

Ársskýrsla

Fjölbrautaskólans við

Ármúla 2016

Efnisyfirlit

Inngangur	3
Nemendur	3
Nemendur flokkaðir eftir brautum.....	5
Nemendafjöldi eftir kynjum	6
Meðalaldur nemenda eftir brautum og kyni	7
Nemendur með annað móðurmál en íslensku.....	8
Ársnemendur.....	9
Brautskráðir nemendur árið 2016	9
Nám.....	9
Sérnámsbraut	9
Heilbrigðisskólinn.....	10
Almenn námsbraut – stoðþjónusta.....	10
Bóknám.....	10
Starfsfólk, kennsla og stjórnun	11
Fundir.....	11
Fjármál og rekstur 2016.....	12
Samstarf	12
Mat.....	12
Framkvæmd markmiða skólasamnings	13
Úrbótaáætlun eftir sjálfsmat	13
Annað.....	14
Húsnæðismál	14
Umhverfisstefna.....	14
Heilsueflandi framhaldsskóli.....	14
Jafnréttisstefna	15
Sjálfbærnistefna	15
Lokaorð.....	16

Inngangur

Meginhlutverk Fjölbautaskólans við Ármúla er að undirbúa nemendur undir líf og starf í lýðræðisþjóðfélagi, efla læsi þeirra í víðasta skilningi þess orðs, hafa lýðræði að leiðarljósi, jafnréttishugsjón, menntun til sjálfbærni og sköpunaranda. Skólastarfið byggist á því að hver nemandi finni sér nám við hæfi og geti stundað það á eigin námshraða. Nám er vinna og á að fela í sér áskoranir bæði fyrir nemendur og kennara.

Fjölbautaskólinn við Ármúla er áfangaskóli og kjarnaskóli heilbrigðisgreina. Í skólanum er hægt að stunda nám til stúdentsprófs á öllum bóknámsbrautum auk viðbótarnáms til stúdentsprófs að loknu starfsnámi. Skólinn býður upp á nám til starfsréttinda á sjö brautum á heilbrigðissviði auk framhaldsnáms á fjórða þrepi fyrir sjúkraliða og lyfjatækna. Almenn námsbraut er starfrækt við skólann og fá nemendur brautarinnar mikinn stuðning við nám sitt. Auk þess er við skólann tveggja ára nám á nýsköpunar- og listabraut. Í FÁ er stór hópur nemenda með annað móðurmál en íslensku. Í skólanum er sérnámsbraut fyrir nemendur með fötlunargreiningu. FÁ rekur öflugt fjarnám á sumum námsbrautum og geta nemendur stundað fjarnám samhliða dagskóla.

Fjölbreytni í námsvali laðar að fjölbreyttan nemendahóp og er stefna skólans að sinna hverjum og einum nemanda á sem bestan hátt. Fjölbreytni í námsvali þýðir val um bóknám kjarnagreina eða starfsnám heilbrigðisgreina sem er í samræmi við kröfur og þarfir samfélagsins hverju sinni. Fjölbreyttur nemendahópur nemenda af öllum getustigum, nemendur af mismunandi þjóðerni, nemendur úr dreifbýli og þéttbýli og nemendur á öllum aldri. Nemendur með ólíkan bakgrunn eiga að geta sótt sér menntun við hæfi. Nemendahópurinn í FÁ er mjög fjölbreyttur, nemendur eru frá grunnskólaaldri upp í tæplega sjötugt. Á haustmisseri 2016 stunduðu rúmlega 2000 nemendur nám við skólann, þ.e. í dagskóla og fjarnámi. Starfsmenn skólans voru rúmlega eitt hundrað, þar af rúmlega 70 fastráðnir kennarar.

Nemendur

Nemendum í FÁ hefur fækkað frá 2012 og skýrist það í samdrætti í fjarnámi og fækkun nemenda í dagskóla. Nemendum í dagskóla hefur fækkað um tæplega 15%. Hér að neðan eru upplýsingar um fjölda nemenda í dagskóla frá 2012-2016.

Fjöldi nemenda í dagskóla haust og vor 2012-2016.

	2012		2013		2014		2015		2016	
	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust	Vor	Haust
Fjöldi nem.	1010	1050	969	1012	1008	1026	985	907	862	897

Tafla 1 Tölur fengnar úr Innu.

Fækkun nemendur í dagskóla er í takt við fækkun nýnema sem koma beint í grunnskóla.

Þróun í innritun nýnemenda að hausti frá 2012-2016.

Ár	Karlar	Konur
2012	76	68
2013	72	69
2014	52	49
2015	50	55
2016	37	41

Tafla 2 Hér er stuðst við fjölda nemenda með námsstöðu „Nýnemi“ í Innu, þ.e. nemendur sem koma að loknu grunnskólanámi í framhaldsskóla.

Nemendum í fjarnámi hefur fækkað um rúmlega 18%. Aðsókn að fjarnáminu jókst stöðugt fram til ársins 2010 en það ár var fjarnámið skert að skipun mennta- og menningarmálaráðuneytisins. Frá haustönn 2014 hefur aðsókn hefur verið stöðug. Skólinn hefur verið í fararbroddi þegar kemur að þróun og framboði á fjarnámi og því mikilvægt fyrir skólann að bjóða upp á fjölbreytt framboð áfanga í fjarnámi því kennsluformið er þarft og mikil eftirspurn eftir því. Skólinn hefur lagt áherslu á að bjóða ákveðnar starfsnámsbrautir á heilbrigðissviði í fjarnámi, t.d. lækna- og heilbrigðisritaranám auk almennra greina á öðrum heilbrigðisbrautum.

Aðsókn í fjarnám 2012-2016.

	Heildar-skráningar (einstakl.)	Skráðir til prófs	Hlutfall til prófs	Ársnemar
Haust 2012	1536	2950	64,5%	156
Vor 2013	1464	2721	65,5%	146
Sumarönn 2013	602	1024	66,6%	56
Haust 2013	1329	2384	68,8%	123
Vor 2014	1365	2689	63,6%	139
Sumarönn 2014	674	1158	61,1%	56
Haust 2014	1262	2445	62,5%	125
Vor 2015	1272	2559	68,0%	130
Sumarönn 2015	524	905	59,7%	44
Haust 2015	1301	2410	65,4%	132
Vor 2016	1268	2381	63,5%	130
Sumarönn 2016	575	993	63,9%	52
Haust 2016	1258	2341	58,5%	116

Tafla 3 Fjöldi skráðra til prófs og hlutfall til prófs fengið úr Innu (gögn til MMR). Heildarskráningar og fjöldi ársnema er fenginn úr bókhaldi fjarnáms.

Nemendur flokkaðir eftir brautum

Nemendur skólans, flokkaðir eftir brautum og kyni frá 2012-2016. Ný námskrá var innleidd á haustönn 2015 og eru gömlu brautarheitin í sviga.

Skipting dagskólanemenda á námsbrautir haust 2012–2016 greind eftir kynjum.

		2012		2013		2014		2015		2016	
Braut (skst.)	Námsbraut	kk	kvk	kk	kvk	kk	kvk	kk	kvk	kk	kvk
AN	Almenn námsbraut	53	42	41	37	52	51	33	56	41	50
FÉ15 (FÉ)	Félagsfræðibraut	153	179	149	158	153	123	99	123	114	134
FSB	Framhaldsskólabraut	26	22	29	21	25	18	14	16	6	9
GH15	Grunnnám heilbrigðisgreina									5	11
HBR15 (HM)	Heilbrigðisritarabraut		18		17		17		9		8
HV15 (MB)	Hugvísindabraut (málabraut)	24	60	29	55	19	46	10	40	19	38
LT15 (LT-)	Lyfjatræknaþraut	1	39	4	37	1	38	1	20	3	20
LT2	Framhaldsnám lyfjatrækna		8								
LÆ	Læknaritaraþraut		1		10		5		7		6
NAT	Tanntæknaþraut		35		42		30		33	1	30
NÁ15 (NÁ)	Náttúrufræðibraut	67	66	63	60	77	65	63	60	65	48
NF	Námsbraut fyrir fóttaaðgerðafræðinga		1		1		5		1		
NL15 (NL)	Nýsköpunar- og listabraut			18	18	24	14	29	15	23	13
NN15 (NN1)	Heilsunuddbraut	19	52	23	60	19	59	20	41	17	48
NST	Námsbraut fyrir sóttþreinsitækna							19			
ÓTN	Ótilgreint nám				1		6	1	1	1	
SJ15 (SJ1)	Sjúkraliðabraut	1	78	3	71	4	71	8	69	2	54
SJ2/SJ4/SJ5	Framhaldsnám sjúkraliða	2	12			1	18	1	17		9
SJB	Sjúkraliðabú		2		3		2		4		2
SN	Sérnámsbraut	20	11	21	10	23	7	25	6	22	9
VH15 (VH)	Viðskipta- og hagfræðibraut	30	27	31	24	35	25	28	19	29	24
VI	Viðskipta- og skrifstofubraut	1	2	2	2	1	1				
VSS15 (VSS)	Viðbótarnám til stúdentsprófs	1	10	2	5	1	4	2	6	3	7
Alls:		398	665	415	632	435	605	334	562	351	520

Tafla 4 Nemendatölur eru frá 10.9.2012, 6.9.2013, 9.9.2014, 17.9.2015 og 6.9.2016.

Nemendum á bóknámsbrautum hefur fjölgað úr 60% á haustönn 2015 í rúmlega 65% á haustönn 2016. Afar mikilvægt er að bregðast við þessari þróun og fjölga nemendum í heilbrigðisgreinum með öllum tiltækum ráðum.

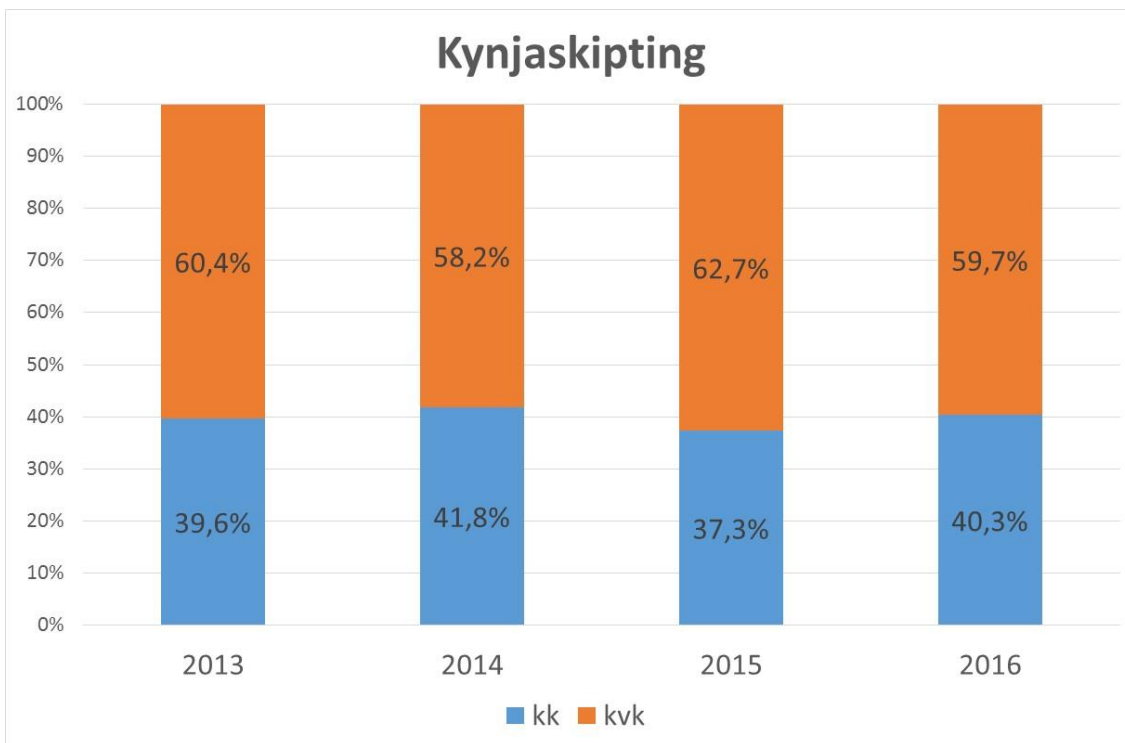
Skipting dagskólanemenda eftir bók- og starfsnámi

