

Ársskýrsla

Fjölbrautaskólans við

Ármúla 2014

Efnisyfirlit

Inngangur	3
Nemendur	3
Nemendur flokkaðir eftir brautum	4
Nemendafjöldi eftir kynjum	5
Meðalaldur nemenda eftir brautum	6
Nemendur með annað móðurmál en íslensku	7
Ársmemendur	8
Brautskráðir nemendur árið 2014	8
Nám	8
Sérnámsbrautir	8
Heilbrigðisskólinn	9
Almenn námsbraut – stoðþjónusta	9
Bóknám	9
Starfsfólk, kennsla og stjórnun	10
Fundir	10
Fjármál og rekstur 2014	11
Samstarf	11
Mat	12
Framkvæmd markmiða skólasamnings	12
Úrbótaáætlun eftir sjálfsmat	13
Annað	13
Húsnæðismál	13
Umhverfisstefna	14
Heilsueflandi framhaldsskóli	14
Jafnréttisstefna	14
Sjálfbærnistefna	15
Lokaorð	15

Inngangur

Meginhlutverk Fjölbrautaskólans við Ármúla er að undirbúa nemendur undir líf og starf í lýðræðisþjóðfélagi, efla læsi þeirra í víðasta skilningi þess orðs, hafa lýðræði að leiðarljósi, jafnréttishugsjón, menntun til sjálfbærni og sköpunaranda. Skólastarfið byggist á því að hver nemandi finni sér nám við hæfi og geti stundað það á eigin námshraða. Nám er vinna og á að fela í sér áskoranir bæði fyrir nemendur og kennara.

Fjölbrautaskólinn við Ármúla er áfangaskóli og kjarnaskóli heilbrigðisgreina. Skólinn býður upp á nám til stúdentsprófs á öllum bóknámsbrautum auk viðbótarnáms til stúdentsprófs að loknu starfsnámi. Skólinn býður upp á nám til starfsréttinda á átta brautum á heilbrigðisviði auk framhaldsnáms á fjórða þrepi fyrir sjúkraliða og lyfjatækna. Almenn námsbraut og framhaldsskólabraut eru starfræktar við skólann og fá nemendur hennar mikinn stuðning við nám sitt. Auk þess er boðið upp á tveggja ára nám á nýsköpunar- og listabraut. Í FÁ er stór hópur nemenda sem á annað móðurmál en íslensku. Í skólanum er sérnámsbraut fyrir nemendur með fötlunargreiningu. FÁ rekur öflugt fjarnám á sömu námsbrautum og eru í boði í dagskóla.

Fjölbreyttni í námsvali laðar að fjölbreyttan nemendahóp og er stefna skólans að sinna hverjum og einum nemanda á sem bestan hátt. Fjölbreyttni í námsvali þýðir val um bóknám kjarnagreina eða starfsnám heilbrigðisgreina sem er í samræmi við kröfur samfélagsins hverju sinni. Fjölbreyttur nemendahópur þýðir nemendur af öllum getustigum, nemendur af mismunandi þjóðerni, nemendur úr dreifbýli og þéttbýli og nemendur á öllum aldri. Nemendur með ólíkan bakgrunn eiga að geta sótt sér hér menntun við hæfi. Nemendahópurinn í FÁ er mjög fjölbreyttur, nemendur eru frá grunnskólaaldri upp í tæplega sjötugt. Á haustmisseri 2014 stunduðu um 2200 nemendur nám við skólann, þ.e. í dagskóla og fjarnámi. Starfsmenn skólans voru rúmlega eitt hundrað.

Nemendur

Nemendum í FÁ hefur fækkað frá 2009 og skýrist það í samdrætti í fjarnámi. Hér að neðan eru upplýsingar um fjölda nemenda í dagskóla og í fjarnámi skv. upplýsingum Hagstofu til ársins 2011. Tölurnar fyrir árin 2012, 2013 og 2014 fengust úr nemendaskrá skólans.

Ár	Nemendur alls	Dagskóli	Fjarnám
2005	2261	984	1277
2006	2488	1059	1429
2007	2643	1031	1612
2008	2914	974	1940
2009	3077	970	2107
2010	2624	932	1692
2011	2585	1080	1505
2012 ¹	2575	1148	1427
2013 ²	2216	1008	1208
2014 ³	2205	1037	1168

¹ Skv. nemendaskrá skólans 15. október 2012

² Skv. nemendaskrá skólans 14. október 2013

³ Skv. nemendaskrá skólans 13. september 2014

Fjöldi dagskólanema hefur haldist nokkuð stöðugur síðustu ár, enda hefur húsnæði skólans ekki leyft innritun fleiri nýnema. Haustið 2014 var 101 nýnemi innritaður beint úr grunnskóla. Dagskólanemar voru tæplega 1100 við upphaf haustmisseris 2014. Aðsókn að fjarnáminu jókst stöðugt fram til ársins 2010 en það ár var fjarnámið skert að skipun mennta- og menningarmálaráðuneytisins. Þrátt fyrir að hærri mörk um fjölda í áföngum hafa verið sett hefur fjarnámið verið stöðugt síðustu árin. Skólinn hefur verið í fararbroddi þegar kemur að þróun og framboði á fjarnámi og því mikilvægt fyrir skólann að bjóða upp á fjölbreytt framboð áfanga í fjarnámi því kennsluformið er þarft og mikil eftirspurn eftir því.

