

GÁT-056	Fjölbrautaskólinn við Ármúla	
Útgáfa: 01		
Dags.: 26.09.2013		
Höfundur: SJ		
Síða 1 af 4		
Sjálfsmat kennara		

Nafn kennara:		Dagsetning:	
Hver metur:		Staður:	
Áfangi:		Hópur:	

Þættir til umhugsunar

1. Innihald

Aðalatriði áfanga eru skýr og nákvæm

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Fjölbreytileiki var á stuðningsgögnum

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Samhengi aðalatriða var skýrt

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Skilgreiningar voru gefnar fyrir orðaforða/hugtökum

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Athugasemdir:

2. Skipulag

Inngangur kennara í byrjun tíma fangaði athygli nemenda

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Í inngangi kennara kom skýrt fram skipulag og markmið tímans

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Skilvirkt var farið milli efnispátta

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Skipulag og áætlun gekk vel upp

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

GÁT-056	Fjölbrautaskólinn við Ármúla	
Útgáfa: 01		
Dags.: 26.09.2013		
Höfundur: SJ		
Samþykkt: Gæðastjóri		
Síða 2 af 4	Sjálfsmat kennara	

Mjög ósammála Mjög sammála

Kennari endaði tíma á samantekt aðalatriða

1 2 3 4 5

Mjög ósammála Mjög sammála

Efni tengt við fyrri kennslustundir og yfirferð

1 2 3 4 5

Mjög ósammála Mjög sammála

Efni dagsins tengt því sem verður farið yfir í næsta tíma

1 2 3 4 5

Mjög ósammála Mjög sammála

Athugasemdir:

3. Samskipti

Kennari spyr á mismunandi stigum þekkingar

1 2 3 4 5

Mjög ósammála Mjög sammála

Biðtími eftir svörum nemenda var hæfilegur

1 2 3 4 5

Mjög ósammála Mjög sammála

Nemendur spurðu spurninga um efnið

1 2 3 4 5

Mjög ósammála Mjög sammála

Endurgjöf kennara var leiðbeinandi

1 2 3 4 5

Mjög ósammála Mjög sammála

Kennari tengdi svör nemenda við námsefni

1 2 3 4 5


Mjög ósammála Mjög sammála

Endurgjöf til nemenda var skýr

1 2 3 4 5

Mjög ósammála Mjög sammála

Athugasemdir:

GÁT-056	Fjölbrautaskólinn við Ármúla	
Útgáfa: 01		
Dags.: 26.09.2013		
Höfundur: SJ		
Síða 3 af 4		
Sjálfsmat kennara		

4. Málfar og tjáning

Tungumál kennara var auðskilið

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Hljóðmyndun og framburður var skýr

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Kennari notaði ekki hikorð

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Raddgæði og raddstyrkur var góður

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Talhraði var finn

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Líkamhreyfing (t.d. hreyfanleiki) kennara í kennslustofu og tjáning var hæfileg

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Kennari notaði augnsamband við nemendur til að ná athygli

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála


Kennari sýndi sjálfsöryggi og áhuga inn í kennslustofunni


	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Handahreyfingar voru notaðar til að leggja áherslu á ákveðin atriði

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Athugasemdir:

GÁT-056	Fjölbrautaskólinn við Ármúla	
Útgáfa: 01		
Dags.: 26.09.2013		
Höfundur: SJ	Sjálfsmat kennara	
Samþykkt: Gæðastjóri		
Síða 4 af 4		

GÁT-056	Fjölbrautaskólinn við Ármúla	
Útgáfa: 01		
Dags.: 26.09.2013		
Höfundur: SJ		
Síða 5 af 4		
Sjálfsmat kennara		

5. Notkun tækja og annarra hjálpargagna (use of media)

Notkun á skjávarpa, tölvu og töflu var vel skipulögð

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Hjálpargögn voru sýnileg

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Yfirlit/dreifiblöðum var dreift til nemenda

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Leiðbeiningar voru skýrar

	1	2	3	4	5	
Mjög ósammála	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mjög sammála

Athugasemdir:

6. Aðrar athugasemdir

Styrkleikar: (t.d. handahreyfingar, bera saman hvað er líkt og ólíkt, jákvæðar athugasemdir til nemenda, nemendur fengu tækifæri til að spyrja spurninga)

Veikleikar: (t.d. kennari svaraði eða gat ekki svarað spurningum nemenda, þekking kennara á efni, dæmi/sögur áttu ekki við námsefni, o.s.frv.)