Bók- og starfsnám	Haut 2015	%	Haut 2016	%
Bóknámsbrautir	539	60,3%	572	65,7%
Heilbrigðisbrautir	250	28,0%	216	24,8%
Starfsnámsbrautir	74	8,3%	51	5,9%
Sérnámsbrautir	31	3,5%	31	3,6%
	894	100,0%	870	100,0%

Tafla 5

Nemendafjöldi eftir kynjum

Skipting milli kynja hefur verið svipuð á síðustu árum og eru konur í dagskólanum í miklum meirihluta.



Mynd 1 Skipting dagskólanemenda eftir kyni

Meðalaldur nemenda eftir brautum og kyni

Meðalaldur nemenda í dagskóla var á haustönn 2016 22,8 ár. Töluverður aldursmunur er á milli kynja þar sem konur eru að meðaltali 24,4 ára og karlar 20,4 ára. Skýrist þetta aðallega þar sem meðalaldur nemenda á heilbrigðisbrautum er 30,9 ár og er meirihluti nemenda konur. Meðalaldur nemenda á bóknámsbrautum var 20,4 ára og var enginn marktækur munur á milli kynja.

Brautir	kk	kvk	alls
Bóknám	20,4	20,5	20,4
Heilbrigðisbrautir	24,6	31,8	30,9
Sérnámsbraut	17,5	17,0	17,3
Starfsnám	18,8	18,0	18,5
Meðalaldur	20,4	24,4	22,8

Tafla 6 Skipting milli brauta á haustönn 2016

Meðalaldur nemenda við útskrift á haustönn 2016 var 29,2 ár. Töluverður aldursmunur er á bóknámsbrautum 25,2 ár og á heilbrigðisbrautum 36,5 ár.

Aldur við útskrift

Aldur útskriftarnemenda	Karl	Kona	Alls
Bóknám	24,1	23,4	23,7
Heilbrigðisskólinn	32,7	36,8	36,5
Sérnámsbraut	20,2	20,1	20,1
Starfsnám	22,0	22,3	22,1
Viðbótarnám til stúdentsprófs	30,1	31,9	31,4
Alls	25,2	30,7	29,2

Tafla 7 Nemendatölur á haustönn 2016 eru frá 6.9.2016.

Nemendur með annað móðurmál en íslensku

Á haustönn 2016 voru 85 nemendur skráðir með annað móðurmál en íslensku eða tæplega 10% nemenda skólans. Flestir koma frá Póllandi (21) en þar á eftir koma nemendur frá Víetnam (11) og Filippseyjum (10).

Móðurmál	Fjöldi nemenda
Albanska	1
Arabíska	4
Búlgarska	1
Eistneska	1
Enska	2
Filippseyisk mál	10
Franska	2
Grænlenska	1
Indónesíska	1
Kínverska	2
Lettneska	1
Litháíska	5
Norska	1
Persneska	2
Portúgalska	4
Pólska	21
Rússneska	2
Serbneska	1
Spænska	7
Tælenska	2
Ungverska	1
Úkraínska	1
Víetnamska	11
Þýska	1
Alls	85

Tafla 8 Nemendur með annað móðurmál en íslensku á haustönn 2016

Ársmemendur

Tölur yfir prófaða ársnemendur í FÁ fjárlagaárið 2016 eru þessar:

Vor	256
Vor fjar	130
Sumar fjar	52
Haust	256
Haust fjar	118
Sérkennsla	32
Samtals	844

Tafla 9 Ársnemendur á fjárlagaári 2016

Skólinn fékk greitt fyrir 906 ársnema í fjárlögum og skilaði 844 sem skýrist m.a.vegna færri umsókna. Möguleg skýring á færri umsóknum er að eldri nemendur sækja síður í nám þegar atvinnuþátttaka er í hámarki. Einnig eru minni árgangar að koma upp úr grunnskóla sem hefur áhrif á fjölda nemenda sem innritast að hausti sem og stytting náms til stúdentsprófs, þ.e. úr fjórum árum í þrjú.

Brautskráðir nemendur árið 2016

Frá árinu 2010 hafa nemendur skólans verið brautskráðir í hátíðarsal skólans. Samtals voru brautskráðir frá skólanum 257 nemendur (77 karlar og 180 konur) á árinu. Þeir skiptast þannig eftir námsbrautum: 26 heilsunuddarar, 9 heilbrigðisritarar, 5 lyfjatræknar, 5 læknaritarar, 23 sjúkraliðar, 20 tanntæknar, 1 fóttaaðgerðarfræðingur, 7 sérdeildarnemar, 39 stúdentar af félagsfræðibraut, 11 stúdentar af málabraut, 18 stúdentar af náttúrufræðibraut, 9 stúdentar af viðskipta- og hagfræðibraut, 20 stúdentar með viðbótarnám að loknu starfsnámi, 2 af nýsköpunar- og listabraut og 18 sóttþreinsitæknar. Meðalaldur útskrifaðra er 29,2 ár og skýrist af hærri aldri nemanda á heilbrigðisbrautum. Meðalaldur nýstúdenta er 23,7 ár. Þess má geta að útskriftarnemendur koma frá 24 bæjarfélögum úr öllum landshlutum.

Nám

Sérnámsbraut

Á sérnámsbraut stunda 31 nemandi nám. Við brautina starfa 5 sérkennarar, 3 þroskajálfar, 8 stuðningsfulltrúar (3 í 100% stöðum og 5 í 75%) auk kennslustjóra í 35% starfi.

Kennsla á brautinni fer fram í þremur kennslustofum.

Í suðurálmú skólans eru tvær kennslustofur. Þar eru við nám 16 nemendur með fötlunargreiningu. Þeir nemendur þurfa mikla aðstoð við nám og aðstoð við allar athafnir daglegs lífs. Í miðrými skólans er ein kennslustofa. Þar eru við nám 15 nemendur sem allir hafa fötlunargreiningu og eru á ýmsan hátt sjálfstæðari en þurfa töluverða aðstoð við nám og sumar daglegar athafnir. Nokkrir nemendur brautarinnar sækja að hluta til í almenna áfanga.

Einstaklingsnámskrá er gerð fyrir alla nemendur í byrjun haustannar og endurskoðuð í byrjun vorannar. Námsmat fer að mestu leyti fram með símati og samantekt er í lok

námsanna. Mikið og stöðugt foreldrasamstarf er í gangi yfir allt skólaárið, auk samstarfs við tengslastofnanir og sérfræðinga sem tengjast nemendahópnum.

Heilbrigðisskólinn

Kennslustjórar heilbrigðisskólans hafa nær lokið við vinnu við nýja námskrá heilbrigðisskólans en allar brautir hafa verið sendar í staðfestingarferli og var sjúkraliðabrautin fyrst samþykkt. Afgreiðsla starfsgreinaráðs heilbrigðisgreina hefur tafið fyrir staðfestingu námsbrauta en vonir standa til að þeirri vinnu ljúki 2017. Á vorönn 2016 hófst framhaldsnám sjúkraliða sem starfa á skurðlæknastofum og er námið á fjórða þrepi framhaldsskólans, þ.e. svokölluð fagháskólastigi. Kennslan fer fram í FÁ og á Landspítalanum. Heilbrigðisskólinn vinnur náið með fagfélögum heilbrigðisgreina og heilbrigðisstofnunum að þróun náms og er slíkt samstarf afar dýrmætt fyrir skólann og starfsfólk hans.

Almenn námsbraut – stoðþjónusta

Nemendur á almennri námsbraut fá mikinn stuðning við nám sitt. Kennslustjóri hefur yfirumsjón með almennri námsbraut og eru að jafnaði um 100 nemendur á brautinni. Í lok hverrar annar eru 15-20 nemendur sem flytjast að jafnaði yfir á stúdentsbrautir.

Á haustönn 2016 voru tæplega 90 nemendur frá hátt í 30 þjóðlöndum sem eiga annað móðurmál en íslensku. Kennslustjóri nýbúa hefur yfirumsjón með deildinni. Fjórir kennarar koma að sérstökum stuðningi við innflytjendur ásamt námsráðgjöfum og þeim stendur til boða fjölbreytt námsaðstoð.

Skráðir nemendur í skólanum með dyslexíugreiningu og aðrar greiningar um sértækan námsvanda voru tæplega 90 á haustönn 2016 og heldur kennslustjóri sértækra námsúrræða utan um hópinn.

Kennslustjóri er ráðgefandi aðili nemenda, foreldra og kennara. Nemendur fá sérhæfðan stuðning, t.d. til við að átta sig á hvernig styrk- og veikleikar viðkomandi birtast í námi og hvernig viðkomandi getur brugðist við. Einnig er boðið upp á skimun/greiningu, stoðkennslu og sérúrræði í lokaprófum. Mikilvægt er að geta aukið svigrúm slíkrar þjónustu í nánustu framtíð.

Samvinna er á milli kennslustjóra og kennara um nám og námsframvindu nemenda. Kennarar skólans taka mið af einstaklingsbundnum þörfum nemenda eins og kostur er. Lögð er áhersla á að kennarar skólans beiti fjölbreyttum kennsluaðferðum og námsmati til að mæta fjölbreytileika nemendahópsins.

Þrír náms- og starfsráðgjafar eru starfandi við skólann í 2,5 stöðugildi og sinna víðtækri þjónustu við nemendur enda nemendahópurinn fjölbreyttur. Þjónusta náms- og starfsráðgjafa er sinnt í gegnum ráðgjöf, námskeiðahald, opna viðtalstíma, kynningar, o.fl. Aðsókn í opna viðtalstíma er mikil og eru tímarnir vel nýttir. Auk þess eru í boði stutt námskeið fyrir nemendur um námstækni, kvíða, o.fl. sem á við sem styrkir nemendur í námi. Náms- og starfsráðgjafar fara einnig inn í vissa áfanga þar sem þeir eru með fræðslu, t.d. í lífsleikni og LOK-áföngum.

Tveir bókasafns- og upplýsingafræðingar starfa við bókasafn skólans. Það er vel nýtt af nemendum og býr við mjög góðan safnkost, einkum og sér í lagi í heilbrigðisgreinum.

Bóknám

Bóknámsbrautir skólans eru félagsfræðabraut, hugvísinda- og málabraut, náttúrufræðibraut og viðskipta- og hagfræðibraut. Kennsla á þriggja ára stúdentsbrautum hófst haustið 2015 samkvæmt nýrri námskrá brauta. Námsbrautirnar fóru í gegnum

staðfestingarferli hjá Menntamálastofnun og Mennta- og menningarmálaráðuneyti og hafa verið staðfestar. Á bóknámsbrautum dagskólans voru nemendur tæplega 600 og var tæplega helmingur þeirra skráður á félagsfræðibraut. Náttúrufræðibraut er næststærst, síðan málabraut/hugvísindabraut og loks viðskipta- og hagfræðibraut. Þrír kennslustjórar bóknámsbrauta stýra sjálfsmati, umbótum og innra starfi bóknámsbrauta. Kennslustjórar bóknáms, eins og reyndar aðrir kennslustjórar, stýra vinnuhópum sem vinna að innleiðingu nýrra laga um námskrána og hefur vinna staðið yfir óslitið frá hausti 2012. Auk þess er boðið upp á nám á lista- og nýsköpunarbraut sem er tveggja ára starfsnámsbraut og hefur verið í boði frá hausti 2013. Brautinni er stýrt af fagstjóra listgreina.

Starfsfólk, kennsla og stjórnun

Starfsmenn skólans eru 107 og eru konur í miklum meirihluta eða 70% á móti 30% körlum. Meðalaldur starfsmanna er rúm 50 ár og er sami meðalaldur hjá körlum og konum. Fjöldi fastráðinna kennara var rúmlega 70 sem starfaði við skólann, þrír þroskaþjálfar, tveir bókasafns- og upplýsingafræðingar, bókari, fjármálastjóri, 8 stuðningsfulltrúar, umsjónarmaður fasteigna, umsjónarmaður ljósritunar og tveir fulltrúar. Lítil endurnýjun starfsfólks er á milli ára sem gefur vísbendingar um að starfsfólki líði ákaflega vel á vinnustaðnum. Allir kennarar skólans eru með kennsluréttindi og leyfisbréf framhaldsskólakennara.

Við skólann starfa sex stjórnendur, þ.e. skólameistari, aðstoðarskólameistari, áfangastjóri, fjarnámsstjóri, gæðastjóri (50% starf) og fjármálastjóri. Þrír kennslustjórar stýra bóknámsbrautum og fjórir kennslustjórar sinna heilbrigðisgreinum. Námskrárstjóri er í 25% starfi og sér um innleiðingu nýrra námskráa auk þess að vinna náið með kennslutjórum að koma námskrám í staðfestingarferli og inn á namskra.is. Auk þess eru starfandi kennslustjórar fyrir sértæka námsörðugleika, nýbúa, almenna námsbraut og framhaldsskólabraut. Allir kennslustjórar eru í hlutastarfi og sinna kennslu með starfi. Hlutfall starfa þeirra er frá 20-65%.

Að jafnaði eru kenndir tæplega 200 áfangar í dagskóla á vorönn og haustönn og í fjarnámi eru í boði tæplega 100 áfangar hvora önn. Auk þess er fjarnám í boði á sumarönn þar sem fjöldi áfanga er 25-30. Í dagskóla er miðað við að hópastærðir fari ekki yfir 28 nemendur en í fjarnámi geta fjölmennustu áfangarnir verið með 80 nemendur. Vinsælustu áfangarnir í fjarnámi eru enska og íslenska.

Fundir

Skólameistari, aðstoðarskólameistari, áfangastjóri, fjarnámsstjóri, fjármálastjóri, gæðastjóri og námskrárstjóri funda vikulega á mánudagsmorgnum. Skólameistari, auk fleiri stjórnenda funda auk þess reglulega með kennslutjórum heilbrigðisgreina, kennslutjórum bóknámsbrauta, stjórnendum stoðdeilda og námsráðgjöfum. Fundað er reglulega í skólaráði og a.m.k. einu sinni til tvisvar á önn í skólanefnd. Almennir starfsmannafundir, þar með taldir skólafundir þar sem nemendum er boðin þátttaka, eru fjórir til fimm á önn. Á hverri vorönn stendur skólinn fyrir ráðstefnu fyrir starfsfólk þar sem kennslufræðileg málefni eru tekin fyrir. Það eru kennslustjórar sem skipuleggja ráðstefnuna og efni síðustu ráðstefnu var nýbreytni í skólastarfi. Að þessu sinni sameinuðust FB og FÁ um ráðstefnuna sem var mjög vel sótt af starfsfólki.

Fjármál og rekstur 2016

Skólinn var rekinn með litlum halla á árinu 2016 sem helgast af því að greitt var fyrir færri nemendum en áætlanir gerðu ráð fyrir.

Skýring	2014	2015	2016
Framlag úr ríkissjóði skv. Fjárlögum	814.700.000	928.400.000	1.022.800.000
Aðrar tekjur	252.703.973	238.905.964	228.703.250
Fjárh. og tekjur alls	1.067.403.973	1.167.305.964	1.251.503.250
Laun	851.415.623	959.507.987	1.037.422.184
Önnur gjöld	195.638.147	201.754.370	214.640.808
Gjöld alls	1.047.053.770	1.161.262.357	1.252.062.992
Afkoma ársins	20.350.203	6.043.607	-559.742

Tafla 10 Fjármál og rekstur 2016

Það má búast við því að með fækkandi ársnemendum muni reksturinn þyngjast á komandi árum enda fyrirséð að rekstrarkostnaður minnkar ekkert þótt nemendum fækki.

Samstarf

Skólinn er í samstarfi við Námsflokka Reykjavíkur og nokkra grunnskóla auk samstarfs við aðra framhaldsskóla um þróun náms. Mikið samstarf er við Landspítalann, heilbrigðisstofnanir og stéttafélög heilbrigðisgreina vegna náms í heilbrigðisgreinum. Skólinn hefur verið í öflugum alþjóðlegum samstarfi á síðasta ári og er það stefna skólans að viðhalda því. Þremur verkefnum lauk á árinu, Erasmus+ skólasamstarfsverkefninu Sustainable Outdoor Activities, Nordplus Junior verkefninu Continuum skole job og SAM Children styrkt af EFTA sjóðnum. European School Web TV er Erasmus+ skólasamstarfsverkefni með þátttöku skóla frá Frakklandi, Portúgal, Tékklandi, Þýskalandi og Íslandi. Námsfundur með nemendum og kennurum á vegum verkefnisins fór fram á Íslandi í september 2016. Að ósk Rannís tók skólinn að sér stjórn nýs Erasmus+ skólasamstarfsverkefnis Think, Act, Work Sustainable í samstarfi við skóla frá Frakklandi, Ítalíu og Þýskalandi. Fyrsti verkefnisfundur fór fram á Íslandi 7.-12. nóvember. Skólinn byrjaði einnig í tveimur nýjum Nordplus Junior verkefnum í samstarfi við Dalane Skole í Egersund, Noregi. Fjórir kennarar fóru á undirbúningsfund til Noregs í október 2016. Fimm starfsmenn fóru á vorönninni til Slóveníu til að heimsækja framhaldsskóla og kynna sér aðgerðir stjórnvalda til að sporna við brotthvarfi úr námi. Samstarfið við Umhverfisstofnun hélt áfram á síðasta ári og tóku nemendur á vegum skólans þátt í Grænu vikunni síðustu helgina í ágúst. Margir erlendir gestir heimsóttu skólann á árinu og dvöldu hér í styttri eða lengri tíma.

Mat

Námskrá skólans er á vefrænu formi. Kaflarnir eru stuttir og almenns eðlis og þar koma aðeins fram upplýsingar um meginmarkmið skólans. Úr hverjum kafla eru svo tenglar sem vísa í ítarlegri áætlanir, lýsingar, deilimarkmið o.fl. sem eiga að vera í sífelldri endurskoðun. Með slíkri útgáfu er hægt að tengja skólanámskrá og skólastarf á hverjum tíma nánari böndum en unnt er með hefðbundinni útgáfu á prenti. Texti námskrárinnar er almennur og stuttur og tryggir rafræn birting auðvelt aðgengi að honum. Skólanámskráin verður þannig að lifandi skjali og síður hætta á að menn missi sjónar af þeim markmiðum sem þar eru sett.

Innra mati er ætlað að veita upplýsingar um starfshætti framhaldsskólans, stuðla að umbótum og auknum gæðum og vera liður í þróun skólastarfs. Markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í framhaldsskólum er m.a. að veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun. Einnig er markmiðið að tryggja að starfsemi skólans sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár framhaldsskóla, að auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum. Jafnframt að tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum um framhaldsskóla (40. gr.). Í námskrá skólans er sjálfsmatsstefna skólans skilgreind og krækja í sjálfsmatssíðu þar sem má m.a. finna verkáætlun, sjálfsmatsskýrslur síðustu ára og niðurstöður ytra mats. Gæðastjóri skólans er ábyrgur fyrir innra mati og hefur yfirumsjón með skipulagi þess og framkvæmd. Í verk- og framkvæmdaáætlun eru tilgreindar áætlaðar aðgerðir eins og úttektir, kannanir o.fl. til næstu ára. Kennslumat fer fram á hverri önn þar sem nemendum gefst tækifæri til að meta kennslu og nám.

Allar niðurstöður eru birtar á heimasíðu skólans. Niðurstöðum er ætlað að draga fram sterkar og veikar hliðar í skólastarfinu og meginatriði í þeim viðhorfum sem fram koma í könnunum. Á grundvelli niðurstöðu í þessum könnunum verður og hefur verið gripið til aðgerða. Í sjálfsmatsskýrslu er gerð grein fyrir niðurstöðunum og tillögur til úrbóta lagðar fram.

Framkvæmd markmiða skólasamnings

Skólinn setti sér tíu markmið í skólasamningi á árinu 2015. Innleiðingu nýrra framhaldsskólalaga var fylgt eftir með því að setja áfangalýsingar og námsbrautalýsingar inn í námskrárgrunn mennta- og menningarmálaráðuneytisins (MMR) og Menntamálastofnunar. Kennsla hófst samkvæmt nýrri námskrá á öllum námsbrautum á haustönn 2015.

Sjálfbærninefnd fundaði mánaðarlega og er aðgerðaráætlun með mælanlegum markmiðum aðgengileg á heimasíðu skólans. Áfram var haldið að greina ástæður brotthvarfs sk. samræmdum atriðalista MMR. Markmiðinu að viðhalda styrk FÁ í fjarnámi var fylgt eftir með því að bjóða upp á kynningar á námsumsjónarkerfi í upphafi annar. Því markmiði að halda rekstri skólans innan fjárheimildar var reynt að fylgja eftir með aðgerðum til hagræðingar á öllum sviðum skólastarfs. Þátttakan í kennslumati á haustönn 2016 var 53% og er þetta minni þátttaka en á haustönn 2015 Er stefnt að því að ná yfir 60% svörun á komandi haustönn. Markmiðinu að fjölga tækifærum nemenda og starfsmanna til að taka þátt í alþjóðlegu samstarfi var fylgt eftir með þátttöku í mörgum alþjóðlegum samstarfsverkefnum. Markmiðinu að auka starfsánægju starfsmanna var fylgt eftir með því að framkvæma starfsmannaviðtöl og með ýmsum aðgerðum til að bæta ímynd skólans og efla trúverðugleika stjórnenda. Skólinn tók þátt í starfsánægjukönnuninni „Stofnun ársins 2016“ og hlaut skólinn heitið Fyrirmyndarstofnun annað árið í röð. Skólinn kom vel út í samanburði við aðra stofnanir af svipaðri stærð og fékk hæstu einkunn allra framhaldsskóla á höfuðborgarsvæði. Það er gleðiefni að almennt er starfsfólk ánægt og sátt við umhverfið sem því er búið af skólanum. Markmiðinu að bjóða upp á öfluga stoðþjónustu við nemendur var fylgt eftir og geta nemendur ætíð gengið að námssetri þar sem hægt er að sækja sér aðstoð í flestum námsgreinum. Aðstoðin er mönnuð af kennurum og nemendum sem eru á lokasprettinum í námi. Auk náms- og starfsráðgjafar er boðið upp á stoðþjónustu fyrir nemendur af erlendum uppruna og fyrir nemendur sem njóta sértækra úrræða.

Úrbótaáætlun eftir sjálfsmat

Tímasett úrbótaáætlun eftir sjálfsmat er komin til framkvæmda. Markmið og úrbætur fyrir skólaárið 2016/2017 eru aðgengilegar í sjálfsmatsskýrslu á heimasíðu skólans. Á vorönn

2013 var byrjað að greina brotthvarf nemenda og niðurstöður færðar í staðlaðan gagnagrunn ráðuneytis. Nú liggja fyrir niðurstöður brotthvarfsgreiningar fyrir vor- og haustönn 2016. Niðurstöður viðhorfakannanna og starfsánægjumats eru hafðar til viðmiðunar í umbótastarfi. Innleiðing gæðakerfis heldur áfram og eru alls 14 ferlar skráðir auk starfslýsinga. Heimasíða skólans hefur verið virk og fjöldi fréttar birst í hverri viku. Til stendur að uppfæra vefumsjónarkerfið og taka í notkun nýja heimasíðu með nútímalegu útliti á vorönn 2017. Fésbókarsíða skólans nýtur vaxandi vinsælda og hefur fengið yfir 1800 fylgjendur. Foreldrar fengu reglulega upplýsingar frá skólameistara um skólastarfið í tölvupósti.

Annað

Húsnæðismál

Eldra húsnæði FÁ er um 5400 m² og nýbyggingin um 2900 m². Aðalbygging skólans er því um 8300 m². Nýbygging skólans hefur skipt sköpum fyrir allt skólastarf, ekki síst fyrir félagslíf nemenda. Með tilkomu nýbyggingarinnar rúmar skólinn um 1100 nemendur í dagskóla en í náinni framtíð verða nemendur 800-900 í dagskóla og fer því vel um alla. Unnið hefur verið að endurbótum innanhúss sem utanhúss síðustu síðustu misseri í góðu samstarfi við Fasteignir ríkisins. Má fullyrða að fáir framhaldsskólar státi af jafn glæsilegu umhverfi og húsnæði og FÁ býr við.

Umhverfisstefna

Fjölbrautaskólinn við Ármúla tekur hlutverk sitt alvarlega þegar kemur að umhverfismálum og vill sýna nemendum og öðrum sem að skólastarfinu koma gott fordæmi við rekstur og stjórnun skólans. Umhverfisfulltrúi skólans leiðir starf nemenda og starfsmanna. Skólinn hefur umhverfissjónarmið og verndun náttúrunnar að leiðarljósi, jafnt í daglegum athöfnum og í stefnumótun til framtíðar. Vinna innan skólans tekur tillit til sjálfbærrar þróunar þegar því verður við komið en innan skólans er sérstök sjálfbærnefnd sem leysti af hendi umhverfisnefnd. Skólinn hefur verið með Grænfánann frá 2006 og fékk staðfest í lok árs 2016 að fánann yrði veittur skólanum í sjötta sinn. Er skólinn eini framhaldsskólinn sem hefur fengið Grænfánann sex sinnum og er hægt að fullyrða að skólinn er í fararbroddi þegar kemur að umhverfismálum á meðal íslenskra framhaldsskóla. Sérstakt átak er í gangi innan skólans sem nefnist „síðbót“. Útskriftarnemendur stúdentsprófsbrauta halda utan um átakið þar sem lögð er áhersla á að leiðbeina nemendum hvað varðar flokkun á rusli og bæta almenna umgengni í skólastarfinu. Átakið gekk vel og var almenn umgengni nemenda betri en áður.

Heilsueflandi framhaldsskóli

Á haustönn 2010 var skipaður stýrihópur til að undirbúa þátttöku FÁ í verkefninu *heilsueflandi framhaldsskóli* (Hoff) sem hófst síðan formlega haustið 2011. Landlæknir setti verkefnið formlega af stað á 30 ára afmælishátíð skólans þann 24. september 2011. Hoff verkefnið mun taka fjögur ár og var lögð megináhersla á næringuna fyrsta árið. Höfuðáhersla verkefnisins er á fjögur viðfangsefni, **næringu, hreyfingu, geðrækt og lífsstíl**, en eitt viðfangsefni er tekið fyrir á hverju ári. Markmiðið er að upplýsa og virkja nemendur og starfsmenn skólans til að taka þátt. Hafa nemendur tekið þessari nýbreytni vel og aukin áhersla á hollustu og breytta lífshætti fellur vel í mannskapinn. Á haustönn 2013, 2014, 2015 og 2016 tók skólinn þátt í átaksverkefninu „Hjólum í skólann“ og hefur verið í verðlaunasæti öll árin. Skólinn tekur einnig þátt í Lífshlaupi framhaldsskólanna og

hafa bæði þessi átök átt þátt í því að nemendum og starfsmönnum sem temja sér umhverfisvænar samgöngur hefur fjölgað en að jafnaði hjóla um 50-60 nemendur og starfsmenn daglega í skólann. Haustið 2015 var starfsfólki boðið að sækja um samgöngustyrk og fer fjöldi starfsmanna sem nýta sér styrkinn vaxandi. Á haustönn 2016 fengu 28 starfsmenn samgöngustyrk.

Jafnréttisstefna

Í lögum um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla nr. 96/2000 kveður á um að öll fyrirtæki og stofnanir sem eru með fleiri en 25 starfsmenn skuli setja sér jafnréttisáætlun. Fjölbrautaskólinn við Ármúla er stór stofnun, þar sem yfir 1000 manns eru saman komnir á hverjum degi, nemendur og starfsfólk. Það er því ljóst að málefni sem varða jafnrétti kynjanna hljóta að koma við sögu margsinnis á hverjum degi í slíkri stofnun. Stefnan var endurskoðuð 2016 að frumkvæði jafnréttisfulltrúa en jafnframt var komið á sérstakri jafnréttisnefnd sem starfsfólk skólans skipar. Ný jafnréttisstefna er á vefslóðinni <http://www.fa.is/skolinn/utgefid-efni/skyrslur-stefnur-og-aaetlanir>.

Á síðunni má sjá sérstaka jafnréttisvísa sem gefa til kynna að hlutfall kvenna í stjórnunarstöðum er hátt og eðlilegt í ljósi þess að konur eru í miklum meirihluta við skólann. Hið sama má segja um nemendur en hlutfall kynjanna er nokkuð jafnt í nemendaráði skólans.

Sjálfbærnistefna

Skólinn hefur sett sér sjálfbærnistefnu og skipað sjálfbærninefnd sem hefur það verkefni að fylgja sjálfbærnistefnu skólans eftir í öllum þáttum skólastarfs. Í sjálfbærninefnd eiga sæti skólameistari og aðstoðarskólameistari, gæðastjóri, umhverfisfulltrúi skólans, umsjónarmaður skólans, tveir kennarar af bóknámsbrautum, einn kennari sérnámsbrautar, einn kennari heilbrigðisskólans, einn starfsmaður af þjónustusviði og tveir fulltrúar nemenda.

Markmiðið með sjálfbærnistefnu er að efla og styrkja skólann í framþróun og skapa nemendum og starfsmönnum umhverfi sem mætir þörfum nútímans án þess að skerða möguleika komandi kynslóða á að mæta þörfum sínum.

Stefnunni er ætlað að efla borgaralega virkni nemenda, styrkja gildismat og viðhorf til verndunar náttúrunnar og umhverfisvæns lífsstíls, efla lýðræðisvitund og samábyrgð, styrkja gildismat og viðhorf gagnvart mannréttindum, jafnrétti, fjölmenningu, velferð og heilbrigði, efnahagsþróun, framtíðarsýn og stuðla að sköpunargleði.

Sjálfbærninefndin gerir aðgerðaáætlun eitt skólaár í senn. Í áætluninni eiga að koma fram mælanleg markmið og mælikvarðar sem verða notaðir til að mæla og meta árangur í lok skólaárs.

Lokaorð

Árið 2016 var árangursríkt fyrir skólann, starfsfólk og nemendur. Skólinn fagnaði á haustmánuðum 35 ára afmæli og heiðraði forseti Íslands, Guðni Th. Jóhannesson, starfsfólk og nemendur með nærveru sinni þegar hann kom í heimsókn og fékk kynningu á skólanum og starfseminni. Það er ljóst að spennandi áskoranir eru framundan og er aðalbaráttumálið að fjölga nemendum í heilbrigðisgreinum en einnig á bóknámsbrautum þar sem skólann vantar fleiri ársnemendur. Það er ljóst að meiri samkeppni ríkir á milli menntastofnana um nemendur og afar mikilvægt að skólinn sé sýnilegur úti í samfélaginu og gildi hans skíni skært, þ.e. fjölbreytni, virðing og árangur. Skólinn mun halda áfram að vinna að eflingu námsbrauta, þróun nýrra námsbrauta með hagsmunasamtökum og atvinnulífinu og styrkja þannig tengslin við samfélagið og þarfir þess. Líkt og fyrri ár mun skólinn leggja áherslu á fjölbreytni í námi og að þjóna fjölbreyttum hópi nemenda með öflugri starfsemi.

Reykjavík, 1. mars 2017



Steinn Jóhannsson skólameistari