Nemendur flokkaðir eftir brautum

Nemendur skólans, flokkaðir eftir brautum samkvæmt tölum Hagstofunnar árið 2011 en fyrir árin 2012, 2013 og 2014 úr skráningum í INNU.

	2011	2012 ⁴	2013 ⁵	2014 ⁶
Allar brautir	2585	2575	2216	2205
Almenn námsbraut ⁷	1397	1427	74	101
Framhaldsskólabraut		45	44	41
Félagsfræðibraut	404	363	295	342
Heilbrigðisritarar	33	41	18	19
Heilsunuddarar	76	87	79	82
Lyfjatækni	69	55	37	41
Læknaritarar	32	24	20	28
Málabraut	120	97	79	83
Náttúrufræðibraut	158	149	120	165
Námsbraut í fótaaðgerðarfræði		1	0	9
Nýsköpunar- og listabraut ⁸			37	39
Ótilgreint nám ⁹			1208	991
Sjúkraliðar	127	104	70	94
Sjúkraliðar framhaldsnám				19
Starfsbraut	29	31	31	31
Tanntæknar	37	41	43	44
Viðbótarnám-stúdentspróf	17	24	7	9
Viðskipta- og hagfræðibraut	79	71	53	64
Viðskiptabraut	7	4	1	3

⁴ Tölur fyrir árið 2012 miðast við 15. október 2012.

⁵ Tölur fyrir árið 2013 miðast við 14. október 2013.

⁶ Tölur fyrir árið 2014 miðast við 13. september 2014.

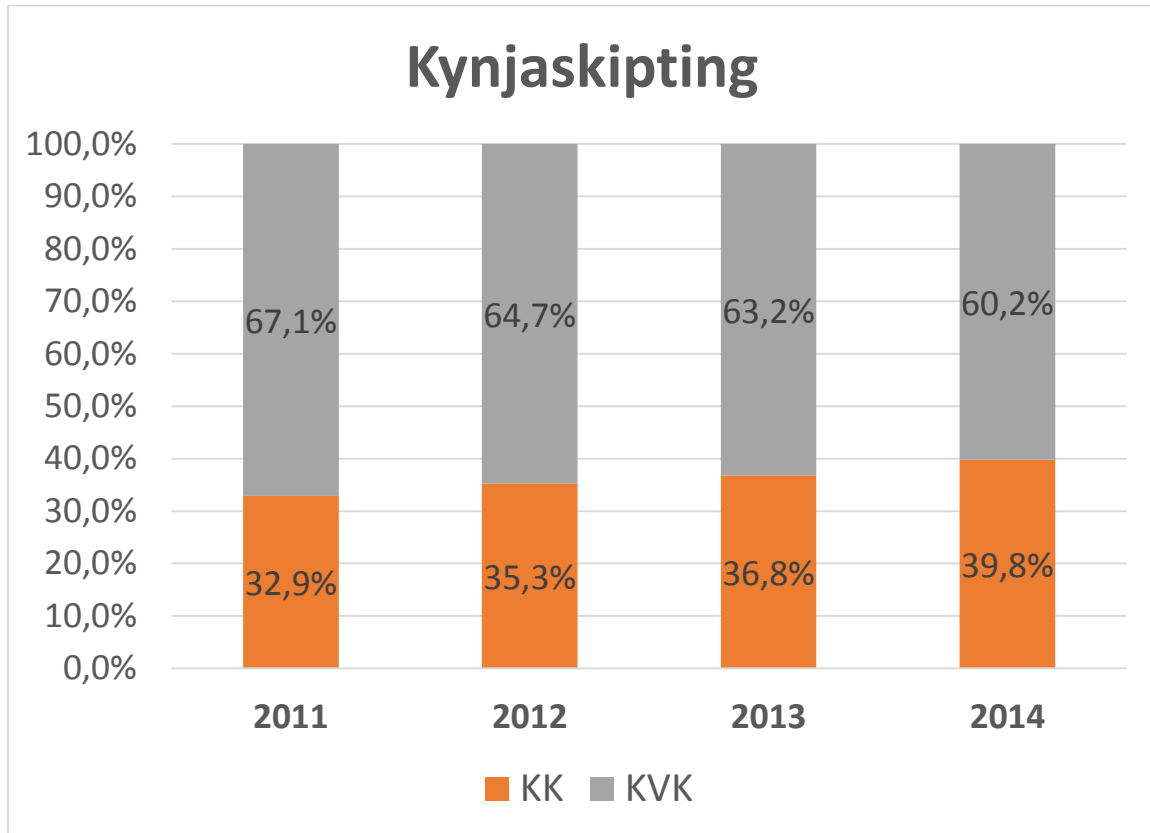
⁷ Tölur um fjölda nemenda á almennri braut fyrir árin 2011 og 2012 þarf að taka með fyrirvara vegna þess að Hagstofan skráir þá fjarnámsnemendur sem ekki velja sérstaka braut á almenna braut.

⁸ Boðið var upp á NL (nýsköpunar- og listabraut) í fyrsta skipti á haustönn 2013.

⁹ Fjarnámsnemendur á haustönn 2013 og 2014 voru skráðir á ÓTN (ótilgreint nám).

Nemendafjöldi eftir kynjum

Skipting milli kynja hefur verið svipuð á síðustu árum en þó fer hlutfall karlkyns nemanda vaxandi sem er gleðiefni.



Á haustönn 2014 voru tæplega 42% nemenda dagskólans karlar en eingöngu 38% fjarnámsnemenda. Áberandi kynjamunur er á heilbrigðisbrautum þar sem rúmlega 90% dagskólanemenda voru konur. Á bóknámsbrautum í dagskólanum eru hlutföll kynjanokkuð jöfn. Ekki er vitað hvernig ótilgreint nám (ÓTN) í fjarnám skiptist á milli bóknáms- og heilbrigðisbrauta. Skráning inn á námsbrautir í fjarnámi hófst við skráningu í lok árs 2015.

Brautir	KK	KVK	Alls:	KK	KVK
Dagskóli		436 604		1040	41,9% 58,1%
Bóknámsbrautir		336 317		653	51,5% 48,5%
Heilbrigðisbrautir		26 247		273	9,5% 90,5%
Sérnámsbraut		24 7		31	77,4% 22,6%
Starfsnám og FSB		50 33		83	60,2% 39,8%
Fjarnám		441 724		1165	37,9% 62,1%
Bóknámsbrautir		41 70		111	36,9% 63,1%
Heilbrigðisbrautir		2 61		63	3,2% 96,8%
ÓTN		398 593		991	40,2% 59,8%
Alls:		877 1328		2205	39,8% 60,2%

Meðalaldur nemenda eftir brautum

Meðalaldur nemenda á haustönn 2014 var 25,6 ára. Töluverður aldursmunur er í dagskólanum 23,4 ára og í fjarnámi 27,6 ára. Á bóknámsbrautum var meðalaldur 20,4 ára í dagskólanum og 26,1 ára í fjarnámi. Hár fjöldi nemenda með ótilgreint nám í fjarnámi gerir hins vegar ókleift að álykta um aldursdreifingu á brautum.

Kanna þarf betur brautaskiptingu í fjarnámi sérstaklega í ljósi þess að á haustönn 2015 tekur gildi reglugerð um hámarksaldur nemenda á bóknámsbrautum.

Brautir	Fjöldi	Meðalaldur
Dagskóli	1040	23,4
Bóknámsbrautir	653	20,4
Heilbrigðisbrautir	273	32,7
Sérnámsbraut	31	17,7
Starfsnám og FSB	83	18,7
Fjarnám	1165	27,6
Bóknámsbrautir	111	26,1
Heilbrigðisbrautir	63	35,9
ÓTN	991	27,2
Alls:	2205	25,6

Nemendur með annað móðurmál en íslensku

Við Fjölbrotaskólann við Ármúla voru 102 nemendur á haustönn 2014 sem flokkast með erlendan uppruna. Þeir koma alls frá 26 löndum. Flestir þeirra hafa verið búsettir á Íslandi frá unga aldri en einnig er stór hópur sem er nýfluttur til Íslands. Flestir koma frá Póllandi (20) en þar á eftir koma nemendur frá Filippseyjum (15), Víetnam (14) og Tælandi (8).

Skipting eftir löndum:

1	Pólland	20
2	Filippseyjar	15
3	Víetnam	14
4	Tæland	8
5	Kólumbía	6
6	Litháen	5
7	Rússland	5
8	Portúgal	4
9	Afganistan	3
10	Serbía	3
11	Albanía	2
12	Bandaríkin	2
13	Íran	2
14	Egyptaland	1
15	Ekvador	1
16	Eritrea	1
17	Grænland	1
18	Ítalía	1
19	Kenía	1
20	Kosovó	1
21	Lettland	1
22	Namibía	1
23	Rúmenía	1
24	Sri-Lanka	1
25	Ungverjaland	1
26	Úkraína	1
	Samtals:	102

Ársmemendur

Tölur yfir prófaða ársnemendur í FÁ fjárlagaárið 2014 eru þessar:

Vor	362
Vor fjar	139
Sumar fjar	56
Haust	374
Haust fjar	125
Sérkennsla	31
Samtals	1087

Skólinn fékk greitt fyrir 1031 ársnema í fjárlögum auk viðbótarframlags í fjárukalögum.

Brautskráðir nemendur árið 2014

Frá árinu 2010 hafa nemendur skólans verið brautskráðir í hátíðarsal skólans. Samtals voru brautskráðir frá skólanum 224 nemendur (62 karlar og 162 konur), 151 laugardaginn 23. maí og 73 föstudaginn 20. desember. Árið 2014 voru brautskráðir 14 heilsunuddarar, 8 heilbrigðisritarar, 15 lyfjatæknar, 9 lækningararar, 18 sjúkraliðar, 12 tanntæknar, 16 fóttaaðgerðarfræðingar, 9 sérdeildarnemar, 61 stúdentar af félagsfræðibraut, 6 stúdentar af málabraut, 23 stúdentar af náttúrufræðibraut, 19 stúdentar af viðskipta- og hagfræðibraut og 14 stúdentar með viðbótarnám að loknu starfsnámi.

Nám

Sérnámsbrautir

Á sérnámsbraut stunda 30 nemendur nám. Við brautina starfa 5 sérkennarar, 3 þroskaþjálfar, 8 stuðningsfulltrúar (3 í 100% stöðum og 5 í 75%) störfum auk kennslustjóra.

Brautin skiptist upp í tvær deildir:

Deild í suðurálmú skólans með tvær kennslustofur. Þar eru við nám 18 nemendur með fötlunargreiningu og þurfa mikla aðstoð og umönnun við nám og allar athafnir daglegs lífs. Deild í miðrymi skólans með eina kennslustofu. Þar eru við nám 12 nemendur sem allir hafa fötlunargreiningu og eru á ýmsan hátt sjálfstæðari en þurfa töluverða aðstoð við nám og sumar daglegar athafnir. Einstaka nemandi á þeirri braut sækir að hluta til nám í almenna áfanga.

Einstaklingsnámskrá er gerð fyrir alla nemendur í byrjun haustannar og endurskoðuð í byrjun vorannar. Námsmat fer að mestu leyti fram með símati og samantekt er í lok námsanna. Mikið og stöðugt foreldrasamstarf er í gangi yfir allt skólaárið, auk samstarfs við tengslastofnanir og sérfræðinga sem tengjast nemendahópnum.

Heilbrigðisskólinn

Kennslustjórar heilbrigðisskólans unnu af fullum krafti við nýja námskrá heilbrigðisskólans, þ.e. við námsbrautalýsingar og áfangalýsingar og voru brautir settar í nýjan búning samkvæmt nýrri aðalnámskrá framhaldsskóla. Skólinn fékk fjölmarga styrki til námskrárgerðar og var m.a. unnið að hönnun námsbrautar fyrir sóttþreinsitækna í samstarfi við Landspítalann en kennsla átti að hefjast á vorönn 2015 á námsbrautinni. Sótt var um að tilraunakenna námsbraut í öldrunarhjúkrun sjúkraliða á fjórða þrepi framhaldsskólans og fékkst leyfi í desember af hálfu Mennta- og menningarmálaráðuneytisins. Kennsla hófst á námsbrautinni í janúar 2014.

Náið samstarf er á milli FÁ og Fótaaðgerðaskóla Íslands samkvæmt samningi frá 2010. FÁ sér um innritun og námsferla nemenda Fótaaðgerðaskólans. Skólinn sér einnig um kennslu í þeim áföngum fótaaðgerðanámsins sem eru sameiginlegir öðrum heilbrigðisbrautum í FÁ.

Almenn námsbraut – stoðþjónusta

Nemendur á almennri námsbraut fá mikinn stuðning við nám sitt. Kennslustjóri hefur yfirumsjón með almennri námsbraut og eru að jafnaði um 100 nemendur á brautinni. Skólinn fékk styrk til að þróa nýja framhaldsskólabraut og var farið af stað með nokkra nýja áfanga á brautinni haustið 2010. Markmið framhaldsskólabrautarinnar er að nemendur geti útskrifast úr framhaldsskóla með próf sem mögulega auðveldar þeim að fá vinnu en útilokar þá ekki frá frekara námi. Megintilgangurinn er þó að fleiri nemendur útskrifist úr framhaldsskóla. Fyrsta útskrift af framhaldsskólabraut fór fram í desember 2012.

Á haustönn 2014 voru 102 nemendur frá 26 þjóðlöndum sem eiga annað móðurmál en íslensku. Kennslustjóri nýbúa hefur yfirumsjón með deildinni. Fjórir kennarar koma að sérstökum stuðningi við innflytjendur ásamt námsráðgjöfum og þeim stendur til boða fjölbreytt námsaðstoð.

Skráðir nemendur í skólanum með dyslexíugreiningu og aðrar greiningar um sértækan námsvanda voru 115 á haustönn 2014 og heldur kennslustjóri sértækra námsúrræða utan um hópinn.

Kennslustjóri er ráðgefandi aðili nemenda, foreldra og kennara. Nemendur fá sérhæfðan stuðning, t.d. til við að átta sig á hvernig styrk- og veikleikar viðkomandi birtast í námi og hvernig viðkomandi getur brugðist við. Einnig er boðið upp á skimun/greiningu, stoðkennslu og sérúrræði í lokaprófum. Mikilvægt er að geta aukið svigrúm slíkrar þjónustu í nánustu framtíð.

Samvinna er á milli kennslustjóra og kennara um nám og námsframvindu nemenda. Kennarar skólans taka mið af einstaklingsbundnum þörfum nemenda eins og kostur er. Lögð er áhersla á að kennarar skólans beiti fjölbreyttum kennsluaðferðum og námsmati til að mæta fjölbreytileika nemendahópsins.

Þrír náms- og starfsráðgjafar eru starfandi við skólann og sinna víðtækri þjónustu við nemendur enda nemendahópurinn fjölbreyttur. Þjónusta náms- og starfsráðgjafa er sinnt í gegnum ráðgjöf, námskeiðahald, opna viðtalstíma, kynningar, o.fl. Aðsókn í opna viðtalstíma er mikil og eru tímarnir vel nýttir.

Bóknám

Bóknámsbrautir skólans eru félagsfræðibraut, málabraut, náttúrufræðibraut og viðskipta- og hagfræðibraut. Á bóknámsbrautum dagskólans voru nemendur um tæplega 600 og var um helmingur þeirra skráður á félagsfræðibraut. Náttúrufræðibraut er næststærst, síðan málabraut og loks viðskipta- og hagfræðibraut. Fjórir kennslustjórar bóknámsbrauta

stýra sjálfsmati, umbótum og innra starfi bóknámsbrauta. Kennslustjórar bóknáms, eins og reyndar aðrir kennslustjórar, stýra vinnuhópum sem vinna að innleiðingu nýrra laga um námskrána og hefur vinna staðið yfir óslitið frá hausti 2012. Auk þess er boðið upp á nám á lista- og nýsköpunarbraut sem er tveggja ára starfsnámsbraut og hefur verið í boði frá hausti 2013.

Starfsfólk, kennsla og stjórnun

Starfsmenn skólans eru 112 og eru konur í miklum meirihluta eða 71% á móti 29% körlum. Meðalaldur starfsmanna er rúm 48 ár og er sami meðalaldur hjá körlum og konum. Fjöldi kennara var 88 sem starfaði við skólann, þrír þroskaþjálfarar, bókari, fjármálastjóri, 8 stuðningsfulltrúar, umsjónarmaður fasteigna, umsjónarmaður ljósritunar og þrír fulltrúar. Á skólaárinu 2013-2014 hófu tveir nýir kennarar störf (100%) og 5 stundakennarar en lítil endurnýjun er á milli ára sem gefur vísbendingar um að starfsfólki líði ákaflega vel á vinnustaðnum. Nær allir kennarar skólans eru með kennsluréttindi en einn kennari er með undanþágu til þess að starfa sem framhaldsskólakennari.

Við skólann starfa sex stjórnendur, þ.e. skólameistari, aðstoðarskólameistari, áfangastjóri, fjarnámsstjóri, gæðastjóri (50% starf) og fjármálastjóri. Á haustönn 2014 var skipaður námskrárstjóri í 25% starf. Fjórir kennslustjórar stýra bóknámsbrautum og fjórir kennslustjórar sinna heilbrigðisgreinum. Auk þess eru starfandi kennslustjórar fyrir sértæka námsörðugleika, nýbúa, almenna námsbraut og framhaldsskólabraut. Allir kennslustjórar eru í hlutastarfi og sinna kennslu með starfi. Hlutfall starfa þeirra er frá 20-65%.

Að jafnaði eru kenndir hátt rúmlega 200 áfangar í dagskóla á vorönn og haustönn og í fjarnámi eru í boði tæplega 100 áfangar hvora önn. Auk þess er fjarnám í boði á sumarönn þar sem fjöldi áfanga er 25-30.

Fundir

Skólameistari, aðstoðarskólameistari, áfangastjóri, fjarnámsstjóri, fjármálastjóri, gæðastjóri og námskrárstjóri funda vikulega á mánudagsmorgnum. Skólameistari, auk fleiri stjórnenda funda auk þess reglulega með kennslustjórum heilbrigðisgreina, kennslustjórum bóknámsbrauta, stjórnendum stoðeilda og námsráðgjöfum. Fundað er reglulega í skólaráði og a.m.k. einu sinni til tvisvar á önn í skólanefnd. Almennir starfsmannafundir, þar með taldir skólafundir þar sem nemendum er boðin þátttaka, eru fjórir til fimm á önn. Á haustönn var haldinn almennur nemendafundur þar sem skólameistari boðaði alla nemendur á sal skólans og farið var yfir mikilvæg mál er vörðuðu skólastarfið.

Fjármál og rekstur 2014

Skólinn var rekinn með 20 milljóna króna afgangi árið 2014. Sú upphæð er fyrst og fremst tilkomin vegna aukafjárveitinga í sambandi við nemendauppgjör. Þær sparnaðaraðgerðir sem ráðist var í 2013-2014 eru að skila bættri rekstrarstöðu.

Skv. fjárlögum	814.700.000
Flutt frá fyrra ári	-8.057.295
Tekjur inn	144.662.242
Launapottur kjarasamninga	755.100
Launaendurmat v kjarasamninga	49.700.000
Launaendurmat	4.400.000
Laun verkfall	-33.400.000
Náms- og starsráðgjöf vor	3.000.000
Námsorlof	10.194.481
Endurskoðaður nemfjöldi og styrking rekstrar.	51.449.445
Nemendauppgjör	30.000.000
Tekjur samtals	1.067.403.973
Launagjöld	851.415.623
Önnur gjöld	195.638.147
Gjöld samtals	1.047.053.770
Eftirstöðvar til ráðstöfunar	20.350.203
Flutt á næsta ár.	20.350.203

Það hefur skipt sköpum fyrir rekstur skólans að umframmemendur hafa verið bættri að fullu síðustu ár. Það er hins vegar áhyggjuefni að horfur eru á að umframmemendur verði ekki bættir í náinni framtíð.

Samstarf

Skólinn er í samstarfi við Snyrtiakademíuna í Kópavogi, Námsflokka Reykjavíkur og nokkra grunnskóla. Mikið samstarf er við Landspítalann og stéttafélög heilbrigðisgreina vegna náms í heilbrigðisgreinum.

Skólinn hefur verið í öflugum alþjóðlegum samstarfi á síðasta ári og er það stefna skólans að viðhalda því. Síðasta Comenius samstarfsverkefnið, Sustainable School, lauk á vorönn 2014 og hófst þá ný mennta-, æskulýðs- og íþróttáætlun Evrópusambandsins undir heitinu Erasmus+. Nýtt skólasamstarfsverkefni, Sustainable Outdoor Activities, undir þessu þaki var samþykkt á haustönn 2014 og leiðir skólinn verkefnið í samstarfi við

skóla frá 5 löndum. Auk þess tekur skólinn þátt í einu Nordplus Junior verkefni, Continuum skole job, í samstarfi við skóla frá Noregi og Finnlandi og í tveimur EEA-verkefnum, ESTIC í samstarfi við skóla frá Eistlandi og SAM Children í samstarfi við skóla frá Slóveníu og Noregi. Samstarfið við Umhverfisstofnun hélt áfram á síðasta ári og tók fjöldi nemenda þátt í Grænu vikunni fyrstu helgina í október. Skólinn fékk styrk frá Náttúruverndarsjóði Pálma Jónssonar fyrir umhverfisverkefnið „Tökum Reykjavegin í fóstur“. Fundur var haldinn í skólanum í lok september og taka 8 skólar þátt í verkefninu, BHS, FB, FG, FMos, FSS, IH, MK og FÁ. Þátttökuskólarnir fengu GPS-tæki sem verða notuð til að taka gönguleiðina út.

Mat

Námskrá skólans er á vefrænu formi. Kaflarnir eru stuttir og almenns eðlis og þar koma aðeins fram upplýsingar um meginmarkmið skólans. Úr hverjum kafla eru svo tenglar sem vísa í ýtarlegri áætlanir, lýsingar, deilimarkmið o.fl. sem eiga að vera í sífelldri endurskoðun. Með slíkri útgáfu er hægt að tengja skólanámskrá og skólastarf á hverjum tíma nánari böndum en unnt er með hefðbundinni útgáfu á prenti. Ekki er nóg með að texti námskrárinnar sé almennur og stuttur heldur tryggir rafræn birting einnig auðvelt aðgengi að honum. Skólanámskráin verður þannig að lifandi skjali og síður hætta á að menn missi sjónar af þeim markmiðum sem þar eru sett.

Innra mati er ætlað að veita upplýsingar um starfshætti framhaldsskólans, stuðla að umbótum og auknum gæðum og vera liður í þróun skólastarfs. Markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í framhaldsskólum er m.a. að veita upplýsingar um skólastarfið, árangur þess og þróun. Einnig er markmiðið að tryggja að starfsemi skólans sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár framhaldsskóla, að auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum. Jafnframt að tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum um framhaldsskóla (40. gr.).

Í námskrá skólans er sjálfsmatsstefna skólans skilgreind og krækja í sjálfsmatssíðu þar sem má m.a. finna verkáætlun, sjálfsmatsskýrslur síðustu ára og niðurstöður ytra mats.

Gæðastjóri skólans er ábyrgur fyrir innra mati og hefur yfirumsjón með skipulagi þess og framkvæmd. Í verk- og framkvæmdaáætlun eru tilgreindar áætlaðar aðgerðir eins og úttektir, kannanir o.fl. til næstu ára. Kennslumat fer fram á hverri önn þar sem nemendum gest tækifæri til að meta kennslu og nám. Á haustönn 2014 var framkvæmt umfangsmikið þjónustumat þar sem nemendur voru beðnir að meta þjónustudeildir skólans og koma ábendingum á framfæri.

Allar niðurstöður eru birtar á heimasíðu skólans. Niðurstöðum er ætlað að draga fram sterkar hliðar og veikar í skólastarfinu og meginatriði í þeim viðhorfum sem fram koma í könnunum. Á grundvelli niðurstöðu í þessum könnunum verður og hefur verið gripið til aðgerða. Í sjálfsmatsskýrslu er gerð grein fyrir niðurstöðunum og tillögur til úrbóta lagðar fram.

Framkvæmd markmiða skólasamnings

Skólinn setti sér tíu markmið í skólasamningi á árinu 2014. Innleiðingu nýrra framhaldsskólalaga var fylgt eftir með því að setja áfangalýsingar og námsbrautalýsingar inn í námskrárgrunn mennta- og menningarmálaráðuneytisins (MMR) og Námsmatsstofnar.

Þjónustukönnun var framkvæmd á haustönn 2014. Spurt var m.a. um samskipti við stjórnendur, skrifstofur, námsráðgjöf, bókasafn, þjónustuver, mötuneyti, samgöngur o.m.fl. Nemendum gafst tækifæri til að koma skoðunum sínum á framfæri í opnum

spurningum. Niðurstöður þjónustumats var sent viðkomandi aðilum og svörin birt á heimasíðu skólans. Sjálfbærninefnd fundaði mánaðarlega og er aðgerðaráætlun með mælanlegum markmiðum aðgengileg á heimasíðu skólans. Áfram var haldið að greina ástæður brotthvarfs sk. samræmdum atriðalista MMR. Markmiðinu að viðhalda styrk FÁ í fjarnámi var fylgt eftir með því að bjóða upp á kynningar á námsumsjónarkerfi í upphafi annar. Því markmiði að halda rekstri skólans innan fjárheimildar var reynt að fylgja eftir með aðgerðum til hagræðingar á öllum sviðum skólastarfs. Þátttakan í kennslumati á haustönn 2014 var 64% og því markmiði um virka þátttöku nemenda náð. Markmiðinu að fjölga tækifærum nemenda og starfsmanna til að taka þátt í alþjóðlegu samstarfi var fylgt eftir með þátttöku í alþjóðlegum samstarfsverkefnum og fóru 18 kennarar í ferðir á vegum skólans. Skólinn tók á móti erlendum gestum, 26 kennurum og 7 nemendum. Markmiðinu að auka starfsánægju starfsmanna var fylgt eftir með því að framkvæma starfsmannaviðtöl og með ýmsum aðgerðum til að bæta ímynd skólans og efla trúverðuleika stjórnenda. Skólinn tók þátt í starfsánægjukönnuninni „Stofnun ársins 2014“ og náði svipuðu heildarmati og á síðasta ári. Trúverðleiki stjórnenda hækkaði um 0,03 prósentustig og kom skólinn vel út í samanburði við aðra stofnanir af svipaðri stærð. Því markmiði að leggja drög að innleiðingu vottaðs gæðakerfis var fylgt eftir með því að skilgreina fleiri ferla skólastarfs. Markmiðinu að bjóða upp á öflugra stoðþjónustu við nemendur var fylgt eftir þrátt fyrir niðurskurð fjárframlaga til skólans og hagræðingu innan skólans. Auk náms- og starfsráðgjafar er boðið upp á stoðþjónustu fyrir nemendur af erlendum uppruna, fyrir nemendur sem þurfa sértækra úrræða svo og aðstoð við námið í Setrinu.

Úrbótaáætlun eftir sjálfsmat

Tímasett úrbótaáætlun eftir sjálfsmat er komin til framkvæmda. Markmið og úrbætur fyrir skólaárið 2014/2015 eru aðgengilegar í sjálfsmatsskýrslu á heimasíðu skólans. Á vorönn 2013 var byrjað að greina brotthvarf nemenda og niðurstöður færðar í staðlaðan gagnagrunn ráðuneytis. Nú liggja fyrir niðurstöður brotthvarfsgreiningar fyrir vor- og haustönn 2014. Niðurstöður viðhorfakannanna og starfsánægjumats eru hafðar til viðmiðunar í umbótastarfi. Á haustönn 2014 var unnið að því að setja flestar áfangalýsingar inn í gagnagrunn ráðuneytisins. Ein námsbraut var send í samþykktarferli hjá Námsmatsstofnun, þ.e. nám á fjórða þrepi fyrir sjúkraliða. Verk- og framkvæmdaáætlunin var uppfærð til ársins 2016. Innleiðing gæðakerfis heldur áfram og eru alls 12 ferlar skráðir auk starfslýsinga. Þjónustukönnun var framkvæmd á haustönn 2014. Heimasíða skólans hefur verið virk og fjöldi fréttu birst í hverri viku. Fésbókarsíða skólans nýtur vaxandi vinsælda og hefur fengið yfir 750 fylgjendur. Foreldrar fengu reglulega upplýsingar frá skólameistara um skólastarfið í tölvupósti. Foreldraráðið hefur verið virkt og boðið til tveggja fræðslufunda. Góð þátttaka var í kennslumati á vor- og á haustönn 2014. Niðurstöður kennslumats eru notaðar í starfsmannaviðtölum. Skólinn heldur áfram að taka virkan þátt í alþjóðlegum samstarfsverkefnum.

Annað

Húsnæðismál

Eldra húsnæði FÁ er um 5400 m² og nýbyggingin um 2900 m². Aðalbygging skólans er því um 8300 m². Nýbygging skólans hefur skipt sköpum fyrir allt skólastarf, ekki síst félagslíf nemenda sem nú blómstrar. Með tilkomu nýbyggingarinnar rúmar skólinn um 1100 nemendur í dagskóla en í náinni framtíð verða nemendur 900-1000 í dagskóla og fer því vel um alla. Unnið hefur verið að endurbótum innanhúss sem utanhúss síðustu

síðustu misseri í góðu samstarfi við fasteignir ríkisins. Má fullyrða að fáir framhaldsskólar státi að jafn glæsilegu umhverfi og húsnæði og FÁ býr við.

Umhverfisstefna

Fjölbrautaskólinn við Ármúla tekur hlutverk sitt alvarlega þegar kemur að umhverfismálum og vill sýna nemendum og öðrum sem að skólastarfinu koma gott fordæmi við rekstur og stjórnun skólans. Umhverfisfulltrúi skólans er Bryndís Valsdóttir og leiðir hún starf nemenda og starfsmanna. Skólinn hefur umhverfissjónarmið og verndun náttúrunnar að leiðarljósi, jafnt í daglegum athöfnum og í stefnumótun til framtíðar. Vinna innan skólans tekur tillit til sjálfbærrar þróunar þegar því verður við komið en innan skólans er sérstök sjálfbærnefnd sem leysti af hendi umhverfisnefnd. Skólinn hefur verið með Grænfánann frá 2006 og fékk staðfest í lok árs 2015 að fánann yrði veittur skólanum í fimmta sinn. Er skólinn eini framhaldsskólinn sem hefur fengið Grænfánann fimm sinnum og er hægt að fullyrða að skólinn er í fararbroddi þegar kemur að umhverfismálum á meðal íslenskra framhaldsskóla. Sérstakt átak er í gangi innan skólans sem nefnist „síðbót“. Útskriftarnemendur stúdentsprófbrauta halda utan um átakið þar sem lögð er áhersla á að leiðbeina nemendum hvað varðar flokkun á rusli og bæta almenna umgengni í skólastarfinu. Átakið gekk vel og var almenn umgengni nemenda betri en áður.

Heilsueflandi framhaldsskóli

Á haustönn 2010 var skipaður stýrihópur til að undirbúa þátttöku FÁ í verkefninu *heilsueflandi framhaldsskóli* (Hoff) sem hófst síðan formlega haustið 2011. Landlæknir setti verkefnið formlega af stað á 30 ára afmælishátíð skólans þann 24. september 2011. Hoff verkefnið mun taka fjögur ár og var lögð megináhersla á næringuna fyrsta árið. Höfuðáhersla verkefnisins er á fjögur viðfangsefni, **næringu, hreyfingu, geðrækt og lífsstíl**, en eitt viðfangsefni er tekið fyrir á hverju ári. Markmiðið er að upplýsa og virkja nemendur og starfsmenn skólans til að taka þátt. Hafa nemendur tekið þessari nýbreytni vel og aukin áhersla á hollustu og breytta lífshætti fellur vel í mannskapinn. Á haustönn 2013 og 2014 tók skólinn þátt í átaksverkefninu „Hjólum í skólann“ og hefur verið í verlaunasæti bæði árin. Skólinn tekur einnig þátt í Lífshlaupi framhaldsskólanna og hafa bæði þessi átök átt þátt í því að nemendum og starfsmönnum sem temja sér umhverfisvænar samgöngur hefur fjölgað en að jafnaði hjóla um 50-60 nemendur og starfsmenn daglega í skólann.

Jafnréttisstefna

Í lögum um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla nr. 96/2000 kveður á um að öll fyrirtæki og stofnanir sem eru með fleiri en 25 starfsmenn skuli setja sér jafnréttisáætlun. Fjölbrautaskólinn við Ármúla er stór stofnun, þar sem yfir 1000 manns eru saman komnir á hverjum degi, nemendur og starfsfólk. Það er því ljóst að málefni sem varða jafnrétti kynjanna hljóta að koma við sögu margsinnis á hverjum degi í slíkri stofnun. Stefnan er á vefslóðinni <http://www.fa.is/ritstjorn/namskra/jafnretti/jafnretti2007.htm> og var hún samþykkt á starfsmannafundi skólans. Sérstakir jafnréttisvísar vour kynntir en nánari upplýsingar má finna inn á <http://www.fa.is/fjolbrautaskolinn/jafnrettissida/drog-ad-jafnrettisaaetlun-2012/>

Jafnréttisvísarnir gefa til kynna að hlutfall kvenna í stjórnunarstöðum er hátt og eðlilegt í ljósi þess að konur eru í miklum meirihluta við skólann. Hið sama má segja um nemendur en hlutfall kynjanna er nokkuð jafnt í nemendaráði skólans.

Sjálfbærnistefna

Skólinn hefur sett sér sjálfbærnistefnu og skipað sjálfbærninefnd sem hefur það verkefni að fylgja sjálfbærnistefnu skólans eftir í öllum þáttum skólalífs. Í sjálfbærninefnd eiga sæti skólameistari og aðstoðarskólameistari, gæðastjóri, umhverfisfulltrúi skólans, umsjónarmaður skólans, tveir kennarar af bóknámsbrautum, einn kennari sérnámsbrautar, einn kennari heilbrigðisskólans, einn starfsmaður af þjónustusviði og tveir fulltrúar nemenda.

Markmiðið með sjálfbærnistefnu er að efla og styrkja skólann í framþróun og skapa nemendum og starfsmönnum umhverfi sem mætir þörfum nútímans án þess að skerða möguleika komandi kynslóða á að mæta þörfum sínum.

Stefnunni er ætlað að efla borgaralega virkni nemenda, styrkja gildismat og viðhorf til verndunar náttúrunnar og umhverfisvæns lífsstíls, efla lýðræðisvitund og samábyrgð, styrkja gildismat og viðhorf gagnvart mannréttindum, jafnrétti, fjölmenningu, velferð og heilbrigði, efnahagsþróun, framtíðarsýn og stuðla að sköpunargleði.

Sjálfbærninefndin gerir aðgerðaáætlun eitt skólaár í senn. Í áætluninni eiga að koma fram mælanleg markmið og mælikvarðar sem verða notaðir til að mæla og meta árangur í lok skólaárs.

Lokaorð

Árið 2014 var árangursríkt fyrir skólann, starfsfólk og nemendur. Það er ljóst að skólinn mun taka á nýjum áskorunum með innleiðingu nýrrar námskrár á árinu 2015 og í henni felast ný tækifæri sem er mikilvægt að nýta. Líkt og fyrri ár mun skólinn leggja áherslu á fjölbreytni í námi og að þjóna fjölbreyttum hópi nemenda.

Reykjavík, 22. febrúar 2015



Steinn Jóhannsson skólameistari