslumati dagskóla). Áhugasömum er hinsvegar bent á að niðurstöður í því mati er að finna á heimasíðu skólans undir Sjálfsmat/Kennslumat fjarnáms.



Í lokin voru nemendur síðan beðnir um að gefa áfanganum einkunn á bilinu 1 - 10. Hér eru einkunnir háar og 64% gefa einkunn 8 eða hærri. Meðaleinkunn er 7,7 sem er nær óbreytt frá síðasta kennslumati (V2016) þegar hún var 7,6.





Hinsvegar eru 11% sem gefa fallelíknun og það er eitthvað sem ber að líta til með úrbætur í huga.

Í matinu voru síðan tvær opnar spurningar: Hvað er það besta við áfangann? og Hvað finnst þér að betur mætti fara í áfanganum? Um það bil helmingur nemenda brást vel við og svaraði þessum spurningum á málefnalegan hátt og vonandi til gagns fyrir viðkomandi kennara. Ógerlegt er að draga nokkuð ákveðið út úr þeim fjölda svara sem barst en öll svör má sjá í [fylgiskjali 1](#).

Lokaorð

Kennslumat er mikilvægt í öllu skólastarfi og ekki síst í fjarnámi þar sem samskipti við nemendur eru með öðrum hætti en í skólafunni.

Hlutverk þess er að gefa kennurunum hugmynd um hvað nemendum finnst um skipulag, framkvæmd og öll samskipti á áfanganum. Mikilvægur þáttur fyrir nemendur er að þeir fá að segja sitt álit og þá um leið að hugleiða þessa þætti og hvað gæti verið til bóta. Fyrir skólastjórnendur er kennslumat gott innlegg í starfsmannasamtöl þar sem það varpar ljósi á styrkleika og veikleika í starfinu. Loks fást tölfraðilegar upplýsingar sem eru grundvöllur þess að hægt sé að meta þróun milli ára og halda áfram á réttri braut eða leiðrétta stefnuna eftir því sem við á.

Niðurstaðan að þessu sinni er að þrátt fyrir ýmsar athugasemdir þá kemur fjarnám skólans þökkalega vel út í kennslumati og nemendur eru flestir til í að mæla með því við aðra nemendur. Meðan svo er má vel við una en mikilvægt er hvika ekki af leið en jafnframt að leita sífellt leiða auka þátttökuna og til að bæta um betur og gera gott fjarnám enn betra.

Reykjavík 14. janúar 2020

Jóna Guðmundsdóttir gæðastjóri



Fylgiskjal 1

Hér á eftir fara öll svör nemenda við opnum spurningum matsins. Stafsetning er að mestu nemendanna sjálfra og einu breytingar sem hafa verið gerðar er að taka út nöfn á nokkrum stöðum.

Spurning 1: Hvað finnst þér best við áfangann?

1. Góðar athugasemdir þegar verkefni var skilað inn.
2. Mjög þægilegt að hafa allt á netinu og allt á einum stað. Kennarinn útskýrir prófin og verkefnin mjög vel.
3. Kennarar eru fljótir að svara spurningum og hjálpa. Áfanginn er vel skipulagður.
4. Skipulagið fint.
5. Það var þægilega mikill tími gefinn fyrir hvert próf/lestur.
6. Fáum alltaf vel leiðrétt verkefni til baka svo það er auðvelt að bæta sig í því sem þarf. Kennari fljót að svara og bauð okkur að koma að hitta sig til að fá betri skilning á náminu.
7. Mjög gott skipulag og góður kennari og því er mjög auðvelt að fylgja áfanganum.
8. Hún gerir gott kynningarmynband í byrjun önn og útskýrir vel og fer yfir allt
9. Það er ekki of mikið af verkefnum sem er gott þar sem við í fjarnámi höfum mánuð styttra í náminu og þurfum nokkurn veginn að sinna náminu á tvenna vegu. Sem kennarinn(kenna okkur sjálf efnið og kynna okkur það) og sem nemandinn(að læra efnið og skilja það).
10. Gott að geta gert þetta heima
11. Ekkert
12. Gott skipulag og þæginlegt að geta hakað í hvað maður er búinn með
13. Gott skipulag gott að geta hakað í og filgst með hvar maður er staddur í náminu
14. Ekkert
15. Uppbyggingin þægileg, skilaverkefni og annað skipulagt og fint
16. Það sem mér finnst best við áfangann er það að maður hefur nægan tíma til að læra fyrir hvert kafla próf og að prófin séu krossapróf.
17. Kennarinn
18. Góðar leiðbeiningar
19. Mikið af skilaverkefnum
20. Getur unnið á þínum eiginn hraða og það er langur skilafrestur sem kemur sér vel fyrir ef maður er í skóla og vinnu eða hefur ekki allan tímann í heiminum
21. Hæt
22. Fínn
23. Get ekki svarað því
24. Það er mikið af verkefnum og prófum jafnt og þétt yfir önnina. Það heldur manni við efnið.
25. Get ekki svarað því.



Kennslumat í fjarnámi – haust 2019

26. Skýrt og skipulagt nám, upplýsingar mjög góðar, hef ekki þurft að sækja mér upplýsingar til kennara þar sem allar upplýsingar liggja alltaf fyrir.
27. Allt sem kemur frá kennara vel uppsett. Svör við öllum verkefnum aðgengileg.
28. Að öllum verkefnum sé hægt að skila rafrænt.
29. Góð verkefni. spegla áherslu atriði, alltaf til annað skjal með svörum. Hægt að búast við hvernig spurningar koma fram á prófi, hjálpar skilning á námsefni og vekur mann til umhugsunar. Vel skipulagður og haldið utan um áfangann, kennarinn setur fyrir leslista vikulega sem ég fíla ekki að fara eftir en fínt ef það henti öðrum. ég skil námsáætlunina vel. Þessi áfangi er best skipulagður og utenumhald best af öllum þeim fjárnámsáföngum sem ég er í. Glærur eru vel gerðar og innihaldsríkar. gefa manni betri skilning á því sem maður er búinn að lesa og áhersluatriði.
30. Ekki of mikið af verkefnum í áfanganum þannig það er hægt að einbeita sér að öðrum áföngum í leiðinni.
31. Mikið af glósum fylgja
32. Passlega mikið af verkefnum
33. Mér finnst námsbókin mjög góð og glærur frá kennaranum góður stuðningur við bókina
34. Hentar vel að hlutaprófin séu sveigjanleg tímanlega séð. Ég er í vaktavinnu og gæti því ekki tekið prófin hvenær sem er, því hentar vel að geta tekið þau hvenær sem er.
35. Vel skipulagður
36. Efni/innihald
37. Hann er fróðlegur
38. Skemmtilegur og ekki of erfiður
39. Góður undirbúningur fyrir háskólanám
40. Myndböndin sem kennarinn talar inn á hjálpa mikið við að skilja eitthvað sem ekki endilega er skýrt í bókinni
41. Kennarinn gefur okkur skemmtileg verkefni og ég hef áhuga á flestu sem hann lætur okkur gera
42. Það sem við erum að læra um
43. Hann XXX er besti kennari sem ég hef verið með.
44. Að hafa valkostinn á að taka 54% lokapróf eða 70% lokapróf, mér finnst persónulega gott að hafa valið. einnig er XXX mjög góður kennari.
45. Kennarinn er hjálpsamur og námið er þæginlegt stig á erfiðleikaskalanum.
46. Það sem að mér finnst best við áfangann er það að við fáum góðan tíma til þess að vinna verkefnin.
47. Mjög þæginlegt ekkert stress fær að vita hvað við gerum í byrjun og hefur því nægan tíma að skipuleggja sig
48. Kennarinn. Hann er búinn að vera duglegur í að gera verkefni fyrir okkur og svara spurningum.
49. Hef gaman að sögu.
50. Kennari setur inn mjög gagnleg og vönduð myndbönd.
51. Allt of mikið námsefni
52. Áhugaverður og hæfilegt námsefni
53. Að geta tekið heimaprófi, þegar mér hentar..! (prófin eru opin til lok annar)
54. Skjót svör frá kennurum og árangur nemandans í fyrirrúmi.



Kennslumat í fjarnámi – haust 2019

55. Að manni sé kennt að skrifa ritgerð og ritun. Skjót svör frá kennara og árangur nemandans í fyrirrúmi. Skýrar upplýsingar og kennsluáætlun.
56. Áhugavert efni. Mörg hlutapróf þannig að lokaprófið gildir minna sem er gott.
57. Gott skipulag, jafnt og þétt verið að vinna í efni
58. Hvað kennarinn svarar persónulegum skilaboðum fljótt, hvað kennarar almennt í þeim áföngum sem ég hef verið í í fjarnámi hjá FÁ eru hjálpsamir og vilja að nemendurnir sínir geri vel og hvað maður fær góðar leiðbeiningar og skýrar athugasemdir við verkefnum sem maður skilar.
59. Mjög skýrar og góðar leiðbeiningar um hvað á að gera og hvers er ætlast af manni.
60. Að hafa nægan tíma til að í verkefni
61. Það er létt fyrir mig að finna hvað ég á að gera í Moodle.
62. Kennari áfangans. Snöggur að svara fyrirspurnum og allur af vilja gerður. Útskýrir vel einstök atriði hvað námsefnið varðar og þolinmóður gagnvart nemandanum.
63. Tímasetning nákvæm og ekki óyfirstíganleg.
64. Fullur af fróðleiksmolum og upplýsingum um hvar þá er að finna.
65. Kennarinn situr inn allt og bara allt skýrt
66. Mjög gott að vera með fyrirlestra úr tímum, hjálpar manni að skilja betur
67. Fær góðan tíma
68. Vel uppsett og skemmtilegt námsefni!
69. Ekki svo mikið af efni sem þarf að fara yfir, bara 2 krossapróf yfir önnina
70. Gott skipulag, öll verkefni inni og opin og opið fyrir skil.
71. Ekkert!
72. Hvað kennararnir voru almennilegir þegar ég átti í erfiðleikum með að skila verkefnum á réttum tíma.
73. Hvað námsefnið er fræðandi.
74. Þægilegt að hafa próf eftir ákveðinn tíma eða ákveðið mikið efni til að muna það sem maður hefur verið að lesa og læra.
75. Námsefnið er áhugavert
76. Gott að fá gömul próf til að æfa sig á og fá hint um það sem kemur kannski á prófi.
77. Vildi að ég gæti nefnt eitthvað.
78. Allt er gott.
79. Uppbyggingin
80. Að það séu ekki skriflegar æfingar í hverri viku.
81. Upplýsingarnar sem tengjast náminu
82. Hvað það er þægilegt að sjá öll verkefni og geta skipulagt sig til móts við það.
83. Mér fannst áfanginn bara mjög finn veit ekki hvað ég ætti að telja sem best allt auðleysanlegt og aðgengilegt mér fannst vídjóskýringarnar mjög góðar.
84. Erfitt að segja mér fannst áfanginn bara mjög finn
85. Að hann sé vel skipulagður og fyrirmælin eru skýr



86. Allt efni mjög aðgengilegt.
87. Góð námsáætlun og vel skipulagt
88. Gott námsefni sem hangir vel saman
89. Mér finnst mjög gott að fá athugasemdirnar þegar kennarinn er búinn að mets verkefni
90. Áhugasamur kennari
91. Áhugasamur kennari
92. Skilaverkefni og próf sem hjálpa manni til að læra.
93. Bókmenntirnar og orðaforðin
94. Virkilega skemmtilegur
95. Vel skipulagður, námsefni er vel sett fram bæði í glærum og í verkefnum.
96. Hvernig þetta er skipulagt
97. Mörg kaflapróf sem þýðir að vægi lokaprófs er minna sem er mjög gott.
98. Hæfilegur tími til lestrar milli verkefna. Áhugavert námsefni.
99. Mér finnst geggjað hvað kennarinn er fljótur að svara. Svo er áfanginn bara svo vel upp settur og þægilegur.
100. Góðar glærur og gott efni til staðar
101. Mjög góðar glærur og eru í samræmi við prófin, vel haldið utan um allt efnið
102. Vel skipulagt
103. Þegar ég skrifa ritgerð þá er gerð mjög ítarleg útskýring á villum mínum
104. Liðlegheit í sambandi við próf og verkefnaskil.
105. Liðlegheit í sambandi við verkefnaskil.
106. Hér gengur allt upp, kennslubókin, kennslugögnin á Moodle og kennslan, ég get eiginlega ekki valið eitt umfram annað.
107. Mér finnst mjög gott að þetta sé símat þ.e. ekki lokapróf. Hentar mér mjög vel.
108. Kennarinn er mjög hjálpsamur og svara skilaboðum frekar fljótt.
109. Skipulagt og góðar útskýringar.
110. Hvað svör berast fljótt.
111. Veit ekki
112. Veit ekki
113. Mér finnst mjög þægilegt að taka ensku í fjarnámi og hef tekið seinustu þrjá ensku áfanga í fjarnámi í FÁ. Ég er hins vegar mjög góð í ensku sem gerir þetta mikið auðveldara og myndi persónulega aldrei fara í tungumálaáfanga í fjarnámi nema að ég kynni málið. Allar upplýsingar eru á ensku þannig það þarf að vera frekar auðvelt að skilja þær.
114. Mér finnst hann mjög vel skipulagður og mjög greinilegt hvað skal læra fyrir lokaprófið og þess háttar.
115. Vel skipulagður
116. Ritunarverkefni
117. Uppsetning og skipulag



118. Uppsetning og skipulag

119. Skipulag og uppsetning

120. Mér finnst mjög þægilegt að geta unnið á verkefnum snemma þótt skildagurinn sé vikur eða mánuði framundan.

121. Kennarinn :)

122. Það auðveldar hagnaði og skipulag í daglegu lífi sem sparar manni pening, tíma og orku. Mæli með þessum áfanga (fimm stjörnur).

123. Ég vildi bara hrósa kennaranum fyrir að minna alltaf á að öll skil eru betri en engin og er það ástæðan fyrir að mér fór að ganga betur í öllum mínum áföngum þessa önn, eða réttara sagt fór að skila inn. Þessi kennari sendir líka póst til að minna á verkefnaskil og fannst mér það mjög þægilegt.

124. Hvað kennarinn er fljótur að svara þegar maður sendir henni.

125. Þetta er allt mjög vel skipulagt og þægilegt

126. Tíminn sem við fáum til að skila verkefnin okkar.

127. Prófin

128. Bókin og glósur

129. Það er farið yfir efni tengt Íslandi og umheiminum í þægilegu jafnvægi, fyrri áfangin (annar kennari) einblíndi helst til mikið á pirraða kotbændur á Íslandi á meðan það var örlítið horft til þess sem var að gerast í heimunum í kringum okkur.

130. Verkefni eru vel sett upp og auðskildar leiðbeiningar.

131. Hvað það er hægt að senda kennaranum fyrirspurn og hún svarar eins fljótt og hægt er

132. Hvað hann skilar fljótt einkunnum í verkefnaskilum

133. Öll gögn eru inn á Moodle. Allt er skýrt hvað á að læra í hverri viku. Það kemur hvatningarbrét frá kennaranum vikulega. Það er ljóst með góðum fyrirvara hvenær próf eru opnuð. Ég sé starax og ég er búin í prófi hvað ég fékk í því. Prófin eru öll opin til 16. des. þannig að þau rekast aldrei á önnur próf eða verkefni sem ég þarf að vinna eða skila. Ég get verið viku á undan áætlun að læra ef ég þarf því gögnin eru opnum með góðum fyrirvara. Gagnvirk verkefni og verkefni til að prenta út hjálpa mér við að tileinka mér efnið. Það eru svör við öllum verkefnum.

134. Fyrirlestrar, verkefni og gagnvirk æfingarpróf. Stundum fær maður niðurstöður kaflaprófa strax.

135. Fín verkefni og góð próf.

136. Kennarinn er mjög góður

137. Kaflaáherslur, kaflaprófin og kennslumyndböndin.

138. Verkefnin eru fljót unnin og ekki gerð til að rugla mann

139. Ekkert, sorry.

140. Áhugavert efni og gott skipulag

141. Frábær kennari, áhugavert efni

142. Vel skipulagður

142. Mikið af glærum, verkefnum, svörum við verkefnum, gagnvirkum æfingum sem sagt nóg af námsefni til að æfa sig á.

144. Mikið af efni sem hægt var að lesa og skoða, gagnvirkar æfingar líka góðar. Kennarinn sendi reglulega póst og hélt manni við efnið



145. Góður timi fyrir skil
146. Verkefnin
147. Kennarinn fljótur að svara ef eitthvað er óljóst :)
148. Skipulagður og auðvelt að halda í við namsefnið
149. Lesefnið
150. Mjög góður kennari.
151. Áhugaverður áfangi
152. Vel uppsett, einstaklega góð sýningar/kennslumyndbönd. Hún útskýrir allt rosalega vel og það fer ekkert framhjá manni
153. Finnst kennarinn mjög finn og hef gaman að því að lesa bækurnar sem við fáum að velja í áfanganum, líka skemmtilegt að læra ný orð á ensku.
154. Vel uppsett, góðar glærur. Snilldarlega gert að hafa tímamörk fyrir kaflapróf, það heldur manni betur við efnið.
155. Finnst hann fróðlegur og getur komið af góðum notum
156. Sveigjanleiki við að skila verkefnum og kennari svarar skilmerkilega
157. Sveigjanleg skil á verkefnum og kennarinn svarar skilmerkilega
158. Hafa glærur með tali
159. Kennarinn og skipulagið
160. Kennarinn og skipulagið
161. Að það eru lítil próf eftir hverja lotu
162. Einn best skipulagðasti áfangi sem ég hef verið í fjarnámi. Námsmarkmið og námsáætlun skýr og skilmerkileg. Mikil og góð endurgjöf á verkefni. Sérlega kraftmikill og jákvæður kennari.
163. Námsmarkmið og námsáætlun skýr og skilmerkileg. Greinargóð svör við spurningum. Vandvirknisleg og nákvæm kennsla.
164. Sveigjanleiki á verkefnaskilum og jákvæð endurgjöf frá kennara. Vel uppsettur áfangi.
165. Að hægt sé að gera skil á verkefnum á netinu.
166. Létt að fylgja áætluninni og sýnidæminn eru mjög vel gerð
167. Hann er rosalega rólegur áfangi lítið stress.
168. Hvað allt er útskýrt vel.
169. Hann er skýr.

Spurning 2 - Hvað finnst þér að betur mætti fara í áfanganum?

1. Mætti vera lokapróf sem gildir aðeins minna.
2. Betri útskýringar um verkefni
3. Ekki fengið endurgjöf við einu einasta verkefni eða prófi allan áfangann hingað til, mjög glatað að geta ekki fylgst með jafn óðum hvernig manni gengur.



4. Mjög lélegar útskýringar á dæmum frá kennaranum. Í raun er kennarinn bara að reikna dæmin upphátt en ekki að sýna og útskýra hvernig hann leysir dæmið. Það sama á við þegar komið er að læra eitthvað nýtt þá er hann lítið að útskýra og gerir hlutina flóknari.
5. Mér finnst skrítið að það séu engin verkefni nema eitt.
6. Ekkert :)
7. Það var eitt verkefni sem var um áhöld sem eru notuð á tilraunastofum. Ég fékk eina spurningu vitlaust og það var engin leið að ég mundi vita svarið. Svarið var pípetta (sem var ekki með begl), við fengum myndir af áhöldum fyrir þetta verkefni en það var bara aðeins sýnt mynd af pípettu sem var með belg. Það þarf að gera ráðfyrir að nemundur í fjarnámi vita ekki þessa hluti og geta aðeins vitað hlutina sem okkur er gefið upplýsingar um. Við erum að vinna námið í gegnum tölvuna en ekki í skóla þar sem það er aðstaða fyrir tilraunastofu.
8. Of mikið nám miðað við að þetta sé fjarnám með vinnu. Myndi vilja sjá þetta áframm svona ef þetta væri símat án lokaprófa
9. Villandi kenslumyndbönd og hentar ekki með vinnu upplifun mín er að þetta sé eins og fullur dagskóli
10. Fleiri verkefni og lokaprofið gildir minna
11. Finnst að þetta ætti að vera símat full mikið miðað við að þetta sé fjarnám með vinnu
12. Finnst að þetta ætti að vera símat án lokaprófs full mikið miðað við að þetta sé fjarnám með vinnu
13. Finnst að þetta ætti að vera símat án lokaprófs full mikið miðað við að þetta sé fjarnám með vinnu
14. Finnst að þetta ætti að vera símat án lokaprófs full mikið miðað við að þetta sé fjarnám með vinnu. Ég vill líka bæta við að ef verið að gefa verkefni með svarlyklum þá finnst mér ekki nó að benda á glærur með svari. Ég veit vel á hvaða glærum svarið er enn vill frekar geta staðfest svarið mitt við svarlykill.
15. Að reyna að skilja ljóð er ekki fyrir alla. Sama hvað ég les ljóðin oft til að svara spurningum um þýðingu þeirra, sérstaklega atómljóðin sem eru í rauninni bara uppröðuð orð sem þýða bara það sem lesandinn heldur að þau þýði. Lokaprófið finnst mér alveg hræðilegt vegna þess að það er ómögulegt að muna ljóð, sögur, leikrit og nöfn höfunda ásamt öllum reglum bókmennta og skilgreiningum tímabila ef prófið er ekki gagna próf. Gagnalaus próf eru úrelt og margir eiga í erfiðleikum með þau sama hvað þau læra mikið. Eg sjálf lifi með mikil minnisvandamál og er því nú handviss um að þessi áfangi hafi ekki verið neitt annað en peninga- og tíma sóun.
16. Fleiri verkefni, það er erfitt að fylgjast með í áfanganum ef það eru ekki mörg skilaverkefni
17. Ekkert
18. Mér finnst alls ekki létt að ná í hana(kennaran), eg reyndi í 2 vikur að ná í hana, inna mail, senda skilaboð, skrifa í athugasemdum, en eg bara náði aldrei í hana svo það má endilega breytast því það er ömurlegt að ekki geta spurt kennarann sinn spurningar
19. Það væri fint að fá ehv notifications um hvað á að gera í vikunni
20. KENNARAR PURFA GETA SVARAÐ TIL BAKA OG SINNT VINNUNA SINA MEÐ AÐ META VERKEFNIN OG SVARAÐ FYRIRSPURNUM
21. Hætta þessum prófum því þau eru rugl erfið.
22. Að kennari sé fljótari að fara yfir skilaverkefnin
23. Mætti vera gagnvirk krossapróf/verkefni úr svipuðu efni sem og það sem kemur úr lokaprófinu t.d. þyrnir og rósum svo maður sjá betur hvar maður er staddur og hvernig á að beturum bæta sig til þess að ná áfanganum. núna er lokaprófið meira eins og hlutapróf sem gildir mjög mikið og er ólíkt öllu öðru sem maður er búinn að vera gera yfir önnina.
24. Mætti vera meira af verkefnum þó þau gildi ekkert bara til þess að spreyta sig á fyrir lokapróf.
25. Mættu vera fleiri og minni verkefni yfir önnina til þess að halda manni betur við efnið



26. Kennari mætti vera fljótari að fara yfir verkefni og prófið og kennari svara illa gegnum moodle, en svarar hratt með emaili.
27. Betra skipulag í kennsluáætlun og moodle síðan skipulagðar. Þetta er einhvern veginn út um allt. Svo væri enn betra ef þetta væri símatsáfangi og þar með ekki lokapróf því efnið í áfanganum er rosalega mikið.
28. Hafa fleiri verkefni og breyta honum í símatsáfanga. Þetta er mjög mikið efni. Svo veit maður ekki nógu vel hvað kennari vill fá frá manni í verkefnunum. Athugasemdir verkefna ekki nógu skýrar og á minni fyrri skólagöngu væri kennarinn talinn "erfiður". Fátt ef eitthvað nógu gott að hans mati og enginn veit hvað hann er að sækjast eftir. Finnst kennari ekki hlutlaus, og hafi óraunhæfar kröfur varðandi verkefnin.
29. Hef engar athugasemdir.
30. Svör við verkefnum eru handskrifuð sem er mjög erfitt í áfanga þar sem stafsetning á latneskum heitum skiptir miklu máli. Ekki eru svör við öllum verkefnum á moodle sem gerir það að verkum að maður getur ekki farið yfir verkefnin sín og sjá hvort að maður er að gera rétt eða ekki. Í bókalista kemur fram að maður geti notað ísl bók ef maður treystir sér ekki til að nota bók á ensku en svo segir kennarinn annað.
31. Hefði viljað hafa gagnvirk próf sem gilda uppí lokaeinkun í stað verkefna.
32. Að hafa ekki eina og hálfa bók í kennslu því það er bara allt of mikið þegar maður er í fjarnámi og hefur ekki þá aðstoð og þekkingu eins og maður hefur í kennslustund með kennara heldur er maður að gera þetta meira og minna allt einn.
33. Mér finnst ekki útskýrt nóg vel allt efnið, væri miklu betra að fá bók og nota bara dæmin í bókinni, myndböndin eru fin en soldið flókin og utum allt og grundvallar atriðin eru ekki útskýr nóg vel þannig það sé hægt að skilja restina
34. Áhersluatriði fyrir lokapróf og gamalt lokapróf komu seint inn, ný kominn inn og það eru aðeins 2 vikur í lokapróf. Seinasta hlutaprófið opnast ekki fyrr en eftir 2. des og þá er aðeins vika í lokapróf. Ég vil fá að taka það fyrr, þæginlegt að skipuleggja sig þannig að geta verið búinn með það áður en helstu lokaprófs undirbúningurinn hefst. Allt í lagi að hafa loka skiladag og þannig en finnst skrítið að nemandi geti ekki ákveðið hvenær hann taki prófin sín. Ekki viss hvar maður má hafa samband við kennarann ef spurningar koma upp, sumir banna það að senda einkatölvupóst en ég vil ekki senda fyrirspurnir inn á moodle þar sem allir sjá.
35. Fleiri útskýringar og betra námsefni
36. Of mikið af verkefnum og efni til að geta einbeitt sér að öðrum áföngum í leiðinni án þess að vera að mæta í kennslustundir og fá hjálp. mynd villa aðeins minna efni í fjarnámi.
37. Það mætti birta verkefnin fyrir allar vikunar í upphafi annar í staðinn fyrir að birta eina viku í einu. þannig er hægt að klára verkefni fyrir næstu vikur ef maður er t.d. upptekin/nn eina vikuna
38. Miklu miklu stærri enn flestir áfangar.
39. Mér finnst óþæginlegt að sjá ekki hvað ég gerði vitlaust í prófunum eins og ég myndi sjá ef ég væri í staðnámi þegar kennarinn væri búinn að fara yfir prófið, þá myndi ég læra af því og frekar muna það atriði fyrir lokapróf.
40. Allt of lítill tími gefinn í prófum miðað við fjölda spurninga
41. Mér finnst of mikið efni sem er farið yfir og þessvegna of mikið til prófs
42. Skjótari svör frá kennara
43. Örlítið skemmtilegri verkefni
44. Prófspurningar mættu vera skýrari og auðveldari skilningar
45. Finnst allt vera í toppstandi
46. Ekkert, finnst allt gott



47. Mætti vera auðveldara að skipuleggja sig. Eins og t.d. að hafa verkefni jafnt og þétt yfir önnina en ekki í svona bútum.

48. Ekkert sem mér dettur í hug

49. Betra væri ef margmiðlunarefni væri niðurhalanlegt. Það er í dag frá ýmsum stöðum eins og Vimeo, YouTube og Facebook.

50. Mætti fá fleirri athugasemdir.

51. Ekki neitt eins og er.

52. Félagsfræði 100 er í besta falli tilgangslaus fyrir fólk sem er ekki að fara lengra í félagsfræði, nánast allt sem kennt er í áfanganum er eitthvað sem langflest fólk veit nú þegar með einstökum undantekningum, en í þetta skipti er bætt við einhverjum hugtökum. Þú getur ekki sagt eitthvað sem allir vita (svona common sense dæmi), skellt fancy hugtaki á það og kallað það lærdóm eða fræðigreini. Félagsfræði þarf ekki að vera og er ekki leiðinlegt fag, hægt er að taka öðruvísi leið til að kenna það eða sleppa því að hafa það sem skyldufag yfir höfuð. Einnig finnst mér sturlað að áfanginn sé 70% þótt ég fýla lokapróf það sem mér finnst félagsfræði sem grein ekki tilvalin fyrir hefbundinn krossa/loka próf. ath er ekki að reyna að vera leiðinlegur :)

53. Ég held að ekki væri mögulegt að finna þurrari námsbók í öllum alheimninum. Sem strákur sem hefur ekkert á móti því að lesa alskonar fræðibækur fær námsbókin heimsmet í að vera þurr við lestur. Í alvurunni ekki er hægt að miðla áhugaverðum upplýsingum á óáhugaverðari hátt. Erfitt var að sofna ekki við lestur á bókinni. Hún endurtekur sig, leggur stórfurðulega áherslu á smáatriði, nöfn og önnur (að mínu mati) ómerkileg atriði. Mér finnst stundum eins og ég lærði jafn mikið að lesa innganginn hluta bóks heldur en að fara að lesa kaflana sjálfa. Þetta var sérstaklega slæmt í kafla 3. ný heimsmynd í upphafi nýaldar. Einnig eru prófin illa hönnuð og leggja aftur áherslu á ómerkileg og mjög sérhæfð smáatriði (ekki allt prófið auðvitað). og margar spurningar er of létt að googla. Krossaspurningarnar eru sniðugar fyrir fjarnámsáfanga en þær þurfa að vera vandaðri.

54. Skila prófniðurstöðum miklu fyrr

55. Ekkert, þetta er bara gott

56. Fleiri krossapróf úr verkefnum sem eru til æfinga fyrir lokapróf. Sem ekki eru metin heldur til að æfa sig. Aðeins hugmynd. Annars bara mjög flott og gott fjarnám.

57. Hefði verið til í krossapróf úr Uppspuna smásögunum, annars er líka gott að taka verkefni sem fær mann til að túlka sögurnar á sinn hátt. Sem áfanginn lét mann gera.

58. Kennarinn var frekar óskýr með það hvenær hlutaprófinn yrðu opin, engar ákveðnar dagsetningar sem gerði það aðeins erfiðara að skipuleggja sig. Kennarinn var til að byrja með lengi að svara fyrirspurnum en skánaði þegar leið á önnina.

59. Mér finnst það ætti að vera aðeins skýrara alveg í byrjun á önninni hvað nákvæmlega er til prófs og hvað maður ætti að leggja mestu áherslu á. Auk þess finnst mér að það ætti að vera fleiri kaflapróf í áfanganum sem ég er í núna af því að efnið er frekar þungt og þetta er mikið efni. Maður fær ekki alveg nægilega góða tilfinningu fyrir lokaprófinu með því að hafa bara tvö 30 spurninga kaflapróf fyrir allt þetta efni.

60. Þó að leiðbeiningar séu mjög skýrar og góðar á heildina litið hef ég upplifað örlítið eins og maður þurfi að segja sér það sjálfur hvaða atriði þurfi að vera í innihaldi skilaverkefnis einungis vegna þess að þau tilteknu atriði tilheyrðu ef til vill verkefninu á undan. Það skortir örlítið upp á nákvæmari skipanir varðandi einstök verkefni og þar af leiðandi betri skilaboð um hvers er ætlast nákvæmlega af manni í hverju verkefni fyrir sig.

61. Að tilit til þess að það sé fólk sem hefur ekki íslenska sem móðurmál.

62. Mér finnst stundum erfitt að skilja regluna á sumum dæmum í MacMillan.

63. Minn árangur. Mér finnst ég vera búin að róla á gráu svæði hvað varðar próf og verkefni þar sem 5 og rétt rúmlega það hefur verið svolítið algeng einkunn hjá mér en það er auðvitað eitthvað sem veltur á mér að bæta.

64. Útskýringarnar í Macmillan eru erfiðar að skilja.



65. Skýrari og hnitmiðaðri spurningar í verkefnum. Það þarf að leggja spurningu út sem fiskar eftir svari í samræmi við spurningu. T.d. ef spurt er um HVERNIG að vera þá ekki að fiska eftir svari sem inniheldur svar um HVORT. Er óánægð með að hafa ekki fengið fullt hús stiga fyrir spurningu með því að svara HVERNIG spurningu, þegar kennarinn var í raun að fiska meira eftir svari sem passaði betur við spurningu sem myndi innihalda HVORT.

66. Áfanginn það nemendur um að lesa bók sem var uppselt. Hafði það áhrif á einkunn þar sem ekki var hægt að lesa bókina nema við hljóðbók sem var ekki alveg einhvað sem maður var vanur.

67. Mér finnst verkefnin mætti vera aðræsi og aðeins meira af þeim.

68. Það mætti vera meira af þessum smá prófum fyrir sérstaka hluta. til dæmis, nútið myndi vera eitt próf, veikar sagnir fyrir eitt próf og svo meira.

69. Villur í námsefninu er truflandi og ekki nægilega góðar leiðbeiningar.

70. Get ekki svarað

71. Mætti vera meiri upplýsingar á glærunum þar sem við mætum ekki í tíma og getum ekki glósað upp eftir kennara

72. Það hefðu mátt koma inn rétt svör við spurningum úr köflum.

73. Mætti vera virkari í að svara skilaboðum

74. Allt!

75. Metnaður kennara má ekki fara út fyrir einingaffjölda. Þetta er örugglega finni áfangi fyrir unglingana en fyrir fullorðna veit ekki??

76. Að geta skilað verkefnum í skilahólfu þá gekk frekar illa þessa önnina í öðrum áfanganum og eins gekk mér illa að finna þá sem ég ætlaði að senda skilaboð en þegar það hafði gerst einu sinni var það allt í lagi eftir það

77. Að skila verkefnum inn í skilahólfu

78. Áfanginn er alltof þungur, kennari gerir óraunhæfar kröfur um getu nemanda um kunnáttu, alltof mikil málfræði og alltof lélegar leiðbeiningar!. Það ætti vera ítarlegri málfræði glósunar eru ekki fullnægjandi og er það eina sem nemandi hefur til læra fyrir prófin. verkefni í verkefna bók hjálpa smá en ekki nægilega til maður er full undirbúinn í prófin. Ítreka alltof mikilar kröfur alltof þungt efni fyrir vera kenna íslenskum nemendu mætti halda þetta væri áfangi fyrir xxx mælandi.

79. Mætti vera kennsluáætlun/vikuáætlun í wordskjali eða eh slíkt, textinn er frekar troðinn efst í skjalinu og fyrirsmáli ekki endilega skír, t.d. hvar við eigum að skila verkefnum og hvort við eigum að skila þeim.

80. Ekkert

81. Kannski aðeins betri og fleiri glærur, ekki bara myndir á glærunum heldur lýst öllu eins og í flest öðrum skólum

82. Að auðvelda fólki að geta tekið heimaþróf eða að hafa þetta próflausan - lokaprófið áfanga. Símat sýna frekar hvar hægt er að fá haldgóðar upplýsingar á faginu.

83. Prófin mættu vera með betri íslensku (auðvaldari) t.d. Í stærðfræði ég er ekki sérlega góða íslensku kunnáttu og fannst mér erfitt að skilja stundum dæmin

84. Mér finnst það skrítið að við eigum að læra heila bók sem er með kafla sem snúast nánast ekki neitt um það sama. Eða í öðrum orðum samheingjið er ekki svo gott. Það er eins og maður sé að læra um bíla og svo næst kafla kemur um dýr. En bókin sjálf er mjög góð og skemmtileg bara að það er ruglandi að læra svo mikið í einu sem hafa litið við hvort annað að gera.

85. Heimasíðan (kennslusíðan) frekar fornaldarleg og klunnaleg.



86. kennslan er engin og erfitt að ná í kennarann, próf illa undirbúin og opna seint og bara mikið rugl í gangi. vantaði myndir í próf sem var talað, um efni sem ekki var farið yfir kom á hlutaprófum og æfingar og verkefni opna mjög seint á önninni um leið og 4 hluta próf eru gerð aðgenileg rétt fyrir lokaprófið og fyrir fólk sem er í fullri vinnu með náminu er þetta mjög slæmt því maður ætlar sér í upphafi að reyna að dreifa verkefnum og prófum jafnt yfir önnina en af einhverji ástæðu er það ekki möguleiki því það er lokað þar til síðustu tvær vikurnar fyrir lokapróf. Einnig finst mér hlutapróf tímin ekki í neinu samræmi við magn spurninga á prófinu og ég féll alltaf á tíma og svaraði alltaf 10 til 15 spurningum án þess að ná að hugsa þær, bara til að svara þeim. mér finst vantaði mikið upp á metnað í kenslu í þessum áfanga og kanski líka bara áhuga. Ég var mjög peppuð áður en ég byrjaði í haust og ætlaði að taka þennan áfanga eins og hina áfangana sem ég hef tekið jafnt og þétt yfir önnina en þess í stað safnaðist upp kvíði og vonleysi hjá mér og ég held að ég geti sagt að ég reikna 0% með að ná þessum áfanga þökk sé illa undirbúnum kennara.

87. Allt er gott

88. Skipulag á moodle mætti vera betra.

89. Að kennari svari skilaboðum sem fyrst

90. Maður þarf að bíða frekar lengi til að sjá hvernig manni gekk í prófi.

91. Mér finnst hann finn eins og hann er

92. Það mætti vera meiri tengsl við kennara og eitthvað af gagvirkum verkefnum t.d. úr Innovations.

93. Yfirferð efnis er allt of mikil, hef aldrei kynnst öðru eins. Draga má mun betur aðalatriði og hér er ekki um tungumálanám að ræða þó hægt væri að misskilja það. Athugasemd mín er að hér er ekki nógu vel gerð skil á fjarnámi og setu í áfanganum, meiri upplýsingar þarf frá kennara, önnur en þau svör að þetta sé allt mikilvægt. Fjarnemar þurfa meiri og öðruvísi endurgjöf að mínu mati.

94. Væri gott að fá meira feedback frá kennara og virkja umræður meira

95. Mér dettur ekki neitt í hug eins og er

96. Námsefnið svolítið dreift, tekur smá tíma að átta sig á því hvað maður á að lesa.

97. Efnið svolítið dreift. Tekur smá tíma að átta sig á því hvað maður á að lesa og hvað ekki

98. Kaflarnir mætti vera styttri. Þeir eru alltof langir og maður missir fljótt áhuga. Frekar að hafa marga stutta kafla í staðinn fyrir fáa og of langa kafla.

99. Námsáætlunin mætti vera betur uppsett, þínu ruglingslegt að lesa úr henni.

100. Kennsluáætlun þarf að vera skýr.

101. Finnst ekkert eitthvað þurfa að bæta, það er bara það að ég er í 150% námi og ég næ stundum ekki að skila verkefnum á réttum tíma því ég þarf alltaf að sinna einhverju öðru.

102. Finnst ekkert þurfa að bæta, það er bara það að ég er í 150% námi og ég næ oftast ekkert að skila verkefnum á réttum tíma því ég er að sinna einhverju öðru eða að læra fyrir próf sem ég geri þarf að gera í hverri viku.

103. Nú vantar mig hugmyndir. Áfanginn er ágætur eins og hann er.

104. Það mætti gefa aðeins betri athugasemdir við verkefnaskil.

105. Sent minningu um hvenær síðasti skiladagur á verkefni er

106. Finnst svolítið mikið af efni en það er svo sem skiljanlegt

107. Mætti vera meira um símat í Fjarnámi og minna um lokapróf þau eru ekki alltaf best og segja ekkert um hvernig ne.andi hefur staðid sig yfir önnina. Lokapróf eru stressandi.

108. Lokaprófið mætti gilda aðeins minna. Hafa einhver skrifleg verkefni til að skila, og ef er gerð villa þá útskýrir kennarinn ýtarlega.



109. Að lokapróf gildir minna

110. Mér finnst þessi verkefni ekkert það góð, væri betra að hafa verkefni bara úr dótinu sem við erum að lesa og það mættu líka vera fleirri glærur og gagnvirk prof til æfingar. Kennarinn er líka alltof ströng þegar hún fer yfir verkefnin.

111. Það mætti kannski útvíkka orðalista/þýðingar sem koma fram í markmiðum fyrir hvern kafla og hafa orðmyndirnar nær því sem er í kennslubókinni. Annars hef ég ekkert sérstakt hér fram að færa, þetta er gott námskeið.

112. Að mínu mati þá er þetta er bara fínt eins og það er

113. Hvað varðar lokaprófið finnst mér að það mætti vera krossapróf eins og búið er að vera í vetur

114. Betri skiplagning á verkefnum og dagsetningum. Verkefnalýsingar mættu vera skýrari.

115. Ekki neitt.

116. Að maður þyrfti að mæta í skólann 3 viku.

117. Veit ekki

118. Veit ekki

119. Það eina sem ég get mögulega sett út á í þessum áfanga er að það mætti vera eins og ein lota í viðbót svo að maður komist aðeins betur inn í þetta

120. Mér finnst ekki neitt hægt að bæta þannig séð, mér finnst hann vel skipulagður.

121. Það mætti í raun ekkert betur fara, ég vona þó að það séu nægilega góðar glósur á netinu þegar kemur að ljóðgreiningunni og þess háttar, þar sem sá liður í áfanganum getur reynst erfiður ef maður er ekki með kennara til þess að útskýra fyrir sér.

122. Það er of mikið af dóti inni áfanganum sem maður notar ekkert endilega, það var ekki búið að uppfæra dagsetningar síðan áfangainn var kenndur á vor önn og við erum ekki búin að fá einkunn úr neinu af skilaverkefnunum okkar og það er 1.des, þetta er finni áfangi ef þú ert fær að skipuleggja þig og vinna alveg 100% sjálfstætt en ef þú ert ekki fær um það og vantar aðstoð og aðhald þá hentar þetta ekki

123. Finnst farið í of mikið efni, viðurkenn að ég gæti bara átt mjög erfitt með að ná þessu en mér finnst eins og ég sé að taka tvöfaldan áfanga, valla búin að læra eitt og þá strax hoppað í nýtt

124. Að það meigi skila inn seinna ef það er komið með góða ástæðu

125. Nokkru x búin að fá 9,5 .. en engin svör af hverju ekki 10, myndi hjálpa mér að vita hvað var vitlaust eða mætti betur fara

126. Erfitt að finna oft upplýsingar í verkefnum, setið nokkru sinnum í marga tíma reyna átta mig á hvernig ég finn svörin

127. Aðeins auðveldara efni, bókin er þykk og mikið af upplýsingum koma fram, erfitt að vera í fjarnámi og þurfa sneiða þessar upplýsingar sjálfur

128. Kannski að breyta lýsinguni á seinasta verkefninu, frekar óskipulagt og óskiljanleg að fyrstu sýn.

129. Tillaga: Kannski þægilegra að gera góðan ritgerð með góðar þælingar og túlkun í rólegheitum sem kennarinn gæti fundist gaman að lesa fyrir lokaprófið heldur en stressandi í prófinu að reyna muna það sem ætlar sér að skrifa niður með blýant, mögulega óskýr skrift og erfit að lesa og túlka.

130. Mætti vera fleiri umræður um efnið. Kennarinn mætti jafnvel byrja með einhverja umræðu um efnið og þá myndu nemendur líklega halda áfrám og jafnvel byrja með einhverjar umræður um efnið

131. Ekkert sérstakt

132. Ég held að það sé ekkert sem betur mætti fara í áfanganum.



133. Það mætti stytta efnið og bæta einhverju nýju við.

134. Kaflarnir meiga vera styttri. Betri útskýringar í bókinni.

135. Mætti bjóða upp á lengri svartexta þar sem erfitt getur verið að halda sig innan marka þegar reynt er að gera efni skil á ásættanlegan hátt

136. Kennarinn hefur verið í lengri kantinn með að fara yfir verkefni.

137. Mætti vera fleiri video, eins og kannski video úr kennslustund ef það er hægt

138. Mætti vera fleiri video með útskýringum og svoleiðis eins og fyrirlestrar úr kennslustund

139. Það eru ekki fyrirfram ákveðnar dagsetningar á opnum hlutaprófa eða þær hafa ekki staðist. Hlutaprófin eru opin í tvær vikur, mætti opna fyrr og vera opin lengur. Það heyrir aldrei neitt frá kennaranum og hann hefur ekki svarað fyrirspurn frá mér. Það hafa verið gerðar breytingar á vefnum án þess að frá því hafi verið sagt í tölvupósti. Gagnvirk æfingapróf í sumum köflum er aðeins hægt að svara þrisvar. Það vantar svör við sumum verkefnum og spurningum til að prenta út. Stundum fær maður niðurstöður kaflaprófa ekki strax og stundum eru villur í prófunum.

140. Meira skipulag og svara tölvupóstum betur.

141. Fjarnám hentar mér mjög illa

142. Fátt við þetta að bæta hjá henni en mér dettur einna helst í hug hvort það væri hægt að taka upp kennslustundina svo að maður geti hlustað þegar maður fer yfir glærusýninguna heima.

143. Skipulag er alveg út í hött, maður þarf að fylgjast mjög vel með ef það kemur eitthvað nýtt efni inn þar sem það er bara sett einhverstaðar og mjög létt að eitthvað fari framhjá manni. Þarf að gjörbreyta skipulaginu á hvernig námsefnið er sett inn, einnig finnst mér að með því að taka þetta í fjarnámi vanti dágóðan slatta af námsefni þarsem við fáum að mestu bara glærur og þeir fáu fyrirlestrar sem við fáum eru klipptir

144. Merkingar, vikurnar eru merktar með númerum frá áfangastarti. ætti mikið frekar að merkja þá með annað hvort dagsetningum eða númer viku árs.

145. Finnst þessi passa betur sem val áfangi, þetta er tilvalið fyrir bókmennta aðdáendur með áhuga á bókum/ljóðum/höfundum frá þessu tímabili. Þetta á ekki heima sem kjarnanum.

146. Það vantar alveg að gefa fjarnemum aðgang að upptökum fyrirlestra eins og gengur í fjarnámi, það setti strik í reikninginn að mínu mati og ég verð að lýsa óánægju með að greiða fjórum sinnum hærra skólagjald en dagnemar en fá minni þjónustu :(

147. Það vantar alveg að gefa fjarnemum aðgang að upptökum fyrirlestra eins og gengur í fjarnámi, það setti strik í reikninginn að mínu mati og ég verð að lýsa óánægju með að greiða fjórum sinnum hærra skólagjald en dagnemar en fá minni þjónustu :(

148. Kennarinn kemur aldrei inn. Vantar alveg samband frá henni við okkur. Þarf að setja inn smá hvatningu í hverri viku, segja hvar við erum stödd, hver eru aðalatriðin í hverjum kafla. Þyrfti að taka saman það helsta úr hverjum kafla og setja inn. Í xxx áfang er það gert og xxx ætti að læra af henni - setja inn kennslubréf. Fjarnám er auðvita fjarnám sem byggir á sjálfstæðum vinnubrögðum en fyrr má nú Það skiptir bara rosa miklu máli nærvera kennara og það tekur innan við 5 mín á viku að skella inn smá hvatningu og kennslubréfi.

149. Það voru bara 3 próf sem gilda upp í einkunn, hefði mátt vera fleiri ;)

150. Vantaði gagnvirk krossapróf sem gilda til lokaekunnar

151. Betri glósur til að læra var hjá öðrum kennara í fyrra sem var með miklu betri glósur

152. Fleiri verkefni eða gilda meira, minna % af lokaprófi, og meiri undirbúning fyrir lokapróf, mikill óvissa hvernig lokaprófið er í þessum afanga

153. Mikið námsefni, þessi áfangi gæti verið símats áfangar, eru kenndir í símati í dagskóla í öðrum skólum, gæti verið símar ef þú skilar öllum verkefnum og nærð 8 sem dæmi í lokaekun



Kennslumat í fjarnámi – haust 2019

154. Kennarinn skrifaði námsbókina sem er stórfurðulegt og það er eina lesefnið fyrir áfangann? Allt stendur og fellur með hans skoðun og bókin var skrifuð 2002. Ansi mikið breyst síðan þá. Ætti ekki að vera í lagi að mínu mati. Sérstaklega þegar viðfangsefnið er jafn viðkvæmt og síbreytilegt og hér er. Námsefnið er úrelt.

155. Hafa meira á lokaprófi ekki bara myndir að velja úr. Betri áherslulista fyrir lokaprófið.

156. Verkefni sem við erum látin gera eru í engu samhengi við hvað við þurfum svo að lesa fyrir lokaprófið. 27.nóvember í dag og ég hef ekki þurft að lesa einn einasta hlut, ef ég færi bara eftir námsáætluninni væri ég gjörsamlega týndur þegar kemur að lokaprófinu. Illa skipulagður áfangi, nemendur í fjarnámi í frjálsum falli.

157. Finnst bókin sem notuð er alltof gömul og sömu hugmyndir gilda ekki lengur um ákveðna hluti sem standa í bókinni

158. Ákveðin tímamörk með próf, þannig að aginn verði aðeins meiri hjá nemandanum að fylgja viku-áætlunum

159. Ekkert

160. Samskipti betri leyðsögb

161. Þessi áfangi mætti vera kenndur í dagskóla mundi örugglega auka færni okkar :)

162. Samskipti við kennarann, möguleiki á fyrirspurnum. Fleiri áherslu atriði komi fram, glærur um fleiri mikilvæg ljoð...

163. Sjáum ekki einkunn fyrir læknabréfin og hvort/hvað villur við gerum þar.

164. Aðgengi við að fá qð senda einka fyrirspurnir an þess að allir sjá þær. Hafa fleiri glærur um námsefnið. Sumar glærur eru bara með punktum sem hentar vel ef það er manneskja að halda fyrirlestur en mjög skýrt að það virki ekki ef þetta er fjarnáms áfangi. Hafa fleiri spurningar eða áhersluatriði um mikilvægt efni.

165. Finnst mega vera video útskýringar og einnig frekar hafa lítil verkefni eftir hvern kafala en 2 stór verkefni

166. Algjörlega óþarfur áfangi að mínu mati og bætir litlu sem engu nothæfu við annað nám á brautinni. Frekar illa skipulagður áfangi og mikil heimavinna miðað við einingafjölda